

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2024 16:47:17
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Менеджмент

К. М. Дог
уч. ст., уч. зв.
Сулорова А. А.
ФИО
А. А.
подпись

« *д.д.* *от* *м.г.г.* 20*24* г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

В. М. Дог
уч. ст., уч. зв.
Банилова В. А.
ФИО
В. А.
подпись

« *д.д.* *от* *м.г.г.* 20*24* г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

**Б1.В.17 Правовое регулирование проектной деятельности
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)
Управление проектами государственно-частного партнерства
бакалавр**

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Менеджмент

Разработчик (и)

А. А.
подпись
К. М. Дог
уч. ст., уч. зв.
А. А. Сулорова
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии экономического
факультета

В. А.
подпись
К. М. Дог
уч. ст., уч. зв.
С. В. Маркува
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

В. А.
подпись
С. В. Маркува
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способы решения конкретной задачи проекта	решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук11 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Профессиональные компетенции					
ПКС- 4	Способен осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ИД-1 пкс4 Осуществляет документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства	документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов	координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов
		ИД-2 пкс4 Координирует деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

2. РЕЕСТР элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование 2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к экзамену	
	Критерии оценивания	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом	
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для практических работ	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Кейс-задачи	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Комплект тестовых заданий	
Критерии оценивания		
Шкала оценивания		

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставл	ИД-1 ук2	Полнота знаний	Знает способы решения конкретной задачи проекта	Не знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает частично способы решения конкретной задачи проекта	Знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает в совершенстве способы решения конкретной задачи проекта	Перечень вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов

<p>енной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Не умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>умеет частично решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Умеет в совершенстве решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>для проведения устных опросов Комплект заданий для практических работ Кейс-задачи Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий</p>
		<p>Наличие навыка в (владение опытом)</p>	<p>Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Не владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеет частично способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеет в совершенстве способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>УК- 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1 ук11</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает частично действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает в совершенстве действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных</p>	<p>Не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных</p>	<p>Умеет частично анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных</p>	<p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных</p>	<p>Умеет в совершенстве анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных</p>	

			областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет частично способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет в совершенстве способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
ПКС-4 Способен осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проекта в государственно-частного партнерства и условий заключенных договоров и контракт	ИД-1 пкс4	Полнота знаний	Знает документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных договоров и контрактов	Не знает документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных договоров и контрактов	Знает частично документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных договоров и контрактов	Знает документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных договоров и контрактов	Знает в совершенстве документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных договоров и контрактов	
		Наличие умений	Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения	Не умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой	Умеет частично координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности	Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой	Умеет в совершенстве координировать деятельность исполнителей для	

ов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности и при выполнении конкретных проектов и работ			я высокой согласованности при выполнении и конкретных проектах и работ	согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	и при выполнении конкретных проектов и работ	согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственного-частного партнерства и условий заключенных договоров и контрактов	Не владеет способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственного-частного партнерства и условий заключенных договоров и контрактов	Владеет способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственного-частного партнерства и условий заключенных договоров и контрактов	Владеет частично способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственного-частного партнерства и условий заключенных договоров и контрактов	Владеет в совершенстве способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственного-частного партнерства и условий заключенных договоров и контрактов	
	ИД-2 пкс4	Полнота знаний	Знает деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении и конкретных проектах и работ	Не знает деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает частично деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности и при выполнении конкретных проектов и работ	Знает деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает в совершенстве деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Наличие умений		Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении и конкретных проектах и работ	Не умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Умеет частично координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности и при выполнении конкретных проектов и работ	Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Умеет в совершенстве координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет способностью достигать высокой согласованности при выполнении	Не владеет способностью достигать высокой согласованности при выполнении	Владеет способностью достигать высокой согласованности и при выполнении	Владеет частично способностью достигать высокой согласованности при выполнении	Владеет в совершенстве способностью достигать высокой согласованности при выполнении		

			выполнени и конкретны х проектов и работ	конкретных проектов и работ	конкретных проектов и работ	выполнении конкретных проектов и работ	сти при выполнении конкретных проектов и работ	
--	--	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.17 Правовое регулирование проектной деятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

1. Дайте понятие юридического лица, опишите его признаки. Охарактеризуйте функции юридического лица. УК-2, УК-11, ПКС-4
2. Назовите учредительные документы юридического лица. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц? УК-2, УК-11, ПКС-4
3. Каковы понятие и признаки гражданско-правового договора? Какие формы договора предусматривает действующее законодательство? УК-2, УК-11, ПКС-4
4. Дайте классификацию гражданско-правовых договоров по предмету. Охарактеризуйте один из видов договоров. УК-2, УК-11, ПКС-4
5. Что такое экономические споры? Какими нормами регулируется осуществление правосудия по экономическим спорам? УК-2, УК-11, ПКС-4
6. Что такое труд? Какие отношения складываются в процессе труда и каково их взаимодействие? В чем состоит необходимость правового регулирования трудовых отношений? УК-2, УК-11, ПКС-4
7. Охарактеризуйте предмет трудового права. Назовите признаки социально-трудовых отношений. УК-2, УК-11, ПКС-4
8. Понятие и функции договора в хозяйственной деятельности. УК-2, УК-11, ПКС-4
9. Система хозяйственных договоров. УК-2, УК-11, ПКС-4
10. Порядок заключения хозяйственного договора. УК-2, УК-11, ПКС-4
11. Разрешение разногласий при заключении хозяйственного договора. УК-2, УК-11, ПКС-4
12. Обязательное заключение договора. УК-2, УК-11, ПКС-4
13. Содержание и форма договора в хозяйственной деятельности. УК-2, УК-11, ПКС-4
14. Существенные, обычные и случайные условия договора. УК-2, УК-11, ПКС-4
15. Основания и порядок изменения и расторжения хозяйственного договора. УК-2, УК-11, ПКС-4
16. Прекращение договора. УК-2, УК-11, ПКС-4
17. Общие правила реализации товаров. Понятие трудового договора. УК-2, УК-11, ПКС-4
18. Существенные условия договора. Отличия хозяйственного договора от трудового. УК-2, УК-11, ПКС-4
19. Договор поставки. Поставка для государственных нужд. УК-2, УК-11, ПКС-4
20. Договор контрактации. Договор мены. УК-2, УК-11, ПКС-4
21. Понятие гражданско-правового договора. УК-2, УК-11, ПКС-4
22. Обязанности сторон договора подряда. УК-2, УК-11, ПКС-4
23. Риск случайной гибели, утраты, повреждения. УК-2, УК-11, ПКС-4
24. Ответственность сторон договора выполнения работ. УК-2, УК-11, ПКС-4
25. Стороны договора. УК-2, УК-11, ПКС-4
26. Существенные условия договора. УК-2, УК-11, ПКС-4

27. Права и обязанности сторон договора. УК-2, УК-11, ПКС-4
28. Ответственность по гражданско -правовому договору. Понятие внешнеэкономической деятельности. УК-2, УК-11, ПКС-4
29. Субъекты внешнеэкономической деятельности. УК-2, УК-11, ПКС-4
30. Понятие и система мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. УК-2, УК-11, ПКС-4
31. Финансовые проступки УК-2, УК-11, ПКС-4
32. Правонарушения в области сбора и распределения денежных ресурсов государства (сокрытие налогов, недоплата налогов, нарушение финансовой отчетности). УК-2, УК-11, ПКС-4
33. Понятие и основные признаки юридической ответственности. УК-2, УК-11, ПКС-4
34. Ответственность правонарушителя УК-2, УК-11, ПКС-4
35. Уголовная, административная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая ответственность организаций. УК-2, УК-11, ПКС-4

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАО

Не предусмотрены учебным планом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема 1 Содержание и основные направления проектной деятельности

1. Что такое «проект»?
2. В чем специфика системного подхода к пониманию проекта?
3. Какие универсальные характеристики проекта заданы в системном подходе? 4. Что задано изначально в треугольнике «Сроки — затраты — результаты»?
5. В чем специфика деятельностного подхода?
6. В чем сущность прогнозирования?
7. В чем сущность планирования?
8. В чем сущность конструирования?
9. В чем специфика проектирования?
10. Перечислите элементы проектной деятельности и обозначьте их специфику.
11. Что такое «проектный фон»?
12. Что представляет собой цель проектирования?
13. В чем специфика псевдопроектов?
14. Перечислите разделы структуры управления проектами.
15. Перечислите различия проект-менеджмента и общего менеджмента.
16. Основные положения административного, финансового, трудового, коммерческого, предпринимательского права, регулирующие сферу управления.
17. Основные законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
18. Законодательство, регулирующее деятельность коммерческих организаций.
19. Законодательство, регулирующее деятельность некоммерческих организаций.
20. Законность в управленческой деятельности.

