

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2022 11:08:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой Терапия,
клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль Ветеринария)

Специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и
патоморфология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом
УМУ

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материал осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля) персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

В результате освоения дисциплины Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ПКС-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-1 _{ПКС-4.1}	Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных. Форму и порядок составления протокола вскрытия животного;	Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием. Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;	Выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;
		ИД-2 _{ПКС-4.2}			
		ИД-3 _{ПКС-4.3}			
ПКС -6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их	ИД-1 _{ПКС-6.1} ИД-1 _{ПКС-6.2} ИД-1 _{ПКС-6.3}	методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления	использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой	способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.

	в практической деятельности		животных, перечень зоонозных болезней, профилактику и меры борьбы		
--	-----------------------------	--	---	--	--

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины		Перечень вопросов к зачету
		Критерии оценки
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)		Перечень тем курсовой работы
		Критерии оценки
3. Средства для текущего контроля		Вопросы устного опроса
		Критерии оценивания
		Шкала оценивания
		Вопросы модуля
		Критерии оценивания
		Шкала оценивания
		Тесты
		Критерии оценивания
		Шкала оценивания
		Кейс-задачи
		Критерии оценивания
		Шкала оценивания
		Ситуационные задачи
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ИД-1пкс.4.1	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и	не знает применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	плохо знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Перечень вопросов к зачету; тема курсовых работ; вопросы устного опроса; вопросы модулей; тесты; кейс-задания; ситуационные задачи

<p>объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	ИД-2 пкс1.2	Наличие умений	пересылки патологического материала для лабораторных исследований. уметь: методически правильно осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; применять основные принципы патолого-анатомической техники и диагностики заболеваний животных.	не умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	плохо умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	
	ИД-3 пкс1.3	Наличие навыков (владение опытом)	владеть: методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; методами диагностического вскрытия трупов различных видов животных	не владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	плохо владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности.	владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	
<p>ПКС-6 Способен понимать сущность типовых патолог</p>	ИД-1 пкс-6.1	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии,	не знает применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения	плохо знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения	Перечень вопросов к зачету; тема курсовых работ; вопросы устного опроса; вопросы модулей;

ических процес сов и конкрет ных болезн ей, провод ить вскрыт ие и устанав ливать посмер тный диагно з, объек тивно оценив ать правил ьность лечени я в порядк е судебно-ветери нарной эксперт изы и арбитр ажного произв одства, соблю дать правил а хранен ия и утилиза ции трупов, биологи ческих отходов			патогенез и морфологич еское проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологичес кого материала для лабораторн ых исследовани й.	исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности	исследован ий с использова нием современн ых технологий при решении профессиона льных задач	тесты; кейс- задания; ситуационн ые задачи
	ИД-1 _{пкс-6.1}	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопич еском уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологич еское проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологичес кого материала для лабораторн ых исследовани й.	не знает применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	плохо знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач.	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодатель ства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач, но допускает некоторые неточности	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодате льства и проведения исследований с использовани ем современных технологий при решении профессиона льных задач	Перечень вопросов к зачету; тема курсовых работ; вопросы устного опроса; вопросы модулей; тесты; кейс- задания; ситуационн ые задачи
	ИД-1 _{пкс-6.3}	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на	не знает применения на практике базовых знаний	плохо знает применение на практике базовых знаний	знает применение на практике базовых знаний	знает применение на практике базовых знаний	Перечень вопросов к зачету; тема курсовых

			<p>макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.</p>	<p>теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.</p>	<p>теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности</p>	<p>теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>работ; вопросы устного опроса; вопросы модулей; тесты; кейс-задания; ситуационные задачи</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
характеристики	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету

1. Что такое экспертиза вообще? (ПКС-4; ПКС-6).
2. Классификация экспертиз (ПК-4; ПКС-6).
3. Какой вид экспертизы применяется в ветеринарии? (ПКС-4; ПКС-6).
4. Экспертиза и ее структура(ПКС-4; ПКС-6).
5. Кто назначает проведение экспертизы?((ПКС-4; ПКС-6).
6. Кто выносит постановление о назначении экспертизы, и кто выносит определение?(ПКС-4; ПКС-6).
7. Права судебного эксперта. (ПКС-4; ПКС-6).
8. Обязанности судебного эксперта (ПКС-4; ПКС-6).
9. Ответственность эксперта(ПКС-4; ПКС-6).
10. В каких случаях может быть проведен отвод эксперта(ПКС-4; ПКС-6).
11. Заключение эксперта. Правила его оформления(ПКС-4; ПКС-6).
12. Виды судебно-ветеринарной экспертизы.(ПКС-4; ПКС-6).
13. Перечислите объекты исследования судебной экспертизы. (ПКС-4; ПКС-6).
14. Как понимаете экспертизу по освидетельствованию животных? (ПКС-4; ПКС-6).
15. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия(ПКС-4; ПКС-6).
16. Составные части акта судебно-ветеринарного вскрытия(ПКС-4; ПКС-6).
17. Как понимаете экспертизу по вещественным доказательствам? (ПКС-4; ПКС-6).
18. Как понимаете экспертизу по материалам дела? (ПКС-4; ПКС-6).
19. Как представляете экспертизу эксгумированного трупа? (ПКС-4; ПКС-6).
20. Какие требования предъявляются при проведении судебно-ветеринарного вскрытия? (ПКС-4; ПКС-6).
21. За что привлекаются ветеринарные работники к судебной ответственности? (ПКС-4; ПКС-6).
22. Методика проведения экспертизы. (ПКС-4; ПКС-6).
23. Что относится к профессиональным преступлениям? (ПКС-4; ПКС-6).
24. Что относится к неосторожным действиям?(ПКС-4; ПКС-6).
25. Из-за чего возникают врачебные ошибки? (ПКС-4; ПКС-6).
26. Что можно отнести к несчастным случаям? (ПКС-4; ПКС-6).
27. Может ли назначаться экспертиза по инициативе администрации учреждений, предприятий, общественных организаций, частных лиц? (ПКС-4; ПКСС-6).
28. Когда назначается комплексная (комиссионная экспертиза)? (ПКС-4; ПКС-6).
29. В каких случаях проводятся специальные исследования, и кто их проводит ? (ПКС-4; ПКС-6).
30. Как представляете экспертизу по гражданским делам? В каких случаях она назначается? (ПКС-4; ПКС-6).
31. Из каких двух основных процессов состоит производство любой экспертизы, в т.ч. судебно-ветеринарной? (ПКС-4; ПКС-6).

32. Какие требования предъявляют при оформлении протокольной части акта судебно-ветеринарного вскрытия? (ПКС-4; ПКС-6).

33. Структура правовых органов: (ПКС-4; ПКС-6).- прокурор республики

- районный прокурор
- народный судья и народные заседатели
- следователи
- суд присяжных
- арбитражный суд

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.2.1. Выполнение и защита (сдача) курсовой работы по дисциплине (модулю)

Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Сбор анамнеза	ПКС-4 ПКС - 6
2	Вскрытие трупа животных. Диагноз	ПКС-4 ПКС - 6
3	Протокол исследования	ПКС-4 ПКС - 6

Перечень тем курсовых работ

1. Сальмонеллез поросят.
2. Отечная болезнь поросят.
3. Чума свиней.
4. Паратиф телят.
5. Рожа свиней.
6. Чума крупного рогатого скота.
7. Пастереллез телят.
8. Дифтеритический колит.
9. Гнойно-катаральная пневмония.
10. Токсическая дистрофия печени.
11. Дизентерия поросят.
12. Острый катаральный гастроэнтерит.
13. Острый дифтеритический колит.
14. Африканская чума свиней.
15. Катаральная бронхопневмония.
16. Рахит молодняка.
17. Аскаридоз свиней.
18. Цирроз печени.
19. Бешенство.
20. Болезнь Ауески
21. Листерия овец.
22. Гастроэнтероколит.
23. Фибринозный гастроэнтерит.
24. Острый серозно-катаральный гастроэнтерит.
25. Колибактериоз.
26. Сальмонеллезы молодняка сельскохозяйственных животных.
27. Обостренная хроническая катарально-геморрагическая гастроэнтерит, осложненный циррозом печени, сопутствующее заболевание - дизентерия свиней.
28. Простая диспепсия.
29. Паратиф поросят.
30. Алиментарная анемия.
31. Отек легких.
32. Расширение сердца.
33. Чума плотоядных.
34. Язвенный гастрит.
35. Язвенный энтероколит.
36. Парвовирусный энтерит.
37. Чума свиней.
38. Инфекционная анемия лошадей.
39. Болезнь Марек.
40. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
41. Оспа.
42. Ящур.
43. Сибирская язва.
44. Некробактериоз.

Критерии оценки

оценка «отлично» (86-100 баллов) -выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) -основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на

вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы устного опроса

1. Патоморфологическая диагностика бактериальных болезней. Сибирская язва. Сепсис.
2. Патоморфология рожи.
3. Пастереллезы.
4. Сальмонеллезы: телят, поросят, жеребят, собак, водоплавающих птиц.
5. Патоморфология эмкара.
6. Злокачественный отек. Бродзот овец.
7. Нейротропные вирусные инфекции.
8. Болезнь Ауески. Бешенство. Инфекционный энцефаломиелит.
9. Злокачественная катаральная горячка к.р.с.
10. Дерматропные вирусные инфекции. Ящур.
11. Оспа млекопитающих и птиц.
12. Везикулярная яэктима овец и коз.
13. Инфекционные респираторные болезни.
14. Вирусная пневмония.
15. Респираторный микоплазмоз.
16. Вирусный ринотрахеит.
17. Парагрипп.
18. Перипневмония крупного рогатого скота
19. Вирусные болезни птиц. Грипп и болезнь Ньюкасла.
20. Инфекционный ларинготрахеит кур
21. .21. Болезнь Марека.
22. Чума птиц.
23. Роль патологической анатомии, как науки.
24. Материал и методы патоморфологического исследования.
25. Как отличить прижизненные повреждения от посмертных?
26. Перечислите признаки трупного разложения.
27. В чем сущность аутолиза?
28. Перечислите морфологические признаки атрофии.
29. Перечислите морфологические признаки дистрофии.
30. Какова макрокартина органа при зернистой дистрофии?
31. Какие морфологические признаки характерны для некроза?
32. Что такое гангрена, ее морфологические признаки?
33. Какие исходы возможны при атрофии и дистрофии?
34. Что такое дистрофическое обызвествление и известкование метастазы, чем они отличаются друг от друга?
35. Что такое некроз? Его морфологическое проявление.
36. В чем отличие сухой гангрены от сухого некроза?

37. Классификация дистрофий, их морфологическое проявление?
38. Что такое доброкачественный и злокачественный гной?
39. Что такое кровотечение и кровоизлияние?
40. Как отличить тромб от посмертных сгустков крови?
41. Что такое инфаркт, его морфологическая характеристика?
42. Как регенерирует покровный и железистый эпителий?
43. Как протекает регенерация нервной ткани?
44. В чем разница между полной и неполной регенерацией?
45. Что такое воспаление?
46. В чем отличие двух форм фибринозного воспаления?
47. В чем разница между альтеративным и экссудативным воспалением?
48. Каковы разновидности гнойного воспаления?
49. Что такое альтерация?
50. Что представляет собой трансплатационный иммунитет?
51. Каково морфологическое проявление аллергии?
52. Что такое пороки развития?
53. Дайте морфологическую характеристику пороков и уродств разных видов.
54. Что такое опухоль и чем она отличается от других форм патологического разрастания тканей?
55. Как построены опухоли?
56. Какие виды атипизма знаете?
57. Чем отличаются доброкачественные опухоли от злокачественных?
58. Что изучает органопатология?
59. Что такое острое расширение сердца? Его морфологическая характеристика.
60. Чем отличаются лейкозы птиц от лейкозов млекопитающих?
61. Что изучает нозология?
62. Что такое миокардит, его морфологическая характеристика?
63. Морфологическая характеристика лимфоидного лейкоза КРС?
64. Что такое эмфизема и ее морфологическая характеристика.
65. Какова макро- и микрокартина катаральной бронхопневмонии?
66. Что такое отек легких?
67. Что понимают под коликами? Их морфологическая характеристика.
68. Каков механизм смерти при тимпании рубца?
69. Чем перитонит морфологически отличается от асцита?
70. Какие изменения наблюдаются при токсической дистрофии печени?
71. Определение, этиология, пат.картина геморрагического, серозного гастроэнтерита.
72. Определение, этиология, классификация, пат.картина ателектаза легких.
73. Определение, этиология, пат.картина язвы желудка.
74. Определение, этиология, пат.картина язвы желудка.
75. Что изучает органопатология?
76. Определение, этиология, классификация пат.картина нефритов.
77. Этиология морфологическая характеристика травматического перикардита.
78. Этиология, пат.картина атрофии мозга.
79. Описать патоморфологическое проявление сепсиса.
80. Что такое жемчужница (при туберкулезе)?
81. Что такое генерализованная форма туберкулеза?
82. Заболевание – паратуберкулез (общая морфологическая характеристика).
83. Опишите строение сапных узелков.
84. Как понимаете экспертизу по материалам дела?
85. Из-за чего возникают врачебные ошибки?
86. Какие требования предъявляют к судебно-ветеринарному эксперту?
87. Назовите составные части протокола патологоанатомического вскрытия.
88. При каких болезнях запрещено проводить вскрытие трупов животных?
89. Что такое трупное охлаждение, окоченение?
90. Назовите схемы описания макроскопической картины изменений в органах.
91. Как проводят экспертизу эксгумированного трупа?
92. В каких случаях назначают комиссионную судебно-ветеринарную экспертизу?

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Вопросы модуля

1. Что изучает нозология?
2. Что изучает органопатология?
3. Что такое болезнь?
4. На какие группы делят патологические процессы?
5. На какие формы по течению делят болезни и на чем основывается классификация?
6. На какие группы делят болезни по комплексу общих патологических процессов.
7. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных павших с явлениями асфиксии?
8. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных павших с явлениями эксикоза?
9. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных павших с явлениями истощения?
10. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных павших с явлениями сердечно-сосудистой недостаточности?
11. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных павших с явлениями шокового состояния?
12. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных павших с явлениями токсикоза?
13. Этиология, классификация, морфологическая характеристика расширения сердца.
14. Этиология морфологическая характеристика травматического перикардита.
15. Этиология, морфологические изменения острого альтеративного миокардита.
16. Этиология, пат.картина бородавчатого и язвенного эндокардита.
17. Этиология, пат.картина атрофии мозга.
18. Пат.изменения при остром негнойном энцефалите лимфоцитарного типа.
19. Определение, этиология, классификация, пат.картина эмфиземы легких.
20. Определение, этиология, классификация, пат.картина ателектаза легких.
21. Определение, этиология, пат.картина отека легких.
22. Дайте классификацию пневмоний в зависимости от характера распространения, по характеру воспаления, по течению.
23. Пат.картина серозной, геморрагическое пневмонии.
24. Пат.картина катаральной, гнойной пневмонии.
25. Пат.картина крупозной пневмонии.
26. Определение, этиология, пат.картина альтеративной пневмонии.
27. Определение, этиология, пат.картина продуктивной пневмонии.
28. Определение, этиология, пат.картина острохронического катарального гастроэнтерита.
29. Определение, этиология, пат.картина геморрагического, серозного гастроэнтерита.
30. Определение, этиология, классификация, пат.картина фибринозного гастроэнтерита.
31. Определение, этиология, классификация, пат.картина продуктивного гастроэнтерита.
32. Определение, этиология, пат.картина язвы желудка.
33. Определение, клинические признаки, классификация колики.
34. Определение, классификация, патогенез и пат.картина динамических колики.
35. Определение, этиология, пат.картина паралитических колики.
36. Определение, этиология, классификация, пат.картина механических колики.
37. Определение, этиология, классификация, пат.картина колики от смешения.
38. Определение, этиология, классификация, пат.картина тромбоэмболических колики.
39. Определение, этиология, пат.картина тимпании рубца.
40. Определение, этиология, классификация нефрозов.

41. Определение, классификация, пат.картина гломерулонефрозов.
42. Определение, классификация, пат.картина тубулонефрозов.
43. Определение, этиология, классификация пат.картина нефритов.

Критерии оценивания

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ТЕСТЫ

Вариант 1

Блок 1(выберите один вариант ответа)

1. В каких случаях может быть произведён отвод эксперта.
 - а) если эксперт является заинтересованной стороной.
 - б) занятость на основной работе.
 - в) по семейным обстоятельствам.
 - г) отсутствие специальной литературы и опыта работы.
2. Заключение эксперта.
 - а) эксперт выражает своё мнение по проведённой экспертизе и подписывает документ.
 - б) эксперт даёт мотивированные ответы на поставленные вопросы и единолично подписывает своё заключение.
 - в) эксперт отвечает на поставленные вопросы, заключение подписывают все присутствующие свидетели.
 - г) эксперт даёт обоснованное заключение, которое подписывают все свидетели.
3. Посмертные изменения, их значимость для экспертизы.
 - а) охлаждение трупа, биологическая смерть, разложение, гемолиз крови, окоченение.
 - б) окоченение, разложение, гипостаз, свёртывание крови, гниение.
 - в) клиническая смерть, биологическая смерть, охлаждение, окоченение, имбибиция, разложение.
 - г) охлаждение, окоченение, трупные пятна, посмертные сгустки крови, разложение.
4. Виды судебно-ветеринарной экспертиз.
 - а) по вещественным доказательствам, вскрытие трупов, по материалам дела.
 - б) освидетельствование животных, вещественные доказательства, материалы дела.
 - в) по незаразным болезням, инфекционным болезням, отравлениям.
 - г) первичная, вторичная, комплексная.
5. Как понимаете назначение дополнительной экспертизы.
 - а) для подстраховки проводимой экспертизы.
 - б) для внесения ясности, полноты и обоснования заключения.
 - в) по требованию обвиняемого.
 - г) при выезде эксперта в командировку или занятости на основной работе.
6. Как понимаете экспертизу по освидетельствованию животных.
 - а) определение состояния животных.

