Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 17:26:35
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий выпускающей кафедрой Почвоведение и агрохимия	Декан агрономического факультета
_____ уч. ст., уч. зв.	_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО	_____ ФИО
_____ подпись	_____ подпись
«__» _____20__ г.	«__» _____20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)
Почвенно-экологический мониторинг именование
магистр

Обеспечивающая проведение практики кафедра — Почвоведение и агрохимия

Разработчик (и) — _____ (подпись) заведующий кафедрой, доцент (уч.ст., уч. зв.) С.В. Хутакова (И.О.Фамилия)

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии Агрономического факультета — _____ (подпись) и.о. доцента (уч.ст., уч. зв.) О.А. Матвеева (И.О.Фамилия)

Заведующий методическим кабинетом УМУ — _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля) / практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК – 1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2$_{УК-1}$ Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3$_{УК-1}$ Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4$_{УК-1}$ Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;
УК – 2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2$_{УК-2}$ Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИД-3$_{УК-2}$ Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4$_{УК-2}$ Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5$_{УК-2}$ Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-6$_{УК-2}$ Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	этапы жизненного цикла проекта;	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;
УК – 3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3}$ Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2$_{УК-3}$ Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих	способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели;	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

		действий. ИД-3$_{УК-3}$ Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4$_{УК-3}$ Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5$_{УК-3}$ Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.			
УК – 4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2$_{УК-4}$ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3$_{УК-4}$ Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
УК – 5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2$_{УК-5}$ Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	навыками анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК – 6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1$_{УК-6}$ Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2$_{УК-6}$ Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3$_{УК-6}$ Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	навыками определения и реализации приоритета собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1$_{ОПК-1}$ Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ИД-2$_{ОПК-1}$ Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов ИД-3$_{ОПК-1}$ Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ИД-4$_{ОПК-1}$ Применяет доступные технологии, в том числе информационно-	основные методы анализа достижений науки и производства в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	использовать отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов, выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агрохимии	навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии

		коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии			
ОПК-2	Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ИД-1$_{опк-4}$Анализирует методы и способы решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ИД-2$_{опк-4}$ Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ИД-3$_{опк-4}$Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	методы и способы решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии; информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований	проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	навыками проведения научных исследований, анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов
ОПК-3	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1$_{опк-6}$Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИД-2$_{опк-6}$Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД-3$_{опк-6}$Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности выявления талантов, определения удовлетворенности работой	методы управления коллективами и организации процессов производства	управлять коллективами и организовывать процессы производства	навыками организации процесса производства, применять методы управления межличностными отношениями, формировать команды
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ИД-1$_{опк-4}$ Анализирует методы и способы решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ИД-2$_{опк-4}$ Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ИД-3$_{опк-4}$ Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	методы и способы решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии; информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований	проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	навыками проведения научных исследований, анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов
ОПК-5	Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ИД-1$_{опк-4}$Анализирует методы и способы решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ИД-2$_{опк-4}$ Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ИД-3$_{опк-4}$Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	методы и способы решения исследовательских задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии; информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований	проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	навыками проведения научных исследований, анализа результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и подготовки отчетных документов
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1$_{опк-6}$Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом ИД-2$_{опк-6}$Определяет задачи персонала структурного	информационные системы по вопросам управления	управлять коллективами и организовывать процессы	навыками организации процесса производства, применять методы управления

		подразделения, исходя из целей и стратегии организации ИД-3$_{опк-6}$Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности выявления талантов, определения удовлетворенности работой	персоналом, методы управления коллективами и организации процессов производства	производства	межличностными отношениями, формировать команды
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС - 1	Способен разрабатывать и осваивать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	ИД-1$_{ПКС-1}$ Разрабатывает и осваивает экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	разрабатывать и осваивать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества с/х продукции	методами разработки безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции
ПКС - 2	Способен разрабатывать проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	ИД-1$_{ПКС-2}$ Разрабатывает проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	особенности и способы оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	разрабатывать проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	Навыками разработки проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов
ПКС - 3	Способен проектировать наукоемкие агротехнологии	ИД-1$_{ПКС-3}$ Проектирует наукоемкие агротехнологии	комплексы адаптивных наукоемких технологических операций по управлению продукционными процессами агроландшафтов	проектировать наукоемкие агротехнологии, обеспечивающие оптимальную экономическую и энергетическую эффективность	современными методами и способами проектирования при разработке наукоемких агротехнологий
ПКС - 4	Способен осуществить эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем земледелия	ИД-1$_{ПКС-4}$ осуществляет эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем земледелия	экологические и экономические основы оценки систем земледелия	осуществлять эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем земледелия	навыками эколого-экономической оценки адаптивно-ландшафтных систем земледелия
ПКС - 5	Способен разработать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	ИД-1$_{ПКС-5}$ Разрабатывает модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	особенности продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	разрабатывать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	методами разработки модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня

ПКС -6	Способен организовать и провести эксперименты по сохранению и воспроизвод-ству почвенно-го плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов	ИД-1$_{ПКС-6}$ Организовывает и проводит эксперименты по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов	способы по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов	организовать и провести эксперименты по сохранению и воспроизвод-ству почвенно-го плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов	навыками организации и проведения экспериментов по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов
ПКС -7	Способен обобщать и анализировать результаты исследований, осуществлять их статистическую обработку	ИД-1$_{ПКС-7}$ Обобщает и анализирует результаты исследований, осуществляет их статистическую обработку	методы статистической обработки полученных экспериментальн ых данных	обобщать и анализировать результаты исследований, осуществлять их статистическую обработку	Навыками обобщения и анализа результатов исследований, и проведения их статистической обработки
ПКС -8	Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований, осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	ИД-1$_{ПКС-8}$ Осуществляет подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	программы и рабочие планы научных исследований, формы научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций	разработать программы и рабочие планы научных исследований, осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	навыками разработать программы и рабочие планы научных исследований, осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований
ПСК - 9	Способен разработать программы и рабочие планы научных	ИД-1$_{ПКС-9}$ Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований	способы разработки программ и рабочих	разрабатывать программы и рабочие планы	навыками разработки программ рабочих
ПКС -10	Способен анализировать экономическую эффективность применения средств химизации в земледелии	ИД-1$_{ПКС-10}$ Анализирует экономическую эффективность применения средств химизации	методы анализа и расчета экономической эффективности применения средств химизации в земледелии	анализировать экономическую эффективность применения средств химизации в земледелии	навыками анализа экономической эффективности применения средств химизации в земледелии
ПКС-11	Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	ИД-1$_{пкс-11}$ Выполняет функции преподавателя в соответствии с нормативно-правовыми актами сфере образования	функции преподавателя в образовательны х организациях	выполнять функции преподавателя в образовательны х организациях	навыками выполнения функции преподавателя в образовательных организациях
ПКС-12	Способен организовать и провести эксперименты по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов	ИД-1$_{пкс-12}$ Организовывает и проводит эксперименты по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов	особенности организации и проведения экспериментов по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов	организовать и проводить эксперименты по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов	способностью организовать и проводить эксперименты по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов
ПКЦ-1	Способен разрабатывать и осваивать экологически	Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	ПКЦ-1

	безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции		достаточно для решения практических (профессиональных) задач	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой
	Требования к отчету к преддипломной практике
	Критерии оценки к зачету с оценкой
	Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ ИД-2$_{УК-1}$ ИД-3$_{УК-1}$ ИД-4$_{УК-1}$	Полнота **знаний**	Знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Не знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знает удовлетворительно решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знает хорошо решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов.
		Наличие **умений**	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Умеет удовлетворительно анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Умеет хорошо анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками разработки стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из	Не владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их	Владеет удовлетворительно навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя	Владеет хорошо навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из	навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их	

			них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;	результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;	них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;	влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-2$_{УК-2}$ ИД-3$_{УК-2}$ ИД-4$_{УК-2}$. ИД-5$_{УК-2}$ ИД-6$_{УК-2}$	Полнота знаний	Знает этапы жизненного цикла проекта;	Не знает этапы жизненного цикла проекта;	Знает удовлетворительно этапы жизненного цикла проекта;	Знает хорошо этапы жизненного цикла проекта;	Знает отлично этапы жизненного цикла проекта;	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Умеет удовлетворительно управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Умеет хорошо управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Умеет отлично управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Не владеет навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Владеет удовлетворительно навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Владеет хорошо навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	Владеет отлично навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла;	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3}$. ИД-2$_{УК-3}$ ИД-3$_{УК-3}$ ИД-4$_{УК-3}$. ИД-5$_{УК-3}$	Полнота знаний	Знает способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели;	Не знает способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели;	Знает удовлетворительно способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели;	Знает хорошо способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели;	Знает отлично способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели;	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Не умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Умеет удовлетворительно организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Умеет хорошо организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Умеет отлично организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Не владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Владеет удовлетворительно навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Владеет хорошо навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Владеет отлично навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	
УК-4. Способен применять современные		Полнота знаний	Знает коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Не знает коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Знает удовлетворительно коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	Знает хорошо коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Знает отлично коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требовани

