

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баджито Батсэвич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.28 Акушерство и гинекология**

**Специальность
36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
биотехнология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «15» 01 2024 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Жуков
подпись

Г.В.Н. Проор
уч.ст., уч. зв.

Н.В. Маматова
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2024 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Жуков
подпись

К.В.Н. Проор
уч.ст., уч. зв.

Ю.А. Кушкова
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Директор БУ ветеринарии «БРКПВЛ» К.В.Н.

Жуков
подпись

В.А. Зверева
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Маматова Н.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 13	«25» 06 2024	<u>Жуков</u>	«25» 06 2024
2	2022/2023 г.г.	№ 11	«24» 05 2022 г.	<u>Жуков</u>	«24» 05 2022 г.
3	2023/2024 г.г.	№ 12	«20» 06 2023 г.	<u>Жуков</u>	«20» 06 2023 г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

- 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: врачебная, экспертно-контрольная, научно-образовательная и решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.

Задачи: формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных; по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных..

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Акушерство и гинекология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ИД-1опк.4.1	Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
		ИД-2 опк.4.2			
		ИД-3 опк.4.3			

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: биологию, физиологию и патологию размножения животных; физиологию и патологию молочной железы; анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов животных; классификацию полового цикла самок, динамику полового акта у разных видов животных и половые рефлексы самцов и самок; теоретические основы получения спермы и естественного и искусственного осеменения самок разных видов животных; биохимию и физиологию спермы с учетом видовых особенностей; физиологию оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода; сущность метода трансплантации эмбрионов; патологию беременности, родов, послеродового периода; болезни новорожденных; классификацию и этиологию абортот; значение ветеринарной гинекологии и андрологии в профилактике и ликвидации бесплодия; анатомию, физиологию и патологию молочной железы.

Уметь: определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) у самок разных видов животных; определять беременность у самок разных видов животных (наружным, вагинальным методами, ректально у коров и кобыл, лабораторными и другими методами); устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода; организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнения родов, послеродового периода и болезней новорожденных; организовывать работу в родильном отделении и профилактории; оказывать помощь роженицам (родовспоможение) и новорожденным животным; исследовать животных на мастит; проводить комплексную профилактику при маститах и болезнях сосков вымени; определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных; обосновывать экономическую, зоотехническую и ветеринарную значимость биотехники размножения животных; определять качество спермы; готовить среды для разбавления и хранения спермы производителей при краткосрочном хранении; проводить отбор и подбор доноров и реципиентов для трансплантации зародышей.

Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании, методами приготовления лекарственных средств, навыками работы на лабораторном оборудовании, способами дачи лекарственного вещества, приемами оказания помощи во время родов разным видам животных; методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; навыками акушерской помощи во время родов и ухода за новорожденными и проведения искусственного осеменения животных, технологией организации проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-1 опк _{4.1} ИД-2 опк _{4.2} ИД-3 опк _{4.3}	Полнота знаний	Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Не знает и понимает основы технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности.	Знает и понимает недостаточно технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знает и понимает недостаточно технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки.	Знает и понимает в полной мере технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки.	Экзаменационные вопросы, вопросы зачета, курсовая работа, контрольная работа, устный опрос, модульные вопросы, рабочая тетрадь, ситуационная задача
		Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Не умеет находить современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умеет, но недостаточно хорошо, применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Умеет находить современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, но допускает неточности.	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, но допускает неточности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет некоторыми навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, но допускает некоторые неточности.	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.О.19 Ветеринарная микробиология и микология
		3 этап	Б1.О.19 Ветеринарная микробиология и микология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.20 Вирусология
		5 этап	Б1.О.40 Методология научных исследований Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		6 этап	Б1.О.28 Акушерство и гинекология
		7 этап	Б1.О.28 Акушерство и гинекология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		8 этап	Б2.О.01.04 (П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		9 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с

другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.17 Анатомия животных	Особенности анатомического строения разных видов животных и систем организма (нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови)	Б1.В.01 История ветеринарной медицины Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	Б1.О.24 Патологическая анатомия животных Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.27 Общая и частная хирургия Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.В.04 Ветеринарная
Б1.О.21 Физиология животных	Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;		
Б1.О.29 Клиническая диагностика	Владеть навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, техники проведения клинического исследования животных с использованием		

	общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б1.О.29 Клиническая диагностика Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.41 Методология научных исследований Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	радиобиология Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
--	---	---	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час				
	семестр, курс*				
	очная форма		заочная форма		
1	№ 7 сем.	№ 8 сем.	№ 3 курса	№ 4 курса	
1. Аудиторные занятия, всего	64	72	16	20	
- занятия лекционного типа	32	36	6	10	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	36	10	10	
2. Внеаудиторная академическая работа	116	9	160	79	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- курсовая работа		9		27	
- контрольная работа				52	
2.2 Самостоятельная работа	116		160		
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	Экзамен – 27 контроль	Зачет - 4 контроль	Экзамен – 9 контроль	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180	108	180	108
	Зачетные единицы	5	3	5	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	всего	Аудиторная работа			ВАРО				
			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения										
Раздел 1. Физиология размножения животных										
1	1.1 Введение. Определение предмета. Анатомические особенности строения половых органов самок и самцов разных видов животных и их функции.	6	6	2		4				ОПК-4
	1.2 Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость.	6	6	2		4				
	1.3 Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Половые рефлексы.	8	8	4		4				
	1.4 Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. Методы диагностики беременности.	10	10	4		6				
	1.5 Физиология родов и послеродового периода.	8	8	2		6				

Раздел 2. Акушерская патология и терапия								
2	2.1 Патология плодношения.	6	6	2		4		
	2.2 Патология родов.	20	4	4			16	
	2.3 Роды и родовспоможения.	6	6	2		4		
	2.4 Патология в послеродовом периоде.	6	6	2		4		
	2.5 Оперативное акушерство.	22	2	2			20	
	2.6 Физиологические особенности новорожденных и их болезни.	6	6	2		4		
Раздел 3. Бесплодие самок и самцов								
3	3.1 Ветеринарная гинекология. Бесплодие самок и самцов.	6	6	2		4		
	3.2 Болезни матки, яичников. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.	6	6	2		4		
	3.3 Ветеринарная андрология. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	20	4	4			16	
	3.4 Клиническое исследование больных животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями. Оформление протокола клинического исследования	4	4			4		
Раздел 4. Физиология и патология молочной железы								
4	4.1 Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы.	6	6	4		2		
	4.2 Функциональные расстройства и аномалии вымени. Маститы у разных видов животных.	20	6	4		2	14	
Раздел 5. Биотехника размножения животных								
5	5.1 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.	6	6	4		2		
	5.2 Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества сперм.	20	4	4			16	
	5.3 Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	4	4	2		2		
	5.4 Трансплантация зародышей (зигот) животных.	20	4	4			16	
	5.5 Приготовление сред для разбавления и хранения спермы в различных температурных режимах.	6	6	4		2		
	5.6 Хранение спермы в жидком азоте -196 . Срок хранения спермы.	4	4	2		2		
	5.7 Инструменты и приборы для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Подготовка рабочего места.	4	4	2		2		
	5.8 Методы синхронизации и стимуляции половой функции гонадотропными гормонами, гормонами яичника, простагландинами и другими биологически активными препаратами.	4	4	2		2		
Выполнение курсовой работы	27					27		
Контроль	27						27	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет, экзамен
Итого по дисциплине		288	136	68		68	125	27
Заочная форма обучения								
Раздел 1. Физиология размножения животных								
1	1.1 Введение. Определение предмета. Анатомические особенности строения половых органов самок и самцов разных видов животных и их функции.	12	2	2			10	
	1.2 Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость.	2	2			2		
	1.3 Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Половые рефлексы.	12	2	2			10	
	1.4 Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. Методы диагностики беременности.	4	4	2		2		
	1.5 Физиология родов и послеродового периода.	10					10	
Раздел 2. Бесплодие самок и самцов								
2	2.1 Патология плодношения.	10					10	
	2.2 Патология родов.	10					10	
	2.3 Роды и родовспоможения.	2	2	2				
	2.4 Патология в послеродовом периоде.	2	2			2		
	2.5 Оперативное акушерство.	10					10	
	2.6 Физиологические особенности	10					10	

ОПК-4

	новорожденных и их болезни.								
3	Раздел 3. Физиология и патология молочной железы								
	3.1 Ветеринарная гинекология. Бесплодие самок и самцов.	4	4	2		2			
	3.2 Болезни матки, яичников. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.	2	2			2			
	3.3 Ветеринарная андрология. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	20					20		
	3.4 Клиническое исследование больных животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями. Оформление протокола клинического исследования	10					10		
4	Раздел 4. Физиология и патология молочной железы								
	4.1 Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы.	4	4	2		2			
	4.2 Функциональные расстройства и аномалии вымени. Маститы у разных видов животных.	10					10		
5	Раздел 5. Биотехника размножения животных								
	5.1 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. Получение спермы и использование племенных производителей.	4	4	2		2			
	5.2 Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества сперм.	2	2			2			
	5.3 Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	10					10		
	5.4 Трансплантация зародышей (зигот) животных.	20					20		
	5.5 Приготовление сред для разбавления и хранения спермы в различных температурных режимах.	10					10		
	5.6 Хранение спермы в жидком азоте -196 . Срок хранения спермы.	10					10		
	5.7 Инструменты и приборы для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Подготовка рабочего места.	2	2			2			
	5.8 Методы синхронизации и стимуляции половой функции гонадотропными гормонами, гормонами яичника, простагландинами и другими биологически активными препаратами.	4	4	2		2			
	Выполнение контрольной работы	52					52		
	Выполнение курсовой работы	27					27		
	Контроль	13						13	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
	Итого по дисциплине	288	36	16		20	239	13	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
			очная форма	заочная форма		
раздела	лекции					
1	2	3		4	5	6
1	1	Тема: Введение. Определение предмета. Анатомические особенности строения половых органов самок и самцов разных видов животных и их функции.		2	2	
	2	Тема: Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость.		2		Лекция-визуализация
	3	Тема: Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Половые рефлексы.		4		
	4	Тема: Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. Методы диагностики беременности.		4	2	
	5	Тема: Физиология родов и послеродового периода.		2		Лекция-визуализация
2	6	Тема: Патология плодonoшения.		2	2	
	7	Тема: Патология родов.		2		
	8	Тема: Роды и родовспоможения.		2		
	9	Тема: Патология в послеродовом периоде.		2		

	10	Тема: Оперативное акушерство.	2	2	
	11	Тема: Физиологические особенности новорожденных и их болезни.	2		
3	12	Тема: Ветеринарная гинекология. Бесплодие самок и самцов.	2	2	
	13	Тема: Болезни матки, яичников. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.	2		
	14	Тема: Ветеринарная андрология. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	2		
	15	Тема: Клиническое исследование больных животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями. Оформление протокола клинического исследования	2		
4	16	Тема: Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы.	2		
	17	Тема: Функциональные расстройства и аномалии вымени. Маститы у разных видов животных.	2		
5	19	Тема: Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.	2	2	
	20	Тема: Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества сперм.	2		
	21	Тема: Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	2		Лекция-визуализация
	22	Тема: Трансплантация зародышей (зигот) животных.	2		
	23	Тема: Приготовление сред для разбавления и хранения спермы в различных температурных режимах.	2		Лекция-вспышка
	24	Тема: Хранение спермы в жидком азоте -196 . Срок хранения спермы.	2		Лекция-визуализация
	25	Тема: Инструменты и приборы для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Подготовка рабочего места.	2		
26	Тема: Методы синхронизации и стимуляции половой функции гонадотропными гормонами, гормонами яичника, простагландинами и другими биологически активными препаратами.	2			
Общая трудоемкость лекционного курса			68	16	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			68	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			16	- заочная форма обучения	
					10
					0

