

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 03.06.2026 10:34:02  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«13» января 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан  
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баньева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.03 Корпоративная стратегия**

**Направление 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в  
часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Контактная работа	28	28
Сам. работа	179	179
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
доцент, Тимофеева Наталья Сергеевна

Программа дисциплины

**Корпоративная стратегия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289);

составлена на основании учебного плана:

m38.04.02\_z\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмент**

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026г., протокол №5	
Председатель методической комиссии Экономический факультет	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Заместитель начальника отдела правовой, финансовой и организационной работы Министерства промышленности торговли и инвестиций РБ
_____	Понаморева Ольга Николаевна
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков постратегическому анализу, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе</p> <p>Задачи: расширение и углубление системы знаний в области кадрового аудита, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.</p>
2	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков постратегическому анализу, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе</p> <p>Задачи: расширение и углубление системы знаний в области кадрового аудита, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.</p>
3	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков постратегическому анализу, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе</p> <p>Задачи: расширение и углубление системы знаний в области кадрового аудита, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.</p>
4	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков постратегическому анализу, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе</p> <p>Задачи: расширение и углубление системы знаний в области кадрового аудита, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.</p>
5	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков постратегическому анализу, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе</p> <p>Задачи: расширение и углубление системы знаний в области кадрового аудита, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.</p>

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	1 семестр	Учебная практика
2	1 семестр	Экологический менеджмент
3	1 семестр	Региональное управление
4	1 семестр	Стратегический менеджмент в агробизнесе
5	1 семестр	Методология научно-проектной деятельности
6	1 семестр	Теория организации и организационное поведение
7	1 семестр	Ознакомительная практика

8	1 семестр	Деловой иностранный язык
9	1 семестр	Методы исследований в менеджменте
10	1 семестр	Информационно-консультационная деятельность в агробизнесе
11	2 семестр	Стратегическое управление инновациями и инвестициями в агробизнесе
12	1 семестр	Управленческие решения
13	2 семестр	Антикризисное управление агробизнесом
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	3 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	Преддипломная практика
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</b>		
<b>Знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</b>		
<b>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</b>		
<b>Владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</b>		
<b>Знать и понимать последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений:</b>		
Уровень 1	ИД-4УК-1 последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
Уровень 2	Знает последовательность разработки и стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
Уровень 3	не знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	

Уровень 4	Знает частично последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 5	Знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 6	Знает в совершенстве последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<p><b>Уметь делать (действовать) разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления</b></p> <p><b>:</b></p>	
Уровень 1	ИД-4УК-1 разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Уровень 2	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 3	Не умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 4	Умеет частично разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 5	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Уровень 6	Умеет в совершенстве разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления :</b></p>	
Уровень 1	способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 2	Владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации
Уровень 3	Не владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения

Уровень 4	Владеет частично способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации
Уровень 5	Владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 6	Владеет в совершенстве способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;**

**Знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов**

**Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов**

**Владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов**

**Знать и понимать последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений:**

Уровень 1

ИД-1УК-3 последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Уровень 2

Знает последовательность разработки и стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Уровень 3

не знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Уровень 4

Знает частично последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Уровень 5	Знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 6	Знает в совершенстве последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<p><b>Уметь делать (действовать) разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления</b></p>	
Уровень 1	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 2	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Уровень 3	Не умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 4	Умеет частично разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 5	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 6	Умеет в совершенстве разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления</b></p> <p><b>:</b></p>	

Уровень 1	способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 2	Владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 3	Не владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 4	Владеет частично способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Уровень 5	Владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		
Уровень 6	Владеет в совершенстве способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-4: Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом регионального и экологического управления;</b>			
<b>Знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</b>			
<b>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</b>			
<b>Владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</b>			
Знать и понимать последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений:			

Уровень 1	<p>ИД-1ПКС-4основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p> <p>ИД-2ПКС-4основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>
Уровень 2	<p>Знает основы разработк и корпоративной стратегии. Знает основы реализаци и корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>
Уровень 3	<p>не знает основы разработки корпоративной стратегии, не знает основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>
Уровень 4	<p>Знает частично основы разработки корпоративной стратегии Знает частично основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>
Уровень 5	<p>Знает основы разработки корпоративной стратегии</p>

Уровень 6	Знает в совершенстве основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений
<p><b>Уметь делать (действовать) разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений обеспечить реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1ПКС-4 разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений</p> <p>ИД-2ПКС-4 обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления</p>
Уровень 2	Умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений
Уровень 3	Не умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений
Уровень 4	Умеет частично разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений

Уровень 5	Умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений
Уровень 6	Умеет в совершенстве разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления</b></p> <p><b>:</b></p>	
Уровень 1	ИД-1ПКС-4 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений ИД-2ПКС-4 способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и экологического управления
Уровень 2	Владеет способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии
Уровень 3	Не владеет способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии,
Уровень 4	Владеет способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии

Уровень 5	Владеет частично способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии						
Уровень 6	Владеет в совершенстве способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии						
<b>Уровни сформированности компетенций</b>							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
<b>Оценки формирования компетенций</b>							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение в корпоративную стратегию</b>							
1.1	Методологические основы корпоративной стратегии	Лек	2	2	УК-1,УК-3,ПКС-4		Лекция визуализация
1.2	Методы разработки корпоративной стратегии и программы организационного развития и изменений, а также обеспечивать их реализацию	Лек	2	2	УК-1,УК-3,ПКС-4		Лекция визуализация
1.3	Методологические основы корпоративной стратегии	Пр	2	4	УК-1,УК-3,ПКС-4		Дискуссия, "Мозговой штурм", работа в малых группах
1.4	Методы разработки корпоративной стратегии и программы организационного развития и изменений, а также обеспечивать их реализацию	Пр	2	4	УК-1,УК-3,ПКС-4		Дискуссия, "Мозговой штурм", работа в малых группах
1.5	Методологические основы корпоративной стратегии	Ср	2	37	УК-1,УК-3,ПКС-4		Самостоятельная работа по пройденным темам и заданным вопросам,

1.6	Методы разработки корпоративной стратегии и программы организационного развития и изменений, а также обеспечивать их реализацию	Ср	2	60	УК-1,УК-3,ПКС-4		
<b>Раздел 2. Раздел 2. Корпоративные стратегии диверсификации и роста</b>							
2.1	Теоретические основы с формирования моделей стратегических изменений	Лек	2	4	УК-1,УК-3,ПКС-4	Лекция визуализация	
2.2	Современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Лек	2	6	УК-1,УК-3,ПКС-4	Лекция визуализация	
2.3	Теоретические основы с формирования моделей стратегических изменений	Пр	2	4	УК-1,УК-3,ПКС-4	Дискуссия, "Мозговой штурм", работа в малых группах	
2.4	Современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Пр	2	2	УК-1,УК-3,ПКС-4	Дискуссия, "Мозговой штурм", работа в малых группах	
2.5	Теоретические основы с формирования моделей стратегических изменений	Ср	2	46	УК-1,УК-3,ПКС-4	Самостоятельная работа по пройденным темам и заданным вопросам, самостоятельный поиск и	
2.6	Современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Ср	2	36	УК-1,УК-3,ПКС-4	Самостоятельная работа по пройденным темам и заданным вопросам, самостоятельный поиск и изучение дополнительных	

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Дополнительная литература

Л12.1	Тимофеева Н. С. Стратегия управления персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. - , 2021. - 92 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02083">https://elib.bgsha.ru/sotru/02083</a>
Л12.2	Суворова А. В. Корпоративная стратегия [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». - , 2022. - 50 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01972">https://elib.bgsha.ru/sotru/01972</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

		управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Суворова, Анастасия Васильевна.  
 Корпоративная стратегия : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / А. В. Суворова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 50 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01972>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тимофеева Наталья Сергеевна	Высшее образование - специалитет. специальность «Менеджмент организации», менеджер Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: высшая школа»	доцентканд.экон.наук

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.