

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 20.05.2026 17:11:32

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.26 Генетика и разведение животных

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	17	17
Лабораторные занятия	17	17
Практические занятия	17	17
Контактная работа	51	51
Сам. работа	111	111
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
, Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

Генетика и разведение животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b350307_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол № 5 от 18.12.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от « 21 » января 2026 г., протокол № 5__

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики

Селицкая Л.Е.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: ознакомить обучающихся с современным состоянием науки разведения животных, изучение методов совершенствования племенных и продуктивных качеств животных.
- Задачи: изучить: индивидуальное развитие животных; экстерьер, интерьер и их связь с конституцией животных; продуктивность животных и методы её учёта; отбор и подбор животных по различным признакам; понятие порода и классификация пород; методы разведения.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.О

ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Химия
2	5 семестр	Методы исследования свойств сырья и продуктов питания
3	4 семестр	Производство продукции коневодства

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Научно-исследовательская работа
2	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ИД-1ПКС-5. Знает методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения, методы лабораторных исследований безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности

ИД-2ПКС-5. Умеет применять методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения, проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности

ИД-3ПКС-5. Владеет способностью использования методик расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения, проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности

Знать и понимать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач; основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве; породы животных; закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития; методы учета и оценки продуктивности животных разных видов; теоретические основы отбора и подбора; учение о породе и методы разведения.

ОПК-5.1. ИД-1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ОПК-5.2. ИД-2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

ОПК-5.3. ИД-3 Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

:

Уровень 1	не знает экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
-----------	---

Уровень 2	плохо знает экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции						
Уровень 3	знает экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки						
Уровень 4	в полной мере знает экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции						
Уметь делать (действовать) распознавать виды, типы и породы сельскохозяйственных животных; оценивать животное по экстерьеру и конституции; учитывать и оценивать продуктивность; отбирать и подбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний и гибридизации:							
Уровень 1	не может без руководства специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства						
Уровень 2	под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, но допускает ошибки						
Уровень 3	под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, но действует не уверенно						
Уровень 4	под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, а так же самостоятельно проводит эксперименты						
Владеть навыками (иметь навыки) навыки распознавания основных видов, типов и пород животных, методы оценки экстерьера и конституции; методами контроля за ростом и развитием животных; методы организации эффективной племенной работы с животными с учетом различных признаков отбора.							
:							
Уровень 1	не владеет классическими и современными методами исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства						
Уровень 2	владеет классическими и современными методами исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, но допускает ошибки						
Уровень 3	владеет классическими и современными методами исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства						
Уровень 4	отлично владеет классическими и современными методами исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы генетики и методы генетико-математического анализа наследования признаков. Цитологические и молекулярные основы наследственности.						

1.1	Генетика, ее роль и значение. История развития	Лек	6	2		2	Лекция визуализация
1.2	Основные понятия в генетике.	Пр	6	2			устный опрос
1.3	1.1 Предмет и задачи разведения животных.	Ср	6	5			Устный опрос, тестирование
1.4	Наследственность и изменчивость	Лек	6	2			устный опрос
1.5	Наследственность и изменчивость	Пр	6	1			Устный опрос, решение задач
1.6	1.2 Происхождение и эволюция с/х животных.	Ср	6	5			Реферат тестирование
1.7	Синтез белка в клетке	Лек	6	1			устный опрос
1.8	1.3 Конституция, экстерьер, интерьер с/х животных.	Ср	6	10			Устный опрос, тестирование
1.9	Цитологические и биохимические основы наследственности	Лек	6	2			Лекция визуализация
1.10	Цитологические и биохимические основы наследственности.	Пр	6	2			устный опрос
1.11	2.1 Рост и развитие с/х животных.	Ср	6	12			Устный опрос, тестирование
1.12	Морфология хромосом митоз, мейоз. Цитологические основы наследственности.	Лек	6	2			устный опрос
	Раздел 2. Раздел 2. Закономерности наследования признаков, хромосомная теория наследственности и наследование пола.						
2.1	Хромосомная теория наследственности.	Лек	6	2			устный опрос
2.2	Создание базы данных (компьютер).	Лаб	6	1			устный опрос
2.3	2.2 Продуктивность с/х животных.	Ср	6	7			Реферат тестирование
2.4	Построение вариационных рядов, вариационных кривых и гистограмм частот.	Лаб	6	2			устный опрос
2.5	3.1 Отбор с/х животных.	Ср	6	4			Устный опрос, тестирование
2.6	Вычисление X и Sx по способу произведений и сумм	Лаб	6	2			устный опрос
2.7	Вычисление X и Sx по способу произведений и сумм	Лаб	6	2			устный опрос
	Раздел 3. Раздел 3. Конституция и экстерьер с/х животных. Рост и развитие. Продуктивность с/х животных.						
3.1	Вычисление Cv, mx, d, md, td.	Лаб	6	2			устный опрос
3.2	3.2 Подбор с/х животных.	Ср	6	4			Устный опрос, тестирование
3.3	Построение корреляционной решетки и вычисление коэффициента корреляции.	Лаб	6	2			Решение ситуационных задач
3.4	3.3 Учение о породе.	Ср	6	4			Устный опрос, тестирование
3.5	Конституция, экстерьер, интерьер и этология с/х животных.	Лек	6	2		2	Лекция-визуализация

