Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дафедеральное учреждение высшего образования Уникальный программный как Бурятская госуд арственная сельскохозяйственная академия 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Терапия, клиническая диагностика,	УТВЕРЖДАЮ Декан факультета ветеринарной медицины			
акушерство и биотехнология	уч. ст., уч. зв.			
уч. ст., уч. зв.	ФИО			
ФИО	подпись			
подпись	«»20 г.			
« » 20 г.				

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ дисциплины

Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Специальность 36.05.01 Ветеринария

> Направленность (профиль Ветеринария) Специалист

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология			
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия	
Внутренние эксперты:				
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия	
Заведующий методическим кабинетом УМУ				
	подпись		И.О.Фамилия	

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
- 3. При помощи оценочных материал осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
 - 4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- 5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля) персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

В результате освоения дисциплины Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина код наименование		Код и наименование индикатора достижений	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)				
		компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)		
	1	2	3	4	5		
	1		фессиональные комп		<u> </u>		
ПКС-4	Способен понимать сущность	ИД-1пкс _{-4.1} ИД-2пкс _{-4.2}	Методы и технику вскрытия трупов животных	Производить общий осмотр трупов животных перед	Выполнением посмертного диагностического		
	типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-Зпкс _{-4.3}	различных видов животных. Форму и порядок составления протокола вскрытия животного;	вскрытием. Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;	исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;		
ПКС -6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их	ИД-1 _{пкс-6.1} ИД-1 _{пкс-6.2} ИД-1 _{пкс-6.3}	методы самообразования, самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользован ия и экологической безопасности; правила содержания и кормления	использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой	способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.		

в практической	животных,		
деятельности	перечень		
	зоонозных		
	болезней,	ИХ	
	профилактику	И	
	меры борьбы		

2.3 PEECTP

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа	Оценочное средство или его элемент
оценочных средств	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по	Перечень вопросов к зачету
итогам изучения дисциплины	Критерии оценки
2. Средства для индивидуализации	Перечень тем курсовой работы
выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Критерии оценки
. ,	Вопросы устного опроса
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Вопросы модуля
0.000	Критерии оценивания
3. Средства	Шкала оценивания
для текущего контроля	Тесты
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Кейс-задачи
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Ситуационные задачи
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

				Ypo	вни сформирован	ности компетені	ший	
				компетенция не сформирован а	минимальный	средний	высокий	
				Оце	нки сформирован	ности компетень	ций	
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетв	«удовлетвор	«хорошо»	«отлично»	
				орительно»	ительно»	,		
					истика сформир	ованности компе	тенции	
				Компетенция	Сформирова	Сформирова	Сформиров	
				в полной	нность	нность	анность	
				мере не	компетенции	компетенции	компетенци	
	Код			сформирован	соответствуе	в целом	и	Формы и
Код и	индикато		Показатель	a.	Т	соответствует	полностью	средства
назван	ра	Индикат	оценивания	Имеющихся	минимальны	требованиям.	соответству	контроля
ие	достиже	оры	– знания,	знаний,	М	Имеющихся	ет	формирова
компет	ний	компете	умения,	умений и	требованиям.	знаний,	требования	ния
енции	компетен	нции	навыки	навыков	Имеющихся	умений,	М.	компетенци
0	ции		(владения)	недостаточно	знаний,	навыков и	Имеющихся	й
	4			для решения	умений,	мотивации в	знаний,	
				практических	навыков в	целом	умений,	
				(профессиона	целом	достаточно	навыков и	
				льных) задач	достаточно	для решения	мотивации	
					для решения	стандартных	в полной	
					практических	практических	мере	
					(профессиона	(профессиона	достаточно	
					льных) задач	льных) задач	для решения	
							сложных	
							практически	
							X	
							(профессио	
							нальных)	
							задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	145	· _	1	Критерии оц	1	1	1	
ПКС-4	ид-	Полнота	знать:	не знает	плохо знает	знает	знает	
Способ	1пкс _{-4.1}	знаний	строение и	применения	применение	применение	применение	
ен			структуру	на практике	на практике	на практике	на практике	
понима			тканей и	базовых знаний	базовых	базовых знаний	базовых	
ть сущнос			органов на макро- и	теории,	знаний теории, основ	теории, основ	знаний теории,	
ТЬ			микроскопич	основ	правового	правового	основ	Перечень
типовы			еском	правового	законодатель	законодатель	правового	вопросов к
X			уровне в	законодатель	ства и	ства и	законодате	зачету;
патолог			норме и при	ства и	проведения	проведения	льства и	тема
ических			патологии,	проведения	исследований	исследований	проведения	курсовых
процес			патогенез и	исследований	С	С	исследован	работ;
сов и			морфологич	С	использовани	использовани	ий с	вопросы устного
конкрет			еское	использовани	ем	ем	использова	опроса;
ных			проявление	ем	современных	современных	нием	вопросы
болезн			болезней	современных	технологий	технологий	современн	модулей;
ей,			животных и	технологий	при решении	при решении	ЫХ	тесты;
провод			ПТИЦ	при решении	профессиона	профессиона	технологий	кейс-
NTP			различной	профессиона	льных задач.	льных задач,	при	задания;
вскрыт			этиологии,	льных задач.		но допускает	решении	ситуационн
ие и устанав			принципы их патоморфол			некоторые неточности	профессион альных	ые задачи
ливать			огической			псточности	задач	
посмер			диагностики;				осда і	
тный			правила					
диагноз			отбора,					
,			фиксации и					
	l	1		i .	1	i .	ı	l

МВ-2	_	1							
Ворожнее	объект			пересылки					
аты правил поряди е с учент поряди е е осущества поряди е осущества и проведения и проведения и проведения и проведения и профессомов патоморфоп отмекскую порядими в и утипива ции тругов, былого и на патоморфоп отмекскую порядими в на информентации допотации	ивно			патологичес					
аты правил поряди е с учент поряди е е осущества поряди е осущества и проведения и проведения и проведения и проведения и профессомов патоморфоп отмекскую порядими в и утипива ции тругов, былого и на патоморфоп отмекскую порядими в на информентации допотации	оценив			кого					
Дала									
Виста Вис				-					
МД-2				7.7					
В да порода (судебн ор-	ьность			лаоораторн					
ВОРДЕН ВПРОМЕНТЕН ВПРОМЕ	лечени			ых					
ВОРДЕН ВПРОМЕНТЕН ВПРОМЕ	яв			исследовани					
судебн ИД-2 Наличие руметь: методически правильно- осуществлят в распире доства и провидение и диальствии дажного потче-скую дать произ в держи дажного потче-скую дать произ в держи дажного потче-скую дать правиме и состоящей из дажно дать принципы дамноготим дажного потче-скую дать правиме и состоящей из дажно дать принципы дажного потче-скую дать правиме и состоящей из дажно дать принципы дажного потче-скую дать правиме и состоящей и состояще									
МД-3				71.					
растири изрной данного применть на практике правильно правильного правильного применть на практике базовые знания террии, основы правильного поческую патоморфото патоморфото поческую приментых и проведение и правильного поческую патоморфото поческую патоморфото поческую патоморфото поческую применты и проведение и поства и проведение и поства и применты и проведение и поства и проведение и потововани потого на натоморфото поческую поческую по применты и проведение и правового законодатель поства и проведение и потого на натоморфото поческую потого на натоморфото поческой потого на натоморфото поческой потого не почим заболеваний разоправления потого на натоморфото поческой поческой потого на натоморфото поческом потого на натоморфото на натоморфото на натоморфото на натоморфото на натоморфото н	_	145.0							
правильно осуществлять в мания теории, основы правогого произв одства, состоя дать и в мания правогого произв одства, состоя дать правил а замина правогого произв одства, состоя дать правил а правил в нательного диатири даболеваний и состоя и правогого дата правил в дим и утигиза цим дагогогом дататом деси откором отканостим даболеваний и состоя дата и состоя дата и проведение и состоя дата	судеон	ид-2	Наличие	уметь:	не умеет	плохо умеет	умеет	умеет	
марной ражного доства, дост	0-	пкс1.2	умений	методически	применять на	применять на	применять на	применять	
зарний заксперт завтия зания	ветери			правильно	практике	практике	практике	на практике	
яжного диференц адмануют патоморфол одства, состоя и дианностиму заболеваний и и утигиза шии трупсие, обторые и дианностиму заболеваний и и утигиза шии трупсие, обторые и дианностими ди	нарной			осуществлят	'		'		
ярбитр дижфесерии диж				•					
яжного произв основы мальную опатоморфол огическую дать мивотных уданен ия и утигиза ции утигиза ции отходов бильтом об тезнами диалностики диалностики диалностики диалностики диалностики диалностики несиз отходов бильтом опытом) в падватиза на диалностики диалностики несиз отходов бильтом опытом) и диалностики неделя об поытом опытом) и диалностики неделя об поытом) и диалностики неделя об поытом и диалностики неделя об поы									
произволо патоморфол отменскую диагностиму заболеваний животных; а профессиона диагностиму заболеваний животных; а патолого- шии принципы трупов, билогоги ческих ой техники и ческих обтазы профессиона диагностиму заболеваний животных; а патолого- шии принципы трупов, билогоги ческих ой техники и ческих ой техники и ческих ой техники и ческих ой техники и невывами профессиона диагностиму заболеваний животных; а патолого- шие принципы трупов, билогоги ческих ой техники и заболеваний животных; а патолого- шие трупов, билогоги ческих ой техники и ческих ой техники и ческих ой техники и ческих ой техники и заболеваний животных; а патолого- шие трупов, билогоги ческих об техники и ческих об техники и ческих об техники и ческих ой техники и заболеваний животных; а патологой правового то законодатель то так и профессиона дыжных задач, инфекционних и технологий при решении профессиона дыжных задач, инфекционатель то технологий при решении профессиона дыжных задач, информации и технологий при решении про	_			комплексную	теории,	теории,	теории,	теории,	
доства, соблюд ать огической отвых задач. ий и утигиза ции тругов, билоги ческих отходов ИД-3 навыкое опътьм. ий и утигиза ции тругов, билоги ческих отходов ИД-3 навыкое опътьм. ий и утигиза ции тругов, билоги ческих отходов ИД-3 навыкое опътьм. ий и утигиза ции тругов, билоги ческих отходов ИД-3 навыкое опътьм. ий и утигиза ции тругов, билоги ческих отходов ИД-3 навыкое опътьм. ий и утигиза ции тругов, билоги ческих отходов ИД-3 навыкое опътьм. ий даганостиви заболеваний диностизи заболеваний при решении профессиона дыных задач. ий даганостизи навыкое опътьм. ий даганостизи навыкое опътьм. ий даганостизи навыкое опътьм. ий даганостизи навыками диностической опытьм. ий даганостической опытьм. ий даганост	арбитр			дифференц	основы	основы	основы	основы	
огическую диагностику заболеваний животных; применять основные принципы патолого ники тругов, бизопеваний и использовани и тругов, бизопеваний и тругов, бизопераний и тругов,	ажного			иальную	правового	правового	правового	правового	
огическую диагностику заболеваний животных; применять основные принципы патолого ники тругов, бизопеваний и использовани и тругов, бизопеваний и тругов, бизопераний и тругов,	произв					•	•	•	
робеление исследований исследовании исследований исследо									
ать правил равил развитых дарчнов и соледований с сорременных технологий профессиона даркатире и регории, основ развового вкорытива трупов водователь животных видов дазличных видов животных видов дазличных видов животных видов и структуру такней и строние и профессиона дъных задач. Законодатель стве и профессиона дъных задач. Навыками применения на практике базовых законодатель стве и профессиона дъных задач. Навыками применения на практиме базовых на профессиона дъных задач. Навий заначий сопрежения и сспражние на практиме базовых на применения на практиме базовых на профессиона дъных задач. Навий заначий на				-					
равил а хранен ия и ургиниза патолого принципы прупов, билоги ческих отходов (иделостики заболеваний меских отмодов (иделостики заболеваний незаразных, инфекционных, инфекционных, основ правового законодатель ства и проведения исследований при решении професской альных задач. ИД-3 напичее навыков (иделостики заболевами незаразных, инфекционных, основ правового законодатель ства и проведения исследований исследований исследований при решении професской на лыных задач. Тоткото исторов на законодатель ства и проведения исследований при решении професской на лыных задач. ПКС- (ИД-1 посят Тотроение и структуру тканей и органов на законодатель тканей и органов на законодатель обзовых законодатель обзовых законодатель обзовых базовых законодатель обзовых базовых законодатель обзовых обзовых законодатель обзовых законодатель обзовых базовых обзовых технологий при решении професской на применение на практике базовых базовых законодатель от теории, основ правового законодатель оспораса и и професской на применение на практике базовых законодатель обзовых обзовых технологий при решении професской на применение на практике базовых обзовых обзов	1								
а хранен изги ия и угилиза ции тругов, биспользовании ем ем ем современных технологий патолого анатомическ поиспедований ческих отходов (владен ие варазных, инфекционных инфаразных, инфекционных инфаразных, инфекционных холо-завати ем состоровения хоноратель ского тругуру таней и органов и орг				заболеваний	исследований	исследований	исследований	исследован	
Манен	правил			животных;	С	С	С	ий с	
Манен	а			применять	использовани	использовани	использовани	использова	
учлива ции трупов, билопоги анатомичесх ой техники и диагностики заболеваний животных откодов и технологий при решении профессиона льных задач. ИД-3				•					
утилиза ции прупов, биологи ческох ой тежники и диагностики заболеваний животных. ИД-3 пест.3 Наличие навыков (владен толимом опытом) ие меточности ие методыми (владен навыков ие методыми (владен навыков ие методыми (владен навыков ие методыми (владен толимом) ие методыми (владен толимом) диагностики навраяных, инфекционы колической опытом) диагностики базовых навыками диагностики обекрытия дриженения диагностиче ского вскрытия трупов различных видов животных задач. ИД-3 пест.3 Наличие навраяных, инфекционы колической опытом) диагностики базовых наражений диагностики диагности	1 -								
щий трупов, билопов б					•		·	•	
ТРУПОВ, биологии ческих отходов Килотивии заболеваний животных. МД-3 пкс1.3 Наличие навыков (владен ие опытом) инфекционных инфек	1								
МД-3	ции			анатомическ	при решении	при решении	при решении	технологий	
ческих отходов идда-заболеваний животных. ИД-3 наличие навыков (владен ие опытом) и поитом опической в падеет навыками незаразных, инфекционных, метории, основ правового законодатель ства и проведения исследований при решении профессиона льных задач. Видов животных видов животных видов на ть сории, основ тарков от отва и поима ть органов на практике на практике на практике обазовых знаний технологий при решении профессиона льных задач. ПКС- 6 Способ ен понима ть сущнос не понима ть сущнос ть сумновых и проведения и правового законодатель ства и прожедения исследований при решении профессиона льных задач. ПКС- 6 Способ ен понима ть сущнос так и проведения проведения и проведения и проведения и проведения и промессион законодатель ства и проведения и проведения и промест законодатель ства и проведения и профессион законодатель ства и проведения применение на практике базовых законодатель ства и проведения применение на практике базовых законодатель ства и проведения применение на практике базовых законодатель ства и	трупов,			ой техники и	профессиона	профессиона	профессиона	при	
ческих отходов идда-заболеваний животных. ИД-3 наличие навыков (владен ие опытом) и поитом опической в падеет навыками незаразных, инфекционных, метории, основ правового законодатель ства и проведения исследований при решении профессиона льных задач. Видов животных видов животных видов на ть сории, основ тарков от отва и поима ть органов на практике на практике на практике обазовых знаний технологий при решении профессиона льных задач. ПКС- 6 Способ ен понима ть сущнос не понима ть сущнос ть сумновых и проведения и правового законодатель ства и прожедения исследований при решении профессиона льных задач. ПКС- 6 Способ ен понима ть сущнос так и проведения проведения и проведения и проведения и проведения и промессион законодатель ства и проведения и проведения и промест законодатель ства и проведения и профессион законодатель ства и проведения применение на практике базовых законодатель ства и проведения применение на практике базовых законодатель ства и проведения применение на практике базовых законодатель ства и	биологи			диагностики	льных задач.	льных задач.	льных задач.	решении	
ИД-3 Наличие навыков (владен ие огической опытом) на практике на								•	
МД-3									
ИД-3 пкс1.3 Наличие навыковм применения применения применения напрактике правового законодатель ства и проведения тургов различных видов различных видов различных видов различных видов различных видов стостосо с Способ е н понима ть с Способ е н понима ть с Способ е н понима ть с Стособ е н понима ть с Стособ е н понима ть с Стех магора на понима ть с сущнос тъ типовы х нарыками применения нарыками применения нарадеет навыками применения наравыками применения нарадеет навыками применения нарадикие базовых заний теории, основ проведения исследований сства и проведения исследований	отходов			животных.			-		
пкс1.3 навыков (владен и применения и применения нарактике вазовых знаний применения на практике базовых знаний практового законодатель ства и проведения исспедований с ства и использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. Ниби структуру тканей и органов на макро- и органов на макро- и органов на макро- и онов правового законодатель ства и и проведения использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. Применение на практике на практ							неточности	задач.	
(владен ие опытом) (владен ие опытом) (владен ие опытом) (разовых онытехностийной диагностики незаразных, инфекционных, инфекционных, методами диагностиче ского вскрытия трургов различных видов хамонодатель дальных животных тесрии, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. ПКС- МД-1 _{тыс.6.1} Полнота знать: не знает применение не понима ть истории, основ знаний знаний знаний профессиона дывых знаний знаний знаний знаний знаний знаний казовых знаний технологий при решении профессиона дывых задач. Негочности. ПКС- МД-1 _{тыс.6.1} Полнота знать: не знает применение на практике базовых знаний стерии, основ правового законодатель строи, основ правового законодатель остав и проведения проведения проведения проведения на практике базовых знаний знаний знаний знаний знаний урсовых работ; основ правового законодатель остав и проведения проведения на практике базовых знаний знан		ИД-3	Наличие	владеть:	не владеет	плохо	владеет	владеет	
(владен ие опытом) отической опытом) отической опытом) отической опытом) отической базовых знаний применения на практике базовых знаний теории, основ паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскурьтия с трупов животных видов хивотных в		пкс1.3	навыков	методами	навыками	владеет	навыками	навыками	
ие опытом) на практике базовых знаний базовых инфекционн незаразных, инфекционн ых, инфекционн кого правового даконодатель теории, основ правового законодатель теории, основ правового законодатель оства и проведения исследований исследований исследований при решении профессиона дъных задач. Понных задач. Пон			(впален	патоморфол	применения		применения	применения	
опытом) диагностики незаразных, инфекционн ых, основ паравового законодатель убровее в выровь и органов на органов на органов на органов на органов на органов на органов и структуру конома ть в норме и при основ правового законодатель основ правового законодатель основ правового законодатель основ правового законодатель оства и проведения исследований исследовании профессиона льных задач, экзыми профессиона льных задач, но допускает некоторые применение неточности. Задач. ПКС- б Способ ен понима ть иструктуру на практике на пракового законодатель законодатель законодатель законодатель законодатель законодатель но проведения и проведения и проведения использовании испол			•				•	•	
незаразных, инфекционн ых, инфекционных инфекционных, инфекционных управового паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов животных технологий правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. ПКС- в ид-1 _{пис-6.1} Полнота знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопич еском правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем использовани ем использовани профессиона льных задач. ПКС- в ид-1 _{пис-6.1} Полнота знать: труктуру тканей и органов на макро- и правового законодатель ства и прожедения исследований с использовани ем использовани ем использовани ем использовани ем использовани профессиона льных задач, но допускает некоторые на практике на практике базовых задач. ПКС- в ид-1 _{пис-6.1} полнота знать: труктуру тканей и органов на макро- и теории, теории, основ правового законодатель ства и промедения промедения применение на практике базовых зананий знаний знаний теории, основ правового основ правового законодатель ства и проведения промедения промедения промедения применение на практике базовых знаний урсовых тема основ правового от правового основ правового законодатель основ правового законодатель основ правового законодатель основ правового законодатель теории, основ правового законодатель основ правового законодатель теории, основ правового законодатель основним технология техноло				OTVIACCION	na lipaki vike				
инфекционных, основ паравового законодатель ства и проведения исследований современных технологий при решении профессиона льных задач. Полнота знаний троение и строение и строение и строение и строение и строение и строение и органов на ть сущнос ть типовы х долен и проме и при мене и правового законодатель ства и проведения исследований исследовании профессиона профес				THAT THE OTHER		•	_ '		
ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытих с трупов различных видов животных технологий при решении профессиона льных задач. ПКС- ИД-1 _{пис-6.1} Полнота знаний строение и структуру тканей и органов на знаний ть сущнос ть и органов на знаний ть сущнос ть иловы х микро- и микроскопич еском уровене в норме и при			опытом)		базовых	на практике	базовых	базовых	
паразитарны х болезней; методами диагностиче ского исследований различных видов различных животных технологий профессиона льных задач. ПКС- 6 Способ ен понима ть сущнос ть использов на понима ть сущнос ть использов на понима ть сущнос ть использов на макро- и микроскогиче еском уровне в норме и при ства и правового законодатель ства и проведения проведения исследований исследов	1		опытом)		базовых	на практике	базовых	базовых	
паразитарны х болезней; методами диагностиче ского исследований вскрытия трупов различных видов животных технологий при решении профессиона льных задач. ПКС- 6 Способ ен понима ть сущнос ть испоньзов на иструктуру тканей и органов на жакора и органов на жакора и органов на жакора и основ правового законодатель ства и проведения исследований исследовани			опытом)	незаразных,	базовых знаний	на практике базовых	базовых знаний	базовых знаний	
х болезней; методами диагностиче ского вскрытия различных видов различных при решении профессиона льных задач. ПКС- в н н знает применение на практике в понима ть сущнос тыповы х норме и при вешекам х норме и при вавового законодатель ства и проведения исследований ства и проведения профессиона профессиона при решении профессиона при структуру на при структуру тканей и органов на макро- и правового травового законодатель ства и проведения льства и вопросы ства и проведения льства и вопросы от ства и проведения льства и вопросы ства и проведения льства и вопросы от ства и проведения льства и вопросы ства и проведения льства и ваконодате при основ правового правового законодате льства и проведения льства и вопросы ства и проведения проведени			опытом)	незаразных, инфекционн	базовых знаний теории,	на практике базовых знаний	базовых знаний теории, основ	базовых знаний теории,	
методами диагностиче ского ского исследований исследовании исследован			опытом)	незаразных, инфекционн ых,	базовых знаний теории, основ	на практике базовых знаний теории, основ	базовых знаний теории, основ правового	базовых знаний теории, основ	
Диагностиче ского вскрытия трупов видов различных видов животных технологий при решении профессиона льных задач. ПКС- 6 Способ ен понима ть сущнос ть типовы х технологы и проме и при е и ского весмет пома исследований использовани использователь нежнологий при решении профессиона дья и применение на применение на практике на пр			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны	базовых знаний теории, основ правового	на практике базовых знаний теории, основ правового	базовых знаний теории, основ правового законодатель	базовых знаний теории, основ правового	
Ского вскрытия трупов использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. ПКС- 6 Способ ен понима ть сущнос ть сущнос ть сущнос ть сущнос ть тиловы х трупов и сколо в и использований ем использований при решении при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые профессион неточности. Задач. Зацатий зананий курсовых теории, основ правового правового основ вопросы теории, основ правового законодатель основ законодатель основ законодатель отва и законодате опроса; вопросы и проведения п			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней;	базовых знаний теории, основ правового законодатель	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и	базовых знаний теории, основ правового законодате	
вскрытия трупов различных видов хивотных технологий при решении профессиона льных задач. ПКС- ИД-1 пкс-6.1 Полнота знать: а знаний структуру тканей и органов на понима ть сущнос ть сущнос ть сущнос ть сущнос ткиповы х норме и при вет и привет в норме и при вет и правового законодатель х норме и при вет и правового законодатель типовы х норме и при вет и проведения проведения проведения проведения проведения правового законодатель то ства и проведения прове			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и	
трупов различных видов животных технологий при решении профессиона льных задач. ПКС- 6 Способ ен понима ть не знает понима ты понима ть сущнос ть ты поновы х пормене и поновы х при решении профессиона льных задач. ПКС- 1 ИД-1 пкс-6.1 видов животных технологий при решении профессиона льных задач. Полнота знать: не знает применения на практике на пр			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и	
трупов различных видов животных технологий при решении профессиона льных задач. ПКС- 6 Способ ен понима ть не знает понима ты понима ть сущнос ть ты поновы х пормене и поновы х при решении профессиона льных задач. ПКС- 1 ИД-1 пкс-6.1 видов животных технологий при решении профессиона льных задач. Полнота знать: не знает применения на практике на пр			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения	
различных видов животных технологий при решении профессиона льных задач. При решении профессиона альных задач. При решении профессиона дывых задач. Профессиона дывых задач. При решении профессион			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован	
Видов животных технологий при решении профессиона льных задач. При решении профессиона льных задач. Полнота знать: строение и структуру на практике ен понима ть сущнос ть сущнос ть типовы х нормен и х технологий при решении профессиона льных задач. Полнота законодатель х нормен и при решении профессиона льных задач. Полко знает применение на практике			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с	
животных технологий при решении профессиона льных задач. При решении профессиона льных задач. Полнота знать: Способ ен понима ть понима ть и органов на ть сущнос ть типовы х типовы х типовы х типовы х типовы х типовы х торь правового законодатель х технологий при решении профессиона льных задач. Полнота знать: Не знает применении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности. Знает применении профессион альных задач. Порофессиона льных зада			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова	
при решении профессиона льных задач. ПКС- 6 Способ ен понима ть строние и понима ть сущнос ть сущнос ть типовы х за конодатель х х законодатель х макро- и проме и проме и проме и проме и правового законодатель х макро- и проме и проме и проме и правового законодатель х проведения проведения проведения проведения профессиона льных задач. ПКС- ИД-1 _{пкс-6.1} Полнота знать: не знает применение неточности. Знает применение неточности. Знает применение применение применение на практике на практике на практике на практике базовых знаний курсовых правового законодатель основ правового законодатель основ правового законодатель опроса; вопросы опроса; вопросы опроса; вопросы опроса; вопросы опроса и проведения проведения льства и вопросы			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием	
профессиона льных задач. При но допускает некоторые неточности. Вальных задач. При решении профессион альных задач. Понота знать: не знает применение применение применение применение на практике на практик			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием	
профессиона льных задач. При но допускает некоторые неточности. Вальных задач. При решении профессион альных задач. Понота знать: не знает применение применение применение применение на практике на практик			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современн	
ПКС-			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современн ых	
ПКС- 6 ПОЛНОТА ЗНАТЬ: НЕ ЗНАЕТ ПЛОХО ЗНАЕТ ЗНАЕТ ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИВЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИВЕНИЕ ПО ОТВАНИЕ В ВОПРОСОВ К ЗАЗОВЫХ БАЗОВЫХ БАЗОВЫХ БАЗОВЫХ БАЗОВЫХ ТЕМВИ ЗНАНИЙ ЗНАНИЙ КУРСОВЫХ ТЕОРИИ, ОСНОВ ТЕОРИИ, ОСНОВ ТЕОРИИ, ОСНОВ ТЕОРИИ, ОСНОВ ТЕОРИИ, РАБОТ; ОСНОВ ВОПРОСЫ ТЕВВ И ЗАКОНОДАТЕЛЬ ПРАВОВОГО ОСНОВ ВОПРОСЫ ТЕВВ И ЗАКОНОДАТЕ ОПРОСА; ВОПРОСЫ ТЕВВ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЕ ПОЛЬТИЕМ ВОПРОСОВНЕНИЕ ПОЛЬТИЕМ ВОПРОСОВНЕНИЕМ ВОПРОСОВНЕНИЕМ ВОПРОСОВНЕНИЕМ ВОПРОСОВНЕНИЕМ ВОПРОСОВНЕНИЕМ ВОПРОСОВНЕНИЕМ ВОПРОСОВНЕНИЕМ ВОПРОСОВНЕНИ			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современн ых технологий	
ПКС- ИД-1 _{пкс-6.1} Полнота знать: не знает применение применение применение применение применение на практике зачету; базовых знаний знаний знаний знаний курсовых теории, основ теории, основ теории, основ правового основ вопросы еском правового законодатель законодатель правового устного уровне в законодатель ства и ства и законодате опроса; норме и при ства и проведения проведения льства и вопросы			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач,	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современн ых технологий при	
ПКС- ИД-1 _{пкс-6.1} Полнота знать: не знает плохо знает знает применение применение применение применение на практике зачету; базовых базовых знаний знаний знаний знаний знаний курсовых тема макро- и теории, основ теории, основ теории, основ правового основ вопросы еском правового законодатель законодатель правового устного уровне в законодатель ства и ства и законодате опроса; норме и при ства и проведения проведения льства и вопросы			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современн ых технологий при решении	
ПКС- 6 ИД-1 _{пкс-6.1} Полнота знать: не знает применение применение применение применение применение на практике зачету; базовых знаний знаний знаний тема курсовых тема практике на практ			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современн ых технологий при решении профессион	
6 Способ ен понима применения и строение и структуру на практике зачету; базовых тема знаний знаний знаний курсовых теории, основ теории, основ правового правового основ вопросы еском правового законодатель законодатель правового устного уровне в законодатель ства и ства и законодате опроса; норме и при ства и проведения проведения льства и вопросы			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современн ых технологий при решении профессион альных	
6 Способ ен понима применения и строение и структуру на практике зачету; базовых тема знаний знаний знаний курсовых теории, основ теории, основ правового правового основ вопросы еском правового законодатель законодатель правового устного уровне в законодатель ства и ства и законодате опроса; норме и при ства и проведения проведения льства и вопросы			опытом)	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современн ых технологий при решении профессион альных	
Способ ен понима ть сущнос ть типовы х типовы х тен типовы х тен типовы х тен тапрактике на практике на практика	ПКС-	ИД-1 _{пкс-6.1}		незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов животных	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности.	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современн ых технологий при решении профессион альных задач.	Перечень
ен тканей и органов на понима базовых знаний знаний знаний знаний знаний курсовых теории, основ теории, основ теории, основ правового ть торие типовы х законодатель х тема базовых знаний знаний курсовых теории, основ теории, основ правового правового знаконодатель законодатель теории, основ правового основ правового законодатель типовы и проведения про		ИД-1 _{пкс-6.1}	Полнота	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов животных	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности.	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современн ых технологий при решении профессион альных задач.	•
понима ть сущнос ть то типовы х теорие х теорие, основ правового правового законодатель законодатель ства и законодате х теорие	6	ИД-1 _{пкс-6.1}	Полнота	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов животных	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности.	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современных технологий при решении профессион альных задач.	вопросов к
ть сущнос ть еском правового типовы х норме и при ства и теории, основ ком проведения п	6 Способ	ИД-1 _{пкс-6.1}	Полнота	незаразных, инфекционн ых, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов животных знать: строение и структуру	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности.	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современных технологий при решении профессион альных задач. знает применение на практике	вопросов к зачету;
сущнос ть еском правового законодатель ства и проведения проведен	6 Способ ен	ИД-1 _{пкс-6.1}	Полнота	незаразных, инфекционных, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов животных знать: строение и структуру тканей и	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности.	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современных технологий при решении профессион альных задач. знает применение на практике базовых	вопросов к зачету; тема
ть торме и при ства и проведения	6 Способ ен	ИД-1 _{пкс-6.1}	Полнота	незаразных, инфекционных, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов животных знать: строение и структуру тканей и	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности.	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современных технологий при решении профессион альных задач. знает применение на практике базовых	вопросов к зачету; тема курсовых
ть торме и при ства и проведения	6 Способ ен понима	ИД-1 _{пкс-6.1}	Полнота	незаразных, инфекционных, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов животных знать: строение и структуру тканей и органов на	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. не знает применения на практике базовых знаний	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. плохо знает применение на практике базовых знаний	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности.	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современных технологий при решении профессион альных задач. знает применение на практике базовых знаний	вопросов к зачету; тема курсовых
типовы уровне в законодатель ства и ства и законодате опроса; норме и при ства и проведения проведения льства и вопросы	6 Способ ен понима ть	ИД-1 _{пкс-6.1}	Полнота	незаразных, инфекционных, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов животных знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. не знает применения на практике базовых знаний теории,	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. плохо знает применение на практике базовых знаний теории, основ	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности. знает применение на практике базовых знаний теории, основ	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современных технологий при решении профессион альных задач. знает применение на практике базовых знаний теории,	вопросов к зачету; тема курсовых работ;
х норме и при ства и проведения проведения льства и вопросы	6 Способ ен понима ть сущнос	ИД-1 _{пкс-6.1}	Полнота	незаразных, инфекционных, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов животных знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопич	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. не знает применения на практике базовых знаний теории, основ	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. плохо знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности. знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современных технологий при решении профессион альных задач. знает применение на практике базовых знаний теории, основ	вопросов к зачету; тема курсовых работ; вопросы
	6 Способ ен понима ть сущнос ть	ИД-1 _{пкс-6.1}	Полнота	незаразных, инфекционных, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов животных знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. не знает применения на практике базовых знаний теории, основ правового	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. плохо знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности. знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современных технологий при решении профессион альных задач. Знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового	вопросов к зачету; тема курсовых работ; вопросы устного
патолог патологии, проведения исследований исследований проведения модулей;	6 Способ ен понима ть сущнос ть типовы	ИД-1 _{пкс-6.1}	Полнота	незаразных, инфекционных, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов животных знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. Не знает применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. плохо знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности. знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современных технологий при решении профессион альных задач. знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодате	вопросов к зачету; тема курсовых работ; вопросы устного опроса;
	6 Способ ен понима ть сущнос ть типовы	ИД-1 _{пкс-6.1}	Полнота	незаразных, инфекционных, паразитарны х болезней; методами диагностиче ского вскрытия трупов различных видов животных знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. не знает применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и	на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач. плохо знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения	базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности. знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения	базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современных технологий при решении профессион альных задач. знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодате льства и	вопросов к зачету; тема курсовых работ; вопросы устного опроса; вопросы

		T						
ических процес сов и конкрет ных болезн ей, провод ить вскрыт ие и устанав ливать посмер тный диагноз , объект ивно оценив ать правил ьность лечени я в			патогенез и морфологич еское проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфол огической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологичес кого материала для лабораторных исследований.	исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности	исследован ий с использова нием современных технологий при решении профессион альных задач	тесты; кейс- задания; ситуационн ые задачи
порядк е судебн о- ветери нарной эксперт изы и арбитр ажного произв одства, соблюд ать правил а хранен ия и утилиза ции трупов, биологи ческих отходов	ИД-1 _{пкс-6.1}	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопич еском уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологич еское проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфол огической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологичес кого материала для лабораторн ых исследовани й.	не знает применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	плохо знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследован ий с использова нием современн ых технологий при решении профессион альных задач	Перечень вопросов к зачету; тема курсовых работ; вопросы устного опроса; вопросы модулей; тесты; кейс-задания; ситуационные задачи
	ИД-1 _{пкс-6.3}	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на	не знает применения на практике базовых знаний	плохо знает применение на практике базовых знаний	знает применение на практике базовых знаний	знает применение на практике базовых знаний	Перечень вопросов к зачету; тема курсовых

			•	•		
	макро- и	теории,	теории, основ	теории, основ	теории,	работ;
	микроскопич	ОСНОВ	правового	правового	основ	вопросы
	еском	правового	законодатель	законодатель	правового	устного
	уровне в	законодатель	ства и	ства и	законодате	опроса;
	норме и при	ства и	проведения	проведения	льства и	вопросы
	патологии,	проведения	исследований	исследований	проведения	модулей;
	патогенез и	исследований	С	С	исследован	тесты;
	морфологич	С	использовани	использовани	ий С	кейс-
	еское	использовани	ем	ем	использова	задания;
	проявление	ем	современных	современных	нием	ситуационн
	болезней	современных	технологий	технологий	современн	ые задачи
	животных и	технологий	при решении	при решении	ых	
	птиц	при решении	профессиона	профессиона	технологий	
	различной	профессиона	льных задач.	льных задач,	при	
	этиологии,	льных задач.		но допускает	решении	
	принципы их			некоторые	профессион	
	патоморфол			неточности	альных	
	огической				задач	
	диагностики;					
	правила					
	отбора,					
	фиксации и					
	пересылки					
	патологичес					
	кого					
	материала					
	для					
	лабораторн					
	ых					
	исследовани					
	й.					
			l	l		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

чтті ородотва для проможуто шом аттоотация по итоташ изу юпия длодивишві					
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам					
высшего образования (бакалавриат, специал	итет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»				
Основные промежуточной аттестации обучающихся	характеристики				
1	2				
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы				
Форма промежуточной аттестации -	зачёт				
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра				
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине				
Процедура получения зачёта -					
Методические материалы,					
определяющие процедуры	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине				

Перечень вопросов к зачету

- 1. Что такое экспертиза вообще? (ПКС4: ПКС-6).
- 2. Классификация экспертиз (ПК-4; ПКС-6).

оценивания знаний, умений,

навыков:

- 3. Какой вид экспертизы применяется в ветеринарии? (ПКС-4: ПКС-6).
- 4. Экспертиза и ее структура(ПКС-4; ПКС-6).
- 5. Кто назначает проведение экспертизы?((ПКС-4; ПКС-6).
- 6. Кто выносит постановление о назначении экспертизы, и кто выносит определение?(ПКС-4; ПКС-6).
- 7. Права судебного эксперта. (ПКС-4; ПКС-6).
- 8. Обязанности судебного эксперта (ПКС-4; ПКС-6).
- 9. Ответственность эксперта(ПКС-4; ПКС-6).
- 10.В каких случаях может быть проведен отвод эксперта(ПКС-4; ПКС-6).
- 11 .Заключение эксперта. Правила его оформления(ПКС-4: ПКС-6).
- 12. Виды судебно-ветеринарной экспертизы.(ПКС-4; ПКС-6).
- 13. Перечислите объекты исследования судебной экспертизы. (ПКС-4: ПКС-6).
- 14. Как понимаете экспертизу по освидетельствованию животных? (ПКС-4; ПКС-6).
- 15.Особенности судебно-ветеринарного вскрытия(ПКС-4; ПКС-6).
- 16. Составные части акта судебно-ветеринарного вскрытия(ПКС-4; ПКС-6).
- 17. Как понимаете экспертизу по вещественным доказательствам? (ПКС-4; ПКС-6).
- 18.Как понимаете экспертизу по материалам дела? (ПКС-4; ПКС-6).
- 19. Как представляете экспертизу эксгумированного трупа? (ПКС-4; ПКС-6).
- 20. Какие требования предъявляются при проведении судебно-ветеринарного вскрытия? (ПКС-4; ПКС-6).
- 21. За что привлекаются ветеринарные работники к судебной ответственности? (ПКС-4; ПКС-6).
- 22. Методика проведения экспертизы. (ПКС4: ПКС-6).
- 23. Что относится к профессиональным преступлениям? (ПКС-4; ПКС-6).
- 24. Что относится к неосторожным действиям? (ПКС-4; ПКС-6).
- 25.Из-за чего возникают врачебные ошибки? (ПКС-4; ПКС-6).
- 26. Что можно отнести к несчастным случаям? (ПКС-4; ПКС-6).
- 27. Может ли назначаться экспертиза по инициативе администрации учреждений, предприятий, общественных организаций, частных лиц? (ПКС-4; ПКСС-6).
- 28. Когда назначается комплексная (комиссионная экспертиза)? (ПКС-4; ПКС-6).
- 29. В каких случаях проводятся специальные исследования, и кто их проводит ? (ПКС-4; ПКС-6).
- 30. Как представляете экспертизу по гражданским делам? В каких случаях она назначается? (ПКС-4; ПКС-6).
- 31. Из каких двух основных процессов состоит производство любой экспертизы, в т.ч. судебноветеринарной? (ПКС-4; ПКС-6).

- 32. Какие требования предъявляют при оформлении протокольной части акта судебно-ветеринарного вскрытия? (ПКС-4; ПКС-6).
- 33. Структура правовых органов: (ПКС-4; ПКС-6).- прокурор республики
- районный прокурор
- народный судья и народные заседатели
- следователи
- суд присяжных
- арбитражный суд

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО 4.1.2.1. Выполнение и защита (сдача) курсовой работы по дисциплине (модулю) Место КР в структуре учебной дисциплины

	дисциплины, освоение которых обучающимися «дается или завершается выполнением КП (КР)	Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи)
Nº	Наименование	КП (КР)
1	2	3
1	Сбор анамнеза	ПКС-4 ПКС - 6
2	Вскрытие трупа животных. Диагноз	ПКС-4 ПКС - 6
3	Протокол исследования	ПКС-4 ПКС - 6

Перечень тем курсовых работ

- 1. Сальмонеллез поросят.
- 2. Отечная болезнь поросят.
- 3. Чума свиней.
- 4. Паратиф телят.
- 5. Рожа свиней.
- 6. Чума крупного рогатого скота.
- 7. Пастереллез телят.
- 8. Дифтеритический колит.
- 9. Гнойно-катаральная пневмония.
- 10. Токсическая дистрофия печени.
- 11.Дизентерия поросят.
- 12.Острый катаральный гастроэнтерит.
- 13.Острый дифтеритический колит.
- 14. Африканская чума свиней.
- 15. Катаральная бронхопневмония.
- 16. Рахит молодняка.
- 17. Аскаридоз свиней.
- 18. Цирроз печени.
- 19. Бешенство.
- 20. Болезнь Ауески
- 21. Листериоз овец.
- 22. Гастроэнтероколит.
- 23. Фибринозный гастроэнтерит.
- 24. Острый серозно-катаральный гастроэнтерит.
- 25.Колибактериоз.
- 26. Сальмонеллезы молодняка сельскохозяйственных животных.
- 27. Обстренны хронический катарально-геморрагический гастроэнтерит, осложненный циррозом печени, сопутствующее заболевание дизентерия свиней.
- 28. Простая диспепсия.
- 29. Паратиф поросят.
- 30. Алиментарная анемия.
- 31. Отек легких.
- 32. Расширение сердца.
- 33. Чума плотоядных.
- 34. Язвенный гастрит.
- 35. Язвенный энтероколит.
- 36.Парвовирусный энтерит.
- 37. Чума свиней.
- 38. Инфекционная анемия лошадей.
- 39. Болезнь Марека.
- 40. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
- 41.Оспа.
- 42. Ящур.
- 43. Сибирская язва.
- 44. Некробактериоз.

