

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 16:03:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.11 Экономика**

**Направление подготовки
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Направленность (профиль) Геодезия
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии института землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 12.08.2020 г.;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская, производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля) - формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области экономики, базирующихся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, изучение способов и средств решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы

Задачи: - теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;

- приобретение экономических знаний для анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера в профессиональной сфере деятельности;

- использование экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач с помощью стандартных экономических методов.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления	применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными	пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными

		управления личными финансами	личными финансами	финансами	финансами
		ИД-2 _{УК-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности и	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности и	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности
		ИД-3 _{УК-10} Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией, экстремизма, терроризма; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму;	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
		ИД-2 _{УК-11} Уметь: критически оценивать информацию,	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской	планировать, организовывать и проводить мероприятия,	организации мероприятий, обеспечивающие формирование

		отражающую проявления экстремизма, терроризма и коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме
		ИД-3 _{ук-11} Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму и коррупционному поведению и его пресечения.	понятие коррупции, экстремизма и терроризма	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизма, терроризму	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	ИД-1 _{опк-2} Демонстрирует базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	основные области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	использовать базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	демонстрации базовых знаний в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных
		ИД-2 _{опк-2} Применяет технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	применять технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и методов.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				

1	2	3	4	Критерии оценивания				9
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			(владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	вания компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИД-1 ^{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личного дохода и расходов в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Полнота знаний	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Знает на базовом уровне базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Хорошо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Отлично знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов и заданий для самостоятельной работы, комплект заданий для устных опросов, комплект тестовых заданий, темы рефератов; комплект кейс-заданий, групповое творческое задание
			Наличие умений	применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Не умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Умеет на базовом уровне применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Хорошо умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	

			жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	го и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	го и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	
УК-11. Способе н формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{УК-11} Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией, экстремизма, терроризма; факторы формирования и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстрем	Полнота знаний	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает на базовом уровне действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Отлично знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов и заданий для самостоятельной работы, комплект заданий для устных опросов, комплект тестовых заданий; темы рефератов; комплект кейс-заданий, групповое творческое задание
		Наличие умений	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет на базовом уровне применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Отлично умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков (владение опытом)	формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму,	Владеет базовыми навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению,	Хорошо владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению,	Владеет отличными навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению,	

	изму, терроризму;			терроризму	экстремизму, терроризму	поведению, экстремизму, терроризму	поведению, экстремизму, терроризму
ИД-2 _{УК-11} Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявление экстремизма и коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Полнота знаний	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Знает на базовом уровне мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Хорошо знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Отлично знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	
	Наличие умений	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Умеет на базовом уровне планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Умеет хорошо планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Отлично умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	
	Наличие навыков (владение опытом)	организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Не владеет навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Владеет базовыми навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Владеет хорошими навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Владеет отличными навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	
ИД-3 _{УК-11} Владеть : основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к терроризму,	Полнота знаний	понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Не знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Знает на базовом уровне понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Хорошо знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Отлично знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма	
	Наличие умений	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Не умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Умеет на базовом уровне формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Хорошо умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Отлично умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	
	Наличие навыков (владение опытом)	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции,	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого	Владеет базовыми навыками взаимодействия в обществе на основе	Хорошо владеет навыками взаимодействия в обществе на	Отлично владеет навыками взаимодействия в обществе на	

	экстремизму и коррупционному поведению и его пресечение.		экстремизму и терроризму	отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	ИД-1 ^{опк-2} Демонстрирует базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Полнота знаний	основные области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Не знает основные области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Знает на базовом уровне основные области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Хорошо знает основные области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Отлично знает основные области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов и заданий для самостоятельной работы, комплект заданий для устных опросов комплект тестовых заданий; темы рефератов; комплект кейс-заданий, групповое творческое задание
		Наличие умений	использовать базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Не умеет использовать базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Умеет на базовом уровне использовать базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Хорошо умеет использовать базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Отлично умеет использовать базовые знания в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	
		Наличие навыков (владение опытом)	демонстрации базовых знаний в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Не владеет навыком демонстрации базовых знаний в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Владеет базовыми навыками демонстрации базовых знаний в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Хорошо владеет навыком демонстрации и базовых знаний в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Отлично владеет навыком демонстрации и базовых знаний в области проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	
	ИД-2 ^{опк-2} Применяет технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в	Полнота знаний	технологии проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Не знает технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Знает на базовом уровне технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Хорошо знает технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Отлично знает технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	

	том числе экономических, экологических и социальных	Наличие умений	применять технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Не умеет применять технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Умеет на базовом уровне применять технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Хорошо умеет применять технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Отлично умеет применять технологию проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных
		Наличие навыков (владение опытом)	проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Не владеет навыком проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Владеет базовым навыком проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Хорошо владеет навыком проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Отлично владеет навыком проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.11 Экономика
		2 этап	Б1.О.18 Менеджмент и маркетинг
		3 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.11 Экономика
		2 этап	Б1.О.10 Право
		3 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-2 способен участвовать в проектировании технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	1 этап	Б1.О.11 Экономика
		2 этап	Б1.О.13 Экология
		3 этап	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.4 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Обществознание (программа старшей школы)	<p>Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально - гуманитарного познания;</p> <p>Уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>	<p>Б1.О.18 Менеджмент и маркетинг Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.10 Право Б1.О.13 Экология</p>	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовой час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	2 сем.	2 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	36	12
- занятия лекционного типа	18	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	6
2. Внеаудиторная академическая работа	72	94
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	72	94
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	зачет 4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовой час и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации и	на формирование которых
	0	1	2	3	4	5		
	0	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0	0		

