

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Баирто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:05  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и  
экология

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.25 Овощеводство**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство  
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение  
и флористика**

**бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговоеводство и плодоовощеводство**

Разработчик \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внутренний эксперт:

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год                           | Одобрено на заседании кафедры |   | «Утверждаю»<br>Заведующий кафедрой<br>(ФИО) <i>Сурьянтова О.М.</i> |   |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|---|
|       |                                       | Протокол                      | Дата  | Подпись  | Дата  |
| 1     | 20 <u>23</u> / <u>20</u> <u>24</u> г. | № <u>1</u>                    | <u>07</u> / <u>09</u> / <u>20</u> <u>23</u> | <i>[подпись]</i>   | <u>07</u> / <u>09</u> / <u>20</u> <u>23</u> |
| 2     | 20__/20__г.г.                         | №__                           | «__»_20__г                                  |  | «__»_20__г                                  |
| 3     | 20__/20__г.г.                         | №__                           | «__»_20__г                                  |  | «__»_20__г                                  |
| 4     | 20__/20__г.г.                         | №__                           | «__»_20__г                                  |  | «__»_20__г                                  |
| 5     | 20__/20__г.г.                         | №__                           | «__»_20__г                                  |  | «__»_20__г                                  |

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая, производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение знаний по теоретическим основам технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в овощеводстве

**Задачи:** разработка специальных севооборотов и культуuroборотов; подбор сортов и гибридов зарубежной и отечественной селекции; разработка технологии подготовки рассады овощных культур; подбор оптимальной схемы размещения растений, сроков посева, посадки и густоты стояния растений; подбор инновационных приемов для усовершенствования технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 Овощеводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |              | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                            |                                 |
|--|--------------|--|--|----------------------------|---------------------------------|
| код  | наименование |  | знать и понимать   | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1  |              | 2  | 3  | 4                          | 5                               |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                      |              |  |  |                            |                                 |

|       |   |  |   |   |  |
|-------|---|--|---|---|--|
| ОПК-2 | способен использовать нормативные правовые акты и оформить специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1 <sup>опк-2</sup><br>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной области     | Знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной области, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство     | Умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной области разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство   | Владеет использованием методами поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной области, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство  |
|       |   | ИД-2 <sup>опк-2</sup><br>соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства | Знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство | Умеет соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство | Владеет соблюдением требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство |
|       |   | ИД-3 <sup>опк-2</sup><br>использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства                              | Знает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство                               | Умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство                            | Владеет использованием нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство                             |

|       |  |   |  |  |  |
|-------|--|---|--|--|--|
|       |  | <p>ИД-4<sup>опк-2</sup><br/>оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции</p> | <p>Знает специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство</p> | <p>Умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство</p> | <p>Владеет оформлением специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство</p> |
|       |  | <p>ИД-5<sup>опк-2</sup><br/>Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте</p>        | <p>Знает учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство</p>    | <p>Умеет вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство</p>        | <p>Владеет учетно-отчетной документацией по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство</p>                |
| ОПК-4 | способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | <p>ИД-1<sup>опк-4</sup><br/>Использует материалы почвенных и агрохимических исследований</p>  | <p>Знает материалы почвенных и агрохимических исследований, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство</p>   | <p>Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство</p>  | <p>Владеет использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство</p>  |
|       |  | <p>ИД-2<sup>опк-4</sup><br/>Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и</p>                       | <p>Знает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>  | <p>Умеет обосновывать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к</p>   | <p>Владеет обоснованием технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда применительно к</p>   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | винограда применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории | применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании в области Овощеводство | почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании в области Овощеводство | почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, разработкой элементов технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании в области Овощеводство |
|--|--|--|--|--|---|

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании.

уметь: разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании.

владеть: элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)  | Уровни сформированности компетенций  |  |  |                  | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|------------------|--|
|                            |                                       |                        |  | компетенция не сформирована  | минимальный  | средний  | высокий          |  |
|                            |                                       |                        |  | Оценки сформированности компетенций  |  |  |                  |  |
|                            |                                       |                        |  | 2  | 3  | 4  | 5                |  |
|                            |                                       |                        |  | Оценка «неудовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно»   | Оценка «хорошо»  | Оценка «отлично» |  |
|                            |                                       |                        |  | Характеристика сформированности компетенции  |  |  |                  |  |
|                            |                                       |                        | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                  |  |
| 1                          | 2                                     | 3                      | 4  | 5  | 6  | 7  | 8                | 9  |
| Критерии оценивания        |                                       |                        |  |  |  |  |                  |  |

