

Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2025 11:05:16
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Информатика и информационные
технологии в экономике

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Садугев Н.Б.

подпись

«23» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)

Б1.О.17 Экономика фирмы (предприятия)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике АПК

ВВЕДЕНИЕ	
1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств. 2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля). 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля). 4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя: - оценочные средства, применяемые при про по итогам изучения дисциплины (модуля). - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; - оценочные средства, применяемые для текущего контроля; 5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).	
Перечень видов оценочных средств	

Перечень вопросов к зачету

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,

Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии),

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся (темы письменных работ): темы рефератов, темы эссе,

перечень тем презентаций, перечень вопросов для самостоятельного изучения, темы групповых творческих проектов

Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место зачета в графике учебного процесса:	1) подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения зачета определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма зачета -	(Письменный, устный)

Процедура проведения зачета-	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

Комплект тестовых заданий

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать») (выберите один вариант ответа).

Задание 1. (выберите один вариант ответа). Первая сфера АПК характеризуется (УК-10,ПКС-1).

1. предприятия и организации, непосредственно занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции
2. отраслями, которые обеспечивают агропромышленный комплекс средствами производства, а также отрасли, занятые производственно-техническим обслуживанием сельского хозяйства
3. отрасли и предприятия, обеспечивающие заготовку, переработку сельскохозяйственной продукции и доведение ее до потребителей.

4. предприятия и организации, занимающиеся консалтинговыми и юридическими услугами

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Размещение сельского хозяйства представляет

1. выделение главной отрасли и создании условий для ее преимущественного развития.
2. собой процесс географического или пространственного разделения производства отдельных видов продукции на территории страны, республик, областей.

3. сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение продукции в одном предприятии, отрасли или хозяйственном объединении, зоне, области районе.

4. все определения верны

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Агропромышленные предприятия – (УК-10,ПКС-1).

1. форма интегрированного соединения науки с производством
2. сельскохозяйственные предприятия, имеющие в своем составе промышленные производства по переработке сельскохозяйственной продукции

3. объединяют ряд родственных отраслей сельского хозяйства и промышленности, которые тесно связаны между собой территориально, технологически и организационно.

4. сложная форма сельскохозяйственного и промышленного кооперирования представляет собой органическое сочетание производства сельскохозяйственного сырья с его промышленной переработкой, а в отдельных случаях они одновременно с производством и переработкой реализуют продукции.

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Закон, характеризующий постоянное совершенствование качества продукции с одновременным снижением уровня издержек (УК-10,ПКС-1).

1. Закон рыночного равновесия
2. Закон экономии ресурсов
3. Закон убывающей отдачи
4. Закон стоимости

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Публичная продажа какого-либо товара в заранее установленном месте происходит (УК-10,ПКС-1).

1. на бирже
2. на аукционе
3. на ярмарке
4. на рынке

Задание 6 (выберите один вариант ответа). В состав валовой продукции сельского хозяйства входит: (УК-10,ПКС-1).

1. основная продукция предприятия: зерно, картофель, овощи, молоко, мясо, шерсть и др. и побочная продукция, полученная одновременно с основной

2. сырой крахмал, виноматериалы, плодово-ягодные сокоматериалы и спирты

3. приплод и прирост живой массы скота и птицы

4. стоимость многолетних насаждений и незавершенного производства

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Устойчивая добавочная прибыль, полученная как результат различной производительности последовательных добавочных вложений капитала на одном и том же участке земли, называется (УК-10,ПКС-1).

1. Абсолютная рента
2. Дифференциальная рента I
3. Дифференциальная рента II
4. Прибыль от продажи земельного участка

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Издержки на оплату ресурсов, не принадлежащих предприятию (УК-10,ПКС-1).

1. предельные
2. явные
3. переменные
4. постоянные

Задание 9. (выберите один вариант ответа). По теории трудовой стоимости категория «Цена» – это (УК-10,ПКС-1).

1. денежное выражение стоимости
2. овеществленный в товаре общественно необходимый труд
3. то количество денег, которое покупатель готов отдать за товар
4. все определения верны

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Сумма материальных затрат с учетом амортизационных отчислений отражает (УК-10,ПКС-1).

1. фонд потребления
2. фонд накопления
3. фонд возмещения
4. стоимость продукции

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Кормообеспечение – это ((УК-10,ПКС-1).

1. эффективные способы употребления исходного кормового сырья, а также рационального межотраслевого и внутрихозяйственного распределения готовых кормов
2. процесс производства кормов на искусственно созданном плодородии с активным, целесообразным вмешательством человека в жизнедеятельность растительных организмов на всех стадиях формирования урожая
3. хозяйственное использование урожая кормовой продукции, сформированного на базе естественных кормовых угодьях
4. рациональное соотношение между различными источниками поступления кормов

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Техническое перевооружение предприятия или его подразделения – (УК-10,ПКС-1).

1. строительство дополнительных цехов и других подразделений основного, вспомогательных и обслуживающих производств и участков.
2. мероприятия, связанные с заменой морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования и совершенствованием и перестройкой зданий и сооружений.
3. обновление производственного аппарата, при котором происходит замена старой производственной техники и технологии на новую, с более высокими технико-экономическими показателями, без расширения производственной площади.
4. все определения верны

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Социальная инфраструктура представляет собой (УК-10,ПКС-1).

1. комплекс элементов, институтов и видов деятельности, создающих организационно-экономические условия для функционирования рынка, так и совокупность учреждений, организаций, государственных и коммерческих предприятий и служб, обеспечивающих нормальное функционирование рынка.
2. часть производительных сил общества, которые направлены на создание необходимых условий для эффективного функционирования работников в процессе производства.
3. комплекс инженерно-технических сооружений и устройств обеспечивающих необходимые материально-технические условия, территориальной организации и развития хозяйства.
4. все определения верны

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Согласно экологического законодательства ставка платежей за сверхнормативные, сверхлимитные выбросы предприятий умножается на коэффициент равный (УК-10,ПКС-1).

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Субсидия – (УК-10,ПКС-1).

1. денежные средства, предоставляемые из бюджетов и внебюджетных фондов юридическим лицам (не являющимся бюджетными учреждениями) и физическим лицам
2. денежные средства, выделяемые из государственного и местных бюджетов для оказания финансовой поддержки убыточным предприятиям, у которых денежная выручка от продажи производимого продукта меньше издержек на производство и продажу данного продукта, нижестоящим бюджетам для покрытия разрыва между их доходами и расходами
3. вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определенный срок на конкретные цели
4. все определения верны

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Показатели места отрасли в народном хозяйстве (УК-10,ПКС-1).

1. удельный вес конечного продукта отрасли в валовом внутреннем продукте государства
2. удельный вес числа работников, занятых в отрасли, в общей численности населения
3. удельный вес пашни в общем объеме земельных ресурсов
4. удельный вес материально-производственных ресурсов, используемых отраслью

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Показатели, рассчитываемые при определении экономической эффективности производства продовольственного зерна (УК-10,ПКС-1).

1. прибыль в расчете на 1 га посевов
2. себестоимость 1 ц кормовых единиц
3. затраты труда на 1 ц переработанного протеина
4. урожайность

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Сопоставить показатели по классификации инвестиций (УК-10,ПКС-1).

1. нематериальные инвестиции
2. реинвестиции
3. портфельные инвестиции

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Социальная эффективность АПК выражается (УК-10,ПКС-1).

1. стоимость конечного продукта на среднегодового работника
2. частями чистого конечного продукта сельского хозяйства и отраслей перерабатывающей промышленности и транспорта
3. повышением уровня автоматизации и комплексной механизации

4. производительностью труда в отраслях АПК

Задание 22 Размещение сельского хозяйства – это (УК-10,ПКС-1).

1. степень обособленности и выделения различных видов труда в обществе и зависит прежде всего от уровня развития производительных сил

2. сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение продукции в одном предприятии, отрасли или производственном объединении, а также зоне, области, районе

3. процесс географического или пространственного разделения производства отдельных видов продукции на территории страны, республик, областей

4. все верно

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Агропромышленные объединения (УК-10,ПКС-1).

1. производственно-хозяйственный комплекс по производству, промышленной переработке (доработке), хранению, упаковке и реализации продукции

2. органическое сочетание производства сельскохозяйственного сырья с его промышленной переработкой на соответствующих предприятиях, а в отдельных случаях они одновременно с производством и переработкой реализовывали продукцию

3. деятельность на основе использования научно-технических достижений и передового опыта под организационным и технологическим руководством головного предприятия (организации) на принципах взаимной заинтересованности и ответственности

4. специализированное предприятие, объединяющее производство сельскохозяйственного сырья, его хранение и промышленную переработку

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Закон, характеризующий увеличение сверх определенных значений одного из факторов производства не обеспечивает эквивалентный прирост дохода, называется: (УК-10,ПКС-1).

1. Закон рыночного равновесия

2. Закон экономии ресурсов

3. Закон убывающей отдачи

4. Закон стоимости

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Публичная продажа какого-либо товара в заранее установленном месте происходит (УК-10,ПКС-1).

1. на бирже

2. на аукционе

3. на ярмарке

4. на рынке

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Оптовая торговля (УК-10,ПКС-1).

1. форма организованного приобретения государством сельскохозяйственной продукции, сырья, продовольствия у товаропроизводителей (поставщиков) для последующей переработки или реализации потребителю (покупателю) на взаимовыгодных условиях.

2. предпринимательская деятельность, связанная с продажей товаров конечным потребителям для личного (семейного) использования

3. совокупность юридических и физических лиц, которые приобретают и хранят товары, а затем перепродают их (розничным торговцам или другим оптовикам)

4. сфера обмена товарами сельского хозяйства и других отраслей АПК.

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Монополия собственника на землю порождает (УК-10,ПКС-1).

1. Абсолютная рента

2. Дифференциальная рента I

3. Дифференциальная рента II

4. Прибыль от продажи земельного участка

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Изменение переменных издержек возможно (УК-10,ПКС-1).