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ ИД-2$_{УК-4}$ ИД-3$_{УК-4}$		академического и профессионального взаимодействия;	взаимодействия;	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	академического и профессионального взаимодействия;	академического и профессионального взаимодействия;	я к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Не умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Умеет удовлетворительно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Умеет хорошо применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Умеет отлично применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Не владеет навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Владеет удовлетворительно навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Владеет хорошо навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Владеет отлично навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ ИД-2$_{УК-5}$.	Полнота знаний	Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Не знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Знает удовлетворительно разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Знает хорошо разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Знает отлично разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Умеет удовлетворительно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Умеет хорошо анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Умеет отлично анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Не владеет учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Владеет удовлетворительно учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Владеет хорошо учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Владеет отлично учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИД-1$_{УК-6}$ ИД-2$_{УК-6}$ ИД-3$_{УК-6}$	Полнота знаний	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Не знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Знает удовлетворительно приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Знает хорошо приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Знает отлично приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита
		Наличие умений	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной	Не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Умеет удовлетворительно определять и	Умеет хорошо определять и реализовывать приоритеты собственной	Умеет отлично определять и реализовывать приоритеты собственной	

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	способы ее совершенствования на основе самооценки;	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	отчетов
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения и реализации приоритета собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Не владеет навыками определения и реализации приоритета собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Владеет удовлетворительно навыками определения и реализации приоритета собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Владеет хорошо навыками определения и реализации приоритета собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Владеет отлично навыками определения и реализации приоритета собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	
ПКС-1 Способен разрабатывать и осваивать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	ИД-1$_{ПКС-1}$	Полнота знаний	Знает экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	Не знает экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	Знает удовлетворительно экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	Знает хорошо экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	Знает отлично экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет разрабатывать и осваивать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	Не умеет разрабатывать и осваивать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	Умеет удовлетворительно разрабатывать и осваивать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	Умеет хорошо разрабатывать и осваивать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	Умеет отлично разрабатывать и осваивать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами разработки безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	Не владеет методами разработки безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	Владеет удовлетворительно методами разработки безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	Владеет хорошо методами разработки безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	Владеет отлично методами разработки безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции	
		Полнота знаний	Знает особенности и способы оптимизации	Не знает особенности и способы оптимизации	Знает удовлетворительно	Знает хорошо особенности и способы	Знает отлично особенности и способы	Перечень вопросов к

ПКС-2 Способен разрабатывать проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	ИД-1$_{ПКС-2}$		почвенного плодородия различных агроландшафтов	почвенного плодородия различных агроландшафтов	особенности и способы оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет разрабатывать проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	Не умеет разрабатывать проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	Умеет удовлетворительно разрабатывать проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	Умеет хорошо разрабатывать проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	Умеет отлично разрабатывать проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	Не владеет навыками разработки проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	Частично владеет навыками разработки проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	Владеет хорошо навыками разработки проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	Владеет отлично навыками разработки проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов	
ПКС-3 Способен проектировать наукоемкие агротехнологии	ИД-1$_{ПКС-3}$	Полнота знаний	Знает комплексы адаптивных наукоемких технологических операций по управлению продукционными процессами агроландшафтов	Не знает комплексы адаптивных наукоемких технологических операций по управлению продукционными процессами агроландшафтов	Слабо знает комплексы адаптивных наукоемких технологических операций по управлению продукционными процессами агроландшафтов	Хорошо знает комплексы адаптивных наукоемких технологических операций по управлению продукционными процессами агроландшафтов	Отлично знает комплексы адаптивных наукоемких технологических операций по управлению продукционными процессами агроландшафтов	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет проектировать наукоемкие агротехнологии, обеспечивающие оптимальную экономическую и энергетическую эффективность	Не умеет проектировать наукоемкие агротехнологии, обеспечивающие оптимальную экономическую и энергетическую эффективность	Слабо умеет проектировать наукоемкие агротехнологии, обеспечивающие оптимальную экономическую и энергетическую эффективность	Хорошо умеет проектировать наукоемкие агротехнологии, обеспечивающие оптимальную экономическую и энергетическую эффективность	Отлично умеет проектировать наукоемкие агротехнологии, обеспечивающие оптимальную экономическую и энергетическую эффективность	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами и способами проектирования при разработке наукјемких агротехнологий	Не владеет современными методами и способами проектирования при разработке наукоемких агротехнологий	Частично владеет современными методами и способами проектирования при разработке наукоемких агротехнологий	Владеет хорошо современными методами и способами проектирования при разработке наукоемких агротехнологий	Свободно владеет современными методами и способами проектирования при разработке наукоемких агротехнологий	
ПКС-4. Способен осуществить эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем земледели		Полнота знаний	Знает экологические и экономические основы оценки систем земледелия	Не знает экологические и экономические основы оценки систем земледелия	Слабо знает экологические и экономические основы оценки систем земледелия	Хорошо знает экологические и экономические основы оценки систем земледелия	Отлично знает экологические и экономические основы оценки систем земледелия	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет осуществлять эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем земледелия	Не умеет осуществлять эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем земледелия	Слабо умеет осуществлять эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем земледелия	Хорошо умеет осуществлять эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем	Отлично умеет осуществлять эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем	