|  |               |   |   |   |  |  |   |  |
|--|---------------|---|---|---|--|--|---|--|
| ОПК-2<br>способностью<br>использовать<br>основные<br>законы<br>естественнонаучных<br>дисциплин в<br>профессиональной<br>деятельности,<br>применять<br>методы<br>математического<br>анализа | ИД-1<br>ОПК-2 | Полнота<br><b>знаний</b>                          | Знать<br>технологии<br>возделывания<br>овощных<br>культур<br>в<br>открытом и<br>защищенном<br>грунте,<br>инновационные<br>агротехнологические<br>приемы   | Не знает и не<br>понимает<br>поиск и анализ<br>нормативных<br>правовых<br>документов<br>регламентирующих<br>различные<br>аспекты<br>профессиональной<br>деятельности,<br>технологии<br>возделывания<br>овощных<br>культур,<br>инновационные<br>агротехнологические<br>приемы  | Знает<br>поиск и анализ<br>нормативных<br>правовых<br>документов<br>регламентирующих<br>различные<br>аспекты<br>профессиональной<br>деятельности,<br>технологии<br>возделывания<br>овощных<br>культур,<br>инновационные<br>агротехнологические<br>приемы   | Знает<br>хорошо<br>поиск и<br>анализ<br>нормативных<br>правовых<br>документов<br>регламентирующих<br>различные<br>аспекты<br>профессиональной<br>деятельности<br>возделывания<br>овощных<br>культур,<br>инновационные<br>агротехнологические<br>приемы   | Знает в<br>полной мере<br>поиск и<br>анализ<br>нормативных<br>правовых<br>документов<br>регламентирующих<br>различные<br>аспекты<br>профессиональной<br>деятельности<br>возделывания<br>овощных<br>культур,<br>инновационные<br>агротехнологические<br>приемы   | Перечень<br>вопросов<br>к зачету;<br>Темы<br>рефератов;<br>Комплект<br>дискуссионных<br>вопросов<br>для<br>проведения<br>«Круглый<br>стол»;<br>Комплект<br>тестовых<br>заданий;<br>Комплект<br>контрольных<br>вопросов<br>для<br>проведения<br>устных<br>опросов;<br>Темы<br>индивидуальных<br>заданий |
|  |               | Наличие<br><b>умений</b>                          | Уметь<br>разрабатывать<br>технологические<br>схемы<br>технологий<br>возделывания<br>овощных<br>культур<br>открытого и<br>защищенного<br>грунта,<br>использовать<br>инновационные<br>агротехнологические<br>приемы | Не умеет<br>проводить<br>поиск и анализ<br>нормативных<br>правовых<br>документов<br>регламентирующих<br>различные<br>аспекты<br>профессиональной<br>деятельности,<br>разрабатывать<br>технологические<br>схемы<br>технологий<br>возделывания<br>овощных<br>культур,<br>использовать<br>инновационные<br>агротехнологические<br>приемы | Умеет<br>проводить<br>поиск и анализ<br>нормативных<br>правовых<br>документов<br>регламентирующих<br>различные<br>аспекты<br>профессиональной<br>деятельности,<br>разрабатывать<br>технологические<br>схемы<br>технологий<br>возделывания<br>овощных<br>культур,<br>использовать<br>инновационные<br>агротехнологические<br>приемы | Умеет<br>хорошо<br>проводить<br>поиск и<br>анализ<br>нормативных<br>правовых<br>документов<br>регламентирующих<br>различные<br>аспекты<br>профессиональной<br>деятельности<br>разрабатывать<br>технологические<br>схемы<br>технологий<br>возделывания<br>овощных<br>культур,<br>использовать<br>инновационные<br>агротехнологические<br>приемы | Умеет в<br>полной мере<br>проводить<br>поиск и<br>анализ<br>нормативных<br>правовых<br>документов<br>регламентирующих<br>различные<br>аспекты<br>профессиональной<br>деятельности<br>разрабатывать<br>технологические<br>схемы<br>технологий<br>возделывания<br>овощных<br>культур,<br>использовать<br>инновационные<br>агротехнологические<br>приемы |  |
|  |               | Наличие<br><b>навыков</b><br>(владение<br>опытом) | Владеть<br>элементами<br>технологий<br>возделывания<br>для<br>возделывания<br>овощных<br>культур<br>в<br>открытом и<br>защищенном<br>грунте и   | Не владеет<br>поиском и<br>анализом<br>нормативных<br>правовых<br>документов<br>регламентирующих<br>различные<br>аспекты<br>профессиональной<br>деятельности,<br>разработкой<br>элементами<br>технологии<br>возделывания<br>для<br>возделывания<br>овощных<br>культур в<br>открытом и   | Владеет<br>поиском и<br>анализом<br>нормативных<br>правовых<br>документов<br>регламентирующих<br>различные<br>аспекты<br>профессиональной<br>деятельности,<br>разработкой<br>элементами<br>технологии<br>возделывания<br>для<br>возделывания<br>овощных<br>культур в<br>открытом и   | Владеет<br>хорошо<br>поиском и<br>анализом<br>нормативных<br>правовых<br>документов<br>регламентирующих<br>различные<br>аспекты<br>профессиональной<br>деятельности<br>разработкой<br>элементами<br>технологии<br>возделывания<br>для<br>возделывания  | Владеет в<br>полной мере<br>поиском и<br>анализом<br>нормативных<br>правовых<br>документов<br>регламентирующих<br>различные<br>аспекты<br>профессиональной<br>деятельности<br>разработкой<br>элементами<br>технологии<br>возделывания<br>для<br>возделывания  |  |

