

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:19:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Моделирование в бухгалтерском учете

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии факультета
Агробизнеса и межкультурных
коммуникаций

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	
Профессиональные компетенции				
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели	на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Кейс-задачи Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Брейн-ринг» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-4	основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	Полнота знаний	знает сущность, содержание и принципы моделирования в бухгалтерском учете; стандартные теоретические и эконометрические модели; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	не знает сущность, содержание и принципы моделирования в бухгалтерском учете; стандартные теоретические и эконометрические модели; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	знает частично сущность, содержание и принципы моделирования в бухгалтерском учете; стандартные теоретические и эконометрические модели; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	знает сущность, содержание и принципы моделирования в бухгалтерском учете; стандартные теоретические и эконометрические модели; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	знает в совершенстве сущность, содержание и принципы моделирования в бухгалтерском учете; стандартные теоретические и эконометрические модели; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете	Перечень экзаменационных вопросов Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса Кейс-задачи Комплект
		Наличие умений	умеет использовать систему знаний в области моделирования бухгалтерского учета для ведения профессиональной деятельности; строить стандартные	не умеет использовать систему знаний в области моделирования бухгалтерского учета для ведения профессиональной деятельности; строить стандартные теоретические и эконометрические модели учетных процедур; оценивать существенность	умеет частично использовать систему знаний в области моделирования бухгалтерского учета для ведения профессиональной деятельности; строить стандартные теоретические и эконометрические	умеет использовать систему знаний в области моделирования бухгалтерского учета для ведения профессиональной деятельности; строить стандартные теоретические и эконометрические модели учетных	умеет в совершенстве использовать систему знаний в области моделирования бухгалтерского учета для ведения профессиональной деятельности; строить стандартные теоретические и эконометрические модели учетных	

			теоретические и эконометрические модели учетных процедур; оценивать существенность информации, необходимой для моделирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	информации, необходимой для моделирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	модели учетных процедур; оценивать существенность информации, необходимой для моделирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	процедур; оценивать существенность информации, необходимой для моделирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	процедур; оценивать существенность информации, необходимой для моделирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для деловой игры «Брейн ринг» Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет приемами и технологией моделирования информации в рамках системы бухгалтерского учета; способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели учетных процедур, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками моделирования информации в системе бухгалтерского учета	не владеет приемами и технологией моделирования информации в рамках системы бухгалтерского учета; способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели учетных процедур, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками моделирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет частично приемами и технологией моделирования информации в рамках системы бухгалтерского учета; способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели учетных процедур, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками моделирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет приемами и технологией моделирования информации в рамках системы бухгалтерского учета; способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели учетных процедур, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками моделирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет в совершенстве приемами и технологией моделирования информации в рамках системы бухгалтерского учета; способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели учетных процедур, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками моделирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.10 Моделирование в бухгалтерском учете	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Общее понятие моделирования и модели (ПК-4)
2. Требования к моделям (ПК-4)
3. Принципы классификации моделей (ПК-4)
4. Виды моделирования (ПК-4)
5. Цели и задачи моделирования (ПК-4)
6. Этапы процесса моделирования (ПК-4)
7. Сущность моделирования учетного процесса (ПК-4)
8. Значение моделирования в бухгалтерском учете для информационной обеспеченности управленческих решений (ПК-4)
9. Элементы моделирования учетного процесса (ПК-4)
10. Элементы модели бухгалтерского учета (ПК-4)
11. Задачи моделирования в бухгалтерском учете (ПК-4)
12. Ступени моделирования бухгалтерского учета (ПК-4)
13. Элементы метода по ступеням моделирования (ПК-4)
14. Этапы моделирования учетного процесса (ПК-4)
15. Функции моделирования учетного процесса (ПК-42)
16. Основные методы моделирования (ПК-4)
17. Универсальные инструменты моделирования бухгалтерского учета (ПК-4)
18. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности как основа моделирования фактов хозяйственной жизни (ПК-4)
19. Принципы построения моделей и их характеристика (ПК-4)
20. Принципиальная схема моделирования учетного процесса (ПК-4)
21. Характеристика элементов принципиальной схемы моделирования учетного процесса (ПК-4)
22. Классификационные признаки бухгалтерского моделирования (ПК-4)
23. Аспекты процесса бухгалтерского моделирования (ПК-4)
24. Краткая характеристика модели первичной учетной информации (ПК-4)
25. Краткая характеристика модели объектов бухгалтерского учета (ПК-4)
26. Краткая характеристика модели бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансовых результатов (ПК-4)
27. Краткая характеристика модели соответствия между моделью первичной учетной информации, моделью объектов бухгалтерского учета и моделью бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансовых результатов (ПК-4)
28. Общая характеристика этапов эволюции моделирования в бухгалтерском учете (ПК-4)
29. Преимущества и недостатки мысленной учетной модели (ПК-4)

30. Преимущества и недостатки книжной учетной модели (ПК-4)
31. Историко-логические этапы в эволюции моделирования в бухгалтерском учете (ПК-4)
32. Динамика моделирования учетного процесса (ПК-4)
33. Ступени эволюции перехода от изоморфных к гоморфным моделям (ПК-4)
34. Составляющие моделирования в бухгалтерском учете (ПК-4)
35. Системный подход к формированию учетных моделей (ПК-4)
36. Модель Пачоли (ПК-4)
37. Модель Иоганна Фридриха Шера (ПК-4)
38. Модель Сиверса (ПК-4)
39. Модель Блатова (ПК-4)
40. Модель Шмаленбаха (ПК-42)
41. Модель Рудановского (ПК-4)
42. Модель Кине (ПК-4)
43. Модель Баррема (ПК-4)
44. Модель Гильбо (ПК-4)
45. Интеграционно-технологический подход к созданию учетных моделей (ПК-4)
46. Модель Буррия (ПК-4)
47. Модель Кутера (ПК-4)
48. Модель возникновения кредиторской задолженности при оприходовании товаров (ПК-4)
49. Модель возникновения кредиторской задолженности при увеличении расходов (ПК-4)
50. Модель возникновения расходов (ПК-42)
51. Модель внутрихозяйственных расчетов при диграфическом варианте счетоводства (ПК-4)
52. Модель внутрихозяйственных расчетов при униграфическом варианте счетоводства (ПК-4)
53. Модель внутрихозяйственных расчетов при камеральном варианте счетоводства (ПК-4)
54. Функциональная модель четырех типов хозяйственных операций (ПК-4)
55. Модель отражения фактов хозяйственной жизни (ПК-4)
56. Понятие первичного учетного наблюдения (ПК-4, ТФ В/01.6)
57. Характеристика признаков фактов хозяйственной жизни (ПК-4, ТФ В/01.6)
58. Документ как носитель первичной учетной информации (ПК-4, ТФ В/01.6)
59. Значение первичных учетных документов (ПК-4, ТФ В/01.6)
60. Классификация первичных учетных документов (ПК-4, ТФ В/01.6)
61. Реквизиты первичных учетных документов (ПК-4, ТФ В/01.6)
62. Требования, предъявляемые к оформлению и хранению первичных учетных документов (ПК-4, ТФ В/01.6)
63. Способы организации архива учетных документов: счетный, хронологический, предметный, комбинированный (ПК-4, ТФ В/01.6)
64. Понятие «документооборот» (ПК-4, ТФ В/01.6)
65. Принципы, определяющие рациональную организацию документооборота (ПК-4, ТФ В/01.6)
66. Основные стадии документооборота (ПК-4, ТФ В/01.6)
67. Понятие «график документооборота» (ПК-4, ТФ В/01.6)
68. Последовательность проверки и обработки документов, поступающих в бухгалтерию (ПК-4, ТФ В/01.6)
69. Моделирование как способ формализации документов в бухгалтерском учете (ПК-4, ТФ В/01.6)
70. Модель интерпретации документов как дополнения к фактам хозяйственной жизни (ПК-4, ТФ В/01.6)
71. Модель интерпретации документов как средства формирования массива фактов хозяйственной жизни (ПК-4, ТФ В/01.6)
72. Модель интерпретации документов в качестве вспомогательного информационного объекта (ПК-4, ТФ В/01.6)
73. Полная модель документооборота (ПК-4, ТФ В/01.6)
74. Кругооборот капитала и процессы заготовления, производства и реализации (ПК-4, ТФ В/01.6)
75. Отражение капитала в бухгалтерском учете (ПК-4, ТФ В/01.6)
76. Связь начала кругооборота капитала (ПК-4, ТФ В/01.6)
77. Завершение кругооборота капитала (ПК-4, ТФ В/01.6)
78. Подходы к моделированию объектов бухгалтерского учета (ПК-4, ТФ В/01.6)
79. Факты хозяйственной жизни, связанные с процессом заготовления (ПК-4, ТФ В/01.6)

80. Бухгалтерские записи, отражающие факты хозяйственной жизни, связанные с процессом заготовления (ПК-4, ТФ В/01.6)
81. Бухгалтерские модели процесса заготовления производства (ПК-4, ТФ В/01.6)
82. Факты хозяйственной жизни, связанные с процессом производства (ПК-4, ТФ В/01.6)
83. Бухгалтерские записи, отражающие факты хозяйственной жизни, связанные с процессом производства (ПК-4, ТФ В/01.6)
84. Бухгалтерские модели процесса производства (ПК-4, ТФ В/01.6)
85. Факты хозяйственной жизни, связанные с процессом реализации (ПК-4, ТФ В/01.6)
86. Бухгалтерские записи, отражающие факты хозяйственной жизни, связанные с процессом реализации (ПК-4, ТФ В/01.6)
87. Бухгалтерские модели процесса реализации (ПК-4, ТФ В/01.6)
88. Понятие «бухгалтерская (финансовая) отчетность (ПК-4, ТФ В/01.6)
89. Значение бухгалтерской (финансовой) отчетности для информационного обеспечения управленческих решений (ПК-4, ТФ В/01.6)
90. Качественные характеристики отчетных форм (ПК-4, ТФ В/01.6)
91. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4, ТФ В/01.6)
92. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности, характеризующие финансовое положение организации и ее финансовые результаты (ПК-4, ТФ В/01.6)
93. Общая схема накопления информации о капитале и его кругообороте в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4, ТФ В/01.6)
94. Моделирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4, ТФ В/01.6)
95. Определение понятий: выручка, доходы, прибыль, убыток, себестоимость продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения, нераспределенная прибыль, текущий налог на прибыль (ПК-4, ТФ В/01.6)
96. Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности организации (ПК-4, ТФ В/01.6)
97. Общая схема накопления информации о капитале и его кругообороте на счетах бухгалтерского учета (ПК-4, ТФ В/01.6)
98. Моделирование финансовых результатов (ПК-4, ТФ В/01.6)
99. Система критериев подобия – эквивалентности форм представления и алгоритмов преобразования бухгалтерской информации (ПК-4, ТФ В/01.6)
100. Свойства определения эквивалентности форм представления информации (ПК-4, ТФ В/01.6)
101. Сопоставимость методик и учетных процедур бухгалтерского учета (ПК-4, ТФ В/01.6)
102. Классификация синтаксических форм записи бухгалтерских проводок (ПК-4, ТФ В/01.6)
103. Классификация форм бухгалтерского учета (ПК-4, ТФ В/01.6)
104. Понятие ситуационного моделирования (ПК-4, ТФ В/01.6)
105. Пиктограммы состояний активно-пассивного счета (ПК-4, ТФ В/01.6)
106. Основные формулы ситуационно-матричного моделирования и формирования балансовых отчетов (ПК-4, ТФ В/01.6)
107. Основные формулы приведенного (константного) учета и формирования приведенных (константных) балансовых отчетов (ПК-4, ТФ В/01.6)
108. Концепция бухгалтерского языка ситуационного моделирования (ПК-4, ТФ В/01.6)
109. Алгоритм построения системы матричных и ситуационно-матричных моделей в бухгалтерском учете (ПК-4, ТФ В/01.6)
110. Матричная модель учета как метамоделю финансового учета (ПК-4, ТФ В/01.6)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Не предусмотрены учебным планом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил

на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект заданий для практических работ

Тема. Моделирование первичной учетной информации

Задание. Построить модель документооборота (выбрать наиболее оптимальную)

- 1) по предъявлению на оплату счета-фактуры поставщиком
- 2) требования для передачи материалов со склада в места их использования

Тема. Моделирование объектов бухгалтерского учета

Задание. Построить схемы бухгалтерских проводок по фактам хозяйственной жизни. Суммы фактов хозяйственной жизни проставить над стрелками, а затем расписать полученные схемы, используя традиционную запись проводок в журнале регистрации фактов хозяйственной жизни.

Условие 1. Операции по покупке доильных аппаратов

1. Стоимость доильных аппаратов 236000 руб.
2. Стоимость доставки доильных аппаратов и доведения их до состояния, пригодного к использованию, осуществленного сторонней организацией (включая НДС), 59000 руб.

Условие 2. Операции по покупке семян. Учет материалов ведется по фактической стоимости

1. Стоимость семян составила 11800 руб.
2. Затраты на транспортировку семян, выполненную сторонней организацией, составили 1180 руб.

Условие 3. Операции по покупке семян. Учет поступления семян ведется по учетной цене. Учетной ценой является пена, уплаченная поставщику.

1. Стоимость семян составила 11800 руб.
2. Затраты на транспортировку семян, выполненную сторонней организацией, составили 1180 руб.

Условие 4. Операции по продаже сельскохозяйственной продукции.

1. Выручка от продажи сельскохозяйственной продукции, включая НДС, 59000 руб.
2. Себестоимость реализованной сельскохозяйственной продукции 32000 руб.
3. Коммерческие расходы 1000 руб.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения практического задания;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета	Степень удовлетворения критериям
-----------------	----------------------------------

в рейтинге (оценка)	
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Теоретические основы моделирования в бухгалтерском учете

1. Общее понятие моделирования и модели
2. Требования к моделям
3. Принципы классификации моделей
4. Цели и задачи моделирования
5. Этапы процесса моделирования
6. Сущность моделирования учетного процесса
7. Элементы моделирования учетного процесса
8. Элементы модели бухгалтерского учета
9. Задачи моделирования в бухгалтерском учете
10. Ступени моделирования бухгалтерского учета
11. Элементы метода по ступеням моделирования
12. Этапы моделирования учетного процесса
13. Функции моделирования учетного процесса
14. Основные методы моделирования
15. Универсальные инструменты моделирования бухгалтерского учета
16. Принципы построения моделей и их характеристика
17. Принципиальная схема моделирования учетного процесса
18. Классификационные признаки бухгалтерского моделирования
19. Аспекты процесса бухгалтерского моделирования
20. Краткая характеристика модели первичной учетной информации
21. Краткая характеристика модели объектов бухгалтерского учета
22. Краткая характеристика модели бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансовых

результатов

23. Краткая характеристика модели соответствия между моделью первичной учетной информации, моделью объектов бухгалтерского учета и моделью бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансовых результатов

Тема. Эволюция моделирования в бухгалтерском учете

1. Преимущества и недостатки мысленной учетной модели
2. Преимущества и недостатки книжной учетной модели
3. Историко-логические этапы в эволюции моделирования в бухгалтерском учете
4. Динамика моделирования учетного процесса
5. Ступени эволюции перехода от изоморфных к гоморфным моделям
6. Составляющие моделирования в бухгалтерском учете
7. Модель Иоганна Фридриха Шера
8. Модель Сиверса
9. Модель Блатова
10. Модель Шмаленбаха
11. Модель Рудановского
12. Модель Буррия
13. Модель Кутера

Тема. Моделирование первичной учетной информации

1. Понятие «первичное учетное наблюдение»
2. Характеристика признаков фактов хозяйственной жизни
3. Понятие «бухгалтерский документ»
4. Значение первичных учетных документов в системе бухгалтерского учета и управления
5. Практическое значение бухгалтерских документов
6. Юридическое значение бухгалтерских документов
7. Контрольно-аналитическое значение бухгалтерских документов
8. Организационно-управленческое значение бухгалтерских документов
9. Экономическое значение бухгалтерских документов

10. Понятие «документооборот»
 11. Принципы, определяющие рациональную организацию документооборота
 12. Основные стадии документооборота
 13. Понятие «график документооборота»
 14. Модель интерпретации документов как дополнения к фактам хозяйственной жизни
 15. Модель интерпретации документов как средства формирования массива фактов хозяйственной жизни
 16. Модель интерпретации документов в качестве вспомогательного информационного объекта
 17. Полная модель документооборота
- Тема. Моделирование объектов бухгалтерского учета
1. Кругооборот капитала и процессы заготовления, производства и реализации
 2. Отражение капитала в бухгалтерском учете
 3. Связь начала кругооборота капитала
 4. Завершение кругооборота капитала
 5. Бухгалтерские модели процесса заготовления
 6. Бухгалтерские модели процесса производства
 7. Бухгалтерские модели процесса реализации
- Тема. Моделирование бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансовых результатов
1. Понятие «бухгалтерская (финансовая) отчетность»
 2. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности, характеризующие финансовое положение и ее финансовые результаты
 3. Моделирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности
 4. Понятие и порядок формирования финансовых результатов деятельности организации
 5. Моделирование финансовых результатов
- Тема. Ситуационно-матричное моделирование в бухгалтерском учете
1. Система критериев подобия – эквивалентности форм представления и алгоритмов преобразования бухгалтерской информации
 2. Свойства определения эквивалентности форм представления информации
 3. Сопоставимость методик и учетных процедур бухгалтерского учета
 4. Понятие ситуационного моделирования
 5. Основные формулы ситуационно-матричного моделирования и формирования балансовых отчетов
 6. Основные формулы приведенного (константного) учета и формирования приведенных (константных) балансовых отчетов

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим

Кейс-задачи

Тема. Моделирование объектов бухгалтерского учета

Задание. СПК «Колхоз «Искра» Мухоршибирского района осуществляет производство продукции растениеводства и животноводства. За отчетный период урожай зерновых культур составил 500 ц, надой молока - 800 ц. При этом хозяйство понесло следующие расходы

Наименование затрат	Сумма, руб.
Списано материально-производственных затрат на:	
растениеводство	150000
животноводство	100000
Начислена заработная плата работникам:	
растениеводства	75000
животноводства	50000
Начислена заработная плата администрации	15000
Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды на заработную плату работников:	
растениеводства	19500
животноводства	13000
администрации	3900
Израсходовано на нужды управления	5000
Начислена амортизация основных средств основного производства	2000

В течение отчетного периода хозяйством реализовано 300 ц зерна и 500 ц молока. Цена 1 ц зерна 1121 руб. Цена 1 ц молока 590 руб. Покупателю выставлен счет на общую сумму 631300 руб.

За отчетный период расходы на продажу составили:

Наименование затрат	Сумма
1. Счет транспортной конторы за доставку продукции до покупателя	
Стоимость услуги	15000
НДС	2700
Итого по счету	17700
2. Счет за публикацию рекламы продукции в местной газете (договор заключен на 5 месяцев)	
Стоимость услуги	5000
НДС	900
Итого по счету	5900

Выписка из учетной политики

1. Для учета производственных затрат к счету 20 «Основное производство» открыты следующие субсчета:

20.1 — растениеводство

20.2 — животноводство

2. Учет готовой продукции ведется по полной фактической производственной себестоимости.

3. Для учета готовой продукции к счету 43 «Готовая продукция» открыты следующие субсчета:

43.1 — растениеводство

43.2 — животноводство

К счету 90 «Продажи» открыты следующие субсчета:

90.1 - растениеводство

90.2 - животноводство

4. Базой распределения косвенных затрат является заработная плата рабочих основного производства.

Задание 1. Постройте схемы бухгалтерских проводок по учету прямых затрат, связанных с производством сельскохозяйственной продукции, а также косвенных общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

Задание 2. Заполните журнал регистрации фактов хозяйственной жизни, расписав составленные схемы в виде традиционной записи бухгалтерских проводок.

Задание 3. Распределите косвенные общепроизводственные расходы. Расчет оформите в таблице.

Задание 4. Распределите косвенные общехозяйственные расходы. Расчет оформите в таблице.

Задание 5. Постройте схему списания косвенных затрат со счетов 25

«Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы» на счет 20 «Основное производство», распределив суммы по субсчетам 20.1 «Растениеводство», 20.2 «Животноводство».

