

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 24.06.2026 16:51:38

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b7577a88

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.21 Методика научных исследований

**21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
направленность (профиль) Геодезия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Мелиорация и охрана земель**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8
Контактная работа	12	12
Сам. работа	123	123
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
ксхн, Ильин Юрий Михайлович
кбн, Сосорова Соелма Батожаргаловна

Программа дисциплины

Методика научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b210303_z_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол № 4__

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Даржаев В.Х.

Внешний эксперт _____ начальник отдела инженерно-геодезических изысканий ООО «Бурятгеопроект»
(представитель работодателя)

Бальбуров Дмитрий Вадимович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова Э.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение обучающихся к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ;</p> <p>Задачи: развитие практических умений обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности; совершенствование методических навыков обучающихся в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Производственная практика
2	5 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	5 семестр	Производственная практика
4	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Знать и понимать методологию и основы научного исследования, сущность и особенности научных исследований в области землеустройства и кадастров, пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности в области землеустройства;:

Уровень 1	<p>ИД-1 не знает и не понимает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>ИД-2 не знает и не понимает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3 не знает и не понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4 не знает и не понимает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5 не знает и не понимает последствия возможных решений задачи</p>
-----------	--

Уровень 2	ИД-1 знает и понимает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 знает и понимает информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 знает и понимает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 знает и понимает последствия возможных решений задачи
Уровень 3	ИД-1 в целом знает и понимает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 в целом знает и понимает информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 в целом знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 в целом знает и понимает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 в целом знает и понимает последствия возможных решений задачи
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и понимает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 в совершенстве знает и понимает информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 в совершенстве знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 в совершенстве знает и понимает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 в совершенстве знает и понимает последствия возможных решений задачи
Уметь делать (действовать) проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах, обрабатывать результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся нормативных и литературных данных в области землеустройства;:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 не умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи
Уровень 2	ИД-1 умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи
Уровень 3	ИД-1 в целом умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 в целом умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 в целом умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 в целом умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 в целом умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 в совершенстве умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 в совершенстве умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 в совершенстве умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 в совершенстве умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи
Владеть навыками (иметь навыки) навыками применять на практике умения организации исследовательских работ, участия во внедрении результатов эколого-хозяйственной оценки территории, а также новых исследований и разработок.:	

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-2 не владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 не владеет навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 не владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 не владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-2 владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 владеет навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-2 в целом владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 в целом владеет навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 в целом владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 в целом владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-2 в совершенстве владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 в совершенстве владеет навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 в совершенстве владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 в совершенстве владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы							
1.1	Наука: сущность и классификация	Лек	3	2	УК-1		
1.2	Научное исследование: теоретический уровень исследования	Лек	3		УК-1		
1.3	Научное исследование: эмпирический уровень исследования	Лек	3		УК-1		

1.4	Методология научных исследований.	Лек	3		УК-1		
1.5	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	Лек	3		УК-1		
1.6	Обработка данных	Лек	3		УК-1		
1.7	Написание и оформление научных работ	Лек	3		УК-1		
1.8	Библиография. Оформление библиографического списка	Лек	3		УК-1		
1.9	Наука: сущность и классификация	Пр	3		УК-1		
1.10	Научное исследование: теоретический уровень исследования	Пр	3	2	УК-1		Устный опрос
1.11	Методология научных исследований	Пр	3		УК-1		
1.12	Наука: сущность и классификация	Пр	3		УК-1		
1.13	Научное исследование: теоретический уровень исследования	Ср	3	4	УК-1		работа с литературой, интернет-источниками
1.14	Научное исследование: эмпирический уровень исследования	Ср	3	4	УК-1		работа с литературой, интернет-источниками
1.15	Методология научных исследований	Ср	3	10	УК-1		работа с литературой, интернет-источниками
1.16	Поиск информации	Ср	3	10	УК-1		работа с литературой, интернет-источниками
1.17	Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	Ср	3	12	УК-1		работа с литературой, интернет-источниками
1.18	Этапы научно-исследовательской работы	Ср	3	14	УК-1		работа с литературой, интернет-источниками
1.19	Тема, принципы и проблема, объект и предмет исследования	Ср	3	10	УК-1		работа с литературой, интернет-источниками
1.20	Методика исследования	Ср	3	12	УК-1		работа с литературой, интернет-источниками
1.21	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	Ср	3	12	УК-1		работа с литературой, интернет-источниками
1.22	Обработка данных	Ср	3	16	УК-1		работа с литературой, интернет-источниками
1.23	Написание и оформление научных работ	Ср	3	9	УК-1		работа с литературой, интернет-источниками
1.24	Библиография. Оформление библиографического списка	Ср	3	10	УК-1		работа с литературой, интернет-источниками
Раздел 2. Основы проектной деятельности							
2.1	Поиск информации	Лек	3		УК-1		

2.2	Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	Лек	3		УК-1		
2.3	Этапы научно-исследовательской работы	Лек	3		УК-1		
2.4	Тема, принципы и проблема, объект и предмет исследования	Лек	3		УК-1		
2.5	Методика исследования	Лек	3	2	УК-1	2	Лекция-визуализация
2.6	Наука: сущность и классификация	Пр	3		УК-1		
2.7	Научное исследование: теоретический уровень исследования	Пр	3		УК-1		
2.8	Научное исследование: эмпирический уровень исследования	Пр	3		УК-1		
2.9	Методология научных исследований.	Пр	3	2	УК-1		Устный опрос
2.10	Поиск информации	Пр	3		УК-1		
2.11	Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	Пр	3		УК-1		
2.12	Этапы научно-исследовательской работы	Пр	3	2	УК-1		Письменный опрос
2.13	Тема, принципы и проблема, объект и предмет исследования	Пр	3		УК-1		
2.14	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности .	Пр	3		УК-1		
2.15	Обработка данных	Пр	3		УК-1		
2.16	Написание и оформление научных работ	Пр	3	2	УК-1	2	работа с литературой, интернет-источниками
2.17	Библиография. Оформление библиографического списка	Пр	3		УК-1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Левахин В.И. Методика научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 88 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=185625
Л1.2	Зуев В.В., Диев В.С. Организация научного знания: классификация и теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 316 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=441197
Л1.3	Левахин В. И., Николаев С. И., Харламов А. В., Левахин Г. И. Методика научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76660
Л1.4	Степанова Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. - 90 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162624

Дополнительная литература

Л2.1	Янковская В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 345 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=420050
Л2.2	Ноженко Т. В., Омелянюк Л. В., Юсова Ю. С., Чижикова Т. А. Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах : практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 143 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113354

Методическая литература

Л3.1	Коновалов В. И. Методика научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 105 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/00880
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
511	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторного практикума, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (511)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 10 стенов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
526а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (526а)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
527	Учебная аудитория для проведения лекций (527)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Доска трехмодульная учебная, проектор, экран проекционный, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

		ЭИОС, стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	
--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Методика научных исследований : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование" / В. И. Коновалов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 105 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00880> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	https://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа

		типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ильин Юрий Михайлович	доцент	ксхндоцент
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Сосорова Соелма Батожаргаловна	ст.преподаватель	кбн
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создаст специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			