я	ИД-1$_{ПКС-4}$					земледелия	земледелия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками эколого-экономической оценки адаптивно-ландшафтных систем земледелия	Не владеет навыками эколого-экономической оценки адаптивно-ландшафтных систем земледелия	Частично владеет навыками эколого-экономической оценки адаптивно-ландшафтных систем земледелия	Владеет навыками эколого-экономической оценки адаптивно-ландшафтных систем земледелия	Свободно владеет навыками эколого-экономической оценки адаптивно-ландшафтных систем земледелия	
ПКС-5. Способен разработать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	ИД-1$_{ПКС-5}$	Полнота знаний	Знает особенности продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	Не знает особенности продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	Слабо знает особенности продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	Хорошо знает особенности продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	Отлично знает особенности продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	
		Наличие умений	Умеет разрабатывать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	Не умеет разрабатывать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	Слабо умеет разрабатывать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	Хорошо умеет разрабатывать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	Отлично умеет разрабатывать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами разработки модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	Не владеет методами разработки модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня	Частично владеет методами разработки модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня			
ПКС-6. Способен провести агроэкологический мониторинг сельскохозяйственных угодий	ИД-1$_{ПКС-6}$	Полнота знаний	Знает основы агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных угодий	Не знает основы агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных угодий	Слабо знает основы агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных угодий	Хорошо знает основы агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных угодий	Отлично знает основы агроэкологического мониторинга с/х угодий	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет проводить агроэкологический мониторинг с/х угодий	Не умеет проводить агроэкологический мониторинг сельскохозяйственных угодий	Слабо умеет проводить агроэкологический мониторинг сельскохозяйственных угодий	Хорошо умеет проводить агроэкологический мониторинг сельскохозяйственных угодий	Отлично умеет проводить агроэкологический мониторинг с/х угодий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных угодий	Не владеет навыками проведения агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных угодий	Частично владеет навыками проведения агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных угодий	Владеет навыками проведения агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных угодий	Свободно владеет навыками проведения агроэкологического мониторинга с/х угодий	
ПКС-7 Способен разрабатывать методы снижения загрязнения почв и их реабилитац		Полнота знаний	Знает методы снижения загрязнения почв и способы их реабилитации	Не знает методы снижения загрязнения почв и способы их реабилитации	Слабо знает методы снижения загрязнения почв и способы их реабилитации	Хорошо знает методы снижения загрязнения почв и способы их реабилитации	Отлично знает методы снижения загрязнения почв и способы их реабилитации	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике;
		Наличие умений	Умеет разрабатывать методы снижения загрязнения почв и их реабилитации	Не умеет разрабатывать методы снижения загрязнения почв и их реабилитации	Слабо умеет разрабатывать методы снижения загрязнения почв и их реабилитации	Хорошо умеет разрабатывать методы снижения загрязнения почв и их реабилитации	Отлично умеет разрабатывать методы снижения загрязнения почв и их реабилитации	

