

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликтю Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2025 09:54:41

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Растениеводство, луговодство и
плодоовоощеводство

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись
«06» мая 2025 г.

уч. ст., уч. зв.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан

Агрономический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись
«06» мая 2025 г.

уч. ст., уч. зв.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Современные проблемы в лекарственном растениеводстве

Направление 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Растениеводство, луговодство и плодоовоощеводство

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 1 Семестр 1 | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 32 | 32 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Контактная работа | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 |
| Итого | 144 | 144 |

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.с-х.н, доцент Цыбикова Оюна Матвеевна

Программа дисциплины

Современные проблемы в лекарственном растениеводстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);

составлена на основании учебного плана:

m350404_o_1_LP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговодство и плодовоощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель филиала ФГБУ "Российский сельскохозяйственный центр" по Республике
Бурятия

Мардаев Намжил Бадмаевич

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М. | |
|----------|----------------|----------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20_/_20_/_г.г. | №_____ | «__»_20_/_г. | | «__»_20_/_г. |
| 2 | 20_/_20_/_г.г. | №_____ | «__»_20_/_г. | | «__»_20_/_г. |
| 3 | 20_/_20_/_г.г. | №_____ | «__»_20_/_г. | | «__»_20_/_г. |
| 4 | 20_/_20_/_г.г. | №_____ | «__»_20_/_г. | | «__»_20_/_г. |
| 5 | 20_/_20_/_г.г. | №_____ | «__»_20_/_г. | | «__»_20_/_г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: Является приобретение профессиональных компетенций по выявлению инновационных направлений и современных тенденций в лекарственном растениеводстве при поиске и анализе научной литературы для достижения поставленной цели научного исследования, по организации закладки полевых и лабораторных опытов, направленных на изучение биологических, технологических и агроэкологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений, а также подготовки сырья к переработке. Полученные профессиональные компетенции по анализу и мобилизации природных запасов и их использованию для создания высокопродуктивных сортов и лекарственных препаратов позволят выпускнику максимально эффективно работать как в научных организациях, так и на современном производстве.</p> <p>Задачи: Изучение основных понятий и терминов, применяемые в области лекарственного растениеводства сформировать системный и интегральный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области лекарственного растениеводства</p> |
|---|---|

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------|---------|
| Блок.Часть | Б1.В.01 |
|------------|---------|

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|----|-----------|--|
| 1 | 4 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 2 семестр | Лекарственные растения Байкальского региона и их интродукция |
| 3 | 2 семестр | Частные лекарственные и эфиромасличные культуры |
| 4 | 4 семестр | Преддипломная практика |
| 5 | 2 семестр | Производственная практика |
| 6 | 2 семестр | Технологическая практика |
| 7 | 2 семестр | Научно-исследовательская работа |
| 8 | 2 семестр | Государственные стандарты на лекарственное сырье |
| 9 | 2 семестр | Перспективные лекарственные культуры |
| 10 | 2 семестр | Защита лекарственных культур от вредителей и болезней |
| 11 | 2 семестр | Биология лекарственных растений |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать и понимать сущность современных проблем в лекарственном растениеводстве, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции и лекарственного сырья, вклад выдающихся отечественных и региональных ученых в развитии лекарственного растениеводства в Российской Федерации и Забайкалье, ясно представлять современные проблемы в лекарственном растениеводстве региона и уметь их решать на практике:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Уровень 2 | ИД-1 В целом достаточно знает критический анализ проблемных ситуаций |
| Уровень 3 | ИД-1 Достаточно знает критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере знает критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

Уметь делать (действовать) Использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, обосновать систему севооборотов, систему удобрений:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Уровень 2 | ИД-1 В целом достаточно умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций |
| Уровень 3 | ИД-1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

Владеть навыками (иметь навыки) Методами пропаганды научных достижений, инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции лекарственного растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Не владеет навыками осуществления. Критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Уровень 2 | ИД-1 В целом владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций |
| Уровень 3 | ИД-1 Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | ИД-1 В полной мере умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

Уровни сформированности компетенций

| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|--|--|--|--|
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1 Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства

Знать и понимать сущность современных проблем в лекарственном растениеводстве, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции и лекарственного сырья, вклад выдающихся отечественных и региональных ученых в развитии лекарственного растениеводства в Российской Федерации и Забайкалье, ясно представлять современные проблемы в лекарственном растениеводстве региона и уметь их решать на практике:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Неудовлетворительно координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства |
| Уровень 2 | ИД-1 Удовлетворительно координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства |
| Уровень 3 | ИД-1 Хорошо координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства |
| Уровень 4 | ИД-1 Отлично координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства |

Уметь делать (действовать) Использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, обосновать систему севооборотов, систему удобрений:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Неудовлетворительно координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства |
| Уровень 2 | ИД-1 Удовлетворительно координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства |
| Уровень 3 | ИД-1 Хорошо координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства |
| Уровень 4 | ИД-1 Отлично координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства |

Владеть навыками (иметь навыки) Методами пропаганды научных достижений, инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции лекарственного растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 Неудовлетворительно координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства |
| Уровень 2 | ИД-1 Удовлетворительно координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства |
| Уровень 3 | ИД-1 Хорошо координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства |
| Уровень 4 | ИД-1 Отлично координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства |

| Уровни сформированности компетенций | | | |
|---|---|--|--|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПКС-2 Способен определить направления эффективности выращивания продукции лекарственного растениеводства и рассчитать | | | |
| Знать и понимать сущность современных проблем в лекарственном растениеводстве, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции и лекарственного сырья, вклад выдающихся отечественных и региональных ученых в развитии лекарственного растениеводства в Российской Федерации и Забайкалье, ясно представлять современные проблемы в лекарственном растениеводстве региона и уметь их решать на практике: | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Неудовлетворительно координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Удовлетворительно координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Хорошо координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства | | |
| Уровень 4 | ИД-1 Отлично координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства | | |
| Уметь делать (действовать) Использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, обосновать систему севооборотов, систему удобрений: | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Неудовлетворительно координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Удовлетворительно координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Хорошо координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства | | |
| Уровень 4 | ИД-1 Отлично координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) Методами пропаганды научных достижений, инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции лекарственного растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов: | | | |
| Уровень 1 | ИД-1 Неудовлетворительно координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства | | |
| Уровень 2 | ИД-1 Удовлетворительно координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства | | |
| Уровень 3 | ИД-1 Хорошо координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства | | |
| Уровень 4 | ИД-1 Отлично координирует деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции лекарственного растениеводства | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
|--|--|--|---|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|---|---|-----------|---------|-------|------------------|-----------|---|
| Модуль 1. Сохранение генетического разнообразия лекарственных и ароматических растений | | | | | | | |
| 1.1 | Сохранение генетического разнообразия ex situ. | Лек | 1 | 6 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | 4 | лекция-визуализация |
| 1.2 | Сохранение генетического разнообразия ex situ. Использование информационных технологий и баз данных для работы с коллекциями. | Пр | 1 | 6 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Устный опрос |
| 1.3 | Сохранение генетического разнообразия ex situ. | Ср | 1 | 6 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| Модуль 2. Современные системы менеджмента качества при производстве ЛРС и их взаимосвязь | | | | | | | |
| 2.1 | История появления, цели задачи и взаимосвязь GAP, GACP и GMP | Лек | 1 | 4 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | 4 | лекция-визуализация |
| 2.2 | Перспективы использования НАССР для производственного процесса в лекарственном растениеводстве. | Пр | 1 | 6 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Устный опрос |
| 2.3 | История появления, цели задачи и взаимосвязь GAP, GACP и GMP. Тема 3. Перспективы использования НАССР для производственного процесса в лекарственном растениеводстве | Ср | 1 | 2 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Решение кейс задач |
| Модуль 3. Особенности производства органической продукции лекарственного растениеводства и эфирных масел | | | | | | | |
| 3.1 | Особенности производства органической продукции лекарственного растениеводства и эфирных масел | Лек | 1 | 4 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Лекция-презентация |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|------------------|---|----------------------------------|
| 3.2 | Особенности производства органической продукции лекарственного растениеводства и эфирных масел | Пр | 1 | 6 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Устный опрос |
| 3.3 | Особенности производства органической продукции лекарственного растениеводства и эфирных масел | Ср | 1 | 6 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Заслушивание реферата |
| Модуль 4. Современные агротехнологии в лекарственном растениеводстве. Понятие об интегрированном выращивании ЛРС | | | | | | | |
| 4.1 | Современные тенденции в агротехнологиях. | Лек | 1 | 2 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Лекция-презентация |
| 4.2 | Современные тенденции в селекции лекарственном растениеводстве | Лек | 1 | 4 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | 4 | Лекция визуализация |
| 4.3 | Интегрированное возделывание лекарственных культур | Лек | 1 | 4 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Лекция-презентация |
| 4.4 | Современные тенденции в агротехнологиях. | Пр | 1 | 2 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Устный опрос |
| 4.5 | Современные тенденции в селекции лекарственном растениеводстве | Пр | 1 | 4 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Устный опрос |
| 4.6 | Интегрированное возделывание лекарственных культур | Пр | 1 | 4 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Устный опрос |
