

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 27.02.2026 16:23:28

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.

подпись

« » _____ 20 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

« » _____ 20 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.01.04 Этология собаки

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Лабораторные занятия	15	15
Практические занятия	30	30
Контактная работа	60	60
Сам. работа	48	48
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
К. с.-х. н, Насатуев Булат Дамчиевич

Программа дисциплины

Этология собаки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 12.022 Профессиональный стандарт «Специалист кинологической службы» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. №206н.

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологический факультет» от 21.04.2025 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства Республики Бурятия

 Попов Андрей Михайлович

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Цели: дать обучающемуся биологические основы закономерностей и особенностей поведения домашней собаки</p> <p>Задачи: Задачи: сформулировать у обучающихся знание об этологии как науке; определение форм поведения собак в соответствии с их породными и половозрастными особенностями; способы корректировки нежелательного поведения собак для использования в своей профессиональной деятельности.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
ПКС-1: Организация профессиональной подготовки специалистов-кинологов	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Основы иппотерапии
2	2 семестр	Кинология

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1 Организация профессиональной подготовки специалистов-кинологов	
ИД-1ПКС-1 Знать: Организация профессиональной подготовки специалистов-кинологов	
ИД-2ПКС-1 Уметь: организовать профессиональную подготовку специалистов-кинологов	
ИД-3ПКС-1 навыками профессиональной подготовки специалистов-кинологов	

Знать и понимать организацию профессиональной подготовки специалистов-кинологов :

Уровень 1	Не знает и не понимает принципы организации профессиональной подготовки специалистов-кинологов
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы организацию профессиональной подготовки специалистов-кинологов
Уровень 3	знает и понимает принципы организацию профессиональной подготовки специалистов-кинологов
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы организацию профессиональной подготовки специалистов-кинологов

Уметь организовать профессиональную подготовку специалистов-кинологов

Уровень 1	не умеет организовать профессиональную подготовку специалистов-кинологов
Уровень 2	Умеет организовать профессиональную подготовку специалистов-кинологов
Уровень 3	Умеет хорошо организовать профессиональную подготовку специалистов-кинологов
Уровень 4	Умеет отлично организовать профессиональную подготовку специалистов-кинологов

Владеть навыками профессиональной подготовки специалистов-кинологов

Уровень 1	Не владеет навыками профессиональной подготовки специалистов-кинологов
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками профессиональной подготовки специалистов-кинологов
Уровень 3	Владеет хорошо навыками профессиональной подготовки специалистов-кинологов
Уровень 4	Владеет отлично основами навыками профессиональной подготовки специалистов-кинологов

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

Владеть навыками (иметь навыки) - методологией этологических исследований, методами применения знаний по этологии в практике собаководства, с учетом особенностей биологии собак.

Уровень 1	Не владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
Уровень 3	Владеет хорошо навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
Уровень 4	Владеет отлично навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: -этологические методы исследований, закономерности поведения собак в зависимости от особенностей биологии, типа высшей нервной деятельности, породных, половозрастных особенностей, общеклинических показателей состояния животного;

Уметь:- правильно трактовать поведение собак с научных этологических позиций, управлять поведением собак при их дрессировке и служебном использовании, с учетом биологических особенностей, физиологических показателей;

Владеть:- методологией этологических исследований, методами применения знаний по этологии в практике собаководства, с учетом особенностей биологии собак.

Знать и понимать -этологические методы исследований, закономерности поведения собак в зависимости от особенностей биологии, типа высшей нервной деятельности, породных, половозрастных особенностей, общеклинических показателей состояния животного;

Уровень 1	Не знает и не понимает специализированные программы управления стадом
Уровень 2	плохо знает и понимает специализированные программы управления стадом
Уровень 3	знает и понимает специализированные программы управления стадом
Уровень 4	в полной мере знает и понимает специализированные программы управления стадом

Уметь делать (действовать) - правильно трактовать поведение собак с научных этологических позиций, управлять поведением собак при их дрессировке и служебном использовании, с учетом биологических особенностей, физиологических показателей;

Уровень 1	не умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом
Уровень 2	Умеет удовлетворительно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом
Уровень 3	Умеет хорошо анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом
Уровень 4	Умеет отлично анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом

Владеть навыками (иметь навыки) - методологией этологических исследований, методами применения знаний по этологии в практике собаководства, с учетом особенностей биологии собак.
:

Уровень 1	Не владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
Уровень 3	Владеет хорошо навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
Уровень 4	Владеет отлично навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Этология наука о поведении животных, цели и задачи, методы. Поведение, компоненты поведения.							
1.1	Этология наука о поведении животных, цели и задачи, методы.	Лек	8	2	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
1.2	Биологические особенности собаки и факторы, обеспечившие возможность заключения союза человека и собаки	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
1.3	Джуманджи. Животные в мегаполисе. Собаки. (2015). Страна Россия. Жанр Документальный фильм. Производство Наука 2.0	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2	2	Просмотр и обсуждение фильма

1.4	Этология наука о поведении животных, цели и задачи, методы. Поведение, компоненты поведения.	Ср	8	12	ПКС-1,ПКС-2		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
Раздел 2. Особенности высшей нервной деятельности у собак. Инстинкты							

2.1	Физиология высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности	Лек	8	2	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
2.2	Внешние и внутренние раздражители Условные раздражители при дрессировке собак Принуждение, поощрение, запрещение и их значение при дрессировке	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос, контрольные вопросы
2.3	Инстинкты, виды инстинктов, свойства инстинктов	Лек	8	2	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
2.4	Модель поведенческого акта. Компоненты поведения	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
2.5	Научение и элементарная рассудочная деятельность.	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
2.6	Обучение. Методы обучения. Рассудочная деятельность и дрессировка. Подкрепление. Отрицательное подкрепление. Наказание. Положительное подкрепление. Дрессировка	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
2.7	Проверки поведения. Проверка силы нервной системы. Подвижность процессов возбуждения и торможения. Уравновешенность. Обучаемость.	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
2.8	Талантливые животные. Умные собаки / Brilliant Beasts. Dog Genius (2007)	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2	2	Просмотр и обсуждение фильма
2.9	Физиология высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности. Инстинкты	Ср	8	12	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету
Раздел 3. Общие биологические формы поведения собак. Социальное поведение собак							
3.1	Общие биологические формы поведения собак. Социальное поведение собак	Лек	8	2	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
3.2	Поведение мечения. Мечение у кобелей. Мечение у сук	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
3.3	Пищевое и пищедобывающее поведение. Пастушеское поведение.	Лек	8	2	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос

3.4	Пищевое и пищедобывающее поведение. Питание. Собирательство. Охотничье поведение. Пастушеское поведение Волкодавы. Гуртогоны. Истинные овчарки. Особенности пастьбы пугливых животных	Пр	8	2	ПКС- 1,ПКС-2	2	Просмотр и обсуждение фильма
3.5	Агрессия. Основные типы агрессии	Лек	8	2	ПКС- 1,ПКС-2	2	Лекция визуализация
3.6	Социополовая агрессия. Территориальная и межгрупповая агрессия. Агрессия на человека. Патологии социального поведения и агрессии	Пр	8	2	ПКС- 1,ПКС-2		Устный опрос
3.7	Поведенческие портреты групп пород. Психофизиологические признаки и тип использования собаки.	Пр	8	2	ПКС- 1,ПКС-2		Устный опрос
3.8	Стая. Сообщества. Территория. Основные станции. Территория и социальные контакты. Структуры стай собак Иерархия кобелей Иерархия сук Человеческая семья как заменитель стаи для собаки	Пр	8	2	ПКС- 1,ПКС-2		Устный опрос
3.9	Социализация. Психофизиологические этапы развития щенка. Критические периоды социализации	Лек	8	1	ПКС- 1,ПКС-2		Устный опрос
3.10	Социополовое поведение. Половое поведение кобелей. Половое поведение сук. Спаривание.Mono- и полигамия у собак	Лаб	8	3	ПКС- 1,ПКС-2		Устный опрос
3.11	Особенности спаривания при домашнем содержании Нарушения полового поведения, вызванные ошибками воспитания	Пр	8	2	ПКС- 1,ПКС-2		Устный опрос
3.12	Родительское поведение. Материнское поведение. Отцовское поведение	Лаб	8	3	ПКС- 1,ПКС-2		Устный опрос
3.13	Особенности материнского поведения при домашнем содержании Отбор на нормальное социополовое поведение	Лаб	8	3	ПКС- 1,ПКС-2		Устный опрос

3.14	Игровое поведение. Игры физического развития. Социальные игры. Обучающие игры. Исследовательские игры. Псевдодеятельность	Лаб	8	2	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
3.15	«Язык жестов» как средство коммуникации собак	Лаб	8	2	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос
3.16	Общие биологические формы поведения собак. Социальное поведение собак	Ср	8	12	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
Раздел 4. Корректировка нежелательного поведения у собак							
4.1	Мнимые нарушения поведения. Ошибки воспитания, ведущие к проблемам. Ошибки в коррекции поведения Врожденные и приобретенные «проблемы» поведения. Слабость нервной системы. Трусость	Лек	8	2	ПКС-1, ПКС-2	2	Лекция-дискуссия
4.2	Ошибки владельца. Врожденные и приобретенные «проблемы» поведения. Коррекция поведения Формирование желательного поведения при воспитании Изменение сформированного нежелательного поведения	Лаб	8	2	ПКС-1, ПКС-2	2	Дискуссия
4.3	Коррекция поведения	Пр	8	2	ПКС-1, ПКС-2		Контрольные вопросы, доклад
4.4	Корректировка нежелательного поведения у собак	Ср	8	12	ПКС-1, ПКС-2		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Лазаренко Л.В., Попцова О.С., Голдырев А.А., Шляпников С.М. Этология собаки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. - 62 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=202856
Л1.2	Скопичев В. Г. Поведение животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 624 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/262505
Л1.3	Смолин С. Г. Физиология и этология собаки [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 192 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/365885

Дополнительная литература

Л2.1	Казаков Д. С., Позднякова В. Ф. Зоопсихология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - пос. Караваево: КГСХА, 2021. - 59 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252350
Л2.2	Смолин С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 628 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/326159
Л2.3	Иванов А. А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 624 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/367001
Л2.4	Астарханов Ф. Г., Телевова Н. Р. Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. - 65 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/417719

Л2.5

Землянухина Т. Н. Морфология, физиология и этология собак. Часть I [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Барнаул: АГАУ, 2024. - 119 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/422123>

Л2.6	Козловская С.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 154 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=458889
------	--

Методическая литература

Л3.1	Тарнуев Д. В. Этология собаки [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», для очной и заочной форм обучения. - , 2021. - 66 – Режим доступа: https://elib.bgssha.ru/sotru/02131
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	
14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (14)	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, 2 стенда	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Этология собаки : методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», для очной и заочной форм обучения / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 66 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02131> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Насатуев Булат Дамчиевич	Доцент	К. с.-х. н/Доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			