Критерии оценки

оценка «отпично» (86-100 баллов) -выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) -основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на

вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости*обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы устного опроса

- 1. Патоморфологическая диагностика бактериальных болезней. Сибирская язва. Сепсис.
- 2. 2.Патоморфология рожи.
- 3. 3.Пастереллезы.
- 4. 4.Сальмонеллезы: телят, поросят, жеребят, собак, водоплавающих птиц.
- 5. 5Патоморфология эмкара.
- 6. 6.Злокачественный отек. Брадзот овец.
- 7. 7. Нейротропные вирусные инфекции.
- 8. Болезнь Ауески. Бешенство. Инфекционный энцефаломиелит.
- 9. 9.3локачественная катаральная горячка к.р.с.
- 10. 10.Дерматропные вирусные инфекции. Ящур.
- 11. 11.Оспа млекопитающих и птиц.
- 12. Везикулярна яэктима овец и коз.
- 13. 13.Инфекционные респираторные болезни.
- 14. 14. Вирусная пневмония.
- 15. 15. Респираторный микоплазмоз.
- 16. Вирусный ринотрахеит.
- 17. 17.Парагрипп.
- 18. Перипневмония крупного рогатого скота
- 19. 19. Вирусные болезни птиц. Грипп и болезнь Ньюкасла.
- 20. 20. Инфекционный ларинготрахеит кур
- 21. .21. Болезнь Марека.
- 22. 22. Чума птиц.
- 23. Роль патологической анатомии, как науки.
- 24. Материал и методы патоморфологического исследования.
- 25. Как отличить прижизненные повреждения от посмертных?
- 26. Перечислите признаки трупного разложения.
- 27. В чем сущность аутолиза?
- 28. Перечислите морфологические признаки атрофии.
- 29. Перечислите морфологические признаки дистрофии.
- 30. Какова макрокартина органа при зернистой дистрофии?
- 31. Какие морфологические признаки характерны для некроза?
- 32. Что такое гангрена, ее морфологические признаки?
- 33. Какие исходы возможны при атрофии и дистрофии?
- 34. Что такое дистрофическое обызвествление и известкование метастазы, чем они отличаются друг от друга?
- 35. Что такое некроз? Его морфологическое проявление.
- 36. В чем отличие сухой гангрены от сухого некроза?

- 37. Классификация дистрофий, их морфологическое проявление?
- 38. Что такое доброкачественный и злокачественный гной?
- 39. Что такое кровотечение и кровоизлияние?
- 40. Как отличить тромб от посмертных сгустков крови?
- 41. Что такое инфаркт, его морфологическая характеристика?
- 42. Как регенерирует покровный и железистый эпителий?
- 43. Как протекает регенерация нервной ткани?
- 44. В чем разница между полной и неполной регенерацией?
- 45. Что такое воспаление?
- 46. В чем отличие двух форм фибринозного воспаления?
- 47. В чем разница между альтеративным и экссудативным воспалением?
- 48. Каковы разновидности гнойного воспаления?
- 49. Что такое альтерация?
- 50. Что представляет собой трансплатационный иммунитет?
- 51. Каково морфологическое проявление аллергии?
- 52. Что такое пороки развития?
- 53. Дайте морфологическую характеристику пороков и уродств разных видов.
- 54. Что такое опухоль и чем она отличается от других форм патологического разрастания тканей?
- 55. Как построены опухоли?
- 56. Какие виды атипизма знаете?
- 57. Чем отличаются доброкачественные опухоли от злокачественных?
- 58. Что изучает органопатология?
- 59. Что такое острое расширение сердца? Его морфологическая характеристика.
- 60. Чем отличаются лейкозы птиц от лейкозов млекопитающих?
- 61. Что изучает нозология?
- 62. Что такое миокардит, его морфологическая характеристика?
- 63. Морфологическая характеристика лимфоидного лейкоза КРС?
- 64. Что такое эмфизема и ее морфологическая характеристика.
- 65. Какова макро- и микрокартина катаральной бронхопневмонии?
- 66. Что такое отек легких?
- 67. Что понимают под коликами? Их морфологическая характеристика.
- 68. Каков механизм смерти при тимпании рубца?
- 69. Чем перитонит морфологически отличается от асцита?
- 70. Какие изменения наблюдаются при токсической дистрофии печени?
- 71. Определение, этиология, пат.картина геморрагического, серозного гастроэнтерита.
- 72. Определение, этиология, классификация, пат.картина ателектаза легких.
- 73. Определение, этиология, пат.картина язвы желудка.
- 74. Определение, этиология, пат.картина язвы желудка.
- 75. Что изучает органопатология?
- 76. Определение, этиология, классификация пат.картина нефритов.
- 77. Этиология морфологическая характеристика травматического перикардита.
- 78. Этиология, пат.картина атрофии мозга.
- 79. Описать патоморфологическое проявление сепсиса.
- 80. Что такое жемчужница (при туберкулезе)?
- 81. Что такое генерализованная форма туберкулеза?
- 82. Заболевание паратуберкулез (общая морфологическая характеристика).
- 83. Опишите строение сапных узелков.
- 84. Как понимаете экспертизу по материалам дела?
- 85. Из-за чего возникают врачебные ошибки?
- 86. Какие требования предъявляют к судебно-ветеринарному эксперту?
- 87. Назовите составные части протокола патологоанатомического вскрытия.
- 88. При каких болезнях запрещено проводить вскрытие трупов животных?
- 89. Что такое трупное охлаждение, окоченение?
- 90. Назовите схемы описания макроскопической картины изменений в органах.
- 91. Как проводят экспертизу эксгумированного трупа?
- 92. В каких случаях назначают комиссионную судебно-ветеринарную экспертизу?

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Вопросы модуля

- 1. Что изучает нозология?
- 2. Что изучает органопатология?
- 3. Что такое болезнь?
- 4. На какие группы делят патологические процессы?
- 5. На какие формы по течению делят болезни и на чем основывается классификация?
- 6. На какие группы делят болезни по комплексу общих патологических процессов.
- 7. Какие морфологические изменения обнаруживается у животных павших с явлениями асфиксии?
- 8. Какие морфологические изменения обнаруживается у животных павших с явлениями эксикоза?
- 9. Какие морфологические изменения обнаруживается у животных павших с явлениями истощения?
- 10. Какие морфологические изменения обнаруживается у животных павших с явлениями сердечно-сосудистой недостаточности?
- 11. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных павших с явлениями шокового состояния?
- 12. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных павших с явлениями токсикоза?
- 13. Этиология, классификация, морфологическая характеристика расширения сердца.
- 14. Этиология морфологическая характеристика травматического перикардита.
- 15. Этиология, морфологические изменения острого альтеративного миокардита.
- 16. Этиология, пат.картина бородавчатого и язвенного эндокардита.
- 17. Этиология, пат.картина атрофии мозга.
- 18. Пат.изменения при остром негнойном энцефалите лимфоцитарного типа.
- 19. Определение, этиология, классификация, пат.картина эмфиземы легких.
- 20. Определение, этиология, классификация, пат.картина ателектаза легких.
- 21. Определение, этиология, пат.картина отека легких.
- 22. Дайте классификацию пневмоний в зависимости от характера распространения, по характеру воспаления, по течению.
- 23. Пат.картина серозной, геморрагическое пневмонии.
- 24. Пат.картина катаральной, гнойной пневмонии.
- 25. Пат.картина крупознойпневмонии.
- 26. Определение, этиология, пат.картина альтеративной пневмонии.
- 27. Определение, этиология, пат.картина продуктивной пневмонии.
- 28. Определение, этиология, пат.картина острогохронического катарального гастроэнтерита.
- 29. Определение, этиология, пат.картина геморрагического, серозного гастроэнтерита.
- 30. Определение, этиология, классификация, пат.картина фибринозного гастроэнтерита.
- 31.Определение, этиология, классификация, пат.картина продуктивного гастроэнтерита.
- 32. Определение, этиология, пат.картина язвы желудка.
- 33. Определение, клинические признаки, классификация колик.
- 34. Определение, классификация, патогенез и пат.картина динамических колик.
- 35. Определение, этиология, пат.картина паралитических колик.
- 36.Определение, этиология, классификация, пат.картина механических колик.
- 37.Определение, этиология, классификация, пат.картина колик от смешения.
- 38. Определение, этиология, классификация, пат.картина тромбоэмболических колик.
- 39. Определение, этиология, пат.картина тимпании рубца.
- 40. Определение, этиология, классификация нефрозов.