1. пропорционально увеличению объемов производства

2. регрессивно

3. опережающими темпами в сравнении с ростом производства

4. все вышеперечисленное

Задание 29. (выберите один вариант ответа). Цены, которые применяются в качестве исходных при предварительных сделках и корректируются с помощью скидок или надбавок называются (УК-10,ПКС-1).

1. трансфертные

2. преysкуранные

3. ступенчатые

4. базисные

Задание 30. (выберите один вариант ответа). Производственно-экономическая эффективность (УК-10,ПКС-1).

1. эффективность использования производственных ресурсов

2. экономическую результативность процесса производства сельскохозяйственной продукции с учетом его влияния на окружающую среду

3. реализацию экономических интересов и характеризуется эффективностью работы предприятия в целом

4. отражает совокупное влияние производственно-технологической эффективности и экономического механизма

Задание 31. (выберите один вариант ответа). Кормообеспечение – это (УК-10,ПКС-1).

1. рациональное соотношение между различными источниками поступления кормов

2. эффективные способы употребления исходного кормового сырья, а также рационального межотраслевого и внутрихозяйственного распределения готовых кормов

3. процесс производства кормов на искусственно созданном плодородии с активным, целесообразным вмешательством человека в жизнедеятельность растительных организмов на всех стадиях формирования урожая

4. хозяйственное использование урожая кормовой продукции, сформированного на базе естественных кормовых угодьях

Задание 32 (выберите один вариант ответа). Показателями эффективности в отрасли овцеводство выступают (УК-10, ПКС-1).

1. среднесуточный прирост скота
2. расход кормов на единицу продукции
3. затраты труда на 1 ц прироста живой массы
4. все вышеперечисленные показатели

Задание 33 (выберите один вариант ответа). Реконструкция – (УК-10, ПКС-1).

1. строительство дополнительных цехов и других подразделений основного, вспомогательных и обслуживающих производств и участков

2. мероприятия, связанные с заменой морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования и совершенствованием и перестройкой зданий и сооружений

3. обновление производственного аппарата, при котором происходит замена старой производственной техники и технологии на новую, с более высокими технико-экономическими показателями, без расширения производственной площади

4. все верно

Задание 34 (выберите один вариант ответа). В производственную инфраструктуру входят (лишнее выделить) (УК-10, ПКС-1).

1. Подразделения и службы специального обслуживания
2. Мелиоративные и ирригационные сооружения
3. Организации и учреждения, обслуживающие население
4. Складское, холодильное, элеваторное хозяйство

Задание 35. (выберите один вариант ответа). Компенсация – это (УК-10, ПКС-1).

1. фиксированный объем государственных средств, выделяемых на безвозмездной основе для целевого финансирования бюджетных расходов субъектов РФ

2. ассигнования из государственного бюджета, выдаваемые предприятием за проданную продукцию для покрытия убытков

3. возмещение государством понесенных хозяйствующим субъектом расходов

4. денежная помощь, служащая дополнительным источником покрытия расходов

Задание 36. (выберите один вариант ответа). Показатели, характеризующие размер предприятия относительно размера рынка а (УК-10, ПКС-1).

1. доля стоимости активов предприятия в стоимости активов всех предприятий, действующих на рассматриваемом рынке

2. доля пашни предприятия в общей их площади

3. доля продаж предприятия в рыночном объеме реализации

4. доля используемых технических средств производства в общем объеме на рынке

Задание 37. (выберите один вариант ответа). Ценовая политика государства в АПК осуществляется посредством применения (УК-10, ПКС-1).

1. гарантированных цен

2. целевых цен

3. скользящих цен

4. постоянных цен

Задание 38 (выберите один вариант ответа). Вид цен на ресурсы (УК-10, ПКС-1).

1. цена земли

2. цена капитала

3. цена труда

38. Альтернативная стоимость, связанная с постройкой школы — это: (УК-10, ПКС-1).

а) деньги на заработную плату преподавателям новой школы;

б) затраты на сдачу школьного здания к более позднему сроку;

в) изменение ставок местного налога для финансирования строительства новой школы;

г) другие товары и услуги, от которых придется отказаться в пользу строительства новой школы.

39. (Выберите один правильный ответ) Легче всего перекладывать налоги на потребителей в отношении товаров, которые: (УК-10, ПКС-1).

а) имеют много субститутов

б) не составляют основную долю в потреблении

в) не имеют complements

г) отличаются низкой ценовой эластичностью спроса

40. (Выберите один правильный ответ) Государственный бюджет становится дефицитным, если: (УК-10, ПКС-1).

а) налоги растут

б) налоги уменьшаются

в) государственные расходы превышают доходы

г) растет стоимость государственных ценных бумаг

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 1 (установите соответствие): Вид цены ресурса (УК-10,ПКС-1).

Ответ: Установите соответствия

1. цена земли
2. цена капитала
3. цена труда

А.. капитализация дохода (рента)

Б. заработная плата

В. процентная ставка по банковским кредитам

Задание 2 (выберите несколько вариантов ответа). Текущие затраты природоохранного назначения (УК-10,ПКС-1).

1. коренное улучшение земель
2. ликвидацию очагов загрязнения
3. внесение удобрений для повышения плодородия почв
4. противоэрозионные агротехнические мероприятия

Задание 3. Принцип, которой предполагает чередование процесса изготовления продукции через строго установленные промежутки времени, называется _____. (УК-10,ПКС-1).

Задание 4. (выберите несколько вариантов ответа). Установите соответствие по сферам АПК и отраслям (УК-10,ПКС-1).

1. Первая сфера АПК

2. Вторая сфера АПК

3. Третья сфера АПК

А. сельскохозяйственное машиностроение

Б. комбикормовая промышленность

В. отрасль овощеводство

Г. микробиологическая промышленность

Д. пищевкусовая промышленность

Е. пчеловодство

Задание 5 (выберите несколько вариантов ответа). Типы свиноводческих хозяйств подразделяются на (УК-10,ПКС-1).

1. смешанные

2. откормочные

3. репродуктивные

4. мясные

Задание 6. (впишите правильный ответ). Закон, характеризующий постоянное совершенствование качества продукции с одновременным снижением уровня издержек называется _____. (УК-10,ПКС-1).

Задание 7. (впишите правильный ответ). Придание товару уникальных качеств (реальных или мнимых), которое порождает разнообразие товаров, удовлетворяющих одну и ту же потребность и обладающих одними и теми же базовыми характеристиками называют продуктовой _____. (УК-10,ПКС-1).

Задание 8. (впишите правильный ответ) Если цена земли составляет 500 тыс. рублей, а ставка банковского процента равна 12 %, то величина ежегодной рента равна _____ рублей. (УК-10,ПКС-1).

а) 600000

б) 500000

в) 50000

г) 60000

Задание 9. (впишите правильный ответ) Если индивид планирует осуществить вложения капитала в размере 200 тыс. руб. при ставке процента, равной 15 %, то будущая стоимость вложения по истечении пяти лет составит _____р. (УК-10,ПКС-1).

а) 349801,3

б) 402271,4

в) 40227,14

г) 304175,0

Задание 10. (выберите правильный ответ) Основным лимитирующим фактором развития современных успешно функционирующих экономических систем являются предпринимательские способности. (УК-10,ПКС-1).

а) Да.

б) Нет.

Задание 11. (укажите не менее двух вариантов ответа) К примерам ценовой дискриминации можно отнести... (УК-10,ПКС-1).

а) продажу билетов в кино на утренний сеанс дешевле, чем на вечерний

б) Отличие в ценах на шампунь «Шаума 7 трав» и «Шаума гранат»

в) отличие в ценах на покраску волос «коротких» и «средней» длины

г) акцию при покупке 2 упаковок зубных паст- щетка в подарок

Задание 12. (выберите правильный ответ) Уровень эффективности экономики характеризуется социальными гарантиями, которые имеют члены данного общества. (УК-10,ПКС-1).

а) Да.

б) Нет.

Задание 13. (впишите правильный ответ) Если индивид планирует осуществить вложения капитала в размере 200 тыс. руб. при ставке процента, равной 15 %, то будущая стоимость вложения по истечении пяти лет составит _____р. (УК-10,ПКС-1).

а) 349801,3

б) 402271,4

в) 40227,14

г) 304175,0

Задание 14. (впишите правильный ответ) Безопасное поступление продовольствия в места потребления в объемах и ассортименте, соответствующих спросу и установленным нормам, — это _____ доступность продовольствия. (УК-10,ПКС-1).

Задание 15. (впишите правильный ответ) В животноводстве по объему потребления ведущее место занимают корма _____. (УК-10,ПКС-1).

Задание 16. (впишите правильный ответ) В России государственный учет земель осуществляется по угодьям и _____ земель. (УК-10,ПКС-1).

Задание 17. (впишите правильный ответ) В сельском хозяйстве общественное разделение труда между отделениями, бригадами, цехами — это специализация _____. (УК-10,ПКС-1).

Задание 18. (впишите правильный ответ) В условиях рынка в формировании отношений между производителем и потребителем господствуют _____ методы. (УК-10,ПКС-1).

Задание 19. (впишите правильный ответ) Доступность продовольствия, характеризующаяся возможностью приобретения населением продовольственных товаров в необходимом размере на продовольственном рынке при сложившемся уровне цен и доходов, — это _____ доступность продовольствия. (УК-10,ПКС-1).

Задание 20. (впишите правильный ответ) Инфраструктуру агропромышленного комплекса подразделяют на производственную и _____. (УК-10,ПКС-1). (УК-10,ПКС-1).

Задание 21. (впишите правильный ответ) Под влиянием спроса и предложения в процессе купли-продажи формируется _____ цена земли. (УК-10,ПКС-1).

Задание 22. (впишите правильный ответ) Предприятия с главной отраслью, на долю которой приходится свыше _____ всей товарной продукции, относят к специализированным. (УК-10,ПКС-1).

Задание 23. (впишите правильный ответ) Производственно-хозяйственный комплекс по производству, промышленной переработке (доработке), хранению, упаковке и реализации продукции — это: (УК-10,ПКС-1).

Задание 24. (впишите правильный ответ) Определить изменение прибыли от реализации продукции, если рентабельность продукции возросла на 11% при снижении издержек производства на 5%. _____. (УК-10,ПКС-1).

Задание 25. (впишите правильный ответ) Как изменилась общая рентабельность предприятия, если стоимость капитала производственного назначения сократилась на 10%, а балансовая прибыль увеличилась на 10%? Увеличилась на _____. (УК-10,ПКС-1).

Задание 26. (впишите правильный ответ) Как изменилась общая рентабельность предприятия, если стоимость капитала производственного назначения сократилась на 10%, а балансовая прибыль увеличилась на 10%? Повысилась на _____. (УК-10,ПКС-1).

Задание 27. (впишите правильный ответ) Чему будет равен объем товарной продукции (ТП), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. Товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб. _____ тыс.руб. (УК-10,ПКС-1).

Задание 28. (впишите правильный ответ) Определите уровень затратоемкости в отчетном году, если себестоимость продукции повысилась на 3% и составила 730 млн. руб., а выручка снизилась на 0,5%, что составило 4,2 млн. руб.: _____. (УК-10,ПКС-1).

Задание 29. (впишите правильный ответ) Как изменится показатель затратоемкости производства, если себестоимость продукции возросла на 25%, в том числе за счет инфляционных факторов на 17,5%, и составила 2,13 млрд. руб., а выручка от реализации продукции составила 2,4 млрд. руб., что на 23,5% больше, чем в отчетном периоде (в том числе за счет инфляции на 17,1%)? Затратоемкость возрастет на _____% (УК-10,ПКС-1).

Задание 30. (впишите правильный ответ) Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2. _____ тыс.руб. (УК-10,ПКС-1).

Задание 31. Закон, где продукция реализуется с учетом издержек по ее созданию, по той стоимости, в которой покупатель оценивает удовлетворение соответствующих потребностей, называется закон _____. (УК-10,ПКС-1).

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

1. (Кейс задание) Фермер решил заниматься выращиванием и реализацией моркови. Общие годовые издержки его конкурентной фирмы задаются формулой: $TC = 12 + 5Q$, где Q- годовой объем производства, тыс. тонн. Рыночная цена 1 кг. моркови установилась на уровне 11 руб. Данное фермерское хозяйство является предельной фирмой. (УК-10,ПКС-1).

1.1. (выберите один вариант ответа) Рыночное ограничение деятельности фермерского хозяйства как конкурентной фирмы заключается в том, что

- а) выручка фермера должна превышать расходы
- б) отсутствует полная информация о конъюнктуре рынка
- в) приходится производить дифференцированную продукцию
- г) фермер является ценополучателем.

1.2. (укажите порядковый номер для всех вариантов ответов)

Установите последовательность влияния на фермерское хозяйство снижения рыночной цены моркови.

- а) ухудшение финансового положения фермерского хозяйства
- б) прекращение производства и уход с рынка
- в) переход из предельной фирмы в запредельную
- г) уменьшение объемов предложения моркови

1.3. (рассчитайте значение) Объем производства фермера составит _____ тонн (-ы) моркови.

2. (Кейс задание) Отделом маркетинга фирмы собраны данные об объемах спроса и предложения на мороженое в зависимости от его цены. (УК-10,ПКС-1).

Цена, руб.	Объем спроса, тыс. порций.	Объем предложения, тыс. порций.
------------	----------------------------	---------------------------------

50	20	80
40	40	70
30	60	60
20	80	50
10	100	40

2.1. (выберите один вариант ответа) К чертам совершенной конкуренции нельзя отнести....

- а) однородный продукт
- б) наличие барьеров входа в отрасль
- в) отсутствие входных барьеров
- г) абсолютную мобильность ресурсов

2.2. (укажите не менее двух вариантов ответа) Ожидается, что на рынке рыночная цена на мороженое установится на уровне 20 рублей. Обозначьте возможную ситуацию на рынке: дефицит или избыток. Определите величину этого дефицита или избытка.

- а) избыток
- б) 30 тыс. штук
- в) 50 тс. Штук
- г) дефицит

2.3 . (рассчитайте значение) Величина равновесной цены на рынке составит....

3. (Кейс задание) В 2020-2021 гг. наблюдалась положительная динамика большинства макроэкономических показателей. В таблице приведены некоторые показатели системы национальных счетов в млрд. руб. (УК-10,ПКС-1).

Показатель	2020 г.	2021 г.
Оплата труда наемных работников	22533,7	27167,6
Косвенные налоги	8252,4	10899,1
Валовая прибыль и смешенные доходы	14386,7	16518,9
Чистый экспорт	3739,7	4783,7
Валовые инвестиции	10288,3	13644,4
Доходы, полученные от остального мира	1024,0	1128,1
Доходы, переданные остальному миру	2243,1	2612,4
Трансферты, полученные от остального мира	302,4	480,2
Трансферты, переданные остальному миру	412,3	575,1

3.1. (выберите один вариант ответа) Суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период времени, называется ...