4.3 Занятия семинарского типа

раздел	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. Определение предмета. Анатомические особенности строения половых органов самок и самцов разных видов животных и их функции.	4			ЛР	Устный опрос
	2	Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость.	4	2		ЛР	Устный опрос
	3	Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Половые рефлекссы.	4			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
	4	Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. Методы диагностики беременности.	6	2	Разбор практической ситуации (тренинг)	ЛР	Решение ситуационной задачи
	5	Физиология родов и послеродового периода.	6			ЛР	Письменный опрос по вопросам модуля
2	6	Патология плодношения.	4			ЛР	Устный опрос
	8	Роды и родовспоможения.	4			ЛР	Решение ситуационной задачи
	9	Патология в послеродовом периоде.	4	2	Мастер-класс	ЛР	Устный опрос
	10	Физиологические особенности новорожденных и их болезни.	4			ЛР	Устный опрос

3	11	Ветеринарная гинекология. Бесплодие самок и самцов.	4	2	Разбор практической ситуации (тренинг)	ЛР	Решение ситуационной задачи
	12	Болезни матки, яичников. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.	4	2		ЛР	Устный опрос
	13	Клиническое исследование больных животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями. Оформление протокола клинического исследования	4			ЛР	Письменный опрос по вопросам модуля
4	14	Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы.	2	2	Мастер-класс	ЛР	Устный опрос
	15	Функциональные расстройства и аномалии вымени. Маститы у разных видов животных.	2			ЛР	Устный опрос
5	16	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.	2	2		ЛР	Устный опрос
	17	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества сперм.		2	Работа в паре	ЛР	Устный опрос
	18	Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	2		Визуализация	ЛР	Устный опрос
	19	Приготовление сред для разбавления и хранения спермы в различных температурных режимах.	2			ЛР	Устный опрос
	20	Хранение спермы в жидком азоте -196 . Срок хранения спермы.	2	1	Разбор практической ситуации (тренинг)	ЛР	Решение ситуационной задачи
	21	Инструменты и приборы для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Подготовка рабочего места.	2	1		ЛР	Устный опрос
	22	Методы синхронизации и стимуляции половой функции гонадотропными гормонами, гормонами яичника, простагландинами и другими биологически активными препаратами.	2	2		ЛР	Письменный опрос по вопросам модуля
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			68	- очная форма обучения			26
- заочная форма обучения			20	- заочная форма обучения			11
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			68				
- заочная форма обучения			20				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Физиология размножения животных.	ОПК-4
2	Акушерская патология и терапия.	ОПК-4
3	Бесплодие самок и самцов.	ОПК-4
4	Физиология и патология молочной железы.	ОПК-4
5	Биотехника размножения животных.	ОПК-4

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

- Выпадение влагалища у коровы.
- Выпадение влагалища у собаки.
- Выпадение матки у коровы.
- Геморрагический мастит у коровы.

- Гнойно-катаральный мастит.
- Гнойно-катаральный эндометрит у коровы.
- Гипофункция яичников.
- Задержание последа у лошади.
- Катаральный мастит у коровы.
- Киста левого (правого) яичника у коровы.
- Новообразование молочной железы у собаки (кошки).
- Нарушение тонуса сфинктера молочного соска (лакторея).
- Неправильном членорасположении плода.
- Неполное задержание последа.
- Острый гнойно-катаральный мастит у коровы.
- Острый катаральный эндометрит у коровы.
- Острый гнойно-катаральный эндометрит.
- Острый серозный мастит.
- Острый катаральный цервицит.
- Острый послеродовой гнойно-катаральный эндометрит у коровы.
- Острый катаральный эндометрит у коровы.
- Отек вымени у коровы.
- Патология родов у коровы.
- Патология родов - кесарево сечение у собаки.
- Патология родов у коровы (лошади, свиньи, козы, овцы, собаки, кошки и др.).
- Персистентное желтое тело яичника у коровы.
- Пиометра у собаки (кошки, коровы и др.).
- Полное задержание последа у коровы.
- Послеродовой парез у коровы.
- Послеродовой парез атипичная форма.
- Пиометра у собаки.
- Послеродовой фибринозный эндометрит у коровы.
- Серозный мастит у коровы.
- Скрытый мастит у коровы.
- Скрытый гнойно-катаральный эндометрит.
- Скрытый хронический эндометрит.
- Субинволюция матки.
- Сальпенгит у коровы.
- Слабые схватки и потуги.
- Фолликулярная киста яичника.
- Фибринозный мастит у коровы.
- Хронический гнойно-катаральный мастит у коровы.
- Хронический катаральный мастит у лошади.
- Хронический катаральный эндометрит у коровы.
- Хронический фибринозный эндометрит.
- Цервицит.

**5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования
(выполнения курсовой работы) по дисциплине**

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Определение места проведения курации	2	
1.2 Оценка клинического статуса животных	2	
1.3 Подбор и изучения научной литературы	2	
2. Разработка темы проекта (основной этап)		
2.1 Взятия крови, исследование крови на основные показатели	2	
2.2 Постановка диагноза болезни	2	
2.3 Выбор методов лечения, подбор лекарственных препаратов	2	
2.4 Лечение больных животных	2	
2.5 Изучение литературы по конкретной болезни	2	
2.6 Интерпретация результатов лечения	3	

3. Заключительный этап		
3.1 Оценка эффективности лечения	2	
3.2 Оформление курсового проекта (экспертизы исследований, фото, диаграммы и д.р.)	2	
3.3 Подготовка к защите курсового проекта	2	
3.4 Защита курсового проекта	2	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	27	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

- Опишите строение и функции фолликула, яйцеклетки и желтого тела.
- Особенности проявления и течения полового цикла у свиней, кобыл и время их осеменения.
- Основные правила содержания производителей.
- Для чего необходимо разбавлять сперму, и какие требования следует предъявлять к средам для разбавления.
- Роль плодных оболочек и плодных жидкостей при беременности и родах.
- Задержание последа. Причины, оказание помощи и профилактика.
- Опишите наиболее распространенные функциональные расстройства и аномалии вымени. Дерматиты вымени, причины, признаки, оказание помощи
- Методы стимуляции половой системы.
- Опишите видовые особенности анатомии и физиологии, органов размножения самцов на примере одного вида сельскохозяйственных животных.
- Опишите методы получения спермы от хряка и жеребца.
- Какие санитарно-гигиенические правила необходимо соблюдать при транспортировке спермы?
- Клинические методы диагностики беременности. Бесплодие мелких животных.
- Что такое аборт, его классификация.
- Организация проведения искусственного осеменения в свиноводстве.
- Организация проведения искусственного осеменения в овцеводстве.
- Способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения.
- Оценка спермы по внешним признакам у разных видов производителей домашних животных.
- Какая сперма пригодна для разбавления и хранения, ее оценка. Применяемая степень разбавления.
- Организация родильных отделений.
- Анатомия и физиология молочной железы.
- Каково влияние внешних и внутренних факторов на проявление полового цикла у животных.
- Опишите методику получения спермы от хряка и жеребца.
- Какие санитарно-гигиенические правила необходимо соблюдать при разбавлении, хранении.
- Клинические методы диагностики беременности и бесплодия у мелких животных.
- Аборт. Причины (оказание помощи и профилактика) абортов и их классификация.
- Климатическое бесплодие у сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района).
- Как проявляются безусловные половые рефлексы у самцов и самок при половом акте.
- Организация и проведение искусственного осеменения в скотоводстве и коневодстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения).
- Какие необходимо применять меры для получения спермы с наименьшей бактериальной загрязненностью.
- Какие санитарные правила необходимо соблюдать при искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных.
- Плод, как объект родов, его положение, предлежание, позиция и членорасположение перед родами и во время родов.
- Влияние машинного и ручного доения на состояние молочной железы.
- Оценка спермы по внешним признакам у разных видов производителей домашних животных.
- Организация родильных отделений
- Анатомия и физиология молочной железы

- Опишите физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения домашних животных
- Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных и их физиологическое обоснование
- Влияние внешних факторов на выживаемость спермиев (свет, температура, осмотическое давление и др.)
- Какова сущность процесса оплодотворения.
- Физиология родов и послеродового периода у коров.
- Маститы их этиология, распространение и экономический ущерб.
- Врожденное и старческое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района)
- Какие феномены проявляются в стадии возбуждения полового цикла у самок. Время осеменения.
- Опишите способы искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и мануцервикальный.
- Движение спермиев, их дыхание и гликолиз.
- Как проходит развитие зиготы, зародыша и образование плодных оболочек?
- Физиология родов и послеродового периода у овец и коз
- Маститы, их классификация и профилактика
- Основные мероприятия по профилактике бесплодия сельскохозяйственных животных.
- По каким признакам половые циклы подразделяются на полноценные и неполноценные, ритмичные и аритмичные.
- Методика применения быков-пробников в скотоводстве (стимуляция половой функции, диагностика охоты, беременности и бесплодия)
- Оценка спермиев по подвижности спермиев.
- Видовые особенности плодной и материнской плаценты, пуповины. Что такое плацентарный барьер.
- Физиология родов и послеродового периода у свиней
- Методы исследования вымени и ранней диагностики субклинических маститов.
- Методика гинекологического исследования самок (анамнез, наружное и внутреннее исследования) и акушерская диспансеризация

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Патология родов	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Устный опрос
2	Оперативное акушерство.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
3	Ветеринарная андрология. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
4	Функциональные расстройства и аномалии вымени. Маститы у разных видов животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
5	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества сперм	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
6	Трансплантация зародышей (зигот) животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос по вопросам модуля
7	Курсовая работа	Работа с литературой и интернет ресурсами Выполнение курсовой работы	27	Представление курсовой работы
	Итого:		143	
Заочная форма обучения				
1	Введение. Определение предмета. Анатомические особенности строения половых органов самок и самцов разных видов животных и их функции.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Половые рефлексy.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Физиология родов и послеродового периода.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос по вопросам модуля

2	Патология плодношения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Патология родов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Оперативное акушерство.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Физиологические особенности новорожденных и их болезни.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
3	Ветеринарная андрология. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Решение ситуационной задачи
	Клиническое исследование больных животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями. Оформление протокола клинического исследования	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Письменный контроль по вопросам модуля
4	Функциональные расстройства и аномалии вымени. Маститы у разных видов животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
5	Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Трансплантация зародышей (зигот) животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Решение ситуационной задачи
	Приготовление сред для разбавления и хранения спермы в различных температурных режимах.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Хранение спермы в жидком азоте -196 . Срок хранения спермы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
6	Курсовая работа	Работа с литературой и интернет ресурсами Выполнение курсовой работы	27	Представление курсовой работы
7	Контрольная работа	Работа с литературой и интернет ресурсами Выполнение контрольной работы	52	Проверка контрольной работы
	Итого:		239	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Акушерство и гинекология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая

обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кононов Г.А. Ветеринарное акушерство и гинекология: учебник. - Ленинград: Колос. Ленинградское отделение, 1977. - 656 с.(27экз.)	Библиотека БГСХА
Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии ветеринарии в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) «Ветеринария» - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 480 с.(15 экз.)	Библиотека БГСХА
Студенцов А. П. Ветеринарное акушерство и гинекология : учебник для студентов высш. учеб. заведений по спец. "Ветеринария" и "Зоотехния" / [и др.] ; ред. В. С. Шипилов. - М. : Агропромиздат, 1986. - 480 с. (58 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных : учеб. пособие. - М. : Агропромиздат, 1988. - 335 с. (80 экз.)	Библиотека БГСХА
Муруев А. В. Оформление истории болезни и курсовой работы по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных : Метод. рекомендации / Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2001. - 32 с (41 экз.)	Библиотека БГСХА
Муруев А. В., Жапов Ж. Н., Буянтуева Д. Т. Организация, технология и биотехника искусственного осеменения коров и телок: методические рекомендации для студентов 4-5 курсов факультета ветеринарной медицины и технологического факультета очной и заочной форм обучения и зооветспециалистов / - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010. - 42 с.(33 экз.)	Библиотека БГСХА
Муруев А. В., Игнатьев Р.Р. Физиология беременных и новорожденных животных / - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2001. - 88 с. (41 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гармаева, Г. Н. Акушерство и биотехника репродукции мелких животных: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г. Н. Гармаева, Ж. Н. Жапов, Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 40 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=3522	http://bgsha.ru/art.php?i=3522
Ж.Н. Жапов, Г.Н. Гармаева Акушерство и гинекология : методические рекомендации по оформлению истории болезни и курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Ж. Н. Жапов, Г. Н. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 44 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3889
Акушерство и гинекология: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г. Н.	http://bgsha.ru/art.php?i=3040

Гармаева, Б. Ц. Гармаева, Ж. Н. Жапов, А. В. Муруев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 с.	
Акушерство и биотехника размножения сельскохозяйственных животных : рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г. Н. Гармаева, Ж. Н. Жапов, Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3521
Акушерство и гинекология. Диагностика, лечение и профилактика маститов у коров: методические указания для самостоятельных работ обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Г. Н. Гармаева, Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3041

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Бадлуев Э.Б., Ешижамсоев Б.Д., Цыбижапов А.Д. «Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных» Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы: Учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2019-80с.	https://e.lanbook.com/book/113386
Гармаева, Г. Н. Акушерство и биотехника репродукции мелких животных: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г. Н. Гармаева, Ж. Н. Жапов, Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 40 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=3522	http://bgsha.ru/art.php?i=3522
Ж.Н. Жапов, Г.Н. Гармаева Акушерство и гинекология : методические рекомендации по оформлению истории болезни и курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Ж. Н. Жапов, Г. Н. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 44 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3889
Акушерство и гинекология: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г. Н. Гармаева, Б. Ц. Гармаева, Ж. Н. Жапов, А. В. Муруев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3040
Акушерство и биотехника размножения сельскохозяйственных животных : рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г. Н. Гармаева, Ж. Н. Жапов, Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3521
Акушерство и гинекология. Диагностика, лечение и профилактика маститов у коров: методические указания для самостоятельных работ обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Г. Н. Гармаева, Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3041

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

1С:PM Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\П\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (8) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Ortoma» X312, рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель,	Занятия лекционного типа

Ветеринарная клиника	портреты ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (10) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, шкаф, муляжи, мокрые препараты, стенды, учебный фантом, шкаф с учебным оборудованием, компьютер Модель В 190 IIIZI (кол-во 10 шт.).	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (12) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная центральная модуль; учебная мебель; шкаф ; стул «Серна», мокрые препараты.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЗИОС)		
Наименование ЗИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (8) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, полка, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, шкаф, муляжи, мокрые препараты, стенды, учебный фантом,

	текущего контроля и промежуточной аттестации (10) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	шкаф с учебным оборудованием, компьютер Модель В 190 IIIZI (кол-во 10 шт.).
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (12) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная центральная модуль; учебная мебель; шкаф ; стул «Серна», мокрые препараты.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17- а 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	Рабочее место оснащенное мебелью и ПК с выходом в интернет, сканер УЗИ портативный для ветеринарии, датчик ультразвуковой, анализатор гематологический ВС -2300, холодильник «Бирюса ВС-1», анализатор мочи, микроскопы Микмед

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Жапов Жаргал Николаевич	Высшее, Ветеринария, ветеринарный врач Преподаватель высшей школы	к.б.н., ст.преп.
Амагырова Татьяна Олеговна	Высшее, Ветеринария, ветеринарный врач	к.б.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей

нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	23