- 41. Определение, классификация, пат.картина гломерулонефрозов.
- 42. Определение, классификация, пат.картина тубулонефрозов.
- 43. Определение, этиология, классификация пат.картина нефритов.

Критерии оценивания

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям	
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.	
56-70 баллов «удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	

ТЕСТЫ

Вариант 1

Блок 1(выберите один вариант ответа)

- 1. В каких случаях может быть произведён отвод эксперта.
- а) если эксперт является заинтересованной стороной.
- б) занятость на основной работе.
- в) по семейным обстоятельствам.
- г) отсутствие специальной литературы и опыта работы.
- 2. Заключение эксперта.
- а) эксперт выражает своё мнение по проведённой экспертизе и подписывает документ.
- б) эксперт даёт мотивированные ответы на поставленные вопросы и единолично подписывает своё заключение.
- в) эксперт отвечает на поставленные вопросы, заключение подписывают все присутствующие свидетели.
- г) эксперт даёт обоснованное заключение, которое подписывают все свидетели.
- 3. Посмертные изменения, их значимость для экспертизы.
- а) охлаждение трупа, биологическая смерть, разложение, гемолиз крови, окоченение.
- б) окоченение, разложение, гипостаз, свёртывание крови, гниение.
- в) клиническая смерть, биологическая смерть, охлаждение, окоченение, имбибиция, разложение.
- г) охлаждение, окоченение, трупные пятна, посмертные сгустки крови, разложение.
- 4. Виды судебно-ветеринарной экспертиз.
- а) по вещественным доказательствам, вскрытие трупов, по материалам дела.
- б) освидетельствование животных, вещественные доказательства, материалы дела.
- в) по незаразным болезням, инфекционным болезням, отравлениям.
- г) первичная, вторичная, комплексная.
- 5. Как понимаете назначение дополнительной экспертизы.
- а) для подстраховки проводимой экспертизы.
- б) для внесения ясности, полноты и обоснования заключения.
- в) по требованию обвиняемого.
- г) при выезде эксперта в командировку или занятости на основной работе.
- 6. Как понимаете экспертизу по освидетельствованию животных.
- а) определение состояния животных.

- б) экспертиза по остаткам трупа.
- в) выяснение причины смерти.
- г)выяснение этиологии заболевания.
- 7. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия
- а) вскрытие может производить любой ветеринарный врач, он выясняет причину гибели животного. Акты вскрытия заполняется после вскрытия трупа и подписывается свидетелями.
- б) вскрытие производит любой ветспециалист, выясняет обстоятельства наступления смерти, осмотр трупа в присутствии понятых.
- в) вскрытие производит ветврач-эксперт единолично выясняет причину и обстоятельства смерти, осмотр трупа на месте гибели, акт вскрытия заполняется во время исследования трупа.
- г) вскрытие производит ветврач-эксперт в присутствии свидетелей, выясняет причину и обстоятельства смерти на месте гибели животного, документы оформляются во время вскрытия трупа.
- 8. Как понимаете экспертизу по вещественным доказательствам.
- а) проводится при выявлении новых данных по делу.
- б) проводится при наличии трупа или отдельных его частей, содержимого желудочно-кишечного тракта.
- в) для выявления состояния животного.
- г) для определения причины смерти.
- 9. Составные части акта судебно-ветеринарной вскрытия.
- а) вводная, описательная, заключительная.
- б) вводная, протокольная, заключительная.
- в) вводная, протокольная: наружный осмотр, внутренний осмотр, заключительная часть: патологоанатомический диагноз, заключение.
- г) вводная, протокольная часть, подписи свидетелей, заключительная часть, подпись эксперта.
- 10. Как понимаете экспертизу по материалам дела?
- а) проводится при наличии биологического или иного объекта экспертного исследования.
- б) экспертиза проводится по служебной документации представленной следственными органами.
- в) это судебно-ветеринарное вскрытие трупа животного.
- г) для определения степени тяжести состояния животного.
- 11. Как представляете экспертизу эксгумированного трупа.
- а) эксгумация осуществляется с целью уточнения диагноза заболевания, характера прижизненных морфологических изменений и причины смерти.
- б) для выяснения насильственной смерти животного.
- в) для дифференциации посмертных и прижизненных изменений.
- г) для выявления лица, повинного в смерти животного.
- 12. За что привлекаются ветеринарные работники к судебной ответственности.
- а) служебный подлог, гибель животных, злоупотребление должностными полномочиями, преступная небрежность.
- б) должностные преступления, профессиональные нарушения, неосторожные действия, несчастные случаи, врачебные ошибки.
- в) небрежность, халатность, недобросовестное отношение, ошибка в постановке диагноза, недоверие своих функций.
- г) преступная самонадеятельнность, халатность, врачебная ошибка, несвоевременное оказание помощи, небрежность, недоверие своих врачебных функций.
- 13. Что относится к профессиональным преступлениям.
- а) недобросовестное исполнение своих обязанностей, бездействие.
- б) неосторожное действие, небрежность.
- в) профессиональное невежество, врачебная ошибка.
- г) злоупотребление должностными полномочиями, служебный подлог.
- 14. Что относится к неосторожным действиям.
- а) небрежность, самонадеятельнность.
- б) злоупотребление врача, неправильное действие.
- в) халатность, врачебная ошибка.
- г) бездействие, неправильная постановка диагноз.
- 15. Из-за чего возникают врачебные ошибки.
- а) бездействие, самонадеятельнность.
- б) добросовестное заблуждение врача, халатность.
- в) труднодиагностируемые заболевания, недостаточная квалификация врача.
- г) неосторожное действие, профессиональное невежество.

Критерий оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степеньудовлетворениякритериям
5баллов«отлично»	Выполнено 86-100% заданий
4 балла«хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
Збалла«удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
2балла «неудовлетвориительно»	Выполнено 0-56% заданий

Кейс-задания

- 1. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы
- В процессе предварительного следствия по назначению следователя была проведена судебноветеринарная экспертиза. Однако в ходе разбирательства дела выявились новые данные, после чего вновь была назначена судебно-ветеринарная экспертиза.
- 1.1. Кто проводит судебно-ветеринарную экспертизу?
- а) Штатный эксперт
- б) Ветеринарный врач, имеющий положительную общественную репутацию и большой опыт работы по специальности.
- в) Ветеринарный фельдшер.
- г) Любое лицо, имеющее биологическое образование.
- 1.2. Как называется вновь назначенная экспертиза?
- а) Комплексная.
- б) Первичная.
- в) Вторичная.
- г) Повторная.
- 2. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы



- 2.1. Какой орган представлен на фотографии?
- а) Компактный
- б) Полостной
- в) Паренхиматозный
- 2.2. По какой схеме описывается макроскопическая картина данного органа?
- а) По первой схеме
- б) По второй схеме
- в) По третьей схеме

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий:
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

Ситуационные задачи

Тема 1. СМЕРТЬ. ПОСМЕРТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Задача №1. При вскрытии трупа свиньи установлено, что подкожная клетчатка левой стороны диффузно и сравнительно равномерно окрашена в красно-синеватый цвет, не бледнеющий при надавливании; поверхность разреза сочная.

В области последних ребер с левой стороны и левого маклока подкожная клетчатка светлосерая.

Левое легкое окрашено неравномерно: наряду с преобладающей темно-розовой с синюшным оттенком окраской имеются серо-белые полосчатые участки, соответствующие топографии и форме ребер.

Сделать заключение. Назвать причины. Провести дифференциацию.

Задача №2. В брюшной полости свиньи содержится 250мл водянистой, прозрачной, бесцветной жидкости.

Серозные оболочки кишечника, брюшины - серые, гладкие, блестящие. Печень, селезенка, почки красно-коричневые, упругие, гладкие,

блестящие. У печени и селезенки края острые. Собственная капсула с почек смается легко, граница коркового и мозгового вещества четкая.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №3. В грудной полости теленка содержится200мл водянистой, красноватой, прозрачной жидкости.

Перикард, реберная и легочная плевра гладкие, блестящие, с левой стороны покрасневшие.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 2. НЕКРОЗ, ГАНГРЕНА

Задача №1. В селезенке свиньи имеются два участка размером6х4х2смудлиненной формы, серожелтоватого цвета, с нечеткими краями, дряблой консистенции. На разрезе они представляют собой однородную влажную массу такого же серо-желтого цвета.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. На коже свиньи в летнее время после хронического переболевания рожей появился сухой овальный участок размером 16x10 см с четкими приподнятыми краями с окраской от темносерой до черной и сухой, крошковатой консистенции.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 3. РАССТРОЙСТВО КРОВО-ЛИМФООБРАЩЕНИЯ

Задача №1. Легкие вынужденно убитого теленка размером16х10х6смклиновидно-дольчатой формы, со слегка притупленными краями.

Плевра гладкая, блестящая. Цвет легких равномерный, ярко-красный. Консистенция мягковатая.

Сосуды переполнены кровь. Поверхность разреза сочная. В воде слегка погружаются.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. Селезенка свиньи удлиненно-округлой формы,размеры26х10х3 см. Края острые, капсула сухая, сморщенная, серая.

Цвет селезенки на разрезе серо-красноватый, его поверхность суховатая, рисунок сглажен.

Консистенция упругая, соскоб небольшой. Крови мало.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 4. АТРОФИЯ. ДИСТРОФИЯ

Задача №1. Средний участок пищевода коровы на протяжении5см ужеостальной части на 1,5 см в диаметре, окраска его светлее рядом расположенных участков, стенка истончена, полупросвечивающаяся.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. Селезенка свиньи лентовидная размером24х4х1см.Краяострые. Поверхность сморщенная, консистенция упругая, цвет серо-синеватый. На разрезе сухая, цвет светлее, чем в норме, рисунок сглажен, соскоб слабый.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 5. ВОСПАЛЕНИЕ

Задача №1. Сердце с закругленной верхушкой,небольшим нависаниемстенки правого желудочка, слегка увеличено.

Окраска сердечной мышцы неравномерная, представляет собой чередование красного, серожелтоватого и розового цветов («тигровое сердце»). Консистенция мышцы мягкая, дрябловатая. На разрезе мышца тусклая, суховатая, рисунок мышечных волокон нечеткий, цвет такой же, как на поверхности.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. Селезенка свиньи лентовидной формы, уменьшена в размерах,

острыми краями, упругой консистенции. Поверхность слегка сморщенная, капсула тусклая, красносерая.

На разрезе селезенка суховатая, красно-серая, видны тяжи, участки плотной волокнистой ткани.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №3. Диафрагмальная доля легкого клиновидно-округлая, увеличена, края притуплены, плевра гладкая, тусклая. Цвет доли светло-красный и красный, консистенция тестообразная, мягкая. Поверхность на разрезе сочная, при надавливании выделяется пенистая жидкость.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 6. ОПУХОЛИ

Задача №1. При осмотре туши вынужденно убитой старом коровы,длительное время подвергавшейся лечению по поводу фибринозного мастита с последующей индурацией молочной железы.

Установлено: молочная железа увеличена, плотная, бугристая, на разрезе пористая, с наличием полостей разных форм п размеров, в которых содержится белая жидкость. Подобная пористая ткань с белой жидкостью обнаружена в печени и поджелудочной железе.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. При осмотре селезенки12-летней собаки обнаружилиовально-вытянутый участок размером 5х3 см с неровными краями и различного размера тяжами, уходящими вглубь органа.

С поверхности и на разрезе эти участки упругие, серо-розоватые, напоминающие рыбье

мясо.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №3. У кошки в возрасте15лет рога матки увеличены,стенкаутолщена, бугристая, плотная.

Через 2 года после ампутации рога обнаружено уплотнение вульвы. При вскрытии вульва,

влагалище, шейка матки утолщены, плотные, местами твердой консистенции, бугристые, беловатые.

Такая же картина отмечена в регионарных лимфоузлах.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Тема.1. ПАТОМОРФОЛОГИЯ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙСИСТЕМЫ

Задача №1. На деснах,языке,внутренней поверхности щек коровымножество округлых и овальных пузырьков диаметром от 2 до 5 мм, возвышающихся над окружающими тканями. Они содержат мутноватую, желтоватую жидкость. На месте лопнувших пузырьков остается углубление красным шероховатым дном.

Сделать заключение. Назвать причины. Провести дифференциацию.

Тема 3. ПАТОМОРФОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И КРОВЕТВОРНОЙ СИСТЕМ

Задача №1. Сердечная сорочка утолщенная,непрозрачная,шероховатая,аполости содержится густая серо-желтоватая мутная масса. Эпикард шероховатый, тусклый. Между внутренними и наружным листкамисердечной сорочки находятся различной ширины и толщины тяжи серого цвета.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. На внутренней оболочке сердца находятся округлыеналожения размером от 2 до 3 см, выступающие над окружающими тканями, имеющие вид суховатых однородных масс сероватокрасноватого цвета.

При микроскопии обнаружены нити фибрина, лейкоциты эритроциты.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

ТЕМА 4. ПАТОМОРФОЛОГИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Задача №1. В грудной полости содержится 700мл светло-сероватой, слегка мутноватой водянистой жидкости.

Легочная и реберная плевра неравномерно окрашены в серо-красный цвет, тусклые, утолщенные, местами шероховатые.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. У поросенка двухмесячного возраста верхушечные долилегких клиновидные, с острыми краями и неровной поверхностью. Консистенция плотная, мясоподобная, цвет красно-синеватый.

Поверхность разреза сухая, гладкая, красно-синеватая, однородная.

Вырезанные кусочки тонут в воде.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 5. ПАТОМОРФОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Задача №1. При вскрытии трупа коровы,длительное время страдавшейсердечной недостаточностью, обнаружено, что мозговые оболочки окрашены в темно-красный цвет с синюшным оттенком. Крупные венозные сосуды и отходящие от них более мелкие ответвления расширены, переполнены кровью темно- или черно-синего цвета. Венозные синусы твердой мозговой оболочки переполнены и выступают в виде черно-синих полос и пятен.

Боковые желудочки мозга расширены, заполнены прозрачной, бесцветной жидкостью. Мягкая мозговая оболочка набухшая, разрыхленная, влажная, блестящая, легко отделяется от мозгового вешества.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. При вскрытии трупа внезапно павшей свиньи установлено,что мозговые оболочки мутноватые, набухшие, мягкая мозговая оболочка разрыхлена и легко рвется, ярко красная, с множеством мелких, четко ограниченных темно-красных участков и расширенными, переполненными кровью сосудами.

Подпаутинном и субдуральном пространствах находится слегка мутноватая, беловатожелтоватая жидкость. Эпендима боковых желудочков гиперемированная, тусклая, отечная, с точечными кровоизлияниями. Сосудистые сплетения переполненные, набухшие, отечные. В расширенных полостях желудочков находится такая же жидкость, как в подпаутинном и субдуральном пространствах.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 7. ПАТОМОРФОЛОГИЯ ОТРАВЛЕНИЙ

Задача №1. В марте подсосным овцематкам дали кукурузный силос с30гпротеиновой добавки. На следующий день эти овцематки были угнетены, у них наблюдали нарушение координации движений, судороги, отмечена атония желудочно-кишечного тракта. Многие животные погибли.

При вскрытии обнаружили острый катаральный гастроэнтерит, запах аммиака в желудочно-кишечном тракте, гиперемию и отек легких, жировую дистрофию печени, кровь окрашена в шоколадный цвет. Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий:
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
5 баллов	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с
«онрилто»	критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4 баллов	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в
«хорошо»	соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию,
	выполнены.
3 баллов	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями
«удовлетворительно»	оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2 баллов	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с
«неудовлетворительно»	критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Нет ответа. Не было попытки решить задачу.