| 4.7 | Современные тенденции в агротехнологиях. | Ср | 1 | 6 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| 4.8 | Современные тенденции в селекции лекарственном растениеводстве | Ср | 1 | 6 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| 4.9 | Интегрированное возделывание лекарственных культур | Ср | 1 | 6 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Устный опрос, проверка конспекта |
| Модуль 5. Современные тенденции в переработке ЛРС | | | | | | | |
| 5.1 | Основные правила первичной обработки ЛРС. | Лек | 1 | 4 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Лекция-презентация |
| 5.2 | Современные требования к контролю качества сырья. | Лек | 1 | 4 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Лекция-презентация |
| 5.3 | Основные правила первичной обработки ЛРС. | Пр | 1 | 2 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Устный опрос |
| 5.4 | Современные требования к контролю качества сырья. | Пр | 1 | 2 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Устный опрос |
| 5.5 | Основные правила первичной обработки ЛРС. | Ср | 1 | 6 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Устный опрос |
| 5.6 | Современные требования к контролю качества сырья. | Ср | 1 | 6 | ПКС-1,ПКС-2,УК-1 | | Устный опрос |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|----------------------------------|--|
| Л1.1 | Лекарственные растения : учебное пособие / А. М. Лигун, С. А. Берсенева. - Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. - 386 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70635 . |
| Л1.2 | Перспективные лекарственные культуры : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Агрономия» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: О. М. Цыбикова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 91 с. - (Высшее образование). - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/05394 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА |
| Л1.3 | Медведев Г. А. Современные проблемы в агрономии [Электронный ресурс]:учебное пособие для магистрантов по направлению 35.04.04 «агрономия». программа «растениеводство». - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 276 –Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107845 |
| Л1.4 | Батуаев А. П., Цыбиков Б. Б., Соболев В. А., Базаржапова Н. А. Современные проблемы агрономии Бурятии и их решение [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки. - , 2020. - 149 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3065 |
| Дополнительная литература | |
| Л2.1 | Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 240 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=357991 |
| Л2.2 | Коняева Е. А., Алентьева О. Г., Сайбель О. Л., Даргаева Т. Г., Потанина О. Г., Мизина П. Г., Сидельников Н. И. Морфолого-анатомические признаки некоторых новых видов лекарственного растительного сырья:атлас. - Москва: ВИЛАР, 2020. – 211 |
| Л2.3 | Вернигорова М. Н., Ёршик О. А. Актуальные вопросы применения лекарственных растений [Электронный ресурс]:методические указания. - Витебск: ВГМУ, 2022. - 28 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/302585 |
| Л2.4 | Панин И. А. Дикорастущие пищевые и лекарственные ресурсы России [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. - 86 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329843 |
| Л2.5 | Травник: 108 целебных растений Байкала : проверено временем и наукой / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост.: В. А. Бардунаева, Е. П. Дыленова ; науч. ред. Е. П. Дыленова ; науч. ред. Э. Г. Имескенова ; ботан. иллст. Ю. Ч. Имескенова ; орган.-техн. работа Е. С. Вершинина. - Улан-Удэ : ИД "Экос", 2024. - 144 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 141 (16 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-905013-55-3 : |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--|---|---|
| 242 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, стенды с лекарственными растениями, 4 шкафа | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 403 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория вегетационных исследований) (403) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, телевизор возможностью подключения к сети интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список приборов и оборудования: Биотрон (камера для проращивания семян), влагомер-натуромер WILE-200 , счетчик зерна и семян автоматический, рассев лабораторный одногнездный, мельница лабораторная ЛМТ-1, прибор числа падения ПЧП-3 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 402 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) | 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды Список ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат | |
| 406 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория технологии хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406) | 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей возможностью подключения к сети интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE. Список приборов и оборудования: щуп мешочный ЩМ, лупа зерновая без подсветки, пробоотборник для зерна, весы лабораторные NV-621, разборная доска для зерна, комплект сит на зараженность, пурка ПХ-1 МЦ, мельница зерновая ЛЗМ-1М, анализатор влажности Г-62L (НПВ), измеритель деформации клейковины ИДК-3М, Тестомесилка без дозатора ЕТК-1 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 407 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407) | 3 посадочных места, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 408 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей с подключения к сети интернет с доступом в ЭИОС | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

| |
|--|
| Современные проблемы в агрономии: методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. П. Батудаев [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 76 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4021 |
|--|

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | |

| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
|---|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) | | |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Цыбикова Оюна Матвеевна | Высшее, специалитет, Биология и химия. Учитель биологии и химии Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» | к.с-х.н доцент |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | | |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</p> <p>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</p> <p>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</p> <p>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</p> <p>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</p> <p>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</p> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> | | |

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |