

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 31.03.2026 14:10:48

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae8

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

К.В.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Цыбикжапов А.Д.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан

К.В.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«24» апреля 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

2.1.1 История и философия науки

1.5.17 Паразитология

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Квалификация

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 140/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ООП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 1 Семестр 1 | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 54 | 54 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Сам. работа | 54 | 54 |
| Итого | 144 | 144 |

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
доктор философских наук, Аякова Жаргал Аюшиевна

Программа дисциплины

История и философия науки

разработана в соответствии с ФГТ:

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951);

составлена на основании учебного плана:

a4.3.1._o_1_Techp.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № от

Зав. кафедрой Цыбикжапов А.Д.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Кушкина Ю.А.

Внешний эксперт

Внешний эксперт

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Цели: ознакомление с основными методами современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры</p> <p>Задачи: формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, формирование критического мышления и оценки современных научных достижений, способности к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
| 2 | <p>Цели: ознакомление с основными методами современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры</p> <p>Задачи: формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, формирование критического мышления и оценки современных научных достижений, способности к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------|-----|
| Блок.Часть | 2.1 |
| : | |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|--|---|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
| Раздел 1. 1. Наука как предмет полидисциплинарного исследования. Предмет философии науки. | | | | | | | |
| 1.1 | 1.1.Наука как предмет изучения. | Лек | 1 | 4 | | | |
| 1.2 | 1.2. Специфика предмета философии науки | Лек | 1 | 2 | | | |
| 1.3 | 1.3. Отечественная философия науки | Лек | 1 | 2 | | | |
| 1.4 | Предмет философии науки | Пр | 1 | 4 | | | опрос письменная работа |
| Раздел 2. 2. Наука в истории философии. | | | | | | | |
| 2.1 | 2.1. Аристотель в истории науки | Лек | 1 | 2 | | | |
| 2.2 | 2.2. Проблема метода познания в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Р. Декарт) | Лек | 1 | 4 | | | |
| 2.3 | 2.3. Математика, естествознание и метафизика в философии И.Канта | Лек | 1 | 4 | | | |
| 2.4 | 2.4. Гегель: философия как всеобщая наука | Лек | 1 | 2 | | | |

| Раздел 3. 3. Позитивистская философия. Постпозитивистская философия | | | | | | | |
|--|--|-----|---|----|--|---|---------------------|
| 3.1 | 3.1. Первый позитивизм | Лек | 1 | | | | |
| 3.2 | 3.2. Второй позитивизм | Лек | 1 | | | | |
| 3.3 | 3.3. Неопозитивизм (логический позитивизм) | Лек | 1 | | | | |
| 3.4 | Позитивистская философия | Пр | 1 | 4 | | | опрос |
| Раздел 4. 4. Феномен науки. Основные формы бытия науки | | | | | | | |
| 4.1 | Феномен науки | Лек | 1 | 4 | | 4 | |
| 4.2 | Основные формы бытия науки | Лек | 1 | 4 | | | |
| 4.3 | Основные формы бытия науки | Пр | 1 | 2 | | | |
| 4.4 | Феномен науки. Основные формы бытия науки | Ср | 1 | 10 | | | проверка конспектов |
| Раздел 5. 5. Наука в культуре современной цивилизации | | | | | | | |
| 5.1 | Наука в культуре современной цивилизации | Лек | 1 | 6 | | | |
| 5.2 | Наука, культура, искусство | Пр | 1 | 4 | | | опрос |
| 5.3 | Наука в культуре современной цивилизации | Ср | 1 | 14 | | | проверка конспектов |
| Раздел 6. 6. Структура научного знания и методы научного познания | | | | | | | |
| 6.1 | Структура научного знания и методы научного познания | Лек | 1 | 8 | | | |
| 6.2 | Структура научного знания и методы научного познания | Пр | 1 | 2 | | | опрос |
| 6.3 | Структура научного знания и методы научного познания | Ср | 1 | 20 | | | проверка конспектов |
| Раздел 7. 7. Динамика науки. Научные революции и смена типов научной рациональности. | | | | | | | |
| 7.1 | Динамика науки. Научные революции и смена типов научной рациональности | Лек | 1 | 8 | | | |
| 7.2 | Динамика науки. Научные революции и смена типов научной рациональности | Пр | 1 | 2 | | | опрос |
| 7.3 | Динамика науки. Научные революции и смена типов научной рациональности | Ср | 1 | 10 | | | проверка конспектов |
| Раздел 8. 8. Особенности современного этапа развития науки | | | | | | | |
| 8.1 | 8.1. Главные принципы и тенденции науки | Лек | 1 | 4 | | 4 | |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|--|
| Л1.1 | Островский Э.В. История и философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2014. - 328 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=114325 |
|------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| Л1.2 | Любомиров Д. Е., Петров С. О., Сапенко О. В. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебное пособие для аспирантов всех направлений подготовки. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. - 116 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113325 |
| Л1.3 | Аякова Ж. А. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. - 108 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/441956 |
| Дополнительная литература | |
| Л2.1 | Булдаков С.К. История и философия науки [Электронный ресурс]:Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 141 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354568 |
| Л2.2 | Программы кандидатских экзаменов "История и философия науки":("История науки") "Науки о живой природе". - М.: Гардарики, 2004. - 46 |
| Л2.3 | Тюлина А. В. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров, магистрантов по направлению подготовки агрономия и аспирантовпо направлению 35.06.01 сельское хозяйство. - Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 185 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134135 |
| Методическая литература | |
| Л3.1 | Баторова Е. Б. История и философия науки [Электронный ресурс]:Методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2015. - 56 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2823 |
| Л3.2 | Куштым Е. А. История и философия науки [Электронный ресурс]:вопросы-ответы, тесты-решения (подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена). - Челябинск: ЮУрГИИ, 2017. - 100 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157165 |
| Л3.3 | Шустов А. Ф. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для проведения лекционных занятий для аспирантов всех научных специальностей (основная часть). - Брянск: Брянский ГАУ, 2023. - 190 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/385772 |
| Л3.4 | Шустов А. Ф. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы для аспирантов всех научных специальностей. - Брянск: Брянский ГАУ, 2023. - 99 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/385775 |
| Л3.5 | Любомиров Д. Е., Сапенко О. В., Петров С. О., Рыбчак А. В., Сапенко О. В. История и философия науки [Электронный ресурс]:методические указания для аспирантов всех направлений подготовки. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2024. - 44 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/454400 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|--|---|
| 416а | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 416а | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Аякова Жаргал Аюшиевна | высшее, учитель фр. и англ. языков; преподаватель высшей школы; магистр 47.04.01 Философия | доктор философских наук доцент |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО.

В целях реализации ООП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |