

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбикян Багикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.07.2025 15:40:03  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Экономика и организация  
АПК

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
Агробизнеса и  
межкультурных  
коммуникаций

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.09 Физическая культура и спорт**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление  
Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление**

**бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Физическое воспитание

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Физическое воспитание

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | «Утверждаю»<br>Заведующий кафедрой<br>_____<br>(ФИО) |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|--------------|
|       |                | Протокол                      | Дата         | Подпись                                              | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | № ____                        | «__»__20__ г |                                                      | «__»__20__ г |
| 2     | 20__/20__ г.г. | № ____                        | «__»__20__ г |                                                      | «__»__20__ г |
| 3     | 20__/20__ г.г. | № ____                        | «__»__20__ г |                                                      | «__»__20__ г |
| 4     | 20__/20__ г.г. | № ____                        | «__»__20__ г |                                                      | «__»__20__ г |
| 5     | 20__/20__ г.г. | № ____                        | «__»__20__ г |                                                      | «__»__20__ г |

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий; исполнительно-распорядительный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** Формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни

**Задачи:-** овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Физическая культура и спорт в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                             | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | знать и понимать                                                                                                                                                                                                 | уметь делать (действовать)                                                                                                                                                     | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                                                           |
| 1                                                            |                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                         |
| <b>Универсальные компетенции</b>                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
| УК-7                                                         | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>УК-7</sub><br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
|                                                              |                                                                                                                                          | ИД-2 <sub>УК-7</sub><br>Использует основы                                                                                                                                                        | Знает и понимает основы                                                                                                                                                                                          | Умеет использовать основы физической                                                                                                                                           | Владеет навыками использовать основы                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции         | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                    |                                       |                        |                                                           | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                    |                                       |                        |                                                           | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                    |                                       |                        |                                                           | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                    |                                       |                        |                                                           | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                    |                                       |                        |                                                           | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                    |                                       |                        |                                                           | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                    |
| 1                                  | 2                                     | 3                      | 4                                                         | 5                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                              | 8                                                                                                                                                                                                  | 9                                                  |
| Критерии оценивания                |                                       |                        |                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| УК-7 Способен поддерживать должный | ИД-1 <sub>УК-7</sub>                  | Полнота знаний         | Знает и понимает теоретические основы по                  | Не знает и не понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической                                                        | Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного                                                                                             | Хорошо знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня                                                                                                                    | В полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного                                                                                                                        | Перечень вопросов к зачету Контрольные нормативы   |



|          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |  |
|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | енной<br>социал<br>ьной и<br>профес<br>сионал<br>ьной<br>деятел<br>ьности<br>и<br>соблюд<br>ает<br>нормы<br>здоров<br>ого<br>образа<br>жизни                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                 | нормы<br>здорового<br>образа жизни                                                                                                                                                                                                                                   | нормы<br>здорового<br>образа жизни                                                                                                   |  |
| ИД-2ук-7 | Полнота<br>знаний | Знает и<br>понима<br>ет<br>основы<br>физиче<br>ской<br>культур<br>ы для<br>осозна<br>нного<br>выбора<br>здоров<br>ьсбере<br>гающих<br>технол<br>огий с<br>учетом<br>внутрен<br>них и<br>внешни<br>х<br>услови<br>й<br>реализ<br>ации<br>конкрет<br>ной<br>профес<br>сионал<br>ьной<br>деятел<br>ьности | Не знает и не<br>понимает<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесберега<br>ющих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ой деятельности | Не в полной<br>мере знает и<br>понимает<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесбере<br>гающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | Хорошо знает<br>и понимает<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесбер<br>егающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиона<br>льной<br>деятельности   | В полной<br>мере знает и<br>понимает<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесбер<br>егающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиона<br>льной<br>деятельности | Перечень<br>вопросов<br>к зачету<br><br>Контроль<br>ные<br>норматив<br>ы<br><br>Комплект<br>заданий<br>для<br>практичес<br>ких работ |  |
|          | Наличие<br>умений | Умеет<br>примен<br>ять<br>основы<br>физиче<br>ской<br>культур<br>ы для<br>осозна<br>нного<br>выбора<br>здоров<br>ьсбере<br>гающих<br>технол<br>огий с<br>учетом<br>внутрен<br>них и<br>внешни<br>х<br>услови<br>й<br>реализ<br>ации<br>конкрет<br>ной<br>профес                                        | Не умеет<br>применять<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесберега<br>ющих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональн<br>ой деятельности    | Не в полной<br>мере умеет<br>применять<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесбере<br>гающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности  | Хорошо<br>умеет<br>применять<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесбер<br>егающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиона<br>льной<br>деятельности | В полной<br>мере умеет<br>применять<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесбер<br>егающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиона<br>льной<br>деятельности  | Комплект<br>заданий<br>для<br>самостоя<br>тельной<br>работы<br>обучающ<br>ихся                                                       |  |

|  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                            | сионал<br>ной<br>деятел<br>ьности                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|  |  | Наличие<br><b>навыко<br/>в</b><br>(владен<br>ие<br>опытом) | Владее<br>т<br>навыка<br>ми<br>использ<br>овать<br>основы<br>физиче<br>ской<br>культур<br>ы для<br>осозна<br>нного<br>выбора<br>здоров<br>ьесбер<br>егающи<br>х<br>технол<br>огий с<br>учетом<br>внутрен<br>них и<br>внешни<br>х<br>услови<br>й<br>реализ<br>ации<br>конкрет<br>ной<br>профес<br>сионал<br>ьной<br>деятел<br>ьности | Не владеет<br>навыками<br>использовать<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесберега<br>ющих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной деятельности | Не в полной<br>мере владеет<br>навыками<br>использовать<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесбере<br>гающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности | Хорошо<br>владеет<br>навыками<br>использовать<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесбер<br>егающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиона<br>льной<br>деятельности | В полной<br>мере владеет<br>навыками<br>использовать<br>основы<br>физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесбер<br>егающих<br>технологий с<br>учетом<br>внутренних и<br>внешних<br>условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиона<br>льной<br>деятельности |  |

## 2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции                                                                                                                | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1 этап                        | Б1.О.09 Физическая культура и спорт                                                                                           |
|   |                                                                                                                                               | 2 этап                        | Б1.В.13.01 Базовая физическая культура<br>Б1.В.13.02 Базовые виды спорта<br>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика            |
|   |                                                                                                                                               | 3 этап                        | Б1.В.13.01 Базовая физическая культура<br>Б1.В.13.02 Базовые виды спорта                                                      |
|   |                                                                                                                                               | 4 этап                        | Б1.В.13.01 Базовая физическая культура<br>Б1.В.13.02 Базовые виды спорта<br>Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика |
|   |                                                                                                                                               | 5 этап                        | Б1.В.13.01 Базовая физическая культура<br>Б1.В.13.02 Базовые виды спорта                                                      |
|   |                                                                                                                                               | 6 этап                        | Б1.В.13.01 Базовая физическая культура<br>Б1.В.13.02 Базовые виды спорта<br>Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика   |
|   |                                                                                                                                               | 7 этап                        | Б2.В.02(П) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы         |

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) |                                                                                                                                           | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля)                                                  | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                         | 3                                                                                                                            | 4                                                                                                                                        |
| Физическая культура в средней школе                                                        | - знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                      | Б1.В.20.01 Базовая физическая культура<br>Б1.В.20.02 Базовые виды спорта                                                     |                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | - знание основных терминов по предмету, приемы самостраховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения,<br>- умение выполнять основные физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег, прыжки, правила спортивных игр, приемы со спортивным инвентарем (мячом). | Б2.О.01.01(У)<br>Ознакомительная практика<br>Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика<br>Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика<br>Б2.В.01(П) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы                                                 | Трудоемкость, час       |        |                    |       |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------------------|-------|
|                                                                    | семестр, курс*          |        |                    |       |
|                                                                    | очная форма             |        | очно-заочная форма |       |
|                                                                    | сем.                    | № сем. | 1 сем              | № сем |
| 1                                                                  | 2                       | 3      | 4                  | 5     |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                |                         |        | 32                 |       |
| - занятия лекционного типа                                         |                         |        | 16                 |       |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)          |                         |        | 16                 |       |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>    |                         |        | 40                 |       |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b> |                         |        | -                  |       |
| <b>2.2 Самостоятельная работа</b>                                  |                         |        | 40                 |       |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>           |                         |        | -                  |       |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                              | <b>Часы</b>             |        | 72                 |       |
|                                                                    | <b>Зачетные единицы</b> |        | 2                  |       |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Темы раздела |                                                                                     | Трудоемкость раздела и ее распределение<br>по видам учебной работы, час. |                   |                             |                             |                        |                      | Формы промежуточной<br>аттестации | Коды компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                             |                                                                                     | общая                                                                    | Аудиторная работа |                             |                             |                        | BAPO                 |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             |                                                                                     |                                                                          | всего             | занятия лекционного<br>типа | занятия                     |                        | всего<br>сам. работы |                                   |                                                                     | Фиксированные<br>виды |
|                                                             |                                                                                     |                                                                          |                   |                             | практические<br>(всех форм) | лабораторные<br>работы |                      |                                   |                                                                     |                       |
| 1                                                           | 2                                                                                   | 3                                                                        | 4                 | 5                           | 6                           | 7                      | 8                    | 9                                 | 10                                                                  |                       |
| Очно-заочная форма обучения                                 |                                                                                     |                                                                          |                   |                             |                             |                        |                      |                                   |                                                                     |                       |
| 1                                                           | Теоретическая подготовка                                                            |                                                                          |                   |                             |                             |                        |                      |                                   | УК-7                                                                |                       |
|                                                             | 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов   | 6                                                                        | 2                 | 2                           |                             |                        | 4                    |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.2. Социально-биологические основы физической культуры                             | 6                                                                        | 2                 | 2                           |                             |                        | 4                    |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья      | 6                                                                        | 2                 | 2                           |                             |                        | 4                    |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности     | 4                                                                        | 2                 | 2                           |                             |                        | 2                    |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.5. Основы методики физической культуры                                            | 6                                                                        | 2                 | 2                           |                             |                        | 4                    |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями      | 6                                                                        | 2                 | 2                           |                             |                        | 4                    |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. | 4                                                                        | 2                 | 2                           |                             |                        | 2                    |                                   |                                                                     |                       |
|                                                             | 1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза            | 6                                                                        | 2                 | 2                           |                             |                        | 4                    |                                   |                                                                     |                       |

|                          |                                                                                                               |    |    |    |    |   |    |       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|----|-------|
| 2                        | <b>Легкая атлетика</b>                                                                                        |    |    |    |    |   |    |       |
|                          | 2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)   | 4  | 2  |    | 2  |   | 2  |       |
|                          | 2.2. Определение физической подготовленности студентов                                                        | 4  | 2  |    | 2  |   | 2  |       |
|                          | 2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге                                                                 | 4  | 2  |    | 2  |   | 2  |       |
|                          | 2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий | 6  | 4  |    | 4  |   | 2  |       |
|                          | 2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.                                          | 6  | 4  |    | 4  |   | 2  |       |
|                          | 2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.                                                             | 4  | 2  |    | 2  |   | 2  |       |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                               |    | x  | x  | x  | x | x  | Зачет |
| Итого по дисциплине      |                                                                                                               | 72 | 32 | 16 | 16 |   | 40 |       |

#### 4.2 Занятия лекционного типа

| №<br>раздела                         | лекции | Темы                                                                                | Трудоемкость по разделу, час. |                    | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
|                                      |        |                                                                                     | очная форма                   | очно-заочная форма |                                          |
| 1                                    | 2      | 3                                                                                   | 4                             | 5                  | 6                                        |
| 1                                    | 1      | 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов   |                               | 2                  |                                          |
|                                      | 2      | 1.2. Социально-биологические основы физической культуры                             |                               | 2                  |                                          |
|                                      | 3      | 1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья      |                               | 2                  |                                          |
|                                      | 4      | 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности     |                               | 2                  |                                          |
|                                      | 5      | 1.5. Основы методики физической культуры                                            |                               | 2                  |                                          |
|                                      | 6      | 1.6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями      |                               | 2                  |                                          |
|                                      | 7      | 1.7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. |                               | 2                  |                                          |
|                                      | 8      | 1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза            |                               | 2                  |                                          |
| Общая трудоемкость лекционного курса |        |                                                                                     |                               | 16                 | x                                        |
| Всего лекций по дисциплине:          |        | час.                                                                                | Из них в интерактивной форме: |                    |                                          |
| - очная форма обучения               |        |                                                                                     | - очная форма обучения        |                    |                                          |
| - заочная форма обучения             |        | 16                                                                                  | - заочная форма обучения      |                    |                                          |

#### 4.3 Занятия семинарского типа

| №<br>раздела | занятия | Темы                                                                                                        | Трудоемкость по разделу, час. |                    | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости    |
|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
|              |         |                                                                                                             | очная форма                   | очно-заочная форма |                                   |                        |                                         |
| 1            | 2       | 3                                                                                                           | 4                             | 5                  | 6                                 | 7                      | 8                                       |
| 2            |         | <b>Легкая атлетика</b>                                                                                      |                               |                    |                                   |                        |                                         |
|              | 1       | 2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена) |                               | 2                  | -                                 | ПЗ                     | Комплект заданий для практических работ |
|              | 2       | 2.2. Определение физической подготовленности студентов                                                      |                               | 2                  | Работа в команде                  | ПЗ                     | Контрольные нормативы                   |
|              | 3       | 2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге                                                               |                               | 2                  | Работа в команде                  | ПЗ                     | Комплект заданий для практических работ |
|              | 4       | 2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных           |                               | 4                  | Работа в команде                  | ПЗ                     | Комплект заданий для практических работ |

|                                                |  |                                                                      |      |                               |    |                                         |
|------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|----|-----------------------------------------|
|                                                |  | препятствий                                                          |      |                               |    |                                         |
| 5                                              |  | 2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м. | 4    | Работа в команде              | ПЗ | Комплект заданий для практических работ |
| 6                                              |  | 2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.                    | 2    | Работа в команде              | ПЗ | Комплект заданий для практических работ |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: |  |                                                                      | час. | Из них в интерактивной форме: |    | час.                                    |
| - очная форма обучения                         |  |                                                                      |      | - очная форма обучения        |    |                                         |
| - очно-заочная форма обучения                  |  |                                                                      | 16   | - очно-заочная форма обучения |    | 8                                       |

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины           | Тема в составе раздела                                                                                        | Вид работы                   | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1                                  | 2                                                                                                             | 3                            | 4                           | 5                                    |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |                                                                                                               |                              |                             |                                      |
| 1                                  | <b>Теоретическая подготовка</b>                                                                               |                              |                             |                                      |
|                                    | 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов                             | выполнение домашнего задания | 4                           | опрос<br>проверка домашнего задания  |
|                                    | 1.2. Социально-биологические основы физической культуры                                                       | выполнение домашнего задания | 4                           | опрос<br>проверка домашнего задания  |
|                                    | 1.3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья                                | выполнение домашнего задания | 4                           | опрос<br>проверка домашнего задания  |
|                                    | 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности                               | выполнение домашнего задания | 2                           | опрос<br>проверка домашнего задания  |
|                                    | 1.5. Основы методики физической культуры                                                                      | выполнение домашнего задания | 4                           | опрос<br>проверка домашнего задания  |
|                                    | 1.6. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями                                | выполнение домашнего задания | 4                           | опрос<br>проверка домашнего задания  |
|                                    | 1.7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.                           | выполнение домашнего задания | 2                           | опрос<br>проверка домашнего задания  |
|                                    | 1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза                                      | выполнение домашнего задания | 4                           | опрос<br>проверка домашнего задания  |
| 2                                  | <b>Легкая атлетика</b>                                                                                        |                              |                             |                                      |
|                                    | 2.1. Вводные занятия (правила техники безопасности, профилактика травматизма, методы самоконтроля, гигиена)   | выполнение домашнего задания | 2                           | опрос<br>проверка домашнего задания  |
|                                    | 2.2. Определение физической подготовленности студентов                                                        | выполнение домашнего задания | 2                           | опрос<br>проверка домашнего задания  |
|                                    | 2.3. Высокий, низкий старты в спортивном беге                                                                 | выполнение домашнего задания | 2                           | опрос<br>проверка домашнего задания  |
|                                    | 2.4. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Преодоление естественных препятствий | выполнение домашнего задания | 2                           | опрос<br>проверка домашнего задания  |
|                                    | 2.5. Бег на короткие дистанции - 60-100м; средние дистанции - 1000м.                                          | выполнение домашнего задания | 2                           | опрос<br>проверка домашнего задания  |
|                                    | 2.6. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.                                                             | выполнение домашнего задания | 2                           | опрос<br>проверка домашнего задания  |
|                                    | Итого:                                                                                                        |                              | 40                          |                                      |

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.09 Физическая культура и спорт |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»                    |                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины                                               |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель промежуточной аттестации -                                                                                                              | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                  |
| Форма промежуточной аттестации -                                                                                                             | зачёт                                                                                                                                                                                                                  |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса                                                                                 | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта:                                                                                               | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине                                                 |
| Процедура получения зачёта -                                                                                                                 | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине                                                                                                                                                               |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                        | Доступ                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                           | 2                                                                                                 |
| Основная литература                                                                                                                                         |                                                                                                   |
| Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с.                                | <a href="https://e.lanbook.com/book/112555">https://e.lanbook.com/book/112555</a>                 |
| Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.              | <a href="http://znanium.com/go.php?id=443255">http://znanium.com/go.php?id=443255</a>             |
| Дополнительная литература                                                                                                                                   |                                                                                                   |
| Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с.                                                   | <a href="https://e.lanbook.com/book/154295">https://e.lanbook.com/book/154295</a>                 |
| Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСИТ, 2020. — 141 с. | <a href="https://e.lanbook.com/book/154990">https://e.lanbook.com/book/154990</a>                 |
| Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —                 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/993540">http://znanium.com/catalog/product/993540</a> |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доступ                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                           |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://biblio-online.com">https://biblio-online.com</a>           |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                           |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]                                                                                                                                               | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                   |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доступ                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                           |
| Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения: методические указания / С. В. Арамхиева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.                                               | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a> |
| Физическая культура и спорт : методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. В. Арамхиева, Г. Б. Бардамов. - Улан-Удэ : | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 13 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с. - URL: | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2288">http://bgsha.ru/art.php?i=2288</a> |
| Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с.                                                    | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a> |
| Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост.: Г. Б. Бардамов [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 156 с. - Библиогр.: с. 153 (16 назв.). - 50 экз.                         | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4290">http://bgsha.ru/art.php?i=4290</a> |
| Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с. - 50 экз.. -                   | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4292">http://bgsha.ru/art.php?i=4292</a> |