- б) экспертиза по остаткам трупа.
 - в) выяснение причины смерти.
 - г) выяснение этиологии заболевания.
7. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия
- а) вскрытие может производить любой ветеринарный врач, он выясняет причину гибели животного. Акты вскрытия заполняются после вскрытия трупа и подписываются свидетелями.
 - б) вскрытие производит любой ветспециалист, выясняет обстоятельства наступления смерти, осмотр трупа в присутствии понятых.
 - в) вскрытие производит ветврач-эксперт единолично выясняет причину и обстоятельства смерти, осмотр трупа на месте гибели, акт вскрытия заполняется во время исследования трупа.
 - г) вскрытие производит ветврач-эксперт в присутствии свидетелей, выясняет причину и обстоятельства смерти на месте гибели животного, документы оформляются во время вскрытия трупа.
8. Как понимаете экспертизу по вещественным доказательствам.
- а) проводится при выявлении новых данных по делу.
 - б) проводится при наличии трупа или отдельных его частей, содержимого желудочно-кишечного тракта.
 - в) для выявления состояния животного.
 - г) для определения причины смерти.
9. Составные части акта судебно-ветеринарной вскрытия.
- а) вводная, описательная, заключительная.
 - б) вводная, протокольная, заключительная.
 - в) вводная, протокольная: наружный осмотр, внутренний осмотр, заключительная часть: патологоанатомический диагноз, заключение.
 - г) вводная, протокольная часть, подписи свидетелей, заключительная часть, подпись эксперта.
10. Как понимаете экспертизу по материалам дела?
- а) проводится при наличии биологического или иного объекта экспертного исследования.
 - б) экспертиза проводится по служебной документации представленной следственными органами.
 - в) это судебно-ветеринарное вскрытие трупа животного.
 - г) для определения степени тяжести состояния животного.
11. Как представляет экспертизу эксгумированного трупа.
- а) эксгумация осуществляется с целью уточнения диагноза заболевания, характера прижизненных морфологических изменений и причины смерти.
 - б) для выяснения насильственной смерти животного.
 - в) для дифференциации посмертных и прижизненных изменений.
 - г) для выявления лица, повинного в смерти животного.
12. За что привлекаются ветеринарные работники к судебной ответственности.
- а) служебный подлог, гибель животных, злоупотребление должностными полномочиями, преступная небрежность.
 - б) должностные преступления, профессиональные нарушения, неосторожные действия, несчастные случаи, врачебные ошибки.
 - в) небрежность, халатность, недобросовестное отношение, ошибка в постановке диагноза, недоверие своих функций.
 - г) преступная самонадеятельность, халатность, врачебная ошибка, несвоевременное оказание помощи, небрежность, недоверие своих врачебных функций.
13. Что относится к профессиональным преступлениям.
- а) недобросовестное исполнение своих обязанностей, бездействие.
 - б) неосторожное действие, небрежность.
 - в) профессиональное невежество, врачебная ошибка.
 - г) злоупотребление должностными полномочиями, служебный подлог.
14. Что относится к неосторожным действиям.
- а) небрежность, самонадеятельность.
 - б) злоупотребление врача, неправильное действие.
 - в) халатность, врачебная ошибка.
 - г) бездействие, неправильная постановка диагноза.
15. Из-за чего возникают врачебные ошибки.
- а) бездействие, самонадеятельность.
 - б) добросовестное заблуждение врача, халатность.
 - в) труднодиагностируемые заболевания, недостаточная квалификация врача.
 - г) неосторожное действие, профессиональное невежество.

Критерий оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
4 балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
3 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
2 балла «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Кейс-задания

1. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы

В процессе предварительного следствия по назначению следователя была проведена судебно-ветеринарная экспертиза. Однако в ходе разбирательства дела выявились новые данные, после чего вновь была назначена судебно-ветеринарная экспертиза.

1.1. Кто проводит судебно-ветеринарную экспертизу?

- а) Штатный эксперт
- б) Ветеринарный врач, имеющий положительную общественную репутацию и большой опыт работы по специальности.
- в) Ветеринарный фельдшер.
- г) Любое лицо, имеющее биологическое образование.

1.2. Как называется вновь назначенная экспертиза?

- а) Комплексная.
- б) Первичная.
- в) Вторичная.
- г) Повторная.

2. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы



2.1. Какой орган представлен на фотографии?

- а) Компактный
- б) Полостной
- в) Паренхиматозный

2.2. По какой схеме описывается макроскопическая картина данного органа?

- а) По первой схеме
- б) По второй схеме
- в) По третьей схеме

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

Ситуационные задачи

Тема 1. СМЕРТЬ. ПОСМЕРТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Задача №1. При вскрытии трупа свиньи установлено, что подкожная клетчатка левой стороны диффузно и сравнительно равномерно окрашена в красно-синеватый цвет, не бледнеющий при надавливании; поверхность разреза сочная.

В области последних ребер с левой стороны и левого маклока подкожная клетчатка светло-серая.

Левое легкое окрашено неравномерно: наряду с преобладающей темно-розовой с синюшным оттенком окраской имеются серо-белые полосчатые участки, соответствующие топографии и форме ребер.

Сделать заключение. Назвать причины. Провести дифференциацию.

Задача №2. В брюшной полости свиньи содержится 250мл водянистой, прозрачной, бесцветной жидкости.

Серозные оболочки кишечника, брюшины - серые, гладкие, блестящие. Печень, селезенка, почки красно-коричневые, упругие, гладкие, блестящие. У печени и селезенки края острые. Собственная капсула с почек смается легко, граница коркового и мозгового вещества четкая.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №3. В грудной полости теленка содержится 200мл водянистой, красноватой, прозрачной жидкости.

Перикард, реберная и легочная плевро гладкие, блестящие, с левой стороны покрасневшие.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 2. НЕКРОЗ, ГАНГРЕНА

Задача №1. В селезенке свиньи имеются два участка размером 6х4х2см удлиненной формы, серо-желтоватого цвета, с нечеткими краями, дряблой консистенции. На разрезе они представляют собой однородную влажную массу такого же серо-желтого цвета.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. На коже свиньи в летнее время после хронического переболевания рожей появился сухой овальный участок размером 16х10 см с четкими приподнятыми краями с окраской от темно-серой до черной и сухой, крошковатой консистенции.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 3. РАССТРОЙСТВО КРОВО-ЛИМФООБРАЩЕНИЯ

Задача №1. Легкие вынужденно убитого теленка размером 16х10х6см клиновидно-дольчатой формы, со слегка притупленными краями.

Плевра гладкая, блестящая. Цвет легких равномерный, ярко-красный. Консистенция мягковатая. Сосуды переполнены кровью. Поверхность разреза сочная. В воде слегка погружаются.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. Селезенка свиньи удлинненно-округлой формы, размеры 26x10x3 см. Края острые, капсула сухая, сморщенная, серая.

Цвет селезенки на разрезе серо-красноватый, его поверхность суховатая, рисунок сглажен.

Консистенция упругая, соскоб небольшой. Крови мало.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 4. АТРОФИЯ. ДИСТРОФИЯ

Задача №1. Средний участок пищевода коровы на протяжении 5 см уже остальной части на 1,5 см в диаметре, окраска его светлее рядом расположенных участков, стенка истончена, полупросвечивающаяся.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. Селезенка свиньи лентовидная размером 24x4x1 см. Края острые. Поверхность сморщенная, консистенция упругая, цвет серо-синеватый. На разрезе сухая, цвет светлее, чем в норме, рисунок сглажен, соскоб слабый.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 5. ВОСПАЛЕНИЕ

Задача №1. Сердце с закругленной верхушкой, небольшим нависанием стенки правого желудочка, слегка увеличено.

Окраска сердечной мышцы неравномерная, представляет собой чередование красного, серо-желтоватого и розового цветов («тигровое сердце»). Консистенция мышцы мягкая, дрябловатая. На разрезе мышца тусклая, суховатая, рисунок мышечных волокон нечеткий, цвет такой же, как на поверхности.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. Селезенка свиньи лентовидной формы, уменьшена в размерах, острыми краями, упругой консистенции. Поверхность слегка сморщенная, капсула тусклая, красно-серая.

На разрезе селезенка суховатая, красно-серая, видны тяжи, участки плотной волокнистой ткани.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №3. Диафрагмальная доля легкого клиновидно-округлая, увеличена, края притуплены, плевра гладкая, тусклая. Цвет доли светло-красный и красный, консистенция тестообразная, мягкая. Поверхность на разрезе сочная, при надавливании выделяется пенная жидкость.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 6. ОПУХОЛИ

Задача №1. При осмотре туши вынужденно убитой старой коровы, длительное время подвергавшейся лечению по поводу фибринозного мастита с последующей индурацией молочной железы.

Установлено: молочная железа увеличена, плотная, бугристая, на разрезе пористая, с наличием полостей разных форм и размеров, в которых содержится белая жидкость. Подобная пористая ткань с белой жидкостью обнаружена в печени и поджелудочной железе.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. При осмотре селезенки 12-летней собаки обнаружили овально-вытянутый участок размером 5x3 см с неровными краями и различного размера тяжами, уходящими вглубь органа.