- а) валовым национальным располагаемым доходом
- б) валовым внутренним продуктом
- в) валовым национальным доходом
- г) чистым внутренним продуктом

3.2 (укажите не менее двух вариантов ответа) Промежуточным продуктом является продукт, предназначенный для ...

- а) потребления
- б) перепродажи
- в) дальнейшей переработки
- г) импорт

3.3. (рассчитайте значение) Валовой национальный доход в 2021 году был равен _____ млрд руб. (Полученный ответ округлите до десятых).

--

Задача 1. Определить структуру земельных угодий.

Сведения для определения структуры земельных угодий получают из годового отчета (форма №9 АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции растениеводства», «Землепользование»).

Таблица 1 – Состав и структура земельный фонд предприятия

Состав угодий	Структура земельного фонда						Структура сельхозугодий					
	20 ____ г.		20 ____ г.		20 ____ г.		20 ____ г.		20 ____ г.		20 ____ г.	
	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %
Общая земельная площадь												
в т.ч. сельхозугодия												
Из них: пашня												
сенокосы												
пастбища												
залежи												
многолетние насаждения												
Не сельхозугодия												
Из них: леса												
водоемы												
прочие												
Приусадебные участки												

Вывод: Анализ полученных результатов.

Таблица 2 – Показатели рационального использования земли

Показатели	20 ____ г.		20 ____ г.		20 ____ г.	
	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %
Показатель вовлечения земли в сельскохозяйственное производство, %						
Показатель интенсивного использования сельхозугодий, %						
Показатель интенсивного использования пашни, %						

Вывод: Анализ полученных результатов.

Таблица 3 – Состав и структура посевов

Виды посевных площадей	20 ____ г.	20 ____ г.	20 ____ г.
------------------------	------------	------------	------------

	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %
Зерновые и зернобобовые культуры						
в том числе пшеница						
овес						
ячмень						
рожь						
Технические культуры						
Овощные культуры						
Силосные культуры						
ВСЕГО						

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 2. Определить экономическую эффективность использования сельскохозяйственных угодий.

Сведения для определения структуры земельных угодий получают из годового отчета (форма №9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции растениеводства», форма №13-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции животноводства»).

Таблица 3 – Экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий

Показатели	20 ____ г.	20 ____ г.	20 ____ г.	20 ____ г. в % к	
				20 ____ г.	20 ____ г.
Урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га					
зерновые					
картофель					
овощи					
многолетние травы					
однолетние травы					
сено естественных сенокосов					
Выход продукции животноводства (по видам) на 100 га сельхозугодий, ц					
молоко					
шерсть					
мед					
мясо КРС					
мясо овец					

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 3. Определить эффективность производства и реализации выращиваемых культур и животноводческой продукции.

Сведения для определения структуры земельных угодий получают из годового отчета (форма №9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции растениеводства», форма №13-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции животноводства»).

Таблица 4 – Экономическая эффективность продукции

Показатели	20 ____ г.	20 ____ г.	20 ____ г.	20 ____ г. в % к 20 ____ г.
Выручка от реализации, тыс.руб.				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				
шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				
Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				
шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				
Прибыль (убыток) от реализованной продукции, тыс.руб.				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				

шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				
Уровень рентабельности реализованной продукции, %				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				
шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				
Уровень окупаемости реализованной продукции, %				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				
шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				

Вывод:
Анализ полученных результатов.

ема
Производственные фонды в сельском хозяйстве

задача 1.
Проанализировать структуру основных фондов.

ведение для определения эффективности использования основных средств

тв получают из годового отчета (форма №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу», «Основные средства»).

Таблица 1 – Размер и структура основных средств

Вид основных средств	20 ____ г.		20 ____ г.		20 ____ г.		20 ____ г. в % к 20 ____ г.
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	
Здания							
Сооружения и передаточные							

устройства							
Машины и оборудование							
Транспортные средства							
Производственный и хозяйственный инвентарь							
Рабочий скот							
Продуктивный скот							
Земельные участки							
Прочие виды основных средств							

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 2. Определить эффективность использования средств производства.

Сведения для определения эффективности использования основных средств получают из годового отчета (форма №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу», «Основные средства», форма №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников организации», форма №2-АПК «Отчет о прибылях и убытках», форма №9-АПК «Землепользование»).

Таблица 2 – Эффективность использования основных фондов предприятия

Показатели	20 ____ г.	20 ____ г.	20 ____ г.	20 ____ г. в % к 20 ____ г.
Стоимость валовой продукции, тыс.руб.				
Площадь сельхозугодий, га				
Численность работников, чел.				
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.				
Фондообеспеченность, тыс.руб./га				
Фондовооруженность, тыс.руб./чел.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоемкость, руб.				

