

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 23.06.2026 16:35:01

Уникальный программный ключ:

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b7577a88

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Кадастры и право

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Гунтыпова Е.Э.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.07 Геоинформационные технологии в системе управления земельными ресурсами

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Кадастры и право**

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лабораторные занятия	12	12
Контактная работа	12	12
Сам. работа	87	87
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент Гунтыпова Евгения Эрдэмовна

Программа дисциплины

Геоинформационные технологии в системе управления земельными ресурсами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945);

составлена на основании учебного плана:

m21.04.02_z_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Кадастры и право

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Гунтыпова Е.Э.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

Гатапов М.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Гунтыпова Е.Э.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: изучение информационных систем, связанных с обработкой геопространственных данных; разработка основных компонентов геоинформационных систем (ГИС); совершенствование практических навыков работы с источниками цифровой картографической и атрибутивной информации, основными видами моделирования в ГИС и аналитическими операциями в среде ГИС; изучение классов и типов пространственных задач применительно к проблемным областям землеустроительной и кадастровой деятельности, особенностями разработки и использования ГИС в решении исследовательских, образовательных и практических задач при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости

Задачи: изучение геоинформации, её измерения и передачи; изучение принципов построения моделей данных в геоинформационных системах (ГИС); формировать умение собирать, регистрировать, хранить и обрабатывать геоинформацию; формировать умение использовать современные ГИС для работы с геоинформацией; формировать навыки применения современных ГИС для принятия конечных решений

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-2: Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-2: Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;

ИД-1ОПК-2 Применяет доступные технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности

ИД-1ОПК-3 Осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и отбирает необходимую информацию, организовывает, преобразовывает, сохраняет и передает ее

ИД-1ПЦК-1 Знает принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных

ИД-2ПЦК-1 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства ведения баз данных в профессиональной деятельности

ИД-3ПЦК-1 Владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиональной деятельности

Знать и понимать основные термины, определения и понятия, применяемые в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке при использовании ГИС технологий для целей управления земельными ресурсами; источники получения информации для целей управления земельными ресурсами; современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах с применением ГИС-технологий:

Уровень 1	ИД-1ОПК-2 не знает и не понимает технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1ОПК-2 плохо знает и понимает технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	ИД-1ОПК-2 знает и понимает технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности, но имеются небольшие неточности
Уровень 4	ИД-1ОПК-2 в полной мере знает и понимает технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке решать задачи профессиональной деятельности с использованием ГИС технологий; получать информацию для целей управления земельными ресурсами; самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования и ГИС-технологий:

Уровень 1	ИД-1ОПК-2 не умеет использовать технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1ОПК-2 умеет использовать технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности, но имеются грубые ошибки
Уровень 3	ИД-1ОПК-2 умеет хорошо использовать технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности, но имеются небольшие неточности

Уровень 4	ИД-1ОПК-2 умеет на высоком уровне использовать технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками самостоятельной работы со специальной литературой на русском и иностранном языках с целью получения профессиональной информации с применением ГИС-технологий; навыками получения информации для целей управления земельными ресурсами; способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных и ГИС технологий в научно-исследовательских работах :			
Уровень 1	ИД-1ОПК-2 не владеет навыками применения технологий, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД-1ОПК-2 плохо владеет навыками применения технологий, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-1ОПК-2 хорошо владеет навыками применения технологий, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности		
Уровень 4	ИД-1ОПК-2 владеет в совершенстве навыками применения технологий, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3: Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности;			
ИД-1ОПК-2 Применяет доступные технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности			
ИД-1ОПК-3 Осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и отбирает необходимую информацию, организывает, преобразовывает, сохраняет и передает ее			
ИД-1ПЦК-1 Знает принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных			
ИД-2ПЦК-1 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства ведения баз данных в профессиональной деятельности			
ИД-3ПЦК-1 Владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиональной деятельности			
Знать и понимать основные термины, определения и понятия, применяемые в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке при использовании ГИС технологий для целей управления земельными ресурсами; источники получения информации для целей управления земельными ресурсами; современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах с применением ГИС-технологий:			
Уровень 1	ИД-1ОПК-3 не знает и не понимает технологию анализа и отбора необходимой информации		
Уровень 2	ИД-1ОПК-3 плохо знает и понимает технологию анализа и отбора необходимой информации		
Уровень 3	ИД-1ОПК-3 знает и понимает технологию анализа и отбора необходимой информации		
Уровень 4	ИД-1ОПК-3 в полной мере знает и понимает технологию анализа и отбора необходимой информации		
Уметь делать (действовать) в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке решать задачи профессиональной деятельности с использованием ГИС технологий; получать информацию для целей управления земельными ресурсами; самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования и ГИС-технологий:			
Уровень 1	ИД-1ОПК-3 не умеет организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию		

Уровень 2	ИД-1ОПК-3 умеет организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию		
Уровень 3	ИД-1ОПК-3 Умеет хорошо организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию		
Уровень 4	ИД-1ОПК-3 умеет на высоком уровне организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками самостоятельной работы со специальной литературой на русском и иностранном языках с целью получения профессиональной информации с применением ГИС-технологий; навыками получения информации для целей управления земельными ресурсами; способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных и ГИС технологий в научно-исследовательских работах :			
Уровень 1	ИД-1ОПК-3 не владеет навыками поиска необходимой информации		
Уровень 2	ИД-1ОПК-3 владеет некоторыми навыками поиска необходимой информации		
Уровень 3	ИД-1ОПК-3 хорошо владеет навыками поиска необходимой информации		
Уровень 4	ИД-1ОПК-3 владеет в совершенстве навыками поиска необходимой информации		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПЦК-1: Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности;			
ИД-1ОПК-2 Применяет доступные технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности			
ИД-1ОПК-3 Осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и отбирает необходимую информацию, организовывает, преобразовывает, сохраняет и передает ее			
ИД-1ПЦК-1 Знает принципы построения и классификацию, архитектуру баз данных, методы управления базами данных			
ИД-2ПЦК-1 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства ведения баз данных в профессиональной деятельности			
ИД-3ПЦК-1 Владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиональной деятельности			
Знать и понимать основные термины, определения и понятия, применяемые в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке при использовании ГИС технологий для целей управления земельными ресурсами; источники получения информации для целей управления земельными ресурсами; современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах с применением ГИС-технологий:			
Уровень 1	ИД-3ПЦК-1 не знает программы ведения баз данных в профессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД-3ПЦК-1 знает частично программы ведения баз данных в профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-3ПЦК-1 знает хорошо программы ведения баз данных в профессиональной деятельности		
Уровень 4	ИД-3ПЦК-1 знает отлично программы ведения баз данных в профессиональной деятельности		

Уметь делать (действовать) в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке решать задачи профессиональной деятельности с использованием ГИС технологий; получать информацию для целей управления земельными ресурсами; самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования и ГИС-технологий:							
Уровень 1	ИД-3ПЦК-1 не умеет работать с программами ведения баз данных в профессиональной деятельности						
Уровень 2	ИД-3ПЦК-1 умеет частично работать с программами ведения баз данных в профессиональной деятельности						
Уровень 3	ИД-3ПЦК-1 умеет хорошо работать с программами ведения баз данных в профессиональной деятельности задач						
Уровень 4	ИД-3ПЦК-1 Умеет самостоятельно работать с программами ведения баз данных в профессиональной деятельности						
Владеть навыками (иметь навыки) навыками самостоятельной работы со специальной литературой на русском и иностранном языках с целью получения профессиональной информации с применением ГИС-технологий; навыками получения информации для целей управления земельными ресурсами; способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных и ГИС технологий в научно-исследовательских работах :							
Уровень 1	ИД-3ПЦК-1 не владеет навыками применения программы ведения баз данных в профессиональной деятельности						
Уровень 2	ИД-3ПЦК-1 владеет частично навыками применения программы ведения баз данных в профессиональной деятельности задач						
Уровень 3	ИД-3ПЦК-1 владеет хорошо навыками применения программы ведения баз данных в профессиональной деятельности						
Уровень 4	ИД-3ПЦК-1 владеет отлично навыками применения программы ведения баз данных в профессиональной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1							
1.1	Основы геоинформатики	Лаб	1	1			Устный опрос, тестирование
1.2	Значение ГИС в территориальной деятельности общества	Лаб	1	1			защита докладов (презентаций)
1.3	Информационное обеспечение ГИС	Лаб	1	2		2	Векторизация БПО по растровой подложке в среде EasyTrace
1.4	Программно-техническое обеспечение ГИС	Лаб	1	2			тестирование