С поверхности и на разрезе эти участки упругие, серо-розовые, напоминающие рыбье мясо.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №3. У кошки в возрасте 15 лет рога матки увеличены, стенка утолщена, бугристая, плотная. Через 2 года после ампутации рога обнаружено уплотнение вульвы. При вскрытии вульва, влагалище, шейка матки утолщены, плотные, местами твердой консистенции, бугристые, беловатые. Такая же картина отмечена в регионарных лимфоузлах.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Тема 1. ПАТОМОРФОЛОГИЯ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Задача №1. На деснах, языке, внутренней поверхности щек коровы множество округлых и овальных пузырьков диаметром от 2 до 5 мм, возвышающихся над окружающими тканями. Они содержат мутноватую, желтоватую жидкость. На месте лопнувших пузырьков остается углубление красным шероховатым дном.

Сделать заключение. Назвать причины. Провести дифференциацию.

Тема 3. ПАТОМОРФОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И КРОВЕТВОРНОЙ СИСТЕМ

Задача №1. Сердечная сорочка утолщенная, непрозрачная, шероховатая, аполости содержится густая серо-желтоватая мутная масса. Эпикард шероховатый, тусклый. Между внутренними и наружным листками сердечной сорочки находятся различной ширины и толщины тяжи серого цвета.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. На внутренней оболочке сердца находятся округлые наложения размером от 2 до 3 см, выступающие над окружающими тканями, имеющие вид суховатых однородных масс серовато-красноватого цвета.

При микроскопии обнаружены нити фибрина, лейкоциты эритроциты.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

ТЕМА 4. ПАТОМОРФОЛОГИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Задача №1. В грудной полости содержится 700 мл светло-сероватой, слегка мутноватой водянистой жидкости.

Легочная и реберная плевро неравномерно окрашены в серо-красный цвет, тусклые, утолщенные, местами шероховатые.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. У поросенка двухмесячного возраста верхушечные доли легких клиновидные, с острыми краями и неровной поверхностью. Консистенция плотная, мясоподобная, цвет красно-синеватый.

Поверхность разреза сухая, гладкая, красно-синеватая, однородная.

Вырезанные кусочки тонут в воде.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 5. ПАТОМОРФОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Задача №1. При вскрытии трупа коровы, длительное время страдавшей сердечной недостаточностью, обнаружено, что мозговые оболочки окрашены в темно-красный цвет с синюшным оттенком. Крупные венозные сосуды и отходящие от них более мелкие ответвления расширены, переполнены кровью темно- или черно-синего цвета. Венозные синусы твердой мозговой оболочки переполнены и выступают в виде черно-синих полос и пятен.

Боковые желудочки мозга расширены, заполнены прозрачной, бесцветной жидкостью. Мягкая мозговая оболочка набухшая, разрыхленная, влажная, блестящая, легко отделяется от мозгового вещества.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. При вскрытии трупа внезапно павшей свиньи установлено, что мозговые оболочки мутноватые, набухшие, мягкая мозговая оболочка разрыхлена и легко рвется, ярко красная, с множеством мелких, четко ограниченных темно-красных участков и расширенными, переполненными кровью сосудами.

Подпаутинном и субдуральном пространствах находится слегка мутноватая, беловато-желтоватая жидкость. Эпендима боковых желудочков гиперемизированная, тусклая, отечная, с точечными кровоизлияниями. Сосудистые сплетения переполненные, набухшие, отечные. В расширенных полостях желудочков находится такая же жидкость, как в подпаутинном и субдуральном пространствах.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 7. ПАТОМОРФОЛОГИЯ ОТРАВЛЕНИЙ

Задача №1. В марте подсосным овцематкам дали кукурузный силос с 30г протеиновой добавки. На следующий день эти овцематки были угнетены, у них наблюдали нарушение координации движений, судороги, отмечена атония желудочно-кишечного тракта. Многие животные погибли.

При вскрытии обнаружили острый катаральный гастроэнтерит, запах аммиака в желудочно-кишечном тракте, гиперемии и отек легких, жировую дистрофию печени, кровь окрашена в шоколадный цвет.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.