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 3. Стоимость оборудования цеха – 15000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800,0 тыс.т, цена 1т – 30 руб. производственная мощность – 1000 тыс. т. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 4. Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 5. Установите процент физического износа здания цеха, если его первоначальная стоимость составляла 6 038 760 руб., а остаточная стоимость – 3 114 030 руб.

Задача 6. Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

Задача 7. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1000	ноябрь	500

Сооружения	1 000					
Оборудование	20 000	март	1	2000		
Транспортные средства	500	август	2	50		

Задача 8. Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн. руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн. руб. в июне, 9 млн. руб. в сентябре; выведены на сумму: 5,9 млн. руб. в апреле, 21 млн. руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1000 тыс. т, средняя цена продукции – 250 руб./т. Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Задача 9. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице.

На 1-е число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
Ноябрь	10	5

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача 10. Цель задания: освоить методику расчета, изучить состав и структуру основных фондов, уровень оснащенности и вооруженности ими.

Задание. Рассчитать, при каком уровне фондообеспеченности и фондовооруженности труда будет достигнута наивысшая эффективность основных производственных фондов, используя следующие показатели (данные для расчетов приведены в таблице 1): Фондообеспеченность; Фондовооруженность; Фондоотдача; Фондоемкость; Стоимость валового и чистого дохода на 100 руб. стоимости основных производственных фондов; Норма прибыли.

Полученные данные сводят в таблицу 2 и анализируют.

Таблица 1-Данные для заданий

Показатели	Контроль	Вариант	
		1	2
Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, тыс. руб.	46909	58417	61867
Площадь сельскохозяйственных угодий, га.	34987	35317	34508
Среднегодовая численность работников, чел.	512	494	425
Стоимость валовой продукции сельского хозяйства, тыс. руб.	17621,85	26007,3	18132,16
Материальные затраты, тыс. руб.	10855	16021	11169
Оплата труда, тыс. руб.	3471	5123	3481
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	15765	17751	18659
Стоимость товарной продукции, тыс. руб.	14513	21598	14985
Стоимоть молодняка переведенного в основное стадо, тыс. руб.	1508	1986	1416
Денежная выручка от реализации скота основного стада, тыс. руб.	56	65	49

Таблица 2 - Эффективность испмользования основных производственных фондов

Показатели	Контроль	Вариант
------------	----------	---------

			в % к контролю
Фондообеспеченность, руб.			
Фондовооруженность, руб.			
Приходится ЧД на 100 руб. основных производственных фондов, руб.			
Фондоотдача, руб./			
Фондоемкость, руб.			
Приходится ВД на 100 руб. основных производственных фондов, руб.			
Норма прибыли, %			

Анализ полученных данных:

Тема. Размещение, специализация и концентрация производства в АПК

Задача. На предприятии выручка от реализации продукции составила:

Таблица 1 - Выручка от реализации продукции, тыс.руб.

Виды продукции	2016 г.	2017 г.	2018 г.
зерно	338	438	162
овощи открытого грунта	705	960	314
прочая продукция растениеводства	125	274	203
Итого продукция растениеводства	1168	1672	679
КРС в ж.м.	269	198	1783
Лошади в ж.м.	50	133	128
Молоко	1176	1601	1865
Продукция животноводства собствен-ного производства реализованная в переработанном виде	138	232	222
Итого продукция животноводства	1634	2164	3998
Товары	81	157	-
Работы и услуги	423	49	55
Всего	3306	4036	4732

Необходимо определить структуру товарной продукции и рассчитать коэффициент специализации по формуле:

$$K_{сп} = \frac{100}{\left(\sum (y_{d_i} (2n-1)) \right)}, \text{ где}$$

Уд i- удельный вес i-го вида товарной продукции;

n - порядковый номер отдельных видов продукции по их удельному весу в ранжированном ряду.

Значение $K_{сп}$ может колебаться от 0 до 1,0. Если его уровень < 0,2, то это свидетельствует о слабовыраженной специализации, от 0,2 до 0,4 – о средней, от 0,4 до 0,65 – о высокой, свыше 0,65 – об углубленной.

Тема Издержки производства и себестоимость продукции в АПК

Задача 1. В таблице 1 имеются данные по нескольким вариантам ведения бизнеса на предприятии. Общие

постоянные издержки равны 126000 тыс. руб.; объем реализации равен объему производства. Заполните таблицу и определите, какой вариант даст наибольшую прибыль.

Таблица 1 - Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции

№ варианта	Цена, тыс. руб./шт. (P)	Кол-во выпуска и реализация, шт. (V)	Выручка, тыс. руб. (B)	Удельные переменные издержки, тыс. руб./шт. (Уv)	Общие переменные издержки, тыс. руб. (Ov)	Удельные постоянные издержки, тыс. руб./шт. (Уп)	Общие постоянные издержки, тыс. руб. (Op)	Удельные совокупные издержки, тыс. руб./шт. (Ус)	Совокупные издержки, тыс. руб. (C)	Прибыль (убыток) на единицу тыс. руб. (Пед)	Прибыль (убыток), тыс. руб. (П)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	92	2000						98			
2	90					25		75			
3	72			42				62			
4					188000			92			61430
5		3500		44		36				12	
6	105				194000					25	

Задача 2. В таблице 2 имеются данные за три квартала

Определить: 1) выпуск продукции в стоимостном выражении; 2) себестоимость выпускаемой продукции; 3) прибыль от реализации продукции; 4) рентабельность продукции; 5) сравнить рентабельность продукции за три квартала и сделать краткий анализ.

Показатель	Ед. измер.	Квартал года		
		1	2	3
Количество выпущенных изделий (K)	шт.	1500	2000	1800
Цена одного изделия (P _{ед})	тыс. руб.	60	60	60
Себестоимость одного изделия (S _{ед})	тыс. руб.	50	52	48

Задача 3. Необходимо рассчитать для каждого объема производства: общие постоянные издержки (FC), общие переменные издержки (VC), средние общие издержки (ATC), средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), предельные издержки (MC). Указанные величины изобразить на графике и проанализировать существующие между ними взаимосвязи

Условия задания. Зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции показана в таблице 1.

Выпуск в единицу времени, млн. шт.	0	1	2	3	4	5	6
Общие издержки, тыс. руб.	40	50	65	85	110	140	165

Задача 4. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Комплект вопросов к зачету

1. Предмет и задачи науки «Экономика фирмы (предприятия)»
2. Методы исследования науки «Экономика фирмы (предприятия)»
3. Значение сельского хозяйства в экономике страны и его особенности
4. Отрасль: понятие и структура
5. Границы и принципы сочетания отраслей
6. Состав и структура АПК
7. Экономическая и социальная эффективность АПК
8. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы
9. Экономическая и продовольственная безопасность страны
10. Сущность и значение инфраструктуры
11. Экономическое значение производственной инфраструктуры
12. Социальная инфраструктура и ее задачи
13. Размещение как форма общественного разделения труда
14. Специализация в АПК
15. Концентрация в АПК

16. Понятие, формы и типы интеграции
17. Межхозяйственная кооперация
18. Земельные ресурсы как основной фактор производства
19. Государственный кадастр и мониторинг земель
20. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве
21. Трудовые ресурсы: понятие и состав
22. Рынок труда в сельском хозяйстве
23. Производительность труда: понятие и показатели
24. Экономическая сущность и классификация основных средств
25. Энергетические ресурсы и средства механизации сельского хозяйства
26. Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств
27. Пути повышения эффективности использования основных средств производства
28. Оборотные средства и эффективность их использования
29. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств
30. Основные пути ресурсосбережения в АПК
31. Экономическая сущность и виды издержек
32. Себестоимость продукции и ее виды
33. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции
34. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства
35. Экономическая сущность цены и функция цен
36. Факторы, влияющие на установление цен
37. Система цен на продукцию АПК и ценовое регулирование в отрасли
38. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и направления его совершенствования
39. Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды
40. Показатели и методика определения экономической эффективности
41. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства
42. Распределение доходов в сельском хозяйстве
43. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве
44. Понятие эффект, эффективность и ее виды
45. Государственное регулирование агропромышленного комплекса

Самостоятельно изучить вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Экономика фирмы (предприятия) как система научных знаний
2. Предмет и объект науки «Экономика фирмы (предприятия)»
3. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности и порядок создания.
4. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
5. Предпринимательская деятельность физических лиц без образования юридического лица, их деятельность в разных сферах АПК.
6. Состав земель предприятия, их значение и использование.
7. Характеристика состава и структуры земельных ресурсов.
8. Основные направления повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве
9. Состав и структура основных и оборотных фондов.
10. Физический и моральный износ, амортизация основных средств.
11. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий
12. Сезонность использования рабочей силы, организационные возможности ее смягчения.
13. Условия эффективной организации труда.
14. Размещение отраслей АПК по экономическим регионам.
15. Производственное направление и сочетание отраслей АПК.
16. Понятие и возможности диверсификации, её значение в условиях необходимости адаптации отраслей АПК к рынку.
17. Понятие интеграции. Агропромышленная интеграция и ее экономическое значение. Горизонтальная и вертикальная интеграция
18. Понятие кооперации и ее связь с разделением труда
19. Принципы кооперации
20. Тенденция изменения удельного веса кооперированных предприятий в общем объеме валовой продукции
21. Издержки производства как затраты живого и овеществленного труда
22. Виды себестоимости: производственная и полная, фактическая и плановая
23. Себестоимость в системе экономических показателей сельского хозяйства
24. Функции цен исходя из их роли в экономике.
25. Колебания цен и их виды.
26. Задачи и принципы ценообразования.
27. Понятие и виды доходов в отрасли.
28. Виды эффективности в отрасли.
29. Понятие простого и расширенного воспроизводства.
30. Распределение валового дохода в отрасли на фонды потребления и накопления. Их возможное соотношение в доходном производстве.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.

	Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			