Задание 6. Операции по списанию косвенных затрат запишите в журнал регистрации фактов хозяйственной жизни.

Задание 7. Используя предыдущие частные схемы, постройте общую схему бухгалтерских проводок учета производства, выпуска продукции и формирования себестоимости сельскохозяйственной продукции. Остатков незавершенного производства нет.

Задание 8. Операции по выпуску готовой продукции запишите в журнал регистрации хозяйственных операций.

Задание 9. Постройте схему бухгалтерских проводок по учету коммерческих расходов. Дополните схему операциями по оплате счетов.

Задание 10. Операции по учету коммерческих расходов запишите в журнал регистрации фактов хозяйственной жизни.

Задание 11. Распределите коммерческие расходы между видами продукции, взяв за базу распределения сумму выручки от продажи продукции. Расчет оформите в таблице.

Задание 12. Постройте схему бухгалтерских проводок по учету продажи зерна.

Задание 13. Операции по учету продажи зерна запишите в журнал регистрации фактов хозяйственной жизни.

Задание 14. Постройте схему бухгалтерских проводок по учету продажи молока.

Задание 15. Операции по учету продажи молока запишите в журнал регистрации фактов хозяйственной жизни.

Задание 10.16. Объедините все предшествующие схемы и составьте общую схему бухгалтерских проводок по производству и реализации сельскохозяйственной продукции.

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведённое время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Теоретические основы моделирования в бухгалтерском учете

1. Принципы классификации моделирования

2. Виды моделирования

3. Значение моделирования в бухгалтерском учете для информационного обеспечения управленческих решений

4. Характеристика элементов принципиальной схемы моделирования учетного процесса

5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций как основа моделирования фактов хозяйственной жизни

Тема. Эволюция моделирования в бухгалтерском учете

1. Функциональная модель четырех типов хозяйственных операций

2. Модель Пачоли

3. Модель Кине

4. Модель Баррема

5. Модель Гильбо

Тема. Моделирование первичной учетной информации

1. Классификация документов

2. Способы организации архива учетных документов

3. Последовательность проверки и обработки документов, поступающих в бухгалтерию

4. Моделирование как способ формализации документов в бухгалтерском учете

Тема. Моделирование бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансовых результатов

1. Модель накопления информации о капитале и его кругообороте на счетах бухгалтерского учета и в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. Влияние группировки объектов на скорость движения стоимости и финансовый результат

3. Модель бухгалтерского учета денежных средств, вложенных в основные средства

4. Модель бухгалтерского учета денежных средств, вложенных в оборотные активы

5. Модель бухгалтерского учета денежных средств, вложенных в материалы

6. Модель бухгалтерского учета денежных средств, сразу списанных на расходы

Тема. Ситуационно-матричное моделирование в бухгалтерском учете

1. Концепция бухгалтерского языка ситуационного моделирования

2. Алгоритм построения системы матричных и ситуационно-матричных моделей в бухгалтерском учете

3. Матричная модель учета как метамодель финансового учета

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;

- выступление;

- содержание вопроса;

- качество ответов на вопросы;

- значимость дополнений, возражений, предложений;

- уровень делового сотрудничества;

- соблюдение правил деловой игры;

- соблюдение регламента;

- активность;

- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Комплект заданий для деловой игры «Брейн ринг»

Тема. Теоретические основы моделирования в бухгалтерском учете

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведенное время
 Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап – Брейн ринг. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Ведущий, эксперт, капитан команды, члены команды, члены команды болельщиков
 Задания.

Первый тур. Разминка (за каждый правильный ответ команде присваивается по 1 баллу)

1. Знаете ли Вы пословицы?

Выражение	Пословица
Один опытный бухгалтер стоит двух неопытных	За одного битого двух небитых дают
Бухгалтер не добьется результатов, если возьмется сразу за несколько дел	За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь
Сразу не становятся опытным бухгалтером, на все нужно время	Москва не сразу строилась
Тому бухгалтеру, который безропотно выполняет любую работу, больше других достается	Кто везет, того и погоняют
Часто потерпев неудачу в налоговой инспекции, бухгалтер становится излишне осторожен	Пуганая ворона куста боится. Обжегшись на молоке, дуют на воду
Материально-ответственные лица должны нести наказание за причиненный ущерб	Не все коту масленица, придет и великий пост. Сколько веревочке не виться, а конец будет
И опытный бухгалтер может ошибаться	И на старуху бывает проруха. Конь о четырех ногах, и тот спотыкается

2. Блиц-опрос (За каждый данный командой правильный ответ, команда получает по 1 баллу)

- Известный русский бухгалтер Ф.В. Езерский не допускал использования таких слов, как «дебет», «кредит», «сальдо» и требовал писать и говорить «приход», «расход», «остаток».

Вопрос: Вместо каких слов он требовал говорить «дневник», «приказ»?

- Один из афоризмов китайского мыслителя «Конфуция гласит: «Лишь та ошибка, что не исправляется»

Вопрос: Существуют ли такие документы в бухгалтерском учете, в которых не допускается исправлять ошибки?

- Назовите профессию человека, вынужденного каждый свой рабочий день писать только о том, что он кому-то верит, и что он кому-то должен

Второй тур.

