Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.03.2026 11:33:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий выпускающей кафедрой Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм	Декан Экономический факультет
к.соц.н., доцент	к.э.н., доцент
Барлукова О.Д.	Баниева М.А.
«24» апреля 2025 г.	«24» апреля 2025 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)

2.1.2 Методология научного исследования в истории

5.6.1. Отечественная история

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	**Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм**
Квалификация	
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Объём дисциплины в З.Е.	4
Продолжительность в часах/неделях	144/ 0
Статус дисциплины в учебном плане	относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ООП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	72	72
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
дин, Зайцева Любовь Алексеевна

Программа дисциплины

Методология научного исследования в истории

разработана в соответствии с ФГТ:

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951);

составлена на основании учебного плана:

a5.6.1._o_1_Istoria.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол № от 24.04.2025

Зав. кафедрой Барлукова О.Д. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «__» _____ 20__г., протокол №___

Председатель методической комиссии Экономический факультет Цыренова И.Б.

Внешний эксперт
(представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	Цели: формирование системы знаний по истории становления и развития исторического знания, теории и методологических проблемах исторической науки, а также о природе, принципах и методах исторического познания Задачи: - знание основных понятий, предмета исторической науки; - изучение основных идей и представлений о методологии и методике истории; - умение определять суть теорий исторического процесса, их соответствие направлениям эпохи; значение терминов, содержание категорий, их соотнесенность с другими категориями; - применять методы исторического познания, категории исторической науки для оценки, объяснения исторических явлений и событий; - проводить методологический анализ научного знания, монографий, статей

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок.Часть	2.1
:	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Иностранный язык
2	1 семестр	История и философия науки
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	2 семестр	Педагогическая
2	2 семестр	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) практике
3	2 семестр	Отечественная история
4	2 семестр	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
5	3 семестр	Итоговая аттестация
6	3 семестр	История Бурятии
7	2 семестр	Подготовка публикаций или заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства и государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
8	2 семестр	Крестьяноведение
9	2 семестр	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
10	2 семестр	Источниковедение
11	3 семестр	Факультативные дисциплины

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теория и методологи						
1.1	**Теория и методология истории как область науки и учебный предмет. Предмет, объект и функции истории**	**Лек**	**2**	**4**		**4**	**Проблемная лекция**
1.2	**Теория и методология истории как область науки и учебный предмет. Предмет, объект и функции истории**	**Пр**	**2**	**4**			**Устный опрос, проверка выполнения рефератов, тестирование**

1.3	Теория и методология истории как область науки и учебный предмет. Предмет, объект и функции истории	Ср	2	12			Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование
1.4	Методологические проблемы и принципы	Лек	2	8			
1.5	Методологические проблемы и принципы	Пр	2	8			Устный опрос, проверка выполнения рефератов, тестирование
1.6	Методологические проблемы и принципы	Ср	2	12			Устный опрос, проверка конспекта, проверка
1.7	Детерминизм в истории. Основные принципы исторических исследований	Лек	2	4			
1.8	Детерминизм в истории. Основные принципы исторических исследований	Пр	2	4			Устный опрос, проверка выполнения рефератов, тестирование
1.9	Детерминизм в истории. Основные принципы исторических исследований	Ср	2	8			Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов,
	Раздел 2. Историческое исследование: интерпретация, принципы, методика. Мировой и отечественный опыт						
2.1	Интерпретация истории и парадигмы исторического знания. Язык историка	Лек	2	4			
2.2	Интерпретация истории и парадигмы исторического знания. Язык историка	Пр	2	4			Устный опрос, проверка выполнения рефератов, тестирование
2.3	Интерпретация истории и парадигмы исторического знания. Язык историка	Ср	2	8			Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование
2.4	Принципы и методы исторического исследования	Лек	2	4			
2.5	Принципы и методы исторического исследования	Пр	2	4		4	Дискуссия Устный опрос, проверка выполнения рефератов, тестирование
2.6	Принципы и методы исторического исследования	Ср	2	12			Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование
2.7	Методика исторического исследования	Лек	2	4			

2.8	**Методика исторического исследования**	**Пр**	**2**	**6**			**Устный опрос, проверка выполнения рефератов, тестирование**
2.9	**Методика исторического исследования**	**Ср**	**2**	**12**			**Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование**
2.10	**Мировой и отечественный опыт проведения исторических исследований**	**Лек**	**2**	**8**			
2.11	**Мировой и отечественный опыт проведения исторических исследований**	**Пр**	**2**	**6**			**Дискуссия** **Устный опрос, проверка выполнения рефератов, тестирование**
2.12	**Мировой и отечественный опыт проведения исторических исследований**	**Ср**	**2**	**8**			**Устный опрос, проверка конспекта, проверка выполнения рефератов, тестирование**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
Основная литература	
Л1.1	Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 227 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=427832
Л1.2	Привалов Н.Г. Методология научного исследования. Нравственная наука [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 239 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=456401
Дополнительная литература	
Л2.1	Смирницкий А.Е. Актуальные проблемы развития советской исторической науки (1917-1991) [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 157 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422438
Л2.2	Коротышев А. П., Сорокин А. С. Цивилизационный подход в рамках исторической науки [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 43 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/144601
Л2.3	Смирницкий А.Е. Актуальные проблемы развития советской исторической науки (1917-1991) [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 157 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=458043
Л2.4	Толмачева А. В., Синдеев М. М. История исторической науки в СССР и современной России [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2024. - 210 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/456554
Методическая литература	
Л3.1	Зайцева Л. А. Методология научного исследования в истории [Электронный ресурс]:методические рекомендации для самостоятельной работы. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 39 – Режим доступа: http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/100177/?&ncc=1&filename=3+%C7%E0%E9%F6%E5%E2%E0+%CC%E5%F2%EE%E4%EE%EB%EE%E3%E8%FF+%ED%E0%F3%F7%ED%EE%E3%EE+%E8%F1%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%ED%E8%FF+%E2+%E8%F1%F2%EE%F0%E8%E8%29.pdf

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
445	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	социально-экономических дисциплин) (445)	экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войн, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
419	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419)	38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИММЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http:/portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зайцева Любовь Алексеевна	Нач. инст.	дин

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИМ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО.

В целях реализации ООП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			