ии	ИД-1$_{ПКС-7}$	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки методов снижения загрязнения почв и их реабилитации	Не владеет навыками разработки методов снижения загрязнения почв и их реабилитации	Частично владеет навыками разработки методов снижения загрязнения почв и их реабилитации	Владеет навыками разработки методов снижения загрязнения почв и их реабилитации	Свободно владеет навыками разработки методов снижения загрязнения почв и их реабилитации	Защита отчетов
ПКС-8 Способен разрабатывать и составлять электронные карты, книги, истории полей	ИД-1$_{ПКС-8}$	Полнота знаний	Знает способы разработки и составления электронных карт, книг, истории полей	Не знает способы разработки и составления электронных карт, книг, истории полей	Слабо знает способы разработки и составления электронных карт, книг, истории полей	Хорошо знает способы разработки и составления электронных карт, книг, истории полей	Отлично знает способы разработки и составления электронных карт, книг, истории полей	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет разрабатывать и составлять электронные карты, книги, истории полей	Не умеет разрабатывать и составлять электронные карты, книги, истории полей	Слабо умеет разрабатывать и составлять электронные карты, книги, истории полей	Хорошо умеет разрабатывать и составлять электронные карты, книги, истории полей	Отлично умеет разрабатывать и составлять электронные карты, книги, истории полей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и составления электронных карт, книг, истории полей	Не владеет навыками разработки и составления электронных карт, книг, истории полей	Частично владеет навыками разработки и составления электронных карт, книг, истории полей	Владеет навыками навыками разработки и составления электронных карт, книг, истории полей	Свободно владеет навыками разработки и составления электронных карт, книг, истории полей	
ПКС-9. Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований	ИД-1$_{ПКС-9}$	Полнота знаний	Знает способы разработки программ и рабочих планов научных исследований	Не знает способы разработки программ и рабочих планов научных исследований	Слабо знает способы разработки программ и рабочих планов научных исследований	Хорошо знает способы разработки программ и рабочих планов научных исследований	Отлично знает способы разработки программ и рабочих планов научных исследований	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований	Не умеет разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований	Слабо умеет разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований	Хорошо умеет разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований	Отлично умеет разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки программи рабочих планов научных исследований	Не владеет навыками разработки программи рабочих планов научных исследований	Частично владеет навыками разработки программи рабочих планов научных исследований	Владеет навыками навыками разработки программи рабочих планов научных исследований	Свободно владеет навыками разработки программи рабочих планов научных исследований	
ПКС-10. Способен осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации отечественного и зарубежног		Полнота знаний	Знает способы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	Не знает способы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	Плохо способы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	Знает способы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает способы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта	Не умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта	Плохо умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта	Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта, но	В полной мере может осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации отечественного и	

о опыта	ИД-1$_{ПКС-10}$					допускает ошибки	зарубежного опыта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта	Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта	Владеет некоторыми навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта, но допускает некоторые неточности	В полной мере навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта	
ПКС-11 Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	ИД-1$_{ПКС-11}$	Полнота знаний	Знает функции преподавателя в образовательных организациях	Не знает функции преподавателя в образовательных организациях	плохо знает функции преподавателя в образовательных организациях	знает хорошо функции преподавателя в образовательных организациях	В полной мере знает функции преподавателя в образовательных организациях	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Не умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Плохо умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Умеет хорошо выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	В полной мере умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками функции преподавателя в образовательных организациях	Не владеет навыками функции преподавателя в образовательных организациях	Владеет некоторыми навыками функции преподавателя в образовательных организациях	Владеет хорошо навыками функции преподавателя в образовательных организациях	Владеет в полной мере навыками функции преподавателя в образовательных организациях	
ПКС-12 Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников в подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	ИД-1$_{ПКС-12}$	Полнота знаний	Знает способы повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Не знает способы повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Плохо знает способы повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Знает хорошо способы повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	В полной мере знает способы повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет проводить повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Не умеет проводить повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Плохо умеет проводить повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Умеет хорошо проводить повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	В полной мере умеет проводить повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Не владеет навыками повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Владеет некоторыми навыками навыками повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Владеет навыками хорошо навыками повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Владеет в полной мере навыками повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений в сфере агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	
ОПК-1	ИД-1$_{ОПК-1}$	Полнота	Знает способы решения	Не знает способы решения	Знает удовлетворительно	Знает хорошо способы	Знает отлично способы	Перечень

Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-2$_{ОПК-1}$ ИД-3$_{ОПК-1}$ ИД-4$_{ОПК-1}$	**знаний**	задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	способы решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	решения задач развития в области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижений науки и производства	вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие **умений**	Уметь решать задачи развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	не умеет решать задачи развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Плохо умеет решать задачи развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Умеет хорошо решать задачи развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Умеет в полной мере решать задачи развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет способами решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Не владеет способами решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Владеет некоторыми навыками решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Владеет хорошо навыками решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Владеет в полной мере навыками решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-3 $_{опк-2}$	Полнота знаний	Знает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Не знает и не понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Плохо знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	В полной мере знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Не умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Плохо умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Хорошо умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	В полной мере умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Не владеет навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Плохо владеет навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Хорошо владеет навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	В полной мере владеет навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
ОПК-3 Способен создавать	ИД-4 $_{опк-3}$	Полнота знаний	Знает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических	Не знает и не понимает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий	Плохо знает и понимает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических	Знает и понимает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических	В полной мере знает и понимает безопасные условия труда, обеспечивает проведение	Перечень вопросов к зачету с

и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов			мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Плохо умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Хорошо умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В полной мере умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Плохо владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Хорошо владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	В полной мере владеет навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4	Полнота знаний	Знает материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Не знает и не понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Плохо знает и понимает материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знает и понимает способы материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	В полной мере знает и понимает способы материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов
		Наличие умений	Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных	Не умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Плохо умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Хорошо умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных	В полной мере умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных	

			культур			культур	культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Не владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Плохо владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Хорошо владеет навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	В полной мере владеет навыками навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5	Полнота знаний	Знает методы определения объектов исследования и использования современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Не знает и не понимает методы определения объектов исследования и использования современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Плохо знает и понимает методы определения объектов исследования и использования современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знает и понимает методы определения объектов исследования и использования современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии		Перечень тестовых вопросов для проведения итогового контроля (зачета) Требования к отчету Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Умеет определять объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Не умеет определять объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Плохо умеет определять объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Хорошо умеет определять объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	В полной мере умеет определять объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения объектов исследования и использования современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Не владеет определения объектов исследования и использования современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Плохо владеет определения объектов исследования и использования современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Хорошо владеет определения объектов исследования и использования современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	В полной мере владеет определения объектов исследования и использования современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания	ИД-2 ОПК-6	Полнота знаний	Знает методы определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и	Не знает и не понимает методы определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических	Плохо знает и понимает методы определения экономической эффективности применения удобрений, химических	Знает и понимает методы определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и	В полной мере знает и понимает методы определения экономической эффективности применения удобрений, химических	Перечень тестовых вопросов для проведения итогового

экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности			технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур	приемов возделывании сельскохозяйственных культур	средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур	технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур	средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур	контроля (зачета) Требования к отчету Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	Умеет определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур	Не умеет определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур	Плохо умеет определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур	Хорошо умеет определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур	В полной мере умеет определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур	Не владеет определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур	Плохо владеет определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур	Хорошо владеет определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур	В полной мере владеет определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур	
ПЦК-1: Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности;	ИД-1$_{ПЦК-1}$	Полнота знаний	Знать и понимать понятие системы, ее составляющие и связи между ними; различные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; способы решения задач, подлежащих дальнейшей разработке; методы и способы решения исследовательских задач; информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии; основы формулирования	не знает программы ведения баз данных в профессиональной деятельности;	знает хорошо программы ведения баз данных в профессиональной деятельности;	знает отлично программы ведения баз данных в профессиональной деятельности;	знает частично программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Требования к отчету по практике; Защита отчетов

			результатов, полученные в ходе решения исследовательских задач; :					
		Наличие умений	Уметь делать (действовать) анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке; разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; анализировать методы и способы решения исследовательских задач; использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии:	не умеет применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности;	умеет хорошо применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности;	умеет отлично применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности;	умеет частично применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности;	
		Наличие	Владеть навыками	не владеет способностью	умеет хорошо	умеет отлично	умеет частично	

		навыков (владение опытом)	(иметь навыки) способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; способностью осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; способностью определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке; способностью разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; способностью анализировать методы и способы решения исследовательских задач; способностью информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии; способностью формулировать	применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности;	применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности;	применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности;	применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности;	

			результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.:					

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристикипромежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисцдиплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Тематика выпускной квалификационной работы, ее актуальность (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
2. Цель и задачи исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
3. Результаты анализа литературных источников по теме исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
4. Методика и условия проведения исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
5. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
6. Техника закладки и проведения полевого (вегетационного) опыта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
7. Методика отбора почвенных образцов для определения полевой влажности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
8. Определение агрофизических показателей почвы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
9. Что такое объемная масса почвы. Как ее определяют (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
10. Структура почвы, методы определения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
11. Назовите размер агрономически ценных агрегатов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
12. Методика проведения агрохимического обследования почв (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).

13. Методы определения содержания подвижных форм азота, фосфора, калия (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
14. Методика определения содержания гумуса в почве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
15. Подготовка почвенных образцов к анализу (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
16. Подготовка растительных образцов к анализу (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
17. Показатели биологической активности почв (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1)..
18. Методика определения целлюлозоразрушающей способности почв (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1)..
19. Методика проведения фенологических наблюдений (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1)..
20. Методика определения лабораторной и полевой всхожести культур (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1)..
21. Учет и уборка урожая (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
22. Методы статистической обработки данных полевого и вегетационного опытов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1)..
23. Статистическая обработка данных методом дисперсионного анализа (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1)..
24. Характеристика показателей: среднее, ошибка средней, доверительный интервал, коэффициент вариации, НСР, точность опыта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1)..
25. Из каких статей расходов складываются производственные затраты (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1)..
26. Какова себестоимость производства единицы продукции (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ПЦК-1, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1)..
27. Выводы по полученным результатам научно-исследовательской работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1)..
28. Подготовка посевного и посадочного материала (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ПЦК-1)..
29. Что такое норма высева (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1)..
30. Какие удобрения используются в хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
31. Как рассчитать физическую массу удобрений (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1)..
32. Количество действующего вещества (азота) в аммиачной селитре (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
33. Количество действующего вещества (фосфора) в двойном суперфосфате(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1)..

34. Количество действующего вещества (калия) в хлористом калии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
35. Каким способом вносят удобрения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
36. Дозы внесения удобрений под определенную культуру (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
37. Как проводится уборка и первичная обработка урожая зерновых культур. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
38. Как определяется качество продукции растениеводства. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
39. Какие мероприятия проводятся для повышения плодородия почв. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
40. Какие методы исследования вы использовали при написании ВКР. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
41. Процент готовности вашей научной работы к его защите. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
42. Практическая значимость вашей работы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
43. Какие выводы по выполненной вами научной работе? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
44. Какие исследования и какими учеными проведены по тематике вашей научной работы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).
45. В чем новизна вашей научной работы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПЦК-1).

4.1.3. Требования к отчету по преддипломной практике

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет в виде ВКР, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- совместный рабочий график (план) проведения практики
- характеристику с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

1. Отчет по практике должен отражать содержание практики, соответствовать утвержденной структуре и требованиям к оформлению: Структура отчета:

Введение (отражаются цели и задачи практики; дается краткая характеристика объекта практики);

Дневник практики (отражает перечень выполняемой работы в соответствии с программой практики по дням, с указанием затраченного времени и оценку выставленную руководителем);

Заключение (в заключении формулируются выводы о проделанной практической работе; приобретенном практическом опыте, умениях и навыках; об уровне профессиональной коммуникации; степени самостоятельности выполнения работ, значении приобретенной практической деятельности в проф. деятельности);

Приложения (презентации, графические; фото, видео, аудио материалы; инструкционные технологические карты, схемы, диаграммы, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов по заданным теме подтверждающие практический опыт).

2. Требования к оформлению отчета по практике Титульный лист оформляется по установленному образцу. В отчете используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляются. Страницы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы проставляется в середине верхнего поля страницы без точки. Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, разделы,

заключение, приложения) печатаются заглавными буквами и выделяются. Введение, заключение, разделы, приложения начинаются с новой страницы.

3. Параметры страницы: - формат – А4; - поля (верхнее – 25 мм, нижнее – 25 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм.); - гарнитура «Times New Roman»; - кегль – 14; - межстрочный интервал – 1,5; - абзац – 1,25.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.