		2	3	4	5	6	7	8	9	10
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
<i>Введение в экономическую теорию</i>										
1	Предмет и методы экономики	6	2	1	1		4			
	Основы общественного производства	6	2	1	1		4			
<i>Микроэкономика</i>										
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	12	4	2	2		8			
	Теория производства и издержки	18	8	4	4		10			
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	14	4	2	2		10			
<i>Макроэкономика</i>										
3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	12	4	2	2		8			
	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	14	4	2	2		10			
	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	26	8	4	4		18			
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	36	18	18		72			
Заочная форма обучения										
<i>Введение в экономическую теорию</i>										
1	Предмет и методы экономики	12					12			
	Основы общественного производства	12					12			
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	16	4	2	2		12			
	Теория производства и издержки	14	2		2		12			
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	12					12			
3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	16	4	2	2		12			
	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	14	2				12			
	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	10					10			
Промежуточная аттестация		4	x	x	x	x	x	x	Зачет 4	
Итого по дисциплине		72	12	4	6		94			

УК-10;
УК-11;
ОПК-2

УК-10;
УК-11;
ОПК-2

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	№ лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет и методы экономики	1		
	2	Основы общественного производства	1		
2	3	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	2	2	Лекция-вспышка
	4	Теория производства и издержки	4		
	5	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	2		
3	6	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	2	2	Проблемная лекция
	7	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	2		

8	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	4		
Общая трудоемкость лекционного курса		18		
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения	
				4
				2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Предмет и методы экономики	1			ПЗ	Устный опрос. Реферат.
		2	Основы общественного производства	1			ПЗ	Контрольные вопросы и задания. Устный опрос.
2	3	3	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	2	2		ПЗ	Контрольные вопросы и задания. Тестирование
		4	Теория производства и издержки	4	2		ПЗ	Контрольные вопросы и задания. Тестирование. Кейс-задания
		5	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	2			ПЗ	Контрольные вопросы и задания. Реферат
3	6	6	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	2	2		ПЗ	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания. Тестирование. Реферат
		7	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	2			ПЗ	Контрольные вопросы и задания. Тестирование
		8	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	4		Групповая творческая работа. Кейс-задания	ПЗ	Групповой отчет
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		×	
- очная форма обучения				18	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения		-	
В том числе в форме лабораторных работ				-				
- очная форма обучения				-				
- заочная форма обучения				-				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				

1	Предмет и методы экономики	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы, индивидуальное задание	4	Устный опрос. Проверка реферата
	Основы общественного производства	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы, индивидуальное задание	8	Устный опрос Контрольные вопросы и задания Проверка реферата.
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы, индивидуальное задание	10	Контрольные вопросы и задания. Тестирование
	Теория производства и издержки	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы, индивидуальное задание	10	Контрольные вопросы и задания. Кейс-задания Тестирование
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы, индивидуальное задание	8	Контрольные вопросы и задания Проверка реферата
3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы, индивидуальное задание	10	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания Тестирование Проверка реферата
	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы, индивидуальное задание	18	Контрольные вопросы и задания. Тестирование
	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Подготовка к занятиям, групповое творческое задание, кейс-задания	4	Групповой отчет
Итого:			72	
Заочная форма обучения				
1	Предмет и методы экономики	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы, индивидуальное задание	12	Устный опрос. Проверка реферата
	Основы общественного производства	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы, индивидуальное задание	12	Устный опрос Контрольные вопросы и задания Проверка реферата.
2	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы, индивидуальное задание	12	Контрольные вопросы и задания. Тестирование
	Теория производства и издержки	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы, индивидуальное задание	12	Контрольные вопросы и задания. Кейс-задания Тестирование
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы, индивидуальное задание	12	Контрольные вопросы и задания Проверка реферата
3	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы, индивидуальное задание	12	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания Тестирование Проверка реферата
	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы, индивидуальное задание	12	Контрольные вопросы и задания. Тестирование

	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Подготовка к занятиям, групповое творческое задание, кейс-задания	10	Групповой отчет
	Итого:		94	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.11 Экономика	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с. - (Учебные издания для бакалавров).	http://znanium.com/go.php?id=361338
Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 408 с.	https://new.znanium.com/catalog/document?pid=351685
Дополнительная литература	
Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г. П. Журавлева. - 2. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 207 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/351691
Янбарисов Р. Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Р. Г. Янбарисов. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 624 с.	http://znanium.com/go.php?id=262998
Манченко, Н. В. Экономика: практикум : учебное пособие / Н. В. Манченко. — Иркутск : ИргУПС, 2019. — 76 с.	https://e.lanbook.com/book/157974

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон.дан. –	Режим доступа: http://window.edu.ru/ . – Загл. с экрана (доступ свободный).
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Шаданова Т.М. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Т.М. Шаданова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2018. – 77 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=883
Экономика : методические рекомендации по изучению курса для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. И. Г. Сангадиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 64 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3831

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Шаданова Т.М. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Т.М. Шаданова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2018. – 77 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=883
Экономика : методические рекомендации по изучению курса для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. И. Г. Сангадиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 64 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3831

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №457 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Доска учебная (1 шт.); Стол рабочий (3 шт.); Стол компьютерный (11 шт.); Стул школьный (54 шт.); Мультимедийный проектор Sanyo (1 шт.);Экран настенный Lumion (1 шт.); Компьютер «Снежный барс» Ath (6 шт.)	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд.	Для самостоятельной работы обучающихся
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №451 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №457 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 1 стенд.
4	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шобдоева Надежда Валерьевна	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятиях АПК», экономист Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Государственной и муниципальное управление»	к.э.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта

организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.11 Экономика
в составе ОПОП 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	22