

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 01.06.2026 10:12:51
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

К. ВЕТ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«28.04.2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

К. БИОЛ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28.04.2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.29 Паразитарные болезни

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Паразитология, эпизоология и хирургия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 8

Продолжительность в часах/неделях 288/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4 Семестр 6, 7	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	34	20	54
Лабораторные занятия	51	40	91
Контактная работа	85	60	145
Сам. работа	59	48	107
Итого	144	144	288

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и): Бурдуковский Сергей Сергеевич

Программа дисциплины

Паразитарные болезни

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 5 от 12.01.26

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины Багинов Борис Олегович

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель директора БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория"

 Петруев Доржа Нимаевич

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: изучение инвазионных болезней сельскохозяйственных животных для получения животноводческой продукции высокого санитарного качества и недопущения заражения людей.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам, связанными с инвазионными болезнями животных, получение навыков прижизненной и послеубойной диагностики инвазионных болезней у сельскохозяйственных и охотничье-промысловых животных, формирование всесторонне подготовленного специалиста ветеринарного направления.</p>	
2	<p>Цели: изучение инвазионных болезней сельскохозяйственных животных для получения животноводческой продукции высокого санитарного качества и недопущения заражения людей.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам, связанными с инвазионными болезнями животных, получение навыков прижизненной и послеубойной диагностики инвазионных болезней у сельскохозяйственных и охотничье-промысловых животных, формирование всесторонне подготовленного специалиста ветеринарного направления.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	6 семестр	Патологическая анатомия животных
2	7 семестр	Эпизоотология и инфекционные болезни
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;		
Знать и понимать Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.:		
Уровень 1	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	
Уровень 2	Знает на минимальном уровне существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	
Уровень 3	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но допускает неточности.	
Уровень 4	Знает в полной мере существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	
Уметь делать (действовать) Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.:		
Уровень 1	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	

Уровень 2	Умеет на минимальном уровне проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.						
Уровень 3	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, но допускает ошибки..						
Уровень 4	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.						
Владеть навыками (иметь навыки) Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.:							
Уровень 1	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.						
Уровень 2	Владеет на минимальном уровне навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.						
Уровень 3	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки.						
Уровень 4	Владеет в полной мере навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Ветеринарная гельминтология							
1.1	Предварительное знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Лек	6	2	ОПК-6		
1.2	Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов с/х животных.	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация

1.3	Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезис/х животных.	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
1.4	ВСО туш и органов при дикроцелиозе, парамфистоматодозе жвачных. Описан хоз плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями	Лек	6	2	ОПК-6		
1.5	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы. Диагностика и ВСЭ туш.	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
1.6	Диагностика ларвальных цестодозов/х животных.	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-дискуссия
1.7	Анолоцефалитозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиоз) и анолоцефалитозы лошадей, меры борьбы.	Лек	6	2	ОПК-6		
1.8	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксинуроз лошадей.	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-дискуссия
1.9	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсамаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Лек	6	2	ОПК-6		
1.10	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и по- ловзрелыми возбудителями, меры борьбы.	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-дискуссия
1.11	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы.	Лек	6	2	ОПК-6		

1.12	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
1.13	Трихинеллез животных. Трихоцефалытозы овец, свиней	Лек	6	2	ОПК-6		
1.14	Стронгилоидозы с/х животных. Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
1.15	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
1.16	Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Лек	6	2	ОПК-6		
1.17	Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз),меры борьбы.	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-дискуссия
1.18	Введение в паразитологию. Цели и задачи науки. Систематика, биология паразитов	Лаб	6	4	ОПК-6		
1.19	Трематодозы. Фасциолез с/х животных. Ветеринарные мероприятия в животноводческих хозяйствах	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
1.20	Парамфистоматоз, дикроцелиоз, эуритрематоз жвачных животных. Описторхоз плотоядных. Меры борьбы	Лаб	6	3	ОПК-6		Устный опрос
1.21	Цестодозы. Систематика, морфология, биология цестод. ларвальные и имагинальные цестодозы с/х животных. Цистицеркоз свиней и КРС, эпидемиологическое значение	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.22	Ларвальные тенилозы. Эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз и тениюкольный цистицеркоз	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
1.23	Тенидозы плотоядных (дифиллоботриоз и дипилидиоз)	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
1.24	Имагинальные цестодозы плотоядных. Меры профилактики	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос

1.25	Анолоцефалидозы животных. Мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиноз. Меры борьбы	Лаб	6	3	ОПК-6		Устный опрос
1.26	Анолоцефалидозы лошадей. Меры профилактики	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.27	Нематодозы животных. Оксиуроз лошадей. Пассалуроз кроликов. Меры борьбы	Лаб	6	2	ОПК-6		Работа в малых группах
1.28	Аскаридозы животных. Аскаридоз свиней. Меры борьбы	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.29	Параскаридоз лошадей, токсакароз и токсаскаридоз плотоядных. Меры борьбы	Лаб	6	3	ОПК-6		Работа в малых группах
1.30	Стронгилятозы органов дыхания и пищеварительного тракта. Меры борьбы	Лаб	6	2	ОПК-6		Работа в малых группах
1.31	Трихонстронгилидозы. Геманхоз, нематодироз, остертагиоз, коопериоз. Меры борьбы.	Лаб	6	2	ОПК-6		Работа в малых группах
1.32	Стронгилятозы ЖКТ жвачных животных: буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз. Меры борьбы	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.33	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.34	Трихинеллез животных. Трихоцефалитозы овец, свиней	Лаб	6		ОПК-6		
1.35	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Лаб	6	4	ОПК-6		Конспект
1.36	Диагностика гельминтозов кроликов	Лаб	6	2	ОПК-6		Конспект
1.37	Диагностика трихоцефалеза свиней	Лаб	6	4	ОПК-6		Конспект
1.38	Дифференциальная диагностика трихонематидозов лошадей	Лаб	6	4	ОПК-6		Конспект
1.39	Рабдитадозы молодняка жвачных и лошадей. Биология возбудителей, диагностика, лечение и профилактика болезней.	Ср	6	10	ОПК-6		
1.40	Диагностика и меры борьбы с сетариозом РНС	Ср	6	10	ОПК-6		Конспект
1.41	Диагностика диктиокаулез оленей	Ср	6	9	ОПК-6		Конспект

1.42	Дирофиляриоз плотоядных животных. Биология возбудителей, эпизоотология болезни, методы и средства лечения и профилактики.	Ср	6	10	ОПК-6		Конспект
1.43	Парафиляриоз лошадей. Эпизоотология, диагностика, лечение, профилактика	Ср	6	10	ОПК-6		Конспект
1.44	Онхоцеркоз лошадей. Диагностика, лечение профилактика	Ср	6	10	ОПК-6		Конспект
Раздел 2. Ветеринарная энтомология							
2.1	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	Лек	7	4	ОПК-6	4	Лекция-дискуссия
2.2	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.	Лаб	7	4	ОПК-6		
2.3	Вши, власоеды, пухопероеды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Лек	7	4	ОПК-6	4	Лекция-дискуссия
2.4	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Лаб	7	4	ОПК-6		
2.5	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Лаб	7	4	ОПК-6		Опрос
2.6	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	Ср	7	4	ОПК-6		Опрос
2.7	Диагностика демодекоза собак	Ср	7	4	ОПК-6		Опрос
Раздел 3. Ветеринарная акарология							
3.1	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокоптоз кур, демодекозы крс и собак).	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-дискуссия

3.2	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокопоз кур, демодекозы крс и собак).	Ср	7	6	ОПК-6		
3.3	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-дискуссия
3.4	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Лаб	7	4	ОПК-6		Опрос
3.5	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-дискуссия
3.6	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Ср	7	8	ОПК-6		Опрос
3.7	Пухоеды и власоеды (маллофагоз, триходектоз), их ветеринарное значение.	Лаб	7	4	ОПК-6		Опрос
3.8	Меры борьбы с эктопаразитами в птицеводческих помещениях	Ср	7	5	ОПК-6		Опрос
3.9	Калигоз рыб	Лаб	7	2	ОПК-6		
3.10	ВСЭ рыбы, при поражении "рыбным клещом"	Лаб	7	2	ОПК-6		
Раздел 4. Ветеринарная протозоология							
4.1	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
4.2	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
4.3	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец икоз.	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация

4.4	Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных.	Лаб	7	4	ОПК-6	Устный опрос Вопросы для зачета
4.5	Трипаносомозы с/х животных (су-ауру, случная болезнь лошадей).	Лаб	7	4	ОПК-6	Контрольные вопросы
4.6	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Лаб	7	4	ОПК-6	Устный опрос Вопросы для зачета
4.7	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Лаб	7	4	ОПК-6	
4.8	Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Ср	7	5	ОПК-6	Конспект
4.9	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Ср	7	5	ОПК-6	Конспект
4.10	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Ср	7	6	ОПК-6	Конспект
4.11	Микоспориозы животных	Ср	7	5	ОПК-6	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Дьяконов Л. П. Общая паразитология. Определение паразитизма и паразитологии: её содержание, объем и подразделение на частные дисциплины [Электронный ресурс]:Глава. - Москва: Книжное издательство "Мир дому твоему", 1999. - 35 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=244082
Л1.2	Косминков Н. Е., Лайпанов Б. К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=327921
Л1.3	Косминков Н. Е., Лайпанов Б. К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=338027

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

--	--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бурдуковский Сергей Сергеевич	доцент	к.в.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			