Тема Трудовой, гражданско-правовой и хозяйственный договора

1. Понятие и функции договора в хозяйственной деятельности.
2. Система договоров.
3. Порядок заключения хозяйственного договора.
4. Разрешение разногласий при заключении договоров.
5. Обязательное заключение договора.
6. Содержание и форма договора в хозяйственной деятельности.
7. Существенные, обычные и случайные условия договора.
8. Основания и порядок изменения и расторжения хозяйственного договора.
9. Прекращение договора.
10. Общие правила реализации товаров.
11. Понятие трудового договора.

Тема Правовое регулирование государственных служб, субъектов хозяйствования

1. Конституционно-правовые основы государственной службы.
2. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы в Российской Федерации. Общая характеристика видов государственной службы.
3. Общие условия государственной службы.
4. Система управления государственной службой.
5. Государственная гражданская служба.
6. Должности гражданской службы.
7. Классные чины гражданской службы.
8. Статус гражданского служащего.
9. Прохождение гражданской службы.
10. Правовое регулирование муниципальной службы.
11. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы.
12. Способы защиты от разглашения коммерческой тайны.
13. Способы защиты от незаконного получения коммерческой тайны.
14. Способы защиты от незаконного использования коммерческой тайны.
15. Роль и значение коммерческой тайны в торговом обороте

Тема Основы правового регулирования инвестиционной деятельности субъектов хозяйствования. Понятие и система мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиционной деятельности.
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Условия осуществления инвестиционной деятельности.
3. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
4. Правовые формы инвестиционной деятельности. Защита инвестиций.
5. Гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
6. Организационно-правовые формы иностранных инвестиций.

7. Виды: и порядок создания предприятий (организаций) с иностранными инвестициями.
8. Понятие внешнеэкономической деятельности.
9. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
10. Понятие и система мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
11. Финансовые проступки
12. Правонарушения в области сбора и распределения денежных ресурсов государства (сокрытие налогов, недоплата налогов, нарушение финансовой отчетности).
13. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
14. Ответственность правонарушителя
15. Уголовная, административная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая ответственность организаций

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге(оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Кейс-задачи

Тема Содержание и основные направления изучения правового регулирования управленческой деятельности

Ситуация 1

В декабре 1994 года между Госкомимуществом России и Ногинской оптовой рыбной базой был заключен договор о передаче в аренду до 2010 года холодильных камер Ногинского Хладокомбината. В связи с тем, что обеспечение хозяйственной деятельности Ногинской рыбной базы полностью зависит от Ногинского Хладокомбината, она обратилась к Хладокомбинату с предложением заключить договор на оказание 14 производственно-хозяйственных услуг, необходимых для использования арендуемых помещений. Однако Хладокомбинат от заключения договора отказался. Тогда Ногинская рыбная база обратилась в суд с иском о понуждении Хладокомбината к заключению договора на оказание производственно-хозяйственных услуг. Подведомственности какого суда принадлежит дело? Какое решение, по вашему мнению, вынесет суд? В каких случаях допустимо понуждение к заключению договора? О каких видах договоров идет речь?

Ситуация 2

Муниципальное предприятие «Мосторг» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО о возврате денежных средств, перечисленных во исполнение договора купли-продажи. В соответствии с договором купли-продажи ООО (поставщик) обязалось передать, а «Мосторг» (покупатель) - принять и оплатить племенных лошадей мясомолочной башкирской породы в количестве 50 голов. Пунктом 2.4.1. договора предусмотрена 100-процентная предварительная оплата за товар. Во исполнение договора истец платежным поручением произвел предварительную оплату за товар. Однако впоследствии покупатель вообще от него отказался, потребовав от продавца возврата перечисленной суммы. Отказ от возврата денег послужил основанием для предъявления иска. Какое решение должен принять арбитражный суд? Какие виды оплаты за товар вы знаете?

Ситуация 3

ООО «Торговый дом» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Бирюса» денежных средств, причитающихся ему по 15 договору, заключенному между ними в возмещение затрат по капитальному ремонту помещения. ООО «Бирюса» и ООО «Торговый дом» заключили договор, по которому последний согласился освободить арендуемые им помещения при условии возмещения ООО «Бирюса» его затрат по капитальному ремонту помещения. «Торговый дом» свои обязательства по договору исполнил, однако ООО «Бирюса» отказался перечислить истцу сумму, составляющую затраты по капитальному ремонту. Было ли удовлетворено арбитражным судом требование истца? О каком виде договора идет речь? Ситуация 4 Глава крестьянского хозяйства обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Агропарм» стоимости топлива, переданного на хранение предприятию «Маревоагросервис», правопреемником которого является ответчик. В судебном заседании было установлено, что письменный договор хранения не заключался, однако, в деле имеются другие свидетельства (акт, составленный работниками «Маревоагросервис», о приеме на хранение ГСМ) о том, что топливо было действительно передано истцом на хранение предприятию «Маревоагросервис». Какое решение должен вынести арбитражный суд? Какие существуют формы заключения договоров? В какой форме должен заключаться договор хранения?

Тема Правовое регулирование коммерческой тайны субъектов хозяйствования

Ситуация 1

Государственное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу о взыскании задолженности за импортный товар. Решением суда в иске было отказано. Однако на данное решение Председателем ВАС РФ был принесен протест, в котором было предложено решение отменить, а дело направить на новое рассмотрение.

Как видно из материалов дела, государственное предприятие отгрузило АО индонезийский чай. Отгрузка производилась на основании телеграммы ответчика и факсограммы о согласии принять товар. В связи с отказом получателя товара полностью погасить задолженность за него грузоотправитель обратился в арбитражный суд с соответствующим иском. Рассматривая спор, суд признал договор незаключенным, поскольку ассортимент, количество, качество и сроки поставки товара сторонами не были согласованы. Поэтому, по мнению суда, денежного обязательства у ответчика перед истцом не возникло. Был ли удовлетворен протест Председателя ВАС РФ? Какие условия признаются существенными для договора поставки? В какой форме должен заключаться договор поставки?

Ситуация 2

Директор предприятия предложил председателю производственного кооператива заключить договор поставки. Узнав, что предприятие является филиалом, председатель выразил сомнение в законности будущей сделки. Однако директор филиала заверил его, что их действия являются правильными на том основании, что: • их предприятие, хотя и считается филиалом, является юридическим лицом, так как имеет свой отдельный баланс и счет в коммерческом банке; ему как директору выдана генеральная доверенность, в соответствии с которой он вправе совершать любые действия; 19 филиал платит налоги.

1. Является ли филиал юридическим лицом?
2. На основании каких нормативно-правовых актов осуществляет свою деятельность филиал? Дайте оценку ситуации.

Ситуация 3

Глава крестьянского хозяйства «Викинг» Якимов В.А. предъявил иск к закрытому акционерному обществу «Сотрино» о взыскании 120 млн. рублей упущенной выгоды в связи с неисполнением обязательства о представлении в аренду автомобиля марки «Камаз-5320» по договору от 23 июня 1997г. При рассмотрении дела были установлены следующие обстоятельства. - ЗАО «Сотрино» согласно договору от 23 июня 1997г. и по акту от 2 июля 1997г. передало крестьянскому хозяйству «Викинг» в аренду автомобиля «Волгарь» и «Камаз-5320» сроком на десять лет. -Автомобиль «Камаз-5320» был изъят у крестьянского хозяйства «Викинг» 30 июля 1997г.

крестьянским хозяйством «Ангелина», которое являлось собственником этого автомобиля (оно предоставило автомобиль в аренду ЗАО «Сотрино»).

В результате истец (арендатор автомобиля) был лишен возможности пользоваться автомобилем в той мере, в какой он рассчитывал при заключении договора от 23 июня 1997г. Предъявив иск, истец полагал, что вправе требовать возмещения упущенной выгоды, которая была бы им получена при надлежащем исполнении договора ответчиком.

Ответчик, возражая против удовлетворения иска, пояснил, что истец не имел лицензии на осуществление транспортной деятельности и, следовательно, не имел права извлекать прибыль из этой незаконной для него деятельности. Ответчик предоставил приложение № 1 к Постановлению Правительства РФ от 24 декабря 1994г. № 20 1418, где перевозка грузов автомобильным транспортом указана в Перечне видов деятельности, на осуществление которых требуется лицензия.

Как следовало из материалов дела, лицензии на перевозку грузов автомобильным транспортом у истца действительно не было.

1. Какое решение должен принять суд?
2. Дайте понятие правоспособности юридических лиц.
3. В каких случаях юридические лица вправе действовать только на основании лицензии?
4. Какие виды убытков вы знаете?
5. Правомерно ли требование истца о возмещении упущенной выгоды?

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге(оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс- задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс- задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Комплект заданий для практических работ

Тема 1 Содержание и основные направления проектной деятельности

Задание 1. Рассмотреть вопросы и подготовить устные сообщения по следующим темам:

1. Договор - правовая основа управления организацией.
2. Основные функции управления и их законодательная поддержка.

Тема 2 Трудовой, гражданско-правовой и хозяйственный договора

Рассмотреть вопросы и подготовить устные сообщения по следующим темам:

1. Условия договора.
2. Отличия хозяйственного договора от трудового. Договор поставки. Поставка для государственных нужд. Договор контрактации. Договор мены.

3. Понятие гражданско-правового договора. Общие правила гражданско - правового договора подряда на выполнение работ.
4. Предмет договора. Обязанности сторон договора подряда. Риск случайной гибели, утраты, повреждения. Ответственность сторон договора выполнения работ.
5. Стороны договора. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон договора.
6. Ответственность по гражданско - правовому договору.

Тема 3 Правовое регулирование государственных служб, субъектов хозяйствования

Задание 1. Рассмотреть вопросы и подготовить устные сообщения по следующим темам:

1. Понятие и признаки органа государственной власти.
2. Задачи и функции органа государственной власти.
3. Система органов государственной власти (общая характеристика, классификация).
4. Принцип разделения властей.
5. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
6. Порядок выборов и вступления в должность Президента России.
7. Полномочия Президента России. Акты Президента РФ и их юридическая природа.
8. Основания и порядок отрешения Президента РФ от должности.
9. Конституционный статус Федерального собрания России.
10. Структура Федерального собрания РФ.
11. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной думы.

Тема 4 Правовые основы организации, реорганизации и ликвидации предприятий.

Задание 1. Существует несколько концепций о природе права. Тезисно изложите суть этих концепций в своих рабочих тетрадях в виде таблицы. Таблица 1 - Концепция о природе права

№	Наименование теории	Краткое содержание	Представитель теории	Ваша оценка теории

Выскажите свое отношение к различным научным представлениям о происхождении права. Сравните их научные положения и попытайтесь изложить собственное видение данной проблемы.

Тема 5 Основы правового регулирования инвестиционной деятельности субъектов хозяйствования.

Понятие и система мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Задания 1 Рассмотреть вопросы и подготовить устные сообщения по следующим темам, разобрать ситуации и дать развернутый ответ поставленным вопросам:

1. Лицензирование отдельных видов ВЭД.
2. Внешнеэкономическая сделка, ее особенности
3. Валютное регулирование. Валютные операции и их виды.
4. Порядок осуществления валютных операций субъектами хозяйственной деятельности.
5. Ответственность субъектов хозяйствования за нарушение правил о валютных операциях

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге(оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Тема Содержание и основные направления проектной деятельности

Задача 1. Депутат Государственной думы РФ одновременно занимает должность в исполнительном органе субъекта Федерации. Возможно ли это? Если да, то в силу требований каких законодательных актов?

Задача 2. Депутат Народного хурала, оказавший помощь пострадавшему, был доставлен в отделение милиции и задержан на 5 часов. На требование отпустить его как лицо, обладающее неприкосновенностью, ответили отказом. Оцените действия сторон. Изменится ли ситуация в случае задержания депутата за совершение противоправных действий?

Задача 3. Государственная дума Федерального собрания РФ направила запрос Председателю Правительства о необходимости ознакомления депутатов Государственной думы с механизмом управления федеральной собственностью, находящейся за рубежом. В Государственную думу поступил ответ - этот вопрос в ведении Совета Федерации, а не Государственной думы. Так ли это? Мотивируйте свой ответ.

Тема Трудовой, гражданско-правовой и хозяйственный договора

Задача 1. Группа депутатов Народного хурала РБ настаивает на необходимости отставки Правительства РБ за невыполнение социальной политики. Может ли быть признано указанное требование достаточным основанием для возбуждения вотума недоверия Правительству РБ? Каков механизм его осуществления?

Задача 2. Отдельные члены Правительства РФ заявили о своем решении обратиться в Конституционный суд РФ с просьбой об изменении п.2 ст.117 Конституции РФ, позволяющей Президенту России 31 отправлять Правительство РФ в отставку без предъявления оснований и без согласования с Федеральным собранием РФ. Обоснованно ли обращение? Каков механизм внесения изменений в Конституцию?

Тема Правовое регулирование государственных служб, субъектов хозяйствования

Задание 1. Составьте схему высших органов государственной власти РФ согласно принципу разделения властей. Назовите руководителей.

Задание 2. Составьте схему органов государственной власти Республики Бурятия согласно принципу разделения властей. Назовите их руководителей.

Задание 3. Заполните таблицу «Основные принципы судебной системы Российской Федерации».

Вопрос 1. Как называется парламент Российской Федерации? Государственная дума; Федеральный Совет; Федеральное собрание; Верховный Совет.

Вопрос 2. Как называется одна из палат парламента Российской Федерации: Совет Федерации; Совет России; Совет национальностей; Совет республики.

Вопрос 3. Парламент Российской Федерации является: законодательным органом власти; исполнительным органом власти; назначаемым органом государства; совещательным органом государства.

Вопрос 4. Представительным органом власти Российской Федерации является: Правительство РФ; Президент РФ; Федеральное собрание РФ; Верховный Совет.

Вопрос 5. На какой срок избирается Государственная дума? на 4 года; на 5 лет; на 6 лет; на 3 года.

Вопрос 6. Может ли одно и то же лицо быть одновременно членом Совета Федерации и депутатом Государственной думы? да, может; 33 нет, не может; да, может с согласия Президента РФ; нет, не может, т.к. нет такого органа государства, как Совет Федерации.

Вопрос 7. Обладают ли депутаты Государственной думы неприкосновенностью? да, обладают в течение срока их полномочий; да, обладают пожизненно; да, обладают в течение срока полномочий и года после окончания срока полномочий; нет, не обладают.

Вопрос 8. На какой срок избирается Президент РФ? на 4 года; на 5 лет; на 6 лет; на 7 лет.

Вопрос 9. Может ли Президент РФ быть отрешен от должности: нет, не может; да, может с согласия Конституционного суда РФ; да, может в случае обвинения его в государственной измене или совершении тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного суда РФ; да, может в случае болезни.

Вопрос 10. Кто может быть депутатом Государственной думы? гражданин РФ, достигший 18 лет, имеющий право участвовать в выборах; гражданин РФ, достигший 20 лет, обладающий

избирательным правом; гражданин РФ, достигший 21 года, обладающий избирательным правом; гражданин, достигший 25 лет, имеющий право участвовать в выборах.

Тема Основы правового регулирования инвестиционной деятельности субъектов хозяйствования.
Понятие и система мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Задание 1. Какие органы местного самоуправления существуют в населенном пункте, где вы проживаете? Какие вопросы они решают?

Задание 2. Изучив тему, оцените свои знания, ответив на контрольные вопросы. Необходимо определить правильный ответ, обосновывая ответ ссылкой на Конституции РФ и РБ (статья, пункт, подпункт). № вопроса № ответа № статьи

Вопрос 1. Может ли депутат Государственной думы заниматься другой оплачиваемой работой? нет, не может, т.к. ГД работает на профессиональной постоянной основе; да, может заниматься любой другой оплачиваемой работой; нет, не может, кроме преподавательской, научной и иной творческой работы; да, может с согласия спикера Государственной думы.

Вопрос 2. Какое из указанных полномочий относится к ведению Государственной думы? отрешение Президента от должности; назначение выборов Президента РФ; назначение и освобождение Генерального прокурора РФ; объявление амнистии.

Вопрос 3. Кто из указанных лиц является главой Российского государства? председатель Правительства РФ; глава парламента РФ; Президент РФ; 35 спикер Государственной думы. Вопрос

14. Кто может быть Президентом РФ? гражданин РФ не моложе 25 лет, обладающий избирательным правом, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет; гражданин РФ не моложе 30 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет; гражданин РФ не моложе 35 лет, обладающий избирательным правом, проживающий на территории РФ не менее 10 лет, в том числе на день выборов не менее 3 лет; гражданин РФ не моложе 21 года, проживающий в РФ не менее 5 лет.

Вопрос 4. С какого момента Президент РФ приступает к исполнению своих полномочий? с момента избрания; с момента принятия присяги; с момента опубликования результатов выборов; с момента вынесения решения Центральной избирательной комиссии.

Вопрос 5. Какое из указанных полномочий относится к ведению Совета Федерации? объявление амнистии; отрешение Президента РФ от должности; решение вопроса о доверии Правительству РФ; все ответы неправильны, т.к. нет такого органа государства.

Вопрос 6. Каков порядок формирования Совета Федерации? 36 формируется Президентом РФ из числа депутатов Государственной думы; состоит из 450 депутатов, которые избираются гражданами РФ; входят по 2 представителя от каждого субъекта РФ; все ответы неправильны, т.к. нет такого органа государства.

Вопрос 7. Каков порядок формирования Государственной думы? в Государственную думу входят по 2 представителя от каждой политической партии, по 2 представителя от общественных объединений, по 1 представителю от каждого субъекта РФ; входят по 2 представителя от каждого субъекта РФ; Государственная дума состоит из 450 депутатов, которые избираются гражданами РФ; в Государственную думу избирается по 1 представителю от каждого субъекта РФ.

Вопрос 8. Как называется представительный орган власти Республики Бурятия: Правительство РБ; Народный хурал РБ; Президент РБ; Верховный совет РБ.

Вопрос 9. На какой срок избирается законодательный орган РБ? на 4 года; на 5 лет; на 6 лет; законодательный орган власти не избирается, а назначается. 37

Вопрос 10. Каков возрастной ценз при выборах депутата Народного хурала: 18 лет; 21 год; 25 лет; 30 лет.

Вопрос 11. К ведению Народного хурала РБ относится: назначение Прокурора Республики Бурятия; формирование Правительства РБ; назначение Председателя Национального банка РБ; назначение выборов Народного хурала РБ.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге(оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

1. Соотношение государственного управления и социального управления:

- А. первое является разновидностью второго;
- Б. второе является разновидностью первого;
- В. эти понятия тождественны;
- Г. эти понятия никак не соотносятся.

2. Соотношение государственного управления и исполнительной власти:

- А. первое является разновидностью второго;
- Б. второе является разновидностью первого;
- В. эти понятия тождественны;
- Г. эти понятия никак не соотносятся.

3. Соотношение органов исполнительной власти и исполнительных органов власти:

- А. первое является разновидностью второго;
- Б. второе является разновидностью первого;
- В. эти понятия тождественны;
- Г. эти понятия никак не соотносятся.

4. Государственное управление:

- А. носит исполнительный характер;
- Б. носит распорядительный характер;
- В. носит исполнительно-распорядительный характер.

5. Может ли один и тот же государственный орган (должностное лицо) одновременно выступать и в качестве объекта, и в качестве субъекта управления: А. да, может;

Б. да, может, но только если это федеральный уровень;

В. да, может, но только если это должностное лицо;

Г. нет, не может.

6. Государственное управление в широком понимании осуществляют:

- А. государственные органы;
- Б. государственные органы и органы местного самоуправления;
- В. государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения.

7. Социальное управление включает в себя управление...

- А. государственными и негосударственными общественными делами;
- Б. экономическим методом;
- В. техническими средствами;
- Г. биологическими процессами;
- Д. политическими средствами.

8. Принципы осуществления исполнительной власти...

- А. народовластие;
- Б. всевластие;
- В. конфедерализм;
- Г. Федерализм.

9. Специфической чертой исполнительной власти, отличающей ее от законодательной и судебной, является...

- А. аполитичность;

- Б. исполнительно-распорядительная, непосредственно-организующая направленность;
 В. государственно-властный характер;
 Г. возможность законодательной инициативы;
10. Правовой статус человека - это:
 А. положение человека в обществе;
 Б. система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права;
 В. положение человека в трудовом коллективе;
 Г. материальное положение человека.
11. Конституционный принцип неотчуждаемости прав и свобод человека в РФ означает, что:
 А. ни одно лицо не может быть освобождено от конституционных обязанностей; Б. ни одно лицо не может быть ограничено в свободе;
 В. ни одно лицо не может быть лишено конституционных прав и свобод.
12. Возраст полной административной дееспособности гражданина в Российской Федерации составляет:
 А. 16 лет;
 Б. 18 лет;
 В. 21 год; Г. 25 лет;
 Д. 30 лет; Е. 35 лет; Ж. 40 лет;
 З. 50 лет.
13. Права граждан в сфере государственного управления, для реализации которых требуется издание соответствующего правового акта органа исполнительной власти, именуется как:
 А. абсолютные;
 Б. относительные;
 В. вспомогательные;
 Г. субъективные;
 Д. объективные.
14. К гражданам России, обладающим специальным административно правовым статусом, не относятся:
 А. государственные служащие;
 Б. жители территорий с особым административно-правовым режимом;
 В. субъекты административной опеки;
 Г. субъекты разрешительной системы;
 Д. все перечисленные выше категории граждан обладают таким статусом.
15. К субъектам административной опеки относятся:
 А. лица, условно-досрочно освободившие из мест лишения свободы;
 Б. лица, которые в силу своей слабой социальной защищенности нуждаются в специальной помощи государства;
 В. лица, проживающие в пограничных зонах, закрытых городах и других территориях с особым административно-правовым режимом.
16. Субъекты административно – правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:
 А. административной правоспособностью;
 Б. административной дееспособности;
 В. административной правосубъектности.
17. Момент возникновения административно-правового статуса гражданина России является:
 А. момент рождения;
 Б. достижение 16-летнего возраста;
 В. достижение совершеннолетия.
18. Вынужденный переселенец имеет административно – правовой статус:
 А. лица без гражданства;
 Б. гражданина России;
 В. лица с двойным гражданством.
19. Административно-правовой статус иностранных граждан базируется на положениях федерального закона:
 А. о порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию;
 Б. о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации;
 В. о миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
20. Момент возникновения административной правоспособности...
 А. состояние здоровья;
 Б. момент рождения;
 В. достижение 10 лет;
 Г. достижение 14 лет;

- Д. достижение 16 лет.
21. Связь административно-правового статуса гражданина с Конституцией Российской Федерации ...
- А. отсутствует;
- Б. административно-правовой статус гражданина установлен только в Конституции РФ;
- В. закреплена нормами Конституции РФ в виде основ административно правового статуса гражданина;
- Г. является производной от Конституции РФ; Д. существует и конкретизируется рядом законов и подзаконными нормативными правовыми актами.
22. Момент возникновения полной административной дееспособности
- А. состояние здоровья;
- Б. момент рождения;
- В. достижение 10 лет;
- Г. достижение 14 лет;
- Д. достижение 18 лет. 28
23. Гражданин в 25 лет выдвигает свою кандидатуру на должность Президента РФ. Этот гражданин...
- А. правоспособен, но не дееспособен;
- Б. не имеет права стать президентом;
- В. имеет право быть выбранным;
- Г. не имеет правоспособности;
- Д. не имеет дееспособности.
24. Значение гражданства субъекта для определения его административноправового статуса...
- А. гражданство влияет на статус, так как законодательством установлены
- Б. связанные с ним некоторые правовые последствия
- В. гражданство не влияет на статус
- Г. национальность влияет на статус
- Д. все люди равны
- Е. права человека не зависят от его гражданства
25. Документы, необходимые гражданину РФ для регистрации по месту жительства ...
- А. заявление о регистрации по месту жительства;
- Б. документ, подтверждающий право на первичное вселение собственников, лиц, названных в ордере, договоре;
- В. справку с места работы или учебы;
- Г. документ, удостоверяющий личность гражданина;
- Д. справку об имущественном положении гражданина.
26. Условия и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ определены в...
- А. Законе РФ от 25 июля 1993 г. "О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации";
- Б. Федеральном законе от 15 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";
- В. Федеральном законе от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации";
- Г. Конституции РФ Д. Постановлении Правительства РФ от 10 января 2002 г. "Условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации".
27. Граждане РФ, изменившие место жительства, обязаны обратиться в компетентные органы с заявлением о регистрации по новому месту жительства в течение...
- А. 3 дней;
- Б. 7 дней;
- В. 10 дней;
- Г. 1 месяца;
- Д. 1 года.
28. Наиболее полно определяет административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства постоянно или временно находящихся на территории РФ...
- А. Конституция РФ;
- Б. Гражданский кодекс РФ;
- В. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";
- Г. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятой Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.;
- Д. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2002 г "О перечне территорий, организаций и объектов, для въезда на которые иностранных граждан требуется специальное разрешение" и "О перечне объектов и организаций, в которых иностранные граждане не имеют прав".

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их

количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 17 до 20 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 13 до 16 теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 9 до 12 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 9 тестов