1. Ответьте на вопросы (за каждый данный командой правильный ответ, команда получает от 1 до 5 баллов)

- Обоснуйте, почему моделирование относят к универсальным методам научного исследования

- Обоснуйте, является ли рабочий план счетов конкретного экономического субъекта моделью типового. Если нет, то почему?

- Как мы знаем, модель может существовать в разных формах в зависимости от роли или назначения, например, модель как заменитель оригинала; форма существования знаний; системное отражение оригинала; специальный вид систем. Применительно к бухгалтерскому учету, какая из вышеуказанных форм может быть применима?

- Обоснуйте, является ли учетная политика организации уникальной моделью ее бухгалтерской системы.

- Являются ли элементы метода бухгалтерского учета проявлением различных сторон моделирования?

- Дайте характеристику учетной процедуры, как инструменту моделирования, создающему форму представления бухгалтерской информации

2. «Верю-не верю» (за каждый правильный ответ команде присваивается 2 балла)

- Моделирование – процесс создания образов

- Моделирование состоит из семи этапов

- Простота – основное требование к модели

- Моделирование в бухгалтерском учете состоит из четырех ступеней

- По степени обобщения выделяют изоморфные и итерационные модели

- Заменитель оригинала не может быть формой выражения модели бухгалтерского характера

Третий тур.

Разгадать кроссворд (домашнее задание командам) (за каждый составленный и правильно отгаданный кроссворд – по 1 баллу)

Четвертый тур.

Ответьте на тесты (за каждый правильный ответ команде присваивается 2 балла)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Для каких целей прибегают к процессам моделирования:

- а) для исследовательских целей
- б) для практической деятельности
- в) для заполнения вступительного баланса
- г) для заполнения отчетного баланса

Задание 2 (выберите один вариант ответа). В каком виде могут быть представлены модели:

- а) в виде схем
- б) в виде графиков
- в) в виде математических формул
- г) все вышеперечисленное

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Совпадает ли модель заключительного баланса с моделью начального баланса следующего отчетного периода:

- а) да
- б) нет
- в) в некоторых случаях
- г) нет правильного ответа

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Современная форма российского баланса относится к балансу:

- а) статическому
- б) динамическому
- в) статико-динамическому
- г) отчетному

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Баланс, который составляет акционерное общество:

- а) консолидированный
- б) смешанный
- в) заключительный
- г) оборотный

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Теоретические основы моделирования в бухгалтерском учете

1. Общее понятие моделирования и модели
2. Требования к моделям
3. Принципы классификации моделей

4. Цели и задачи моделирования
5. Этапы процесса моделирования
6. Сущность моделирования учетного процесса
7. Элементы моделирования учетного процесса
8. Элементы модели бухгалтерского учета
9. Задачи моделирования в бухгалтерском учете
10. Ступени моделирования бухгалтерского учета
11. Элементы метода по ступеням моделирования
12. Этапы моделирования учетного процесса
13. Функции моделирования учетного процесса
14. Основные методы моделирования
15. Универсальные инструменты моделирования бухгалтерского учета
16. Принципы построения моделей и их характеристика
17. Принципиальная схема моделирования учетного процесса
18. Классификационные признаки бухгалтерского моделирования
19. Аспекты процесса бухгалтерского моделирования
20. Краткая характеристика модели первичной учетной информации
21. Краткая характеристика модели объектов бухгалтерского учета
22. Краткая характеристика модели бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансовых результатов
23. Краткая характеристика модели соответствия между моделью первичной учетной информации, моделью объектов бухгалтерского учета и моделью бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансовых результатов
 - Тема. Эволюция моделирования в бухгалтерском учете
 1. Преимущества и недостатки мысленной учетной модели
 2. Преимущества и недостатки книжной учетной модели
 3. Историко-логические этапы в эволюции моделирования в бухгалтерском учете
 4. Динамика моделирования учетного процесса
 5. Ступени эволюции перехода от изоморфных к гоморфным моделям
 6. Составляющие моделирования в бухгалтерском учете
 7. Модель Иоганна Фридриха Шера
 8. Модель Сиверса
 9. Модель Блатова
 10. Модель Шмаленбаха
 11. Модель Рудановского
 12. Модель Буррия
 13. Модель Кутера
 - Тема. Моделирование первичной учетной информации
 1. Понятие «первичное учетное наблюдение»
 2. Характеристика признаков фактов хозяйственной жизни
 3. Понятие «бухгалтерский документ»
 4. Значение первичных учетных документов в системе бухгалтерского учета и управления
 5. Практическое значение бухгалтерских документов
 6. Юридическое значение бухгалтерских документов
 7. Контрольно-аналитическое значение бухгалтерских документов
 8. Организационно-управленческое значение бухгалтерских документов
 9. Экономическое значение бухгалтерских документов
 10. Понятие «документооборот»
 11. Принципы, определяющие рациональную организацию документооборота
 12. Основные стадии документооборота
 13. Понятие «график документооборота»
 14. Модель интерпретации документов как дополнения к фактам хозяйственной жизни
 15. Модель интерпретации документов как средства формирования массива фактов хозяйственной жизни
 16. Модель интерпретации документов в качестве вспомогательного информационного объекта
 17. Полная модель документооборота
 - Тема. Моделирование объектов бухгалтерского учета
 1. Кругооборот капитала и процессы заготовления, производства и реализации
 2. Отражение капитала в бухгалтерском учете
 3. Связь начала кругооборота капитала
 4. Завершение кругооборота капитала

5. Бухгалтерские модели процесса заготовления
 6. Бухгалтерские модели процесса производства
 7. Бухгалтерские модели процесса реализации
- Тема. Моделирование бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансовых результатов
1. Понятие «бухгалтерская (финансовая) отчетность»
 2. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности, характеризующие финансовое положение и ее финансовые результаты
 3. Моделирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности
 4. Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности организации
 5. Моделирование финансовых результатов
- Тема. Ситуационно-матричное моделирование в бухгалтерском учете
1. Система критериев подобия – эквивалентности форм представления и алгоритмов преобразования бухгалтерской информации
 2. Свойства определения эквивалентности форм представления информации
 3. Сопоставимость методик и учетных процедур бухгалтерского учета
 4. Понятие ситуационного моделирования
 5. Основные формулы ситуационно-матричного моделирования и формирования балансовых отчетов
 6. Основные формулы приведенного (константного) учета и формирования приведенных (константных) балансовых отчетов
- Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы и подготовить конспект литературных источников
- Тема. Теоретические основы моделирования в бухгалтерском учете
1. Виды моделирования
 2. Значение моделирования в бухгалтерском учете для информационного обеспечения управленческих решений
 3. Многоступенчатость моделирования учетной методологии
 4. План счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций как основа моделирования фактов хозяйственной жизни
- Тема. Эволюция моделирования в бухгалтерском учете
1. Общая характеристика этапов эволюции моделирования в бухгалтерском учете
 2. Модель Пачоли
 3. Модель возникновения кредиторской задолженности при оприходовании товаров
 4. Модель возникновения кредиторской задолженности при увеличении расходов
 5. Модель возникновения расходов
 6. Модель внутрихозяйственных расчетов при диграфическом варианте счетоводства
 7. Модель внутрихозяйственных расчетов при униграфическом варианте счетоводства
 8. Модель внутрихозяйственных расчетов при камеральном варианте счетоводства
 9. Функциональная модель четырех типов хозяйственных операций
 10. Модель отражения фактов хозяйственной жизни
- Тема. Моделирование первичной учетной информации
1. Классификация первичных учетных документов
 2. Реквизиты первичных учетных документов
 3. Требования, предъявляемые к оформлению и хранению первичных учетных документов
 4. Способы организации архива учетных документов
 5. Последовательность проверки и обработки документов, поступающих в бухгалтерию
 6. Моделирование как способ формализации документов в бухгалтерском учете
- Тема. Моделирование объектов бухгалтерского учета
1. Факты хозяйственной жизни, связанные с процессом заготовления
 2. Бухгалтерские записи, отражающие факты хозяйственной жизни, связанные с процессом заготовления
 3. Факты хозяйственной жизни, связанные с процессом производства
 4. Бухгалтерские записи, отражающие факты хозяйственной жизни, связанные с процессом производства
 5. Факты хозяйственной жизни, связанные с процессом реализации
 6. Бухгалтерские записи, отражающие факты хозяйственной жизни, связанные с процессом реализации
- Тема. Моделирование бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансовых результатов
1. Качественные характеристики отчетных форм
 2. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности
 3. Общая схема накопления информации о капитале и его кругообороте в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. Определение понятий: выручка, доходы, прибыль, убыток, себестоимость продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения, нераспределенная прибыль, текущий налог на прибыль

5. Общая схема накопления информации о капитале и его кругообороте на счетах бухгалтерского учета

Тема. Ситуационно-матричное моделирование в бухгалтерском учете

1. Классификация синтаксических форм записи бухгалтерских проводок

2. Классификация форм бухгалтерского учета

3. Пиктограммы состояний активно-пассивного счета

4. Концепция бухгалтерского языка ситуационного моделирования

5. Алгоритм построения системы матричных и ситуационно-матричных моделей в бухгалтерском учете

6. Матричная модель учета как метамодель финансового учета

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия изучаемых вопросов для подготовки к занятиям;

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;

- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Теоретические основы моделирования в бухгалтерском учете

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Для каких целей прибегают к процессам моделирования:

а) для исследовательских целей

б) для практической деятельности +

в) для заполнения вступительного баланса

г) для заполнения отчетного баланса

Задание 2 (выберите один вариант ответа). В каком виде могут быть представлены модели:

а) в виде схем

б) в виде графиков

в) в виде математических формул

г) все вышеперечисленное +

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Статико-динамическое балансовое уравнение И.

