

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 09:33:58
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство

к.б.и, доцент
уч. ст., уч. зв.
Бакашова И.В.
ФИО
Ильин
подпись
«28» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

к.с.-х.н, доцент
уч. ст., уч. зв.
Мауханов А.Д.
ФИО
Ильин
подпись
«28» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Лесное хозяйство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Биология и биологические ресурсы

Разработчик (и)

Ильин
подпись

к.б.и, доцент
уч. ст., уч. зв.

Б.О.Юшов
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

Ильин
подпись

к.с.-х.н
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Жидбалва
И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Ильин
подпись

И.В. Бакашова
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

Ильин
подпись

С.С. Верещинин
И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы
от «15» сентября 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

Ю.У.
подпись

К. В. Н. Соуень
уч. ст., уч. зв.

А. И. Уканов
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
агрономического факультета от «25» 17 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

А. И.
подпись

К. Р. Х. Р.
уч. ст., уч. зв.

Б. М. Джибаева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Уканов А. И.</u> (ФИО) | |
|-------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|--|-------------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г. | № <u>11</u> | <u>25.06.2021</u> г. | <u>Ю.У.</u> | <u>25.06.2021</u> |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1. Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26 июля 2017 г. № 706
- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566 н.

1.2. Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемая участниками образовательных отношений части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является обязательной для изучения.

1.3. В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: научно- исследовательская организационно-управленческая к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний по биологии зверей и птиц, также детальное ознакомление с основами охотоведения.

Задачи: рассмотреть хорологию, состояние популяции охотничьих зверей и птиц страны и региона; изучить особенности биологии рассматриваемых групп позвоночных животных; определить биоценотическое и практическое значение; выявить антропогенное влияние на охотничьих зверей и птиц.

2.2. Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|---|--|---|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Общекультурные компетенции | | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. | методики поиска информации, метод системного анализа. | применять методики поиска информации | методами поиска, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| | | ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. | методики, сбора информации, метод системного анализа. | применять методики сбора информации | методами сбора критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| | | ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи. | обработки информации, метод системного анализа | применять методики обработки информации | методикой системного подхода для решения поставленных задач. |

| Профессионально-самостоятельные компетенции | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| ПКС-3 | Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем | ИД 1 пск 3. Выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов. | современные методы исследования лесных и урбо-экосист | применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем | навыками применения современных методов исследования лесных и урбо-экосистем |

2.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: биологию промысловых животных: распространение, экологию, состояние популяций, биоценотическое и хозяйственное и значение. Причинно-следственные связи, возникающие при использовании ресурсов животного мира;

уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности;

владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской, проектной и организационной деятельности требующими широкого образования в соответствующем направлении.

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---------------------------------------|------------------------|---|--|---|--|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применя | ИУК 1.1. ИУК 1.2. ИУК 1.3.. | Полнота знаний | знает и понимает биологию промысловых животных: распространение, экологию | не знает и не понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа | плохо знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. | знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа | В полной мере знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа | Перечень вопросов к зачету. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Перечень тем |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|---|---|--|---|
| ть системный подход для решения поставленных задач | | | ю, состояни е популяц ий, биоцено тическо е и хозяйст венное и значени е. Причинн о- следств енные связи, возника ющие при исполъ овании ресурсо в животно го мира | | | | | конспекто в. Перечень дискуссио нных тем и вопросов для круглого стола. Темы докладов, Комплект тестовых заданий. Кейс- задачи. |
| | Налич ие умений | умеет примен ять получе нные знания анализ ирват ь состоян ие и динами ку показат елей качеств а объект ов деятел ьности; | не умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации | плохо умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации | умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации | в полной мере умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации , системный подход для решения поставленны х задач и осуществлят ь критически й анализ и синтез информации , полученной из актуальных российских и зарубежных источников | | |
| | Налич ие навыков (владе ние опытом) | владеет навыка ми самостоя тельной научно-исслед овательской, проектно й и организ ационной деятел ьности требую щими широко го образо вания в соответ ствующ ем | не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач | владеет некоторыми навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач | хорошо владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленны х задач | владеет полностью методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации , методикой системного подхода для решения поставленны х задач | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|-----------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | | | направлении | | | | | |
| ПКС-3 Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем | ИД 1 пкс з. | Полнота знаний | знает и понимает биологию промысловых животных; распрос транение, экологи ю, состоян ие популяц ий, биоцено тическо е и хозяйст венное и значени е. Причинн о-следств енные связи, возника ющие при использ овании ресурсо в животно го мира | Не знает как применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем | Знает в целом современные подходы к исследованию лесных и урбо-экосистем | Знает достаточном уровне современные подходы к исследовани ю лесных и урбо-экосистем | Знает на высоком уровне современные подходы к исследовани ю лесных и урбо-экосистем материалы практики, | |
| | | Наличие умений | умеет применять полученные знания анализ ириват ь состоян ие и динами ку показат елей качеств а объект ов деятель ности; | Не умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем | Умеет находить специализированную информацию о лесных и урбо-экосистемах; | Умеет находить и изучать специализиро ванную информацию о лесных и урбо-экосистемах | Умеет находить и анализироват ь специализиро ванную информацию о лесных и урбо-экосистемах | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской, проектн | Не владеет опытом как применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем; | Владеет основами исследования лесных и урбо-экосистем | Владеет методикой исследования лесных и урбо-экосистем методикой исследования лесных и урбо-экосистем | Владеет методикой и готов проводить исследования лесных и урбо-экосистем на высоком уровне методикой и готов | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | ой и организационной деятельности требующими широко образования в соответствующем направлении | | | | проводить исследования лесных и урбо-экосистем на высоком уровне; | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|

2.5. Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенций |
|---|--|-------------------------------|--|
| 1 | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1 этап | Б1.О.04 Информатика |
| | | 2 этап | Б1.О.19 Лесная метеорология |
| | | 3 этап | Б1.О.10 Философия |
| | | 4 этап | Б1.О.15 Лесоведение Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология Б1.О.33 Дендрология Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 5 этап | Б1.О.12 Психология Б1.О.15 Лесоведение Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология |
| | | 6 этап | Б1.О.28 Экономика лесной отрасли Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа |
| | | 7 этап | Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ПКС-3 Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем | 1 этап | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика |
| | | 2 этап | Б1.В.01 Экология леса Б1.В.02 Лесная генетика и селекция |
| | | 3 этап | Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | | 4 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа ФТД.В.01 Технология вегетативного размножения |
| | | 5 этап | Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика |

2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|---|--|--|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Б1.О.04 Информатика Б1.О.19 Лесная метеорология Б1.О.10 Философия Б1.В.01 Экология леса Б1.В.02 Лесная генетика и селекция | Знать: биологию промысловых животных; распространение, экологию, состояние популяций, биоценотическое и хозяйственное и значение. Причинно-следственные связи, возникающие при использовании ресурсов животного мира; Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности; Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской, проектной и организационной деятельности требующими широкого образования в соответствующем направлении. | Б1.О.12 Психология Б1.О.15 Лесоведение Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология Б1.О.28 Экономика лесной отрасли Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б1.О.15 Лесоведение Б1.О.17 Лесная фитопатология и лесная энтомология Б1.О.33 Дендрология Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
|--|---|---|---|

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | |
|--|-------------------|---------------|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма | заочная форма |
| 1 | 4 сем. | 2 курс |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 54 | 18 |
| - занятия лекционного типа | 18 | 8 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 36 | 10 |
| 2. Внеаудиторная академическая работа | 54 | 86 |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | | |
| 2.2 Самостоятельная работа | 54 | 86 |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины | Зачет | Зачет - 4 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|--|---|-------------------|--------------------------|---------------------|---|-------|--------------------|--------------------------------|---|
| | общая | Аудиторная работа | | | | ВАПО | | | |
| | | всего | занятия лекционного типа | занятия | | всего | Фиксированные виды | | |
| | | | практические (всех форм) | лабораторные работы | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная/ форма обучения | | | | | | | | | |
| <i>Биология охотничьих зверей и птиц</i> | | | | | | | | | |
| 1.1. Понятие о предмете «Биология зверей и птиц с основами охотоведения». Цели и задачи предмета, связь с другими дисциплинами | 2 | 2 | 2 | | | | | | УК-1, ПКС-3 |
| 1.2. Развитие охоты – временной аспект. | 7 | | | | | 7 | | | |
| 1.3. Методы полевой экологии | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 1.4. Методы и способы учета животных. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 1.5. Учет и оценка охотничье-промысловых ресурсов | 6 | | | | | 6 | | | |
| 1.6. Стратегии размножения зверей и птиц | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 1.7. Охотничья орнитофауна страны и региона | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| 1.8. Промысловая орнитофауна страны и региона | 5 | | | | | 5 | | | |
| 1.9. Классификация млекопитающих и птиц по типам развития | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 1.10. Охотничьи угодья и охотничьи животные – основные ресурсы охотничьего хозяйства. | 5 | | | | | 5 | | | |
| 1.11. Фенотипические особенности птиц и млекопитающих. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|---|----|---|---|----------------|
| 1.12. Особенности пищеварения различных систематических групп млекопитающих и птиц | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 1.13. Видовой состав, распространение и состояние популяций промысловых зайцеобразных и грызунов региона | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 1.14. Видовой состав, распространение и состояние популяций промысловых хищных | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 1.15. Видовой состав, распространение и состояние популяций лесных птиц региона | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 1.16. Охотничья териофауна страны и региона | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| 1.17. Промысловая териофауна страны и региона | 5 | | | | | 5 | | | |
| 1.18. Видовой состав, распространение и состояние популяций водоплавающих птиц региона | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 1.19. Понятие о хозяйственной классификации охотничьих животных | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 1.20. Обзор охотничьих зверей и птиц по хозяйственным группам | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| 1.21. Стациальная классификация охотничьих животных | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 1.22. Биология и экология промысловых видов грызунов | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| 1.23. Особенности биологии и экологии насекомоядных, зайцеобразных и грызунов. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 1.24. Биология и экология хищных зверей | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 1.25. Биология и экология промысловых видов из семейства куньих | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| 1.26. Биология и экология промысловых видов парнокопытных | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| 1.27. Биология и экология водно-болотной, полевой и боровой дичи | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| <i>Биоценотическое и хозяйственное значение охотничьих зверей и птиц животных</i> | | | | | | | | | |
| 1.28. Биоценотическое значение промысловых животных | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| 1.29. Охотустройство и организация охотничьего хозяйства. | 5 | | | | | 5 | | | |
| 1.30. Организация и ведение комплексных лесохотничьих хозяйств. | 5 | | | | | 5 | | | |
| 1.31. Хозяйственное значение охотничьих животных | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| 1.32. Основы биотехнии. Экологические основы биотехнии в лесных экосистемах | 5 | | | | | 5 | | | |
| 1.33. Улучшение защитных, кормовых и гнездопригодных свойств лесных экосистем. | 6 | | | | | 6 | | | |
| 1.34. Практическое значение промысловых животных | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 1.35. Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства | 5 | | | | | 5 | | | |
| Контроль | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | x | x | x | x | x | x | x | зачет |
| Итого по дисциплине | 108 | 54 | 18 | 36 | | 54 | | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| <i>Биология охотничьих зверей и птиц</i> | | | | | | | | | |
| 1.1 Понятие о предмете «Биология зверей и птиц с основами охотоведения». Цели и задачи предмета, связь с другими дисциплинами | 2 | 2 | 2 | | | | | | УК-1, ПКС-3 |
| 1.2. Развитие охоты – временной аспект | 10 | | | | | 10 | | | |
| 1.3. Охотничьи угодья и охотничьи животные – основные ресурсы охотничьего хозяйства | 10 | | | | | 10 | | | |
| 1.4. Учет и оценка охотничье-промысловых ресурсов | 10 | | | | | 10 | | | |
| 1.5. Методы и способы учета животных | 6 | 6 | | 6 | | | | | |
| 1.6. Охотничья орнитофауна страны и региона | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| 1.7. Промысловая териофауна страны и региона | 10 | | | | | 10 | | | |
| 1.8. Промысловая орнитофауна страны и региона | 10 | | | | | 10 | | | |
| 1.9. Видовой состав, распространение и | 2 | 2 | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|---|----|---|----|---|-------|
| состояние популяций промысловых зайцеобразных и грызунов региона | | | | | | | | | |
| <i>Биоценотическое и хозяйственное значение охотничьих зверей и птиц животных</i> | | | | | | | | | |
| 2.1. | Биоценотическое значение хищных и копытных | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | |
| 2.2. | Охотустройство и организация охотничьего хозяйства. | 8 | | | | | 8 | | |
| 2.3. | Организация и ведение комплексных лесохозяйственных хозяйств. | 6 | | | | | 6 | | |
| 2.4. | Основы биотехнии. Экологические основы биотехнии в лесных экосистемах | 10 | | | | | 10 | | |
| 2.5. | Улучшение защитных, кормовых и гнездопригодных свойств лесных экосистем. | 6 | | | | | 6 | | |
| 2.6. | Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства | 6 | | | | | 6 | | |
| Контроль | | 4 | | | | | | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | | x | x | x | x | x | x | зачет |
| Итого по дисциплине | | 108 | 18 | 8 | 10 | | 86 | 4 | |

4.2. Занятия лекционного типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения | |
|--------------------------------------|--------|---|-------------------------------|-------------------------------|--|------|
| раздела | лекции | | очная форма | заочная форма | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 1 | Понятие о предмете «Биология зверей и птиц с основами охотоведения». Цели и задачи предмета, связь с другими дисциплинами | 2 | 2 | Лекция-визуализация | |
| | 2 | Охотничья орнитофауна страны и региона | 2 | 2 | | |
| | 3 | Охотничья териофауна страны и региона | 2 | | | |
| | 4 | Обзор охотничьих зверей и птиц по хозяйственным группам | 2 | | Лекция-визуализация | |
| | 5 | Биология и экология промысловых видов грызунов | 2 | | Лекция-визуализация | |
| | 6 | Биология и экология промысловых видов из семейства куных | 2 | | Лекция-визуализация | |
| | 7 | Биология и экология промысловых видов парнокопытных | 2 | | | |
| 2 | 8 | Биоценотическое значение хищных и копытных | 2 | 4 | | |
| | 9 | Хозяйственное значение охотничьих животных | 2 | | | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | 18 | 8 | 18 | |
| | | Всего лекций по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| | | - очная форма обучения | 18 | - очная форма обучения | | 8 |
| | | - заочная форма обучения | 8 | - заочная форма обучения | | 2 |

4.3. Занятия семинарского типа

| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости | |
|---|------|--|---------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| | | очная форма | заочная форма | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Методы полевой экологии | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 2 | Методы и способы учета животных. | 2 | 6 | | ПЗ | Устный опрос Проверка доклада |
| | 3 | Стратегии размножения зверей и птиц | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| 2 | 4 | Классификация млекопитающих и птиц по типам развития | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 5 | Фенотипические особенности птиц и млекопитающих. | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 6 | Особенности пищеварения различных систематических групп млекопитающих и птиц | 2 | | Круглый стол | ПЗ | Устный опрос |

| | | | | | | |
|--|--|------|---|-------------------------------|----|---------------------------------------|
| 7 | Видовой состав, распространение и состояние популяций промысловых зайцеобразных и грызунов региона | 2 | 2 | Круглый стол | ПЗ | Устный опрос |
| 8 | Видовой состав, распространение и состояние популяций промысловых хищных | 2 | | | ПЗ | Устный опрос Представление доклада |
| 9 | Видовой состав, распространение и состояние популяций лесных птиц региона | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| 10 | Видовой состав, распространение и состояние популяций водоплавающих птиц региона | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| 11 | Понятие о хозяйственной классификации охотничьих животных | 2 | | | ПЗ | Устный опрос Проверка конспекта |
| 12 | Стациальная классификация охотничьих животных | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| 13 | Особенности биологии и экологии насекомоядных, зайцеобразных и грызунов. | 2 | | | ПЗ | Устный опрос Проверка доклада |
| 14 | Биология и экология хищных зверей | 2 | | | ПЗ | Устный опрос Проверка конспекта |
| 15 | Биология и экология парнокопытных зверей | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| 16 | Биология и экология водно-болотной, полевой и боровой дичи | 2 | | | ПЗ | Устный опрос Решение кейс-задач |
| 17 | Биоценотическое значение промысловых животных | 2 | 2 | | ПЗ | Устный опрос Тестирование |
| 18 | Практическое значение промысловых животных | 2 | | | ПЗ | Устный опрос Проверка конспекта |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | час. | | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | 36 | | - очная форма обучения | | 2 |
| - заочная форма обучения | | 10 | | - заочная форма обучения | | 2 |
| В том числе в форме лабораторных работ | | - | | | | |
| - очная форма обучения | | - | | | | |
| - заочная форма обучения | | - | | | | |

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | Развитие охоты – временной аспект. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Устный опрос |
| | Охотничьи угодья и охотничьи животные – основные ресурсы охотничьего хозяйства. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Участие в круглом столе |
| | Учет и оценка охотничье-промысловых ресурсов | Составление опорного конспекта | 5 | Устный опрос |
| | Промысловая териофауна страны и региона | Работа с литературой и интернет ресурсами | 5 | Устный опрос |
| | Промысловая орнитофауна страны и региона | Работа с литературой и интернет ресурсами | 5 | Устный опрос |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|----|--|
| 2 | Охотустройство и организация охотничьего хозяйства. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада | 5 | Устный опрос |
| | Организация и ведение комплексных лесохозяйственных хозяйств. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта | 5 | Устный опрос Предоставление конспекта |
| | Основы биотехнии. Экологические основы биотехнии в лесных экосистемах | Работа с литературой и интернет ресурсами | 5 | Участие в дискуссии |
| | Улучшение защитных, кормовых и гнездопригодных свойств лесных экосистем. | Составление опорного конспекта | 7 | Устный опрос Проверка доклада |
| | Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства | Работа с литературой и интернет ресурсами | 5 | Устный опрос Тестирование |
| Итого: | | | 54 | |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1 | Развитие охоты – временной аспект. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Устный опрос |
| | Охотничьи угодья и охотничьи животные – основные ресурсы охотничьего хозяйства. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Участие в круглом столе |
| | Учет и оценка охотничье-промысловых ресурсов | Составление опорного конспекта | 10 | Устный опрос |
| | Промысловая териофауна страны и региона | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Устный опрос |
| | Промысловая орнитофауна страны и региона | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Устный опрос |
| 2 | Охотустройство и организация охотничьего хозяйства. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада | 8 | Устный опрос |
| | Организация и ведение комплексных лесохозяйственных хозяйств. | Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта | 6 | Устный опрос Предоставление конспекта |
| | Основы биотехнии. Экологические основы биотехнии в лесных экосистемах | Работа с литературой и интернет ресурсами | 10 | Участие в дискуссии |
| | Улучшение защитных, кормовых и гнездопригодных свойств лесных экосистем. | Составление опорного конспекта | 6 | Устный опрос Проверка доклада |
| | Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Устный опрос Тестирование |
| Итого: | | | 86 | |

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| 1 | 2 |
| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачет |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в оценочных материалах по дисциплине |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| | |
|--------------------------------------|--------|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература | |

| | |
|--|---|
| Харченко, Н. Н. Охотоведение : учебник для вузов по спец. 260400 "Лесное хозяйство" / Н. Н. Харченко. - 2-е изд. - М. : Моск.Гос.ун-т леса, 2005. - 371 с. (30 экз). | Библиотека БГСХА |
| Харченко, Н.Н. Биология зверей и птиц: учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 432 с. | https://e.lanbook.com/book/168760 |
| Дополнительная литература | |
| Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 448 с. | https://e.lanbook.com/book/168626 |
| Машкин, В.И. Ресурсы животного мира : учебное пособие / В.И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. | https://e.lanbook.com/book/122185 |
| Юмов Б.О. Охотоведение [Текст]: учебное пособие / Б.О. Юмов. – Улан-Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2011. – 106 с. (48 экз.) | Библиотека БГСХА |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|--|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | http://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» | http://window.edu.ru/ |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | https://www.garant.ru |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Биология зверей и птиц с основами охотоведения: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 51 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=4656 |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | |
|---|---|
| 1. Учебно-методическая литература | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Биология зверей и птиц с основами охотоведения: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 51 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=4656 |

7.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| | |
|--|---|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | |
| Наименование справочной системы | Доступ |
| 1 | 2 |
| Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации | https://www.garant.ru |

| Гарант | | |
|---|--|---|
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 201 | 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, трибуна, ноутбук iRU Patriot 404 Fus. 1 баннер, 2 макета, 1 физическая карта мира, 5стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NLAE | Для занятий лекционного типа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203) | 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав.+мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL АЕПО: Программный комплекс «Коралл для учебных заведений», сетевая версия на 10 рабочих мест (Лицензионный договор № 14-10/19 от 14 октября 2019 года).Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плино»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов. Учебная версия до 20 пользователей; ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. | лекционные занятия, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345 | 5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016;Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. | Самостоятельная работа |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 | 6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет студента и преподавателя | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат | в локальной сети академии | - |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| АС Нагрузка | в локальной сети академии | - |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Электронные ведомости | в локальной сети академии | - |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (201) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 | 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, трибуна, ноутбук iRU Patriot 404 Fus. 1 баннер, 2 макета, 1 физическая карта мира, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 | 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. и мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE ПО: Программный комплекс «Коралл для учебных заведений», сетевая версия на 10 рабочих мест (Лицензионный договор № 14-10/19 от 14 октября 2019 года). Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плинор»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов. Учебная версия до 20 пользователей; ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы (345) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 | 5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 | 6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |

7.6. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7. Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|---------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Юмов Бимба Очирович | Высшее образование – специалитет, биология, биолог Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» | Кандидат биологических наук, доцент |

7.8. Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС..... | 3 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 8 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 8 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 11 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 12 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 12 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ | 17 |