3.6	Вычисление X и Sx и коэффициента корреляции для малых выборок (компьютер).	Лаб	6	2			Решение ситуационных задач
3.7	4.1 Методы разведения животных.	Ср	6	15			Устный опрос, тестирование
Раздел 4. Раздел 4. Отбор и подбор с/х животных. Учение о породе. Методы разведения с/ животных							
4.1	Хромосомная теория наследственности.	Пр	6	2		2	устный опрос
4.2	Генетика, ее роль и значение. История развития . Основные понятия в генетике. Основные этапы развития генетики. Методы генетики: гибридологический, цитологический, физико-химический, онтогенетический, молекулярно-биологический, математический и др.	Ср	6	2			Устный опрос. Предоставление реферата
4.3	Продуктивность с/х животных.	Лек	6	2			устный опрос
4.4	Наследственность и изменчивость. Синтез белка в клетке . Наследственная изменчивость, ее типы. Комбинативная изменчивость, механизмы ее возникновения, роль в эволюции и селекции.	Ср	6	2			устный опрос
4.5	Закономерности наследования признаков животных: (моногибридное и дигибридное скрещивание, взаимодействие генов, наследование признаков сцепленных с полом.)	Пр	6	2		2	решение ситуационных задач
4.6	Цитологические основы наследственности. Организация ДНК в хромосомах. Хроматин. Клеточный цикл и его периоды. Деление клетки. Митоз. Генетическое значение митоза. Отклонения от типичного хода митоза: амитоз, эндомитоз, политения.	Ср	6	10			устный опрос
4.7	Генетико-математические методы анализа количественных и качественных признаков.	Ср	6	2			Устный опрос. Предоставление конспекта
4.8	Глазомерная оценка экстерьера. Основные пороки и недостатки экстерьера	Лаб	6	2		2	работа в команде

4.9	Хромосомная теория наследственности. Явление сцепленного наследования. Кроссинговер. Одинарный и двойной кроссинговер.	Ср	6	2			Устный опрос. Предоставление конспекта
4.10	Методы разведения животных.	Лек	6	2			устный опрос
4.11	Измерительные инструменты и принципы измерения с.-х. животных, промеры	Лаб	6	2		2	тестовые задания
4.12	Закономерности наследования признаков у растений и животных. Закономерности наследования признаков у растений и животных: (моногибридное и дигибридное скрещивание, взаимодействие генов, наследование признаков сцепленных с полом.)	Ср	6	4			Устный опрос. Предоставление конспекта
4.13	Индивидуальное развитие с.-х. животных . Продуктивность с.-х. животных и методы ее оценки	Пр	6	2		2	Реферат Тестирование
4.14	Наследование заболеваний у растений и животных. Устойчивость к ним. Генетическая инженерия , мутации и мутагенные факторы	Ср	6	10			конспект
4.15	Аномалии у растений и сельскохозяйственных животных. Аномалии и наследственные болезни у с.-х. животных и птицы и методы профилактики их распространения Генетика иммунитета аномалий и болезней	Ср	6	10			Устный опрос. Предоставление конспекта
4.16	Инбридинг и гетерозис. Отдаленная гибридизация растений и животных. Генетика популяций.	Ср	6	3			устный опрос
4.17	Бонитировка разных видов с/х животных (с использованием ПО ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах)	Пр	6	2		2	Устный опрос

4.18	Учет степени родственного спаривания по Пушу и Шапоружу. Вычисление коэффициента инбридинга (возрастания гомозиготности). Вычисление коэффициента генетического сходства	Пр	6	2	2	устный опрос
4.19	Построение схем заводских линий и их анализ. Построение сводной генеалогической структуры	Пр	6	2		устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Глотова Г. Н., Позолотина В. А. Генетика животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния, квалификация (степень) бакалавр. - Рязань: РГАУ, 2024. - 116 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/404165
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Максимов А. Г., Федюк В. В., Иванова Н. В., Максимов Н. А. Генетика животных: сборник задач [Электронный ресурс]:. - Персиановский: Донской ГАУ, 2021. - 142 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216569
------	---

Методическая литература

Л3.1	Кушнарев А. Г., Давыдова О. Ю. Генетика растений: Сборник задач к самостоятельной работе : Учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.01 "Лесное дело" (очная и заочная форма обучения). - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2017. - 82
------	--

Л3.2	Генетика растений и животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. - 274 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143003
------	---

Л3.3	Цыдыпов Б. С., Калашников М. В. Генетика растений [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия. - , 2020. - 53 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00664
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)</p>	<p>доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.</p>	
<p>349</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы (349)</p>	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус</p>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Разведение животных : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.

Разведение животных : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. разведения и кормления сельскохозяйственных животных. - Улан-удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 44 с.

Генетика и биометрия [Электронный учебник] : учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 52 с.

Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01232>

Генетические основы селекции животных [Электронный учебник] : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 67 с.

Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00553>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	высшее специальное образование: Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.