Буррия может быть представлено формулой:

а) $A = KC + KЗ$

б) $A + У = KC + KЗ + ПР$

в) $A + P = KC + KЗ + Д +$

г) $A = П$

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Динамическое балансовое уравнение И.Ф. Шера

может быть представлено формулой:

а) $A = KC + KЗ$

б) $A + У = KC + KЗ + ПР$

в) $A + P = KC + KЗ + Д$

г) $A - П = K +$

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Статическое балансовое уравнение может быть представлено формулой:

а) $A = KC + KЗ +$

б) $A + У = KC + KЗ + ПР$

в) $A + P = KC + KЗ + Д$

г) $A - П = K$

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Совпадает ли модель заключительного баланса с моделью начального баланса следующего отчетного периода:

а) да +

- б) нет
- в) в некоторых случаях
- г) нет правильного ответа

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Современная форма российского баланса относится к балансу:

- а) статическому +
- б) динамическому
- в) статико-динамическому
- г) отчетному

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Баланс, который составляет акционерное общество:

- а) консолидированный
- б) смешанный +
- в) заключительный
- г) оборотный

Раздел 2. Моделирование учетных процедур

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Активный капитал — это:

- а) имущество, приобретенное организацией
- б) имущество, используемое для получения экономической выгоды
- в) денежные средства +
- г) нераспределенная прибыль

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Пассивный капитал - это:

- а) обязательства перед поставщиками
- б) задолженность перед бюджетом
- в) источники финансовых ресурсов +
- г) источники, за счет которых сформировано имущество организации

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Процесс заготовления связан с переходом капитала из:

- а) денежной формы в материальную
- б) материальной формы в производительную +
- в) производительной формы в товарную
- г) товарной формы в денежную

Задание 12 (допишите пропущенные слова в тексте). Процесс производства связан с переходом капитала из:

- а) денежной формы в материальную
- б) материальной формы в производительную
- в) производительной формы в товарную +
- г) товарной формы в денежную

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Процесс реализации связан с переходом капитала из:

- а) денежной формы в материальную
- б) материальной формы в производительную
- в) производительной формы в товарную
- г) товарной формы в денежную +

Задание 14 (выберите один вариант ответа). К фактам хозяйственной жизни, связанным с процессом заготовления, относятся факты по учету:

- а) Стоимости используемых в производстве продукции ресурсов и себестоимости продукции
- б) стоимости закупленных производственных ресурсов +
- в) доходов, расходов и финансовых результатов
- г) денежных затрат

Задание 15 (выберите один вариант ответа). К фактам хозяйственной жизни, связанным с процессом производства, относятся факты по учету:

- а) стоимости используемых в производстве продукции ресурсов и себестоимости продукции
- б) стоимости закупленных производственных ресурсов
- в) доходов, расходов и финансовых результатов
- г) денежных затрат

Задание 16 (выберите один вариант ответа). К фактам хозяйственной жизни, связанным с процессом реализации, относятся факты по учету:

- а) стоимости используемых в производстве продукции ресурсов и себестоимости продукции
- б) стоимости закупленных производственных ресурсов
- в) доходов, расходов и финансовых результатов
- г) денежных затрат

- Задание 17 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская запись Дт 08 Кт 60 относится к группе проводок, связанных с отражением процесса:
- а) производства
 - б) реализации
 - в) заготовления +
 - г) технологического
- Задание 18 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская запись Дт 25 Кт 70 относится к группе проводок, связанных с отражением процесса:
- а) производства +
 - б) реализации
 - в) заготовления
 - г) технологического
- Задание 19 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская запись Дт 51 Кт 62 относится к группе проводок, связанных с отражением процесса:
- а) производства
 - б) реализации +
 - в) заготовления
 - г) технологического
- Задание 20 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская запись Дт 20 Кт 25 относится к группе проводок, связанных с отражением процесса:
- а) производства +
 - б) реализации
 - в) заготовления
 - г) технологического
- Задание 21 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская запись Дт 40 Кт 20 относится к группе проводок, связанных с отражением процесса:
- а) производства +
 - б) реализации
 - в) заготовления
 - г) технологического
- Задание 22 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская запись Дт 08 Кт 70 относится к группе проводок, связанных с отражением процесса:
- а) производства
 - б) реализации
 - в) заготовления +
 - г) технологического
- Задание 23 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская запись Дт 90 Кт 68 относится к группе проводок, связанных с отражением процесса:
- а) производства
 - б) реализации +
 - в) заготовления
 - г) технологическою
- Задание 24 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская запись Дт 26 Кт 02 относится к группе проводок, связанных с отражением процесса:
- а) производства +
 - б) реализации
 - в) заготовления
 - г) технологического
- Задание 25 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская запись Дт 90 Кт 44 относится к группе проводок, связанных с отражением процесса:
- а) производства
 - б) реализации +
 - в) заготовления
 - г) технологического
- Задание 26 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская запись Дт 26 Кт 05 относится к группе проводок, связанных с отражением процесса:
- а) производства +
 - б) реализации
 - в) заготовления
 - г) технологического
- Задание 27 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская запись Дт 20 Кт 69 относится к группе проводок, связанных с отражением процесса:
- а) производства +

- б) реализации
- в) заготовления
- г) технологического

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская запись Дт 19 Кт 60 относится к группе проводок, связанных с отражением процесса:

- а) производства
- б) реализации
- в) заготовления +
- г) технологическою

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская запись Дт 20 Кт 70 относится к группе проводок, связанных с отражением процесса:

- а) производства +
- б) реализации
- в) заготовления
- г) технологического

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Бухгалтерская запись Дт 90 Кт 60 относится к группе проводок, связанных с отражением процесса:

- а) производства
- б) реализации +
- в) заготовления
- г) технологическою

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов