

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 10.03.2026 09:18:35
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

д.в.н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«17» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«17» февраля 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.02 Клиническая анатомия

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	8	8
Контактная работа	12	12
Сам. работа	92	92
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
д.б.н., профессор Хибхенов Лопсон-Доржо Владимирович

Программа дисциплины

Клиническая анатомия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712 н.

составлена на основании учебного плана:

s360501_z_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № от

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «_» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Директор БУ ветеринарии "БРНПВЛ"

Зверева Ольга Алексеевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование у обучающихся основополагающих анатомических знаний об организме и создание концептуальной базы для выработки навыков врачебного мышления</p> <p>Задачи: общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля; прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создаёт концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления; специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Ветеринарная клиническая физиология
2	3 семестр	Эндокринология мелких домашних животных
3	4 семестр	Неврология
4	3 семестр	Лабораторная диагностика
5	3 семестр	Зоопсихология
6	4 семестр	Кардиология
7	3 семестр	Ветеринарная радиобиология с рентгнологией
8	6 семестр	Болезни рыб
9	6 семестр	Производственная практика
10	6 семестр	Врачебно-производственная практика
11	5 семестр	Клиническая практика
12	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
13	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	2 семестр	Иммунология
15	2 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
16	2 семестр	Учебная практика
17	0 семестр	Основы ветеринарной биогеоценологии

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

Знать и понимать морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов; морфофизиологические основы организма животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов:

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов ИД-2 не знает и не понимает морфофизиологические основы организма животных ИД-3 не знает и не понимает нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов
Уровень 2	ИД-1 знает частично морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов ИД-2 знает частично морфофизиологические основы организма животных ИД-3 знает частично нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов
Уровень 3	ИД-1 знает в целом морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов ИД-2 знает в целом морфофизиологические основы организма животных ИД-3 знает в целом нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов ИД-2 знает в совершенстве морфофизиологические основы организма животных ИД-3 знает в совершенстве нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов

Уметь делать (действовать) использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов, определять топографию органов:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения ИД-2 не умеет определять нормальное строение органов ИД-3 не умеет определять топографию органов
Уровень 2	ИД-1 умеет частично использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения ИД-2 умеет частично определять нормальное строение органов ИД-3 умеет частично определять топографию органов
Уровень 3	ИД-1 умеет в целом использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения ИД-2 умеет в целом определять нормальное строение органов ИД-3 умеет в целом определять топографию органов
Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения ИД-2 умеет в совершенстве определять нормальное строение органов ИД-3 умеет в совершенстве определять топографию органов

Владеть навыками (иметь навыки) методами общего клинического исследования животных; анатомическими и хирургическими инструментами; анатомическим препарированием и методами изучения строения органов животных:

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками методами общего клинического исследования животных ИД-2 не владеет навыками анатомическими и хирургическими инструментами ИД-3 не владеет навыками анатомическим препарированием и методами изучения строения органов животных
Уровень 2	ИД-1 владеет частично методами общего клинического исследования животных ИД-2 владеет частично анатомическими и хирургическими инструментами ИД-3 владеет частично анатомическим препарированием и методами изучения строения органов животных
Уровень 3	ИД-1 владеет в целом методами общего клинического исследования животных ИД-2 владеет в целом анатомическими и хирургическими инструментами ИД-3 владеет в целом анатомическим препарированием и методами изучения строения органов животных
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве методами общего клинического исследования животных ИД-2 владеет в совершенстве анатомическими и хирургическими инструментами ИД-3 владеет в совершенстве анатомическим препарированием и методами изучения строения органов животных

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Введение							
1.1	Введение. Объекты и методы изучения	Ср	2	6	ПКС-1		Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
Раздел 2. Аппарат движения							

2.1	Строение кости как органа. Химический состав и физические свойства костей. Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета	Лек	2	2	ПКС-1	2	Демонстрация опытов
2.2	Соединение костей. Сращения и суставы	Ср	2	10	ПКС-1		Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
2.3	Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета.	Ср	2	2			Вопросы для устного опроса
2.4	Соединение костей. Сращения и суставы	Лаб	2	2		2	Вопросы для устного опроса
2.5	Строение кости как органа. Химический состав и физические свойства костей. Морфофункциональная характеристика осевого и периферического скелета	Ср	2	10			Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
2.6	Морфофункциональная характеристика мышц	Ср	2	12			Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
Раздел 3. Дерматология							
3.1	Строение кожи и её производных	Лаб	2	2			
3.2	Строение кожи и её производных	Ср	2	4			Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
Раздел 4. Спланхнология							
4.1	Морфофункциональная характеристика внутренних органов и их топография	Лек	2	2			
4.2	Морфофункциональная характеристика внутренних органов и их топография	Ср	2	14			Решение кейс-заданий. Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
Раздел 5. Ангиология							
5.1	Строение сердца. Артерии головы, туловища, конечностей и внутренних органов. Вены. Лимфатическая система	Лаб	2	2			Решение тестовых заданий
5.2	Строение сердца. Артерии головы, туловища, конечностей и внутренних органов. Вены. Лимфатическая система	Ср	2	22			Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей
Раздел 6. Эндокринология, неврология, эстеziология							

6.1	Эндокринная система. Спинной и головной мозг. Спинномозговые нервы и черепномозговые нервы. Вегетативные нервы. Органы чувств.	Лаб	2	2		Решение тестовых заданий
6.2	Эндокринная система. Спинной и головной мозг. Спинномозговые нервы и черепномозговые нервы. Вегетативные нервы. Органы чувств	Ср	2	12		Проверка выполнения заданий и заполнение анатомических словарей

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных [Электронный ресурс]: Допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария". - Санкт-Петербург: издательство "Лань", 2014. - 848 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/bookphoto/lanbook/Zelenevskij_anatomija_zhivotnykh_1_izd.jpg
Л1.2	Турицына Е. Г. Анатомия животных. Интегральные системы организма [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2019. - 327 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149585
Л1.3	Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 848 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188155
Л1.4	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных. Практикум [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 696 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193269

Дополнительная литература

Л2.1	Турицына Е.Г. Анатомия животных. Соматические системы организма [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 259 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438863
Л2.2	Турицына Е.Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 182 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438864
Л2.3	Турицына Е.Г. Анатомия животных. Интегральные системы организма [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 326 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439681
Л2.4	Теленков В. Н., Маркова М. В. Анатомия животных (спланхнология, ангиология, неврология) [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 1 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129449
Л2.5	Теленков В. Н., Маркова М. В. Анатомия животных. Аппарат движения и общий покров: в 5 частях [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2017. - 1 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129450

Методическая литература

Л3.1	Хибхенов Л. В., Гармаева Б. Ц. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: Учебно-методические издания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 53 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00485
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
605	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (605)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
639	Помещение для	8 посадочных мест, рабочее место	670010, Республика Бурятия, г.

	самостоятельной работы обучающихся (639)	преподавателя, оснащенные учебной мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, микроскопы, муляжи, стенды	Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
637	Музей анатомический (637)	Экспонаты - сухие и влажные препараты	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Хибхенов, Лопсондоржо Владимирович
 Анатомия домашних животных : учебно-методические издания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. В. Хибхенов, Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 53 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00485>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Практикум по анатомии домашних животных и птиц : учебное пособие для студентов вет. медицины и зооинж.ф-та. / К. А. Васильев, А. В. Марышев, М. Б. Малаксинов [и др.]. - Улан-Удэ : [б. и.], 1999. - 360 с. : ил. - ISBN 5-8200-0001-3 : 57. р. - Текст : непосредственный.

Атлас по анатомии домашнего яка (Poephagus grunniens) / К. А. Васильев, А. В. Марышев, Л. Д.-В. Хибхенов и др.; Науч. ред. К. А. Васильев ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2002. - 110 с. Авт. указ. в конце кн. - 43.00 р. - Текст : непосредственный.

Хибхенов, Лопсондоржо Владимирович.
 Методические указания проведения наливки и препарирования кровеносных сосудов : (Для студентов-заочников и студентов факультета ветеринарной медицины, обучающихся по сокращенной программе) / Л. В. Хибхенов, А. В. Марышев, С. В. Олзоева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. анатомии домаш. животных. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2003. - 11 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Хибхенов Лопсон-Доржо Владимирович	Высшее Ветеринария, ветеринарный врач Повышение квалификации «Преподаватель высшей школы»	д.б.н., профессор

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			