|               |  |   |  |   |  |   |   |   |
|---------------|--|---|--|---|--|---|---|---|
|               |  |   | инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании   | защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами  | защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами   | я овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами   | я овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами |   |
| ИД-2<br>ОПК-2 | Полнота <b>знаний</b>                    | Знать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы применяемые при их возделывании                                      | Не знает и не понимает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы  | Знает и понимает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы   | Знает хорошо требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы  | Знает в полной мере требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы  |   | Перечень вопросов к зачету;<br>Темы рефератов;<br>Комплект дискуссионных вопросов для проведения «Круглый стол»;<br>Комплект тестовых заданий;<br>Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов;<br>Темы индивидуальных заданий |
|               | Наличие <b>умений</b>                    | Уметь разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании | Не умеет соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы | Умеет соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы | Умеет хорошо соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы | Умеет в полной мере соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы |   |   |
|               | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеть элементами технологии возделывания  | Не владеет навыками соблюдения требований природоохранного законодательства  | Владеет навыками соблюдения требований природоохранного законодательства  | Владеет хорошо навыками соблюдения требований природоохранного   | Владеет в полной мере навыками соблюдения требований природоохранного   |   |   |



|               |                       |  |   |  |   |  |   |   |
|---------------|-----------------------|--|---|--|---|--|---|---|
|               |                       |  | ывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании   | а Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разработки элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов                                   | ва Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разработки элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов   | законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разработки элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов                                  | законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства, разработки элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов |   |
| ИД-3<br>опк-2 | Полнота <b>знаний</b> | Знать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы применяемые при их возделывании | Не знает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы                                       | Знает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы                                       | Знает хорошо нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы                                       | Знает в полной мере нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологии возделывания овощных культур, инновационные агротехнологические приемы                                       |   | Перечень вопросов к зачету;<br>Темы рефератов;<br>Комплект дискуссионных вопросов для проведения «Круглый стол»;<br>Комплект тестовых заданий;<br>Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов;<br>Темы индивидуальных заданий |
|               | Наличие <b>умений</b> | Уметь разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротех   | Не умеет разрабатывать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы | Умеет разрабатывать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы | Умеет хорошо разрабатывать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы | Умеет в полной мере разрабатывать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы |   |   |

|  |               |  |   |  |  |  |   |  |
|--|---------------|--|---|--|--|--|---|--|
|  |               |  | нологические приемы при их возделывании   |  |  |  |   |  |
|  |               | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеть элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании | Не владеет навыками разработки нормативных документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов  | Владеет навыками разработки нормативных документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов   | Владеет хорошо навыками разработки нормативных документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов                                  | Владеет в полной мере навыками разработки нормативных документов, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, элементов технологии возделывания овощных культур и инновационных агротехнологических приемов                                  |  |
|  | ИД-4<br>опк-2 | <b>Полнота знаний</b>                    | Знать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы применяемые при их возделывании                        | Не знает и не понимает оформление специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы | Знает и понимает оформление специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы | Знает хорошо оформление специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы | Знает в полной мере оформление специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы | Перечень вопросов к зачету;<br>Темы рефератов;<br>Комплект дискусионных вопросов для проведения «Круглый стол»;<br>Комплект тестовых заданий;<br>Комплект контроль |
|  |               | <b>Наличие умений</b>                    | Уметь разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур   | Не умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, разрабатывать технологические  | Умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, разрабатывать технологические   | Умеет хорошо оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной   | Умеет в полной мере оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной   |  |

|               |  |   |   |  |   |  |  |   |
|---------------|--|---|---|--|---|--|--|---|
|               |  |   | ых культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании  | схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы  | е схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы   | продукции, разработать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы   | продукции, разработать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы | ных вопросов для проведения устных опросов; Темы индивидуальных заданий |
|               | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеть элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании | Не владеет оформлением специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов | Владеет оформлением специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов | Владеет хорошо оформлением специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов | Владеет в полной мере оформлением специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции, разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов |  |   |
| ИД-5<br>ОПК-2 | <b>Полнота знаний</b>                    | Знать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы применяемые при их возделывании                        | Не знает учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы           | Знает учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы           | Знает хорошо учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы           | Знает в полной мере учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы           |  |   |

|  |  |                                   |   |  |   |  |   |   |
|--|--|-----------------------------------|---|--|---|--|---|---|
|  |  | Наличие умений                    | Уметь разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании | Не умеет вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные приемы   | Умеет вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы | Умеет хорошо вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы | Умеет в полной мере вести учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разрабатывать технологические схемы возделывания овощных культур, использовать инновационные агротехнологические приемы | Перечень вопросов к зачету;<br>Темы рефератов;<br>Комплекты дискусионных вопросов для проведения «Круглый стол»;<br>Комплекты тестовых заданий;<br>Комплекты контрольных вопросов для проведения устных опросов;<br>Темы индивидуальных заданий |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании               | Не владеет учетно-отчетной документацией по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов | Владеет учетно-отчетной документацией по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов                   | Владеет хорошо учетно-отчетной документацией по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов                   | Владеет в полной мере учетно-отчетной документацией по производству продукции садоводства, в том числе в электронном варианте, разработкой технологических схем возделывания овощных культур, инновационных агротехнологических приемов                   |   |

|   |               |                              |   |   |  |   |  |  |
|---|---------------|------------------------------|---|---|--|---|--|--|
| ОПК-4<br>способе<br>н<br>реализо<br>вывать<br>совреме<br>нные<br>техноло<br>гии и<br>обоснов<br>ывать<br>их<br>примен<br>ение в<br>профес<br>сиональ<br>ной<br>деятель<br>ности | ИД-1<br>ОПК-4 | Полнота<br><b>знаний</b>     | Знать<br>технол<br>огии<br>воздел<br>ывания<br>овощн<br>ых<br>культур<br>в<br>открыт<br>ом и<br>защит<br>енном<br>грунте,<br>иннова<br>ционны<br>е<br>агротех<br>нологи<br>ческие<br>приемы<br>,<br>примен<br>яемые<br>при их<br>воздел<br>ывании   | Не знает и не<br>понимает<br>материалы<br>почвенных и<br>агрохимических<br>исследований,<br>прогнозы<br>развития<br>вредителей и<br>болезней,<br>справочные<br>материалы для<br>разработки<br>технологий<br>возделывания<br>овощных,<br>плодовых,<br>лекарственных,<br>декоративных<br>культур и<br>виноград,<br>технологии<br>возделывания<br>овощных<br>культур в<br>открытом и<br>защищенном<br>грунте,<br>инновационные<br>агротехнологиче<br>ские приемы,<br>применяемые<br>при их<br>возделывании   | Знает и<br>понимает<br>материалы<br>почвенных и<br>агрохимическ<br>их<br>исследований,<br>прогнозы<br>развития<br>вредителей и<br>болезней,<br>справочные<br>материалы для<br>разработки<br>технологий<br>возделывания<br>овощных,<br>плодовых,<br>лекарственных,<br>декоративных<br>культур и<br>виноград,<br>технологии<br>возделывания<br>овощных<br>культур в<br>открытом<br>грунте,<br>инновационны<br>е<br>агротехнологич<br>еские приемы,<br>применяемые<br>при их<br>возделывании  | Знает<br>хорошо<br>материалы<br>почвенных и<br>агрохимическ<br>их<br>исследовани<br>й, прогнозы<br>развития<br>вредителей и<br>болезней,<br>справочные<br>материалы<br>для<br>разработки<br>технологий<br>возделывани<br>я овощных,<br>плодовых,<br>лекарственн<br>ых,<br>декоративны<br>х культур и<br>виноград,<br>технологии<br>возделывани<br>я овощных<br>культур в<br>открытом и<br>защищенном<br>грунте,<br>инновационн<br>ые<br>агротехнолог<br>ические<br>приемы,<br>применяемые<br>при их<br>возделывани<br>и | Знает в<br>полной мере<br>материалы<br>почвенных и<br>агрохимическ<br>их<br>исследовани<br>й, прогнозы<br>развития<br>вредителей и<br>болезней,<br>справочные<br>материалы<br>для<br>разработки<br>технологий<br>возделывани<br>я овощных,<br>плодовых,<br>лекарственн<br>ых,<br>декоративны<br>х культур и<br>виноград,<br>технологии<br>возделывани<br>я овощных<br>культур в<br>открытом и<br>защищенном<br>грунте,<br>инновационн<br>ые<br>агротехнолог<br>ические<br>приемы,<br>применяемые<br>при их<br>возделывани<br>и | Перечень<br>вопросов<br>к зачету;<br>Темы<br>реферато<br>в;<br>Комплект<br>дискуси<br>онных<br>вопросов<br>для<br>проведен<br>ия<br>«Круглый<br>стол»;<br>Комплект<br>тестовых<br>заданий;<br>Комплект<br>контроль<br>ных<br>вопросов<br>для<br>проведен<br>ия устных<br>опросов;<br>Темы<br>индивиду<br>альных<br>заданий |
|   |               | Наличи<br>е<br><b>умений</b> | Уметь<br>разраб<br>атывать<br>технол<br>огическ<br>ие<br>схемы<br>технол<br>огий<br>воздел<br>ывания<br>овощн<br>ых<br>культур<br>открыт<br>ого и<br>защит<br>енного<br>грунта,<br>исполь<br>зовать<br>иннова<br>ционны<br>е<br>агротех<br>нологи<br>ческие<br>приемы<br>при их<br>воздел<br>ывании | Не умеет<br>использовать<br>материалы<br>почвенных и<br>агрохимических<br>исследований,<br>прогнозы<br>развития<br>вредителей и<br>болезней,<br>справочные<br>материалы для<br>разработки<br>технологий<br>возделывания<br>овощных,<br>плодовых,<br>лекарственных,<br>декоративных<br>культур и<br>виноград,<br>разрабатывать<br>технологические<br>схемы<br>технологий<br>возделывания<br>овощных<br>культур<br>открытого и<br>защищенного<br>грунта,<br>использовать<br>инновационные<br>агротехнологиче<br>ские приемы при<br>их<br>возделывании | Умеет<br>использовать<br>материалы<br>почвенных и<br>агрохимическ<br>их<br>исследований,<br>прогнозы<br>развития<br>вредителей и<br>болезней,<br>справочные<br>материалы для<br>разработки<br>технологий<br>возделывания<br>овощных,<br>плодовых,<br>лекарственных,<br>декоративных<br>культур и<br>виноград,<br>разрабатывать<br>технологическ<br>ие<br>схемы<br>технологий<br>возделывания<br>овощных<br>культур<br>открытого и<br>защищенного<br>грунта,<br>использовать<br>инновационны<br>е<br>агротехнологич<br>еские приемы<br>при их | Умеет<br>хорошо<br>использовать<br>материалы<br>почвенных и<br>агрохимическ<br>их<br>исследовани<br>й, прогнозы<br>развития<br>вредителей и<br>болезней,<br>справочные<br>материалы<br>для<br>разработки<br>технологий<br>возделывани<br>я овощных,<br>плодовых,<br>лекарственн<br>ых,<br>декоративны<br>х культур и<br>виноград,<br>разрабатыва<br>ть<br>технологичес<br>кие<br>схемы<br>технологий<br>возделывани<br>я овощных<br>культур<br>открытого и<br>защищенного<br>грунта,<br>использовать<br>инновационн     | Умеет в<br>полной мере<br>использовать<br>материалы<br>почвенных и<br>агрохимическ<br>их<br>исследовани<br>й, прогнозы<br>развития<br>вредителей и<br>болезней,<br>справочные<br>материалы<br>для<br>разработки<br>технологий<br>возделывани<br>я овощных,<br>плодовых,<br>лекарственн<br>ых,<br>декоративны<br>х культур и<br>виноград,<br>разрабатыва<br>ть<br>технологичес<br>кие<br>схемы<br>технологий<br>возделывани<br>я овощных<br>культур<br>открытого и<br>защищенного<br>грунта,<br>использовать<br>инновационн     |  |

|  |  |   |  |  |   |  |   |                                  |
|--|--|---|--|--|---|--|---|----------------------------------|
|  |  |   |  |  | возделывани   | ые агротехнологические приемы при их возделывани   | ые агротехнологические приемы при их возделывани  |                                  |
|  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеть элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании | Не владеет навыками использовать Материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноград, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании | Владеет навыками использовать Материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноград, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании | Владеет хорошо навыками использовать Материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноград, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании | Владеет в полной мере использовать Материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологической возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноград, разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании |   |                                  |
|  | ИД-2<br>ОПК-4                            | Полнота <b>знаний</b>   | Знать технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их   | Не знает и не понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноградов, сельскохозяйственных культур к почвенно климатическим условиям с учетом аэроландшафтной характеристики территории, инновационные агротехнологические приемы  | Знает и понимает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноградов, сельскохозяйственных культур к почвенно климатическим условиям с учетом аэроландшафтной характеристики территории, инновационные агротехнологические приемы   | Знает хорошо технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноградов, сельскохозяйственных культур к почвенно климатическим условиям с учетом аэроландшафтной характеристики территории, инновационные   | Знает в полной мере технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и виноградов, сельскохозяйственных культур к почвенно климатическим условиям с учетом аэроландшафтной характеристики территории, инновационные | Перечень вопросов к зачету; Темы |



|  |  |  |              |   |  |   |   |  |
|--|--|--|--------------|---|--|---|---|--|
|  |  |  | возделывании | инновационным и агротехнологическими приемами при их возделывании | инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании | культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании | открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании |  |
|--|--|--|--------------|---|--|---|---|--|

### 2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции   | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции   |
|---|--|-------------------------------|---|
| 1 | ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | 1 этап                        | Б1.О.25 Овощеводство  |
|   |  | 2 этап                        | Б1.О.12 Правоведение  |
|   |  | 3 этап                        | Б1.О.26 Плодоводство  |
| 2 | ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности           | 1 этап                        | Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии  |
|   |  | 2 этап                        | Б1.О.24 Механизация в садоводстве   |
|   |  | 3 этап                        | Б1.О.19 Фитопатология и энтомология<br>Б1.О.23 Общее земледелие<br>Б1.О.25 Овощеводство<br>Б2.О.01.02(У) Технологическая практика |
|   |  | 4 этап                        | Б1.О.26 Плодоводство  |
|   |  | 5 этап                        | Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей   |

### 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) |  | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|--|--|--|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля)  | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)  |  |  |
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| Б1.О.26 Плодоводство   | Знать: биологические особенности плодовых и ягодных культур; технологии выращивания посадочного материала, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод в различных агроландшафтных и экологических условиях;<br>Уметь: распознавать плодовые и ягодные культуры по морфологическим признакам, семенам, всходам, оценивать их физиологическое состояние, определять качество семян, разрабатывать технологические схемы размножения, посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами, распространенными в регионе;<br>Владеть: способами составления севооборотов, составления схем по защите садовых культур от болезней и вредителей, расчетом доз необходимых удобрений под садовые культуры, приемами размножения, формирования и обрезки плодовых и ягодных культур | Б1.О.26 Плодоводство<br>Б1.О.12 Правоведение<br>Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей                                | Б1.О.19 Фитопатология и энтомология<br>Б1.О.23 Общее земледелие<br>Б1.О.25 Овощеводство<br>Б2.О.01.02(У) Технологическая практика        |

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                    |                   |               |
|--------------------|-------------------|---------------|
| Вид учебной работы | Трудоёмкость, час |               |
|                    | семестр, курс*    |               |
|                    | очная форма       | заочная форма |



|  |                         |           |         |
|--|-------------------------|-----------|---------|
|  |                         | 4 семестр | 2 курс  |
| 1  |                         | 2         | 3       |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>  |                         | 36        | 14      |
| - занятия лекционного типа   |                         | 18        | 6       |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)  |                         | 18        | 6       |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>  |                         | 72        | 92      |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>   |                         |           |         |
| <b>2.2 Самостоятельная работа</b>  |                         | 72        | 92      |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b> |                         | зачет     | зачет-4 |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>  | <b>Часы</b>             | 108       | 108     |
|  | <b>Зачетные единицы</b> | 3         | 3       |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины.<br>Темы раздела  | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.                            |                   |                  |         |   |       |                               | Формы промежуточной аттестации | Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|---|--|-------------------|------------------|---------|---|-------|-------------------------------|--------------------------------|---|
|   | общая  | Аудиторная работа |                  |         |   | ВАРО  |                               |                                |   |
|   |  | всего             | лекционного типа | занятия |   | всего | Фиксированные виды (контроль) |                                |   |
| 1   | 2  | 3                 | 4                | 5       | 6 |       |                               | 7                              | 8   |
| <b>Очная форма обучения</b>   |  |                   |                  |         |   |       |                               |                                |   |
| Ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур в открытом грунте в зоне рискованного земледелия |  |                   |                  |         |   |       |                               |                                |   |
| 1   | 1.1 Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи                | 10                | 4                | 2       | 2 | -     | 6                             |                                | ОПК-2<br>ОПК-4  |
|   | 1.2 Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой в лесостепи                      | 10                | 4                | 2       | 2 |       | 6                             |                                |   |
|   | 1.3 Ресурсосберегающая технология возделывания свеклы столовой в лесостепи                       | 10                | 4                | 2       | 2 |       | 6                             |                                |   |
|   | 1.4 Ресурсосберегающая технология возделывания огурца в сухой степи                              | 10                | 4                | 2       | 2 |       | 6                             |                                |   |
|   | 1.5 Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом в лесостепи     | 14                | 4                | 2       | 2 |       | 10                            |                                |   |
| 2   | Технология возделывания овощных культур в защищенном грунте V световой зоны (Республика Бурятия) |                   |                  |         |   |       |                               |                                |   |
|   | 2.1 Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах      | 14                | 4                | 2       | 2 |       | 10                            |                                | ОПК-2<br>ОПК-4  |
|   | 2.2 Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах                                   | 14                | 4                | 2       | 2 |       | 10                            |                                |   |
|   | 2.3 Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних                               | 14                | 4                | 2       | 2 |       | 10                            |                                |   |

|  |   |     |    |    |    |    |    |       |       |                |
|--|---|-----|----|----|----|----|----|-------|-------|----------------|
|  | пленочных теплицах  |     |    |    |    |    |    |       |       |                |
|  | 2.4 Технология возделывания зеленных в весенних пленочных теплицах: салат                                   | 12  | 4  | 2  | 2  |    | 8  |       |       |                |
|  | Контроль  | -   |    |    |    |    |    | -     |       |                |
|  | Промежуточная аттестация  |     | ×  | ×  | ×  | ×  | ×  | ×     | зачет |                |
| Итого по дисциплине  |   | 108 | 36 | 18 | 18 |    | 72 | -     |       |                |
| <b>Заочная форма обучения</b>  |   |     |    |    |    |    |    |       |       |                |
| 1  | Ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур в открытом грунте в зоне рискованного земледелия |     |    |    |    |    |    |       |       |                |
|  | 1.1 Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи                           | 22  | 2  |    | 2  |    | 20 |       |       | ОПК-2<br>ОПК-4 |
|  | 1.2 Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой в лесостепи                                 | 24  | 4  | 2  | 2  |    | 20 |       |       |                |
| 1.3 Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом в лесостепи | 12  | 2   | 2  |    |    | 10 |    |       |       |                |
| 2  | Технология возделывания овощных культур в защищенном грунте V световой зоны (Республика Бурятия)            |     |    |    |    |    |    |       |       |                |
|  | 2.1 Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах                 | 23  | 3  | 2  | 1  |    | 20 |       |       | ОПК-2<br>ОПК-4 |
|  | 2.2 Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах                       | 23  | 1  |    | 1  |    | 22 |       |       |                |
|  | Контроль  | 4   |    |    |    |    |    | 4     |       |                |
| Промежуточная аттестация   |   | ×   | ×  | ×  | ×  | ×  | ×  | зачет |       |                |
| Итого по дисциплине  |   | 108 | 14 | 6  | 6  |    | 92 | 4     |       |                |

#### 4.2 Занятия лекционного типа

| №                                    |   | Темы   | Трудоемкость по разделу, час. |                          | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------------------------------------|---|--|-------------------------------|--------------------------|--|
|                                      |   |  | очная форма                   | заочная форма            |  |
| р                                    | а | 3  | 4                             | 5                        | 6  |
| 1                                    | 2 |  |                               |                          |  |
| 1                                    | 1 | Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи            | 2                             |                          | Лекция-визуализация                      |
|                                      | 2 | Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой в лесостепи                  | 2                             | 2                        |  |
|                                      | 3 | Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания свеклы столовой в лесостепи                   | 2                             |                          |  |
|                                      | 4 | Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания огурца в сухой степи                          | 2                             |                          |  |
|                                      | 5 | Тема: Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом в лесостепи | 2                             | 2                        |  |
| 2                                    | 6 | Тема: Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах  | 2                             | 2                        | Лекция-визуализация                      |
|                                      | 7 | Тема: Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах                               | 2                             |                          |  |
|                                      | 8 | Тема: Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах        | 2                             |                          |  |
|                                      | 9 | Тема: Технология возделывания зеленных в весенних пленочных теплицах: салат                    | 2                             |                          |  |
| Общая трудоемкость лекционного курса |   |  | 18                            | 6                        | х  |
| Всего лекций по дисциплине: час.     |   |  | Из них в интерактивной форме: |                          | час.                                     |
| - очная форма обучения               |   |  | 18                            | - очная форма обучения   | 4  |
| - заочная форма обучения             |   |  | 6                             | - заочная форма обучения | 2  |

#### 4.3 Занятия семинарского типа

| № |   | Темы | Трудоемкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---|------|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|   |   |      | очная форма                   | заочная форма |                                   |                        |                                      |
| р | з | 3    | 4                             | 5             | 6                                 | 7                      | 8                                    |
| а | а |      |                               |               |                                   |                        |                                      |
| з | н |      |                               |               |                                   |                        |                                      |
| д | я |      |                               |               |                                   |                        |                                      |
| е | т |      |                               |               |                                   |                        |                                      |
| л | и |      |                               |               |                                   |                        |                                      |
| а | я |      |                               |               |                                   |                        |                                      |

|  |   |  |      |                               |              |    |   |
|--|---|--|------|-------------------------------|--------------|----|---|
| 1  | 1 | Ресурсосберегающая технология возделывания капусты белокочанной в сухой степи            | 2    |                               |              | ПЗ | Устный опрос, тесты, индивидуальные задания |
|  | 2 | Ресурсосберегающая технология возделывания моркови столовой в лесостепи                  | 2    | 2                             |              | ПЗ | Устный опрос, тесты, индивидуальные задания |
|  | 3 | Ресурсосберегающая технология возделывания свеклы столовой в лесостепи                   | 2    |                               |              | ПЗ | Устный опрос, тесты, индивидуальные задания |
|  | 4 | Ресурсосберегающая технология возделывания огурца в сухой степи                          | 2    |                               |              | ПЗ | Устный опрос, тесты, индивидуальные задания |
|  | 5 | Ресурсосберегающая технология возделывания лука репчатого рассадным способом в лесостепи | 2    | 2                             |              | ПЗ | Устный опрос, тесты, индивидуальные задания |
| 2  | 6 | Технология выращивания партенокарпических гибридов огурца в весенних пленочных теплицах  | 2    | 1                             | Круглый стол | ПЗ | Устный опрос, тесты, индивидуальные задания |
|  | 7 | Технология выращивания перца в весенних пленочных теплицах                               | 2    |                               |              | ПЗ | Устный опрос, тесты, индивидуальные задания |
|  | 8 | Технология выращивания детерминантных сортов томата в весенних пленочных теплицах        | 2    | 1                             | Круглый стол | ПЗ | Устный опрос, тесты, индивидуальные задания |
|  | 9 | Технология возделывания зеленных в весенних пленочных теплицах: салат                    | 2    |                               |              | ПЗ | Устный опрос, тесты, индивидуальные задания |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: |   |  | час. | Из них в интерактивной форме: |              |    | час.  |
| - очная форма обучения                         |   |  | 18   | - очная форма обучения        |              |    | 4   |
| - заочная форма обучения                       |   |  | 6    | - заочная форма обучения      |              |    | 2   |
| В том числе в форме лабораторных работ         |   |  | -    |                               |              |    |   |
| - очная форма обучения                         |   |  |      |                               |              |    |   |
| - заочная форма обучения                       |   |  |      |                               |              |    |   |

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ  
Не предусмотрены учебным планом**

**5.2 Самостоятельная работа**

| Номер раздела дисциплины    | Тема в составе раздела  | Вид работы   | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости           |
|-----------------------------|---|--|-----------------------------|--|
| 1                           | 2   | 3  | 4                           | 5  |
| <b>Очная форма обучения</b> |   |  |                             |  |
| 1                           | Новые сорта и гибриды Сибирского генофонда овощных культур открытого и защищенного грунта | подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы, раздела | 32                          | Устный опрос, индивидуальное задание, рефераты |
| 2                           | Инновационные приемы, применяемые в овощеводстве открытого грунта                         |  | 20                          | Устный опрос, индивидуальное задание, рефераты |
|                             | Инновационные приемы, применяемые в овощеводстве защищенного грунта                       |  | 20                          | Устный опрос индивидуальное задание, рефераты  |
| Итого:                      |   |  | 72                          |  |

| Заочная форма обучения |   |  |    |  |
|------------------------|---|--|----|--|
| 1                      | Новые сорта и гибриды Сибирского генофонда овощных культур открытого и защищенного грунта | подготовка к занятиям самостоятельное изучение темы, раздела | 30 | Устный опрос, индивидуальное задание, рефераты |
| 2                      | Инновационные приемы, применяемые в овощеводстве открытого грунта                         |  | 30 | Устный опрос индивидуальное задание, рефераты  |
|                        | Инновационные приемы, применяемые в овощеводстве защищенного грунта                       |  | 32 | Устный опрос индивидуальное задание, рефераты  |
|                        | Итого:  |  | 92 |  |

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:<br>Б1.О.25 Овощеводство |  |
|--|--|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»        |  |
| 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины                                   |  |
| 1  | 2  |
| Цель промежуточной аттестации -  | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы  |
| Форма промежуточной аттестации -   | зачёт  |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса   | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта:   | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине   |
| Процедура получения зачёта -   | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине   |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:   |  |

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Основная литература  |   |
| Овощеводство: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.]; под редакцией В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/115728">https://e.lanbook.com/book/115728</a> |
| Тарakanов Г.И. Овощеводство / Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин. – М.: Колос, 2002. – 472 с. (83 экз.)   | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |
| Дополнительная литература  |   |
| Адаптивные технологии возделывания овощных культур открытого грунта Забайкалья: монография / Л. Н. Езепчук; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 150 с. (62 экз.)       | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |
| Овощеводство защищенного грунта Западного Забайкалья: учебное пособие / Л. Н. Езепчук. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 80 с. (18 экз.)                         | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |
| Плодоовощеводство: методические указания к проведению практических занятий / Л. Н. Езепчук; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 48 с. (25 экз.)   | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |
| Плодоовощеводство (овощеводство): учебное пособие для самостоятельной работы студентов агроном. спец. / Л. Н. Езепчук. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 112 с. (34 экз.)          | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |
| Губанова, В. М. Практикум по овощеводству: учебное пособие / В. М. Губанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/130570">https://e.lanbook.com/book/130570</a> |
| Современные технологии возделывания овощных культур в открытом грунте: учебное пособие / Л. Н. Езепчук; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 83 с. | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=253">http://bgsha.ru/art.php?i=253</a><br>2    |
| Современные технологии выращивания овощных культур в закрытом грунте: учебное пособие / Л. Н. Езепчук; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 84 с. | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=284">http://bgsha.ru/art.php?i=284</a><br>2    |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| <b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>   |   |
|--|---|
| Наименование<br>1  | Доступ<br>2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»   | <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                     |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| <b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>  |   |
| 1  | 2   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>           |
| Научная электронная библиотека eLibrary.Ru   | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>           |
| Национальная электронная библиотека Российской Федерации   | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                       |
| Научная электронная библиотека КиберЛенинка  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>           |
| Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>                     |
| Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»   | <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>         |
| Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»   | <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>         |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>  |   |
| Автор, наименование, выходные данные<br>1  | Доступ<br>2   |
| Современные технологии возделывания овощных культур в открытом грунте: учебное пособие / Л. Н. Езепчук; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 83 с.   | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=253">http://bgsha.ru/art.php?i=253</a> |
| Современные технологии выращивания овощных культур в закрытом грунте: учебное пособие / Л. Н. Езепчук; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 84 с.   | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=284">http://bgsha.ru/art.php?i=284</a> |

### **7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| <b>1. Учебно-методическая литература</b>  |                                  |
|---|----------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные<br>1   | Доступ<br>2                      |
| Плодоовощеводство (овощеводство): учебное пособие для самостоятельной работы студентов агроном. спец. / Л. Н. Езепчук. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 112 с. (34 экз.) | <a href="#">Библиотека БГСХА</a> |

### **7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| <b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>  |   |  |
|--|---|--|
| Наименование программного продукта (ПП)  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт   |  |
| 1  | 2   |  |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года     | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа   |  |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа   |  |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года   | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа   |  |
| <b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>                                      |   |  |
| Наименование справочной системы<br>1   | Доступ<br>2   |  |
| Информационно-правовой портал «Гарант.РУ»  | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)<br><a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> |  |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |  |
| <b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>                  |   |  |
| Наименование помещения<br>1  | Наименование оборудования<br>2  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение<br>3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, | мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в                      | Занятия лекционного типа   |

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| текущего контроля и промежуточной аттестации № 402 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)  | ЭИОС, 3 стенда.  |                           |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 403 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | телевизор LG с кронштейном, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов.                   | Занятия семинарского типа |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 406 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов. | Занятия семинарского типа |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 408 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)  | учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт                    | Самостоятельная работа    |

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС                        | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система         |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии                | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>         | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет студента и преподавателя. | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>   | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат                                  | в локальной сети академии                               | -   |
| ИС «Планы»                               | в локальной сети академии                               | -   |
| АС Нагрузка                              | в локальной сети академии                               | -   |
| Электронные ведомости                    | в локальной сети академии                               | -   |
| Сайт научной библиотеки                  | <a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a> | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат                                  | в локальной сети академии                               | -   |
| ИС «Планы»                               | в локальной сети академии                               | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|---|
| 1 | 2   | 3   |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 402 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)                             | 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда.<br>Список ПО:<br>Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 403 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов.<br>Список ПО:<br>Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.                  |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)  | 21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор,  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 406 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)          | проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов.<br>Список ПО:<br>Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.   |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 408 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт.<br>Список ПО:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 5 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования № 407 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)                                   | 3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные   |

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя         | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|---------------------------|--|-------------------------------|
| 1                         | 2  | 3                             |
| Езепчук Лариса Николаевна | Высшее. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная подготовка «Преподаватель высшей школы».                 | д.с.-х. н., доцент            |

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие

помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);  
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
 к рабочей программе дисциплины (модуля)  
 в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     |                |                                       |                       |
| 2     |                |                                       |                       |
| 3     |                |                                       |                       |
| 4     |                |                                       |                       |
| 5     |                |                                       |                       |
| 6     |                |                                       |                       |
| 7     |                |                                       |                       |
| 8     |                |                                       |                       |
| 9     |                |                                       |                       |
| 10    |                |                                       |                       |
| 11    |                |                                       |                       |



## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС  | 3  |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП | 3  |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   | 30 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   | 31 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)   | 33 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   | 33 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   | 34 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ   | 38 |