1.5	Базы данных в ГИС	Лаб	1	2	2	Компьютерная симуляция (Составление карты землепользования Байкальского региона в среде ArcGIS)
1.6	Геоинформационное картографирование и моделирование	Лаб	1	2	2	Компьютерная симуляция (Основы работы с ДДЗ в среде ArcGIS)
1.7	Геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования Земли	Лаб	1	2		Письменный опрос, тестирование
1.8	Основы геоинформатики	Ср	1	12		подготовка к занятиям, работа с литературой
1.9	Значение ГИС в территориальной деятельности общества	Ср	1	12		подготовка к занятиям, работа с литературой
1.10	Информационное обеспечение ГИС	Ср	1	12		подготовка к занятиям, работа с литературой
1.11	Программно-техническое обеспечение ГИС	Ср	1	12		подготовка к занятиям, работа с литературой
1.12	Базы данных в ГИС	Ср	1	12		подготовка к занятиям, работа с литературой
1.13	Геоинформационное картографирование и моделирование	Ср	1	13		подготовка к занятиям, работа с литературой
1.14	Геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования Земли	Ср	1	14		подготовка к занятиям, работа с литературой

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Блиновская Я.Ю., Задоя Д. С. Введение в геоинформационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2025. - 112 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=453592
Л1.2	Серебряков И. Е. Геоинформационные технологии в информационно-управляющих системах [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2024. - 161 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/421115
Л1.3	Захаров М. С., Кобзев А. Г. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/364781

Дополнительная литература

Л2.1	Брынь М. Я., Богомолова Е. С., Коугия В. А., Лёвин Б. А., Матвеев С. И., Полетаев В. И., Сергеев О. П., Толстов Е. Г., Коугия В. А. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/438974
Л2.2	Демидова П. М., Лепихина О. Ю., Колесник О. А., Киселев В. А. Геоинформационные и земельные информационные системы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 100 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/365861
Л2.3	Соколов А. С. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании. Работа с данными дистанционного зондирования Земли: практическое пособие [Электронный ресурс]:. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2024. - 44 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/449708
Л2.4	Блиновская Я.Ю., Задоя Д. С. Введение в геоинформационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 112 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422906

Методическая литература

Л3.1	Бешенцев А. Н. Геоинформационная оценка природопользования: научное издание. - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2008. - 120
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
524	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и	11 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью. 12 персональных компьютеров с возможностью	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

	индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (524)	<p>подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная панель, расходные материалы.</p> <p>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс».</p>	
522	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522)	<p>28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы.</p> <p>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
519	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (519)	<p>8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, компьютер (системный блок Athlion XP -2600 + мониторTFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Геоинформационные технологии в системе управления земельными ресурсами : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.04.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А. Н. Бешенцев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 109 с. http://bgsha.ru/art.php?i=3842		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гунтыпова Евгения Эрэмовна	Высшее, Землеустройство, инженер-землеустроитель; Высшее, Экономика, бухгалтерский учет и аудит, экономист;	к.с.-х.н. доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.