

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Цыбиков Ээлкто Батоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 15.07.2025 18:26:33
 Уникальный программный ключ:
 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Экономический Факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
 Социально-гуманитарные науки,
 реклама и туризм

уч. ст., уч. зв.

Барлукова О.Д.

Барлукова
подпись

« 6 » мая 20 25 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
 Экономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

Баниева
подпись

« 6 » мая 20 25 г.

**Рабочая программа
 Дисциплины (модуля)
 Б1.В.ДВ.02.02 Этнокультурный туризм
 Направление подготовки 43.04.02 Туризм
 Направленность (профиль) Управление в туризме**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**
 Квалификация **Магистр**
 Форма обучения **очная**
 Форма промежуточной аттестации **Зачет**
 Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	28	28
Контактная работа	56	56
Сам. работа	88	88
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):

доктор философских наук, доцент Аякова Жаргал Аюшиевна

Программа дисциплины

Этнокультурный туризм

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556);

- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083)

m430402_o_1_Туризм.plx.

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол от 31.03 2025 г. № 2

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

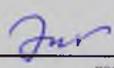

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Экономический факультет» от 08.05.2025 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии «Экономический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов
Забайкалья»


подпись

Э. С. Найданова

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование представлений об особенностях и направлениях развития этнокультурного туризма, раскрытие его возможностей среди других видов туристской деятельности
 Задачи: научное осмысление этнокультурных феноменов в туризме и проектах на всех этапах его жизненного цикла
 планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского продукта

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Экономика туризма
2	1 семестр	Брендинг туристских услуг
3	1 семестр	Управление впечатлениями в туризме
4	2 семестр	Организационно-управленческая
5	2 семестр	Международный туризм

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Знать и понимать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия:

Уровень 1	не знает основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	знает основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с минимальными требованиями
Уровень 3	знает основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии в целом в соответствии с требованиями
Уровень 4	знает основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии полностью в соответствии с требованиями

Уметь делать (действовать) управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла планировать, организовывать и контролировать деятельность предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия:

Уровень 1	не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с минимальными требованиями
Уровень 3	умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в целом в соответствии с требованиями
Уровень 4	умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла полностью в соответствии с требованиями

Владеть навыками (иметь навыки) управления проектом на всех этапах его жизненного цикла планирования, организации и контроля деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия:

Уровень 1	не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с минимальными требованиями

Уровень 3	владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в целом в соответствии с минимальными требованиями		
Уровень 4	владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла полностью в соответствии с минимальными требованиями		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-1: Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия;			
Знать и понимать основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия:			
Уровень 1	не знает планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия		
Уровень 2	знает планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия в соответствии с минимальными требованиями		
Уровень 3	знает планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия в целом в соответствии с требованиями		
Уровень 4	знает планирование, организацию и контроль деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия полностью в соответствии с требованиями		
Уметь делать (действовать) управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла планировать, организовывать и контролировать деятельность предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия:			
Уровень 1	не умеет планировать, организовывать и контролировать деятельность предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия		
Уровень 2	умеет планировать, организовывать и контролировать деятельность предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия в соответствии с минимальными требованиями		
Уровень 3	умеет планировать, организовывать и контролировать деятельность предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия в целом в соответствии с требованиями		
Уровень 4	не умеет планировать, организовывать и контролировать деятельность предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия полностью в соответствии с требованиями		
Владеть навыками (иметь навыки) управления проектом на всех этапах его жизненного цикла планирования, организации и контроля деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия:			
Уровень 1	не владеет навыками планирования, организации и контроля деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия		
Уровень 2	владеет навыками планирования, организации и контроля деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия в соответствии с минимальными требованиями		
Уровень 3	владеет навыками планирования, организации и контроля деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия в целом в соответствии с требованиями		
Уровень 4	владеет навыками планирования, организации и контроля деятельности предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию туристского предприятия полностью в соответствии с требованиями		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. 1. Введение в этнокультурный туризм							
1.1	1.1 Определение понятий: культура, этнос, этнокультура, туризм, этнокультурный туризм История и развитие этнокультурного туризма Значение этнокультурного туризма для экономики и культуры	Лек	33	6	ПКС-1,УК-2		
1.2	1.1. Определение понятий: культура, этнос, этнокультура, туризм, этнокультурный туризм История и развитие этнокультурного туризма Значение этнокультурного туризма для экономики и культуры	Пр	33	6	ПКС-1,УК-2	6	опрос, реферат
1.3	1.1.Значение этнокультурного туризма для экономики и культуры	Ср	33	20	ПКС-1,УК-2		проверка конспектов
1.4	2.1. Теоретические основы этнокультурного туризма	Лек	33	6	ПКС-1,УК-2		
1.5	2.1. Теоретические основы этнокультурного туризма	Пр	33	6	ПКС-1,УК-2		опрос
1.6	2.1. Теоретические основы этнокультурного туризма	Ср	33	20	ПКС-1,УК-2		проверка конспектов
Раздел 2. 2. Типы этнокультурного туризма							

2.1	Культурно-исторический туризм. Экотуризм и традиционные культуры.	Лек	33	4	ПКС-1,УК-2	4	
2.2	Религиозный и паломнический туризм. Буддизм, христианство, ислам. Фестивальный и событийный туризм.	Лек	33	4	ПКС-1,УК-2		
2.3	Религиозный и паломнический туризм. Буддизм, христианство, ислам. Фестивальный и событийный туризм.	Пр	33	4	ПКС-1,УК-2		устный опрос
2.4	Религиозный и паломнический туризм. Буддизм, христианство, ислам. Фестивальный и событийный туризм.	Пр	33	8	ПКС-1,УК-2		опрос, реферат
2.5	Религиозный и паломнический туризм. Буддизм, христианство, ислам. Фестивальный и событийный туризм.	Ср	33	20	ПКС-1,УК-2		проверка конспектов

Раздел 3. 3. Маркетинг и продвижение этнокультурного туризма

3.1	Этнокультурный бренд региона. Каналы продвижения и реклама Создание туристических продуктов.	Лек	33	4	ПКС-1,УК-2	4	
3.2	Устойчивое развитие и сохранение культурного наследия	Лек	33	4	ПКС-1,УК-2	2	
3.3	Этнокультурный бренд региона. Каналы продвижения и реклама Создание туристических продуктов.	Пр	33	4	ПКС-1,УК-2		опрос
3.4	Устойчивое развитие и сохранение культурного наследия	Ср	33	28	ПКС-1,УК-2		проверка конспектов

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Базарова Л. Д., Михайлова М. А., Семенов Е. В. Этнокультурный туризм в Бурятии: ресурс и продукт: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения. - Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс, 2022. - 92
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Мурзинцева А.Е., Нагайцева Н.Д., Батоцыренов Э.А. Этнокультурный туризм. Теория и практика: Учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения. - , 2021. - 95
------	---

Методическая литература

Л3.1	Базарова Л. Д., Михайлова М. А., Семенов Е. В. Этнокультурный туризм в Бурятии: ресурс и продукт [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения. - Улан-Удэ: ВСГИК, 2021. - 92 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/366953 Аякова, Жаргал Аюшиевна. Этнокультурный туризм : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 106 с. - URL: https://elib.bgscha.ru/sotru/05471
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и д учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Microsoft OfficeProPlus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войн, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма).	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

452	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, проектирования курсовых работ	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
323	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	3 посадочных места, оснащенных мебелью, шкафы для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методического материала, столы – 3 шт., стулья – 3 шт., шкаф металлический, принтер Canon, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Аякова, Жаргал Аюшиевна.
 Этнокультурный туризм : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 106 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/05471>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acдmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Аякова Жаргал Аюшиевна	высшее, учитель фр. и англ. языков; преподаватель высшей школы; магистр 47.04.01 Философия преподаватель философии	доктор философских наук доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			