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доступ                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                           |
| Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения: методические указания / С. В. Арамхиева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.                                                                                                                                           | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a> |
| Физическая культура и спорт : методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. В. Арамхиева, Г. Б. Бардамов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 13 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a> |
| Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с. - URL:                                                                                                                                                                                        | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2288">http://bgsha.ru/art.php?i=2288</a> |
| Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с.                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a> |
| Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост.: Г. Б. Бардамов [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 156 с. - Библиогр.: с. 153 (16 назв.). - 50 экз.                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4290">http://bgsha.ru/art.php?i=4290</a> |
| Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с. - 50 экз.. -                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4292">http://bgsha.ru/art.php?i=4292</a> |

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                           |                                                   |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                                        |                                                   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт         |
| 1                                                                                                                              |                                                   | 2                                                                           |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года     |                                                   | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года |                                                   | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года    |                                                   | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»                                                                     |                                                   | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                             |                                                   |                                                                             |
| Наименование справочной системы                                                                                                |                                                   | Доступ                                                                      |
| 1                                                                                                                              |                                                   | 2                                                                           |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ                                                                                        |                                                   | http://www.garant.ru                                                        |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                 |                                                   | http://www.consultant.ru/                                                   |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса                         |                                                   |                                                                             |
| Наименование помещения                                                                                                         | Наименование оборудования                         | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение       |
| 1                                                                                                                              | 2                                                 | 3                                                                           |
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 445                                                                           | 42 посадочных места, рабочее место преподавателя. | Занятия лекционного типа                                                    |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд.<br>Список ПО на ноутбуке:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |
| Спортивный комплекс                                                                                           | Тренажеры: велотренажер kettle ,волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка, | Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Спортивный зал № 301                                                                                          | Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд.<br>Список ПО на компьютерах:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                                                                                                                                                                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование(выполнение курсовых работ)                           |
| <b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
| Наименование ЭИОС                                                                                             | Доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система                                              |
| 1                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                |
| Официальный сайт академии                                                                                     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа                                      |
| Образовательная среда академии Moodle                                                                         | <a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа                                      |
| АС «Контингент»                                                                                               | в локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                |

|                                 |                                                                                                         |                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии                                                                               | -                                                                           |
| Корпоративный портал академии   | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>                                           | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                      | в локальной сети академии                                                                               | -                                                                           |
| Портфолио обучающегося          | <a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a> | Самостоятельная работа                                                      |
| Сайт научной библиотеки         | <a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>                                                 | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА    | <a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>                                             | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

## 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)                                                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 445 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8                                                          | 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд.<br>Список ПО на ноутбуке:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Спортивный комплекс 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 8А                                                                                      | Тренажеры: велотренажер kettle, волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка, |
| 3 | Спортивный зал № 301 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8                                                                                          | Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд.<br>Список ПО на компьютерах:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 268 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8                           | Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС<br>Список ПО на компьютерах:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и

графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя         | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка                                                                 | Ученая степень, ученое звание |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                         | 2                                                                                                                                                                            | 3                             |
| Бардамов Гаврил Борисович | Высшее образование -, специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы<br>Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» | канд. пед. наук, доц.         |

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.09 Физическая культура и спорт**  
**в составе ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1        |                |                                       |                       |
| 2        |                |                                       |                       |
| 3        |                |                                       |                       |
| 4        |                |                                       |                       |
| 5        |                |                                       |                       |
| 6        |                |                                       |                       |
| 7        |                |                                       |                       |
| 8        |                |                                       |                       |
| 9        |                |                                       |                       |
| 10       |                |                                       |                       |
| 11       |                |                                       |                       |

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....                                                                                                                                           | 3  |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 3  |
| С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....                                                                                                                                                         | 3  |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                    | 8  |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                              | 8  |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....                                                                                                                                                            | 10 |
| ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....                                                                                                                                                                  | 10 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                                                                                                                                                    | 11 |
| ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                        | 11 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                                                                                                                                    | 11 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....                                                                                                                                                                                  | 16 |