

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 11:19:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики**

Б2.В.02.02 Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК
бакалавр**

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля.
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей прохождение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	
Общекультурные компетенции				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы самоорганизации и самообразования	использовать методы самоорганизации и самообразования	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции				
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели	на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций)	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и	методы анализа и интерпретации данных	анализировать и интерпретировать данные	способностью анализировать и интерпре-

	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	тировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач	использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	механизмы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок	документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	механизм формирования бухгалтерских проводок, по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды	механизм оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	механизм отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	механизм организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации	организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки Требования к отчету Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Полнота знаний	знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности	не знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знает частично основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знает хорошо основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки Требования к отчету
		Наличие умений	умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	умеет частично использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	умеет уверенно использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	владеет частично способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	владеет уверенно способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных	Полнота знаний	знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности	не знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает частично основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает хорошо основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
		Наличие умений	умеет использовать основы правовых	не умеет использовать основы правовых	умеет неуверенно использовать основы	умеет использовать основы правовых	умеет уверенно использовать основы	

			экономических показателей; оценивать существенность информации	оценивать существенность информации	информации	существенность информации	определять оценивать существенность информации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной стати- стики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей; способностью организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	не владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной стати- стики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей; способностью организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет неуверенно способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей; способностью организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной стати- стики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей; способностью организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет уверенно способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной стати- стики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей; способностью организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	
ПК-7	способностью , используя отечествен- ные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализиро- вать их и подготовить информацион- ный обзор и/или аналитически й отчет	Полнота знаний	знает методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; законодательство РФ о бухгалтерском учете	не знает методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; законодательство РФ о бухгалтерском учете	знает плохо методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; законодательство РФ о бухгалтерском учете	знает методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; законодательство РФ о бухгалтерском учете	знает хорошо методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; законодательство РФ о бухгалтерском учете	
		Наличие умений	умеет используя отечественные и зарубежные ис- точники информации, собрать необходимые дан- ные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать	не умеет используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать существенность информации	умеет плохо используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать существенность информации	умеет используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать существенность информации	умеет хорошо используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать существенность информации	

			ведения бухгалтерского учета	бухгалтерского учета	ведения бухгалтерского учета	бухгалтерского учета	ведения бухгалтерского учета
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; способностью организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	не владеет способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; способностью организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет неуверенно способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; способностью организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; способностью организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	владеет уверенно способностью использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; способностью организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Полнота знаний	знает механизмы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок; законодательство РФ о бухгалтерском учете; бюджетное законодательство РФ; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	не знает механизмы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок; законодательство РФ о бухгалтерском учете; бюджетное законодательство РФ; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	знает плохо механизмы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок; законодательство РФ о бухгалтерском учете; бюджетное законодательство РФ; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	знает механизмы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок; законодательство РФ о бухгалтерском учете; бюджетное законодательство РФ; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта	знает хорошо механизмы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок; законодательство РФ о бухгалтерском учете; бюджетное законодательство РФ; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта
		Наличие умений	умеет документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств,	не умеет документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств,	умеет неуверенно документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий	умеет документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств,	умеет уверенно документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств,

			бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора	формировать учетную политику экономического субъекта; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора	субъекта; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора	политику экономического субъекта; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора	формировать учетную политику экономического субъекта; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации способностью организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, ведения налогового учета в экономическом субъекте	не владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации4 способностью организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, ведения налогового учета в экономическом субъекте	владеет неуверенно способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации4 способностью организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, ведения налогового учета в экономическом субъекте	владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации4 способностью организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, ведения налогового учета в экономическом субъекте	владеет уверенно способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации4 способностью организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, ведения налогового учета в экономическом субъекте		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база	
проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.В.02.02 Научно-исследовательская работа	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой) по практике

1. Сформулируйте основные научные проблемы по теме научного исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
2. Назовите виды источников информации для подготовки обзора литературы по теме исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
3. Что понимается под научными источниками информации для исследований (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
4. По каким критериям может быть проведена систематизация источников научного и прикладного характера по теме научного исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
5. Назовите основные этапы развития мировой науки по теме научного исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
6. Назовите основные этапы развития отечественной науки по теме научного исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
7. Что относится к объектам профессиональной деятельности по теме научного исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
8. Сформулируйте основные методологические принципы и методические приемы по теме научного исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
9. Объясните экономическую сущность объекта научного исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
10. Объясните содержание предмета исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
11. Назовите основные методы проведения научных исследований (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
12. Назовите общенаучные методы исследований (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
13. Назовите специальные методы исследований (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
14. Раскройте содержание основных методических приемов проведения научных исследований в области профессиональной деятельности (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
15. Назовите основные тематические ресурсы по теме научного исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
16. Назовите основные электронные библиотечные системы (ЭБС), используемые при проведении научных исследований по теме (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
17. Перечислите основные современные технологии проведения научных исследований (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
18. Объясните порядок подготовки научных публикаций (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)

19. Объясните порядок организации и опубликования научных результатов исследований (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
20. Что такое объект исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
21. Что является предметом исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
22. Что формирует информационную базу исследований (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
23. Как сформулировать цель научного исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
24. Как установить задачи научного исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
25. Как подчеркнуть актуальность научного исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
26. Как сформулировать основные выводы по результатам научного исследования (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
27. Как обосновать результаты научных исследований (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
28. Что такое научная новизна (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)
29. Что такое плагиат (ОК-3; ОК-6-7; ОПК-1-2; ПК-4-8; ПК-14-18)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Не предусмотрены учебным планом

4.1.3. Требования к отчету по производственной практике

При прохождении производственной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика руководителя от академии
- Отзыв (характеристика) руководителя от предприятия
- Дневник
- Отчет о практике

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект заданий для текущего контроля прохождения практики

Задание. Подготовка библиографического обзора источников информации по теме научного исследования

Задание. Анализ методологии подходов и приемов по теме научного исследования

Задание. Анализ применения современных технологий в процессе проведения научно-исследовательской работы

Критерии оценивания

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
71-85 балла «хорошо»	Содержание Работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла, ее части логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная

	степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика. Части логически разорваны, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Содержание не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Работа представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

Комплект заданий для практической подготовки

Задание. Изучить требования по подготовке библиографического обзора

Критерии оценивания

- правильность выполнения задания по практической подготовке;
- степень усвоения теоретического материала по теме практического задания;
- качество выполненного задания;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите выполненного

заданий

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено практическое задание в полном объеме, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 балла «хорошо»	Выполнено практическое задание в полном объеме; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено практическое задание с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практическое задание; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы