

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадлуу-Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 11:54:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Экономический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

К.Э.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Бадлуева С.В.

ФИО

подпись
« 23 » января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

К.Э.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Баниева М.А.

ФИО

подпись
« 23 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)
Учет и финансы**

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2026

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерский учет и аудит

от « 22 » декабря 2025 г. протокол № 8

Зав. кафедрой Бухгалтерский учет и аудит

подпись

К.Э.Н., доц.
уч.ст., уч. зв.

Бадлуева С.В.
И.О.Фамилия

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «13» января 2026 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии экономического факультета

подпись

К.Э.Н., доц.
уч.ст., уч. зв.

Цыренова И.Б.
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____
начальник отдела экономики МСХиП РБ

подпись

Ванчугова А.В.
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	22
4. Объем практики и ее продолжительность	22
5. Содержание практики.....	34
6. Формы отчетности по практике	23
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	23
обучающихся по практике.....	23
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	25
11. Изменения и дополнения.....	29

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения – в течение 4-х недель в 6 семестре)

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности

Цель практики: формирование у обучающихся методических основ научного исследования, в том числе при подготовке выпускной квалификационной работы, представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде доклада, презентации, отвечающих предъявляемым требованиям; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы

Задачи практики:

- приобретение опыта в систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по утвержденной теме исследования;
- приобретение знаний, умений и навыков грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954
5. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н
6. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
7. Локальные нормативные акты Академии

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК, соответствует профессиональному стандарту «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5 этап
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	4 этап

имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4 этап
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4 этап
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5 этап
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	4 этап
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	6 этап
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	4 этап
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	4 этап
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	4 этап
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	2 этап
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	4 этап
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	4 этап
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	5 этап
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	3 этап
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	4 этап
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	3 этап
ПКС-1. Способен использовать специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте	2 этап
ПКС-2. Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	3 этап
ПКС-3. Способен к подготовке бухгалтерских документов для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта	2 этап
ПКС-4. Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте	5 этап
ПКС-5. Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	2 этап
ПЦК-1. Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	3 этап

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения	возможные варианты решения задачи, методы оценки их	находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и	способностью рассматривать возможные варианты решения задачи,

		задачи, оценивая их достоинства и недостатки	достоинств и недостатков	недостатки	оценивать их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.4. ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. ИД-2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	информационно-коммуникационные технологии	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

		порученной работы			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	условия труда и средства защиты на рабочем месте	выбирать средства защиты на рабочем месте	способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. ИД-1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.3. ИД-3. Применяет аналитический инструментарий при решении прикладных задач	аналитический инструментарий при решении прикладных задач	применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.2. ИД-2. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. ИД-1. Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне	методы анализа экономических процессов на макроуровне	анализировать природу экономических процессов на макроуровне	способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД-1. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	ОПК-5.1. ИД-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные	общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных	применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных	способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных

	задач	для выполнения профессиональных задач	х задач	задач	задач
--	-------	---------------------------------------	---------	-------	-------

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает выборочно методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает в совершенстве методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки Требования к отчету
		Наличие умений	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет уверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков в (владение опытом)	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	

			информации, необходимой для решения поставленной задачи	задачи	поставленной задачи	задачи	поставленной задачи	
	УК-1.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенстве возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	
		Наличие умений	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способом рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет уверенно способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает выборочно совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает в совершенстве совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			аты решения выделенных задач					
		Наличие умений	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет неуверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет уверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	не владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет частично способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет уверенно способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
	УК-2.4 ИД-4.	Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает выборочно методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает в совершенстве методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет публично	не умеет публично представлять	умеет неуверенно публично	умеет публично представлять	умеет уверенно публично	

			представлять результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	не знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	знает совершенные методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	
		Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	

			мацией , знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи			задачи	командной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает информационно-коммуникационные технологии	не знает информационно-коммуникационные технологии	знает выборочно информационно-коммуникационные технологии	знает информационно-коммуникационные технологии	знает в совершенстве информационно-коммуникационные технологии	
		Наличие умений	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном (ых) языках	умеет неуверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном	умеет уверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	

			процесс решения стандар- тных ком- муни- катив- ных за- дач на государ- ственно- м и ин- остран- ном (ых) языках		(ых) языках	(ых) языках	иностранным (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способ- ностью использо- вать инфор- мацион- но-комму- никаци- онные тех- нологи- и при по- иске не- обходи- мой инфор- мации в процессе решения стандарт- ных комму- никатив- ных за- дач на государ- ственно- м и ин- остран- ном (ых) языках	не владеет способностью использовать информацион- но-коммуни- кативные технологии при по- иске не- обходи- мой инфор- мации в процессе решения стандарт- ных комму- никатив- ных за- дач на государ- ственно- м и ин- остран- ном (ых) языках	владеет частично способностью использовать информацион- но-комму- никаци- онные тех- нологии при по- иске не- обходи- мой инфор- мации в процессе решения стандарт- ных комму- никатив- ных за- дач на государ- ственно- м и ин- остран- ном (ых) языках	владеет способностью использовать информацион- но-комму- никаци- онные тех- нологии при по- иске не- обходи- мой инфор- мации в процессе решения стандарт- ных комму- никатив- ных за- дач на государ- ственно- м и ин- остран- ном (ых) языках	владеет уверенно способностью использовать информацион- но-комму- никаци- онные тех- нологии при по- иске не- обходи- мой инфор- мации в процессе решения стандарт- ных комму- никатив- ных за- дач на государ- ственно- м и ин- остран- ном (ых) языках	
УК-5. Способе- н восприн- имать ме- жкультур- ное раз- нообразие обществ а в соци- ально- историче- ском, э- тическом и фило- софском контек- стах	УК-5.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает ме- тоды не- дискри- минаци- онного и кон- струк- тивного взаимо- действия с людь- ми с учетом их со- циокуль- турных особен- ностей	не знает ме- тоды не- дискри- минаци- онного и кон- струк- тивного взаимо- действия с людь- ми с учетом их со- циокуль- турных особен- ностей	знает выбороч- но ме- тоды недискри- минаци- онного и кон- струк- тивного взаимо- действи- я с людь- ми с учетом их со- циокуль- турных особен- ностей	знает ме- тоды не- дискри- минаци- онного и кон- струк- тивного взаимо- действи- я с людь- ми с учетом их со- циокуль- турных особен- ностей	знает в совершен- стве ме- тоды не- дискри- минаци- онного и кон- струк- тивного взаимо- действи- я с людь- ми с учетом их со- циокуль- турных особен- ностей	

		Наличие умений	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет неуверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет уверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет частично способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет уверенно способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает выборочно свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает в совершенстве свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	

течение всей жизни		Наличие умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет частично способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет уверенно способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает выборочно теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает в совершенстве теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	

			соблюдает нормы здорового образа жизни					
		Наличие умений	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет неуверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет уверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет частично способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет уверенно способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
УК-8. Способы создания и поддерж	УК-8.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает условия труда и средства средства а	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем	знает в совершенстве условия труда и средства защиты на	

ивать в повседн евной жизни и в професс иональн ой деятель ности безопас ные условия жизнеде ятельно сти для сохране ния природн ой среды, обеспеч ения			защиты на рабоче м месте			месте	рабочем месте	
		Наличие умений	умеет выбира ть средств а защиты на рабоче м месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	владеет способ ностью обеспе чивать безопа сные и/или комфор тные услови я труда на рабоче м месте, в т.ч. с помощь ю средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет частично способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет уверенно способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
УК-9. Способе н использ овать базовые дефекто логичес кие знания в социаль ной и професс иональн ой сферах	УК-9.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает поняти е инклюз ивной компет ентност и, ее компон енты и структу ру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентност и, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентнос ти, ее компоненты и структуру	знает в совершенств е понятие инклюзивной компетентнос ти, ее компоненты и структуру	
		Наличие умений	умеет примен ять базовы е дефект ологиче ские знания в социал ьной и профес сиональ ной сферах	не умеет применять базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессиональн ой сферах	умеет неуверенно применять базовые дефектологиче ские знания в социальной и профессиональ ной сферах	умеет применять базовые дефектологич еские знания в социальной и профессиона льной сферах	умеет уверенно применять базовые дефектологич еские знания в социальной и профессиона льной сферах	
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	владеет способ ностью примен ять базовы е дефект ологиче ские знания в социал ьной и	не владеет способностью применять базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессиональн ой сферах	владеет частично способностью применять базовые дефектологиче ские знания в социальной и профессиональ ной сферах	владеет способностью применять базовые дефектологич еские знания в социальной и профессиона льной сферах	владеет уверенно способностью применять базовые дефектологич еские знания в социальной и профессиона льной сферах	

			профессиональной сфере					
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает выборочно аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает в совершенстве аналитический инструментарий при решении прикладных задач	
		Наличие умений	умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет неуверенно применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет уверенно применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способом применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет частично способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет уверенно способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.2 ИД-2.	Полнота знаний	знает методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	не знает методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает выборочно методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	знает в совершенстве методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	
		Наличие умений	умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбора, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбора, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет неуверенно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбора, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет применять осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбора, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	умеет уверенно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбора, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	

			сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач		задач	для решения экономических задач	для решения экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	не владеет способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	владеет частично способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	владеет способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	владеет уверенно способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	не знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает выборочно методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает методы анализа экономических процессов на макроуровне	знает в совершенстве методы анализа экономических процессов на макроуровне	
		Наличие умений	умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	не умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет неуверенно анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет анализировать природу экономических процессов на макроуровне	умеет уверенно анализировать природу экономических процессов на макроуровне	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	не владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет частично способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	владеет уверенно способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	
ОПК-4.	ОПК-4.1	Полнота	знает	не знает виды	знает	знает виды	знает в	

Способе н предлаг ать экономи чески и финанс ово обоснов анные организ ационно - управле нческие решени я в професс иональн ой деятель ности	ИД-1.	знаний	виды организ ационн о- управл енчески х решени й в профес сионал ьной деятел ьности	организационно- управленческих решений в профессиональн ой деятельности	выборочно виды организационн о- управленчески х решений в профессиональ ной деятельности	организацион но- управленчески х решений в профессиона льной деятельности	совершенств е виды организацион но- управленчески х решений в профессиона льной деятельности
		Наличие умений	умеет оценив ать ожидае мые результ аты предла гаемых организ ационн о- управл енчески х решени й в профес сионал ьной деятел ьности	не умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональн ой деятельности	умеет неуверенно оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационн о- управленчески х решений в профессиональ ной деятельности	умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемы х организацион но- управленческ их решений в профессиона льной деятельности	умеет уверенно оценивать ожидаемые результаты предлагаемы х организацион но- управленческ их решений в профессиона льной деятельности
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	владеет способ ностью оценив ать ожидае мые результ аты предла гаемых организ ационн о- управл енчески х решени й в профес сионал ьной деятел ьности	не владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональн ой деятельности	владеет частично способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационн о- управленчески х решений в профессиональ ной деятельности	владеет способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемы х организацион но- управленческ их решений в профессиона льной деятельности	владеет уверенно способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемы х организацион но- управленческ их решений в профессиона льной деятельности
ОПК-5. Способе н использ овать совреме нные информ ационны е техноло гии и програм мные средств а при решени	ОПК-5.1 ИД-1.	Полнота знаний	знает общие или специа лизиро ванные пакеты прикла дных програ мм, предна значен ные для выполн ения	не знает общие или специализирова нные пакеты прикладных программ, предназначенны е для выполнения профессиональн ых задач	знает выборочно общие или специализиров анные пакеты прикладных программ, предназначенн ые для выполнения профессиональ ных задач	знает общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	знает в совершенств е общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач

и профессиональных задач			профессиональных задач					
	Наличие умений	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	не умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	умеет неуверенно применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	умеет уверенно применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	не владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет частично способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеет уверенно способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач		

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать: основные результаты, проблемы и направления научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, опубликованные в ведущих журналах и размещенные в электронных библиотечных системах, включая международные реферативные базы данных и системы цитирования; способы формирования собственных суждений и оценок фактов, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, методы анализа экономических процессов на макроуровне; инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.

Уметь: систематизировать, обобщать, анализировать и интерпретировать научные, периодические, нормативные, методические источники информации, а также информацию электронных библиотечных систем включая международные реферативные базы данных и системы цитирования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, применять знания о своих ресурсах и пределах

(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, анализировать природу экономических процессов на макроуровне; применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.

Владеть: навыками подготовки законченной авторской научной работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, подготовки презентаций, публичного представления и защиты результатов научного исследования; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне; выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач, способностью проводить оценку и анализ имеющейся информации в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (Б2.О.02.01(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.03 Философия; Б1.О.11 Менеджмент; Б1.О.20 Статистика; Б1.О.22 Эконометрика; Б1.О.15 Введение в специальность; Б1.О.04 Русский язык и культура речи; Б1.О.01 История России; Б1.О.07 Основы российской государственности; Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением»; Б1.О.08 Физическая культура и спорт; Б1В.12.01 базовая физическая культура; Б1.В.12.02 Базовые виды спорта; Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки; Б1.О.19 Основы инклюзивного образования; Б1.О.09 Экономическая теория; Б1.О.17 Экономика организации; Б1.О.12 Правоведение; Б1.О.10 Технологическое предпринимательство; Б1.О.14 Математика; Б1.О.21 Финансы; Б1.О.18 Учет и анализ; Б1.О.06.01 Информатика; Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными; Б1.В.08 1С: Бухгалтерия; Б1.В.01 Финансовый менеджмент; Б1.В.03 Бухгалтерский финансовый учет; Б1.В.02 Аудит; Б1.В.05 Внутренний контроль в организациях АПК; а также прохождение Б2.О.01.01(У) Учебной практики (ознакомительная), Б2.О.01.02(У) Учебной практики (научно-исследовательская работа).

Результаты прохождения практики служат базой для прохождения Б2.О.02.02(Пд) Преддипломной практики; Б3.О.01 Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	очно-заочная форма
	6 семестр	4 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	214	214
выполнение обучающимися индивидуальных заданий	214	214
3. Вид итогового контроля		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	214
	Зачетные единицы	108
		6
		3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный	Занятия лекционного типа	2	опрос
2	Основной	выполнение обучающимися индивидуальных заданий	196	опрос
3	Заключительный	выполнение обучающимися индивидуальных заданий	18	опрос
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Подготовка библиографического обзора источников информации по теме научного исследования; анализ методологических подходов и приемов по теме научного исследования; применение современных технологий проведения научно-исследовательской работы. Подготовка раздела 1 выпускной квалификационной работы, статьи

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной практики является обязательным.

Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика руководителя от академии
- Отзыв (характеристика) руководителя от предприятия
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Сформулируйте основные научные проблемы по теме научного исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
2. Назовите виды источников информации для подготовки обзора литературы по теме исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
3. Что понимается под научными источниками информации для исследований (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
4. По каким критериям может быть проведена систематизация источников научного и прикладного характера по теме научного исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
5. Назовите основные этапы развития мировой науки по теме научного исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
6. Назовите основные этапы развития отечественной науки по теме научного исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)

7. Что относится к объектам профессиональной деятельности по теме научного исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
8. Сформулируйте основные методологические принципы и методические приемы по теме научного исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
9. Объясните экономическую сущность объекта научного исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
10. Объясните содержание предмета исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
11. Назовите основные методы проведения научных исследований (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
12. Назовите общенаучные методы исследований (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
13. Назовите специальные методы исследований (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
14. Раскройте содержание основных методических приемов проведения научных исследований в области профессиональной деятельности (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
15. Назовите основные тематические ресурсы по теме научного исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
16. Назовите основные электронные библиотечные системы (ЭБС), используемые при проведении научных исследований по теме (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
17. Перечислите основные современные технологии проведения научных исследований (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
18. Объясните порядок подготовки научных публикаций (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
19. Объясните порядок организации и опубликования научных результатов исследований (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
20. Что такое объект исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
21. Что является предметом исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
22. Что формирует информационную базу исследований (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
23. Как сформулировать цель научного исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
24. Как установить задачи научного исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
25. Как подчеркнуть актуальность научного исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
26. Как сформулировать основные выводы по результатам научного исследования (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
27. Как обосновать результаты научных исследований (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
28. Что такое научная новизна (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)
29. Что такое плагиат (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0310-2. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1009281
Лещева, М.Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие / М.Г. Лещева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с.	https://e.lanbook.com/book/122158
Дополнительная литература	
Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0362-1. - Текст : электронный. -	https://znanium.com/catalog/product/987793
Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг : учебное пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca6f77bdee2c8.03932587. - ISBN 978-5-16-014369-9. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1215340
Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/catalog/product/1086762

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых

договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	http://window.edu.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Производственная практика (научно-исследовательская работа): учебно-методическое пособие для прохождения практики, написания, оформления и защиты отчета по практике для обучающихся направления подготовки 380301 экономика направленность (профиль) Учет и финансы / М.У. Базарова, И.Б. Цыренова [электронный ресурс]. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА, 2026. – 95 с.	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия ~~сельскохозяйственного~~	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 RussianAcademic OLP NLAE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL АЕ Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
-----	---	---	--

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программ практики Б2.О.02.01(П) Производственная практика (научно-
исследовательская работа) в составе ОПОП 38.03.01 Экономика направленность
(профиль) Учет и финансы**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений. Вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Изменение название факультета	Переименовать факультет агробизнеса и межкультурных коммуникаций на экономический факультет	Приказ ректора от 10 октября 2022 № 596