

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

к. вет. н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Ветеринарной медицины  
факультет

к. биол. н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«06» мая 2025 г.

## Рабочая программа Дисциплины (модуля)

### Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
дисциплины в является дисциплиной обязательной для изучения  
учебном плане

#### Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. Работа	26	26
Итого		108

Программу составил(и):

к.в.н., Багинова Ольга Дамдинсуруновна

Программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_o\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 6 от 16.01.2025 г.

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от « 11 » февраля 2025 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт

(представитель работодателя) Заместитель директора РНПВЛ

\_\_\_\_\_   
Петруев Доржа Нимаевич

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Мантатова Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№_____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.</p>
---	--

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Физическая культура и спорт
2	5 семестр	Базовые виды спорта
3	5 семестр	Базовая физическая культура
4	5 семестр	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	8 семестр	Производственная практика
4	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;**

**Знать и понимать условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ); нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве; принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте; основные способы и средства оказания первой помощи. :**

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-2 Не знает и не понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-2 Плохо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики
Уровень 3	ИД-1 Знает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, но допускает ошибки ИД-2 Знает опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-2 Хорошо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики

**Уметь делать (действовать) выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ; использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве.:**

Уровень 1	ИД-1 Не умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
-----------	--

Уровень 2	ИД-1 Плохо соблюдает правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	ИД-1 Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками использования средств защиты на рабочем месте; техники безопасности; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи на производстве.:**

Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Не владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки при использовании средств защиты на рабочем месте ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте и оказания первой помощи ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</b>							
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Лек	5	2	УК-8		Конспект
1.2	Управление безопасностью жизнедеятельности	Лек	5	2	УК-8		Конспект
1.3	Человек и техносфера	Лек	5	4	УК-8		Конспект

1.4	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Лек	5	4	УК-8		Конспект
1.5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Лек	5	4	УК-8		Конспект
1.6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Лек	5	4	УК-8		Конспект
1.7	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Пр	5	2	УК-8		Контрольная работа
1.8	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	Пр	5	2	УК-8		Составление инструкции
1.9	Требования по охране труда при организации и проведении ветеринарно-санитарных экспертиз	Пр	5	4	УК-8		Опрос
1.10	Пожары. Изучение устройства устройства огнетушителей	Пр	5	2	УК-8	2	Работа со стендом-тренажером
1.11	Управление безопасностью жизнедеятельности	Ср	5	2	УК-8		Опрос
1.12	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Ср	5	2	УК-8		Опрос
1.13	Человек и техносфера	Ср	5	2	УК-8		Опрос
1.14	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	Ср	5	2	УК-8		Выполнение домашнего задания
1.15	Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	Ср	5	2	УК-8		Опрос
1.16	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Ср	5	2	УК-8		Выполнение домашнего задания
1.17	Требования по охране труда при организации и проведении ветеринарно-санитарных экспертиз	Ср	5	2	УК-8		Опрос
1.18	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Ср	5	2	УК-8		Опрос

1.19	Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве	Пр	5	4	УК-8	2	Деловая игра
1.20	Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК	Пр	5	2	УК-8		Опрос
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>							
2.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	5	4	УК-8	2	Конспект
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	5	2	УК-8		Решение кейс-заданий
2.3	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Пр	5	2	УК-8		Контрольная работа
2.4	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Пр	5	4	УК-8	4	Решение ситуационных задач
2.5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Ср	5	2	УК-8		Контрольная работа
2.6	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Ср	5	2	УК-8		Опрос
2.7	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Ср	5	2	УК-8		Опрос
2.8	Первая помощь	Ср	5	4	УК-8		Опрос
2.9	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Лек	5	4	УК-8		Конспект
2.10	Первая помощь	Лек	5	4	УК-8		Конспект
2.11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	5	2	УК-8		Кейс-задания
2.12	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и методы защиты в условиях их реализации	Пр	5	2	УК-8		Кейс-задания
2.13	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Пр	5	2	УК-8		Контрольная работа
2.14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Пр	5	2	УК-8		Опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 400 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398298">https://znanium.com/catalog/document?id=398298</a>
Дополнительная литература	
Л2.1	Онопrienко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 400 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428523">https://znanium.com/catalog/document?id=428523</a>
Методическая литература	
Л3.1	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров. - Улан-Удэ: Изд-во ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 81
Л3.2	Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 76 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00610">https://elib.bgsha.ru/sotru/00610</a>
Л3.3	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - , 2022. - 73 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5523">http://bgsha.ru/art.php?i=5523</a>
Л3.4	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00171">https://elib.bgsha.ru/sotru/00171</a>
Л3.5	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Шаргаев А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02457">https://elib.bgsha.ru/sotru/02457</a>
Л3.6	Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/226130">https://e.lanbook.com/book/226130</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», стенд «Эксплуатация огнетушителей», стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», стенд «Противогазы», стенд «Огнетушители», интерактивная доска, проектор	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125201.html>. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=953>. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
3. Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=84>. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226130>. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
5. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 81 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226151>. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
6. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 74 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/284270>. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
7. Приемы оказания первой помощи : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=974>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 60 (8 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Багинова Ольга Дамдинсуруновна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.в.н., доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			

