

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэдицо Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2024 14:00:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональная практика

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и
продуктов животного и растительного происхождения

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология
и патоморфология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 202_

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры

от «__» _____ 20__ - г, протокол № __

Зав.

кафедрой

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г, протокол № __.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020/2021 г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	10
4. Объем практики и ее продолжительность	10
6. Формы отчетности по практике	12
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	14
11. Изменения и дополнения	15

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики - Общепрофессиональная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе лекционных и практических типов занятий дисциплины анатомия животных, выработка практических навыков обращения с трупным материалом и с животными.

Задачи практики: освоение техники безопасности при работе с трупным материалом и при работе с животными, выработка практических навыков обращения с животными.

Требования к организации общепрофессиональной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 939;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, соответствует профессиональному стандарту «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

Трудовые функции:

1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции код

Трудовые действия:

2. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

ОПК-1 способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	1 этап	Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология
	2 этап	Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных)
	3 этап	Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.22 Основы физиологии Б1.В.ДВ.03.01 Сравнительная морфология млекопитающих Б1.В.ДВ.03.02 Морфология лимфатической системы
	4 этап	Б1.О.22 Основы физиологии Б2.О.01 Учебная практика
	5 этап	Б1.О.26 Ветеринарная пропедевтика
	6 этап	Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
	7 этап	Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
	8 этап	Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.В.ДВ.08.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках Б1.В.ДВ.08.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	1 этап	Б1.О.12 Биологическая физика Б1.О.13 Неорганическая и аналитическая химия
	2 этап	Б1.О.17 Зоология Б1.О.15 Органическая, физическая и коллоидная химия
	3 этап	Б1.О.16 Биологическая химия
	4 этап	Б1.О.24.02 Основы гигиены Б1.О.24 Животноводство с основами гигиены Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б1.О.23 Ветеринарная токсикология
	6 этап	Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
	7 этап	Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
	8 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического

	систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	обследования животного с применением классических методов исследований
ОПК 4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	знает и понимает обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1	Способен определять биологический статус,	Полнота знаний	Знать нормативные общеклинические показатели	не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем	плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и	знает и понимает нормативные общеклинические показатели	в полной мере понимает нормативные общеклинические	Перечень вопросов к зачету Вопросы для

	нормативные общеклинические показатели органов и систем животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		ели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя.	систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя.	органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя, но допускает ошибки.	показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя.	устного опроса
		Наличие умений	Уметь: применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности.	плохо умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности.	умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности, но допускает ошибки.	в полной мере умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности.	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основными общеклиническими методами обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.	не владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основными общеклиническими методами обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.	владеет некоторыми базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основными общеклиническими методами обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.	владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основными общеклиническими методами обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра, но допускает ошибки.	в полной мере владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основными общеклиническими методами обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.	
ОПК 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ИД-1опк-4 ИД-2опк-4 ИД-3опк-4	Полнота знаний	производственную документацию; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, молоку и молочным продуктам, рыбе и морепродуктам в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	не знает обосновывания и реализацию в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использование основных естественных, биологических профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	плохо знает и понимает обосновывание и реализацию в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использование основных естественных, биологических профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	знает обосновывание и реализацию в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использование основных естественных, биологических профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач, но допускает неточности	знает обосновывание и реализацию в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использование основных естественных, биологических профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	Перечень вопросов к зачету Вопросы для устного опроса

			безопасности пищевой продукции.				
		Наличие умений	осуществлять профессиональную деятельность; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, рыбы и морепродуктов для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	не умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	плохо обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, но допускает неточности	умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками использования современных технологий в осуществлении ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, молока и молочных продуктов,	не владеет навыками обосновывания и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	плохо владеет навыками обосновывания и реализацией в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	владеет навыками обосновывания и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач, но допускает не	владеет навыками обосновывания и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач

			рыбы и морепродуктов и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.			точности		
--	--	--	--	--	--	----------	--	--

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен:

Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя

Уметь: применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности.

Владеть: базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Общепрофессиональная практика по анатомии животных (Б2.0.01.01(У) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.13 Анатомия животных
- Б1.В.02 Гистология
- Б1.В..03 Генетика

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.23 Ветеринарная токсикология
- Б1.О.26 Ветеринарная пропедевтика
- Б1.О.29 Патологическая анатомия животных
- Б1.В.11 Санитарная микробиология
- Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни
- Б1.О.29 Патологическая анатомия животных
- Б2.О.01 Учебная практика
- Б2.О.01.04 Производственная практика
- Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
- Б1.В.09 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
- Б2.О.01 Учебная практика
- Б2.О.01.03(Н) Производственная практика
- Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
- Б2.О.01 Учебная практика
- Б2.О.01.04 Производственная практика
- Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
- Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика
- Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость общепрофессиональной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/ практ. подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	214	214
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		
3. Вид итогового контроля	Зачет	Зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	Часы
	Зачетные единицы	Зачетные единицы
	214	214
	6	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Раздел 1 Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики. Изучение специальной литературы.	2	Проверка знаний правил техники безопасности
2	Раздел 2 Учебно-исследовательская работа по артрологии и миологии	Ознакомление с методами препарирования суставов и мышц. Определение типа суставов по строению и функции на грудной и тазовой конечностях животных. Определение с классификацией мышц по функциям, внутреннему строению и расположения мышц на теле животного. Освоения метода определения анатомического и физиологического поперечников мышц. Применение теоретических знаний в практике по расположению мышц на суставах грудной конечности (плечевой, локтевой, запястный, суставы пальцев) и тазовой конечности (тазобедренный, коленный, заплюсневый и суставы пальцев). Определение расположения пахового канала.	70	Вопросы для устного опроса Отметки в дневнике и отчете
3	Раздел 3 Учебно-исследовательская работа по спланхнологии	Повторение студентами пройденного материала, закрепление знаний анатомического строения, топографии внутренних органов и сопоставления их морфометрических показателей и тела животного. Освоение методов препарирования внутренних органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения.	70	
4	Раздел 4 Работа в ветеринарных клиниках с животными:	Работа в ветеринарных клиниках с животными. Схема деления тела животного на анатомо-топографические области; определение частей скелета, суставов и основных групп мышц и производных кожи. Определение границ полостей тела животного. Изучение топографии органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения. Расположение на поверхности тела животных органов, составляющих сердечно-сосудистую и нервную систему.	70	
5	Раздел 5 Защита дневников и подведение итогов	Подготовка дневника и отчета о прохождении практики. Защита дневников и отчетов.	4	
	Итого:		216 часа	Зачет

Содержание разделов практики

Раздел 1. Учебно-исследовательская работа по артрологии и миологии.

Ознакомление с методами препарирования суставов и мышц. Определение типа суставов по строению и функции на грудной и тазовой конечностях животных. Определение с классификацией мышц по функциям, внутреннему строению и расположения мышц на теле животного. Освоения метода определения анатомического и физиологического поперечников мышц. Применение теоретических знаний в практике по расположению мышц на суставах грудной конечности (плечевой, локтевой, запястный, суставы пальцев) и тазовой конечности (тазобедренный, коленный, заплюсневый и суставы пальцев). Определение расположения пахового канала.

Раздел 2. Учебно-исследовательская работа по спланхнологии

Повторение студентами пройденного материала, закрепление знаний анатомического строения, топографии внутренних органов и сопоставления их морфометрических показателей и тела животного. Освоение методов препарирования внутренних органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения.

Раздел 3. Работа в ветеринарных клиниках с животными:

Изучение схемы деления тела животного на анатомические области, определения частей скелета, типы суставов, основных групп мышц и строения кожи и ее производных. Усвоение навыков безопасного подхода и обращения с животными и обучение определять области тела. Изучение на живом животном местоположения и строения основных костей скелета, суставов и мышц различных областей тела. Повторение анатомического строения кожного покрова и его производных. Повторение схемы деления тела животного на анатомо-топографические области. Определение частей скелета, суставов и основных групп мышц. Определение границ полостей тела животного. Изучение топографии органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения. Определение расположения на поверхности тела животных органов, составляющих сердечно-сосудистую и нервную систему.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавра в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения (при наличии).

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Каковы основные правила техники безопасности при работе с животными и трупным материалом. (ОПК-1, ОПК-4)
2. Какие методы фиксации вы знаете. Особенности фиксации лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, свиней и домашних птиц. (ОПК-1, ОПК-4)
3. Отработайте основные методы фиксации. (ОПК-1, ОПК-4)
3. Какие существуют методы исследования животных. (ОПК-1, ОПК-4)
4. Что такое инспекция (осмотр), прощупывание (пальпация). Как они осуществляются? (ОПК-1, ОПК-4)
5. Что такое выстукивание (перкуссия). Какие инструменты существуют для её осуществления? (ОПК-1, ОПК-4)
6. Что такое выслушивание (аускультация). Какие инструменты существуют для её осуществления? (ОПК-1, ОПК-4)

7. Прodelайте манипуляции по исследованию животных без инструментов и с их применением. (ОПК-1, ОПК-4)
8. Найдите и покажите границы головы, шеи, туловища, хвоста, грудной и тазовой конечностей. (ОПК-1, ОПК-4)
9. На какие отделы делится голова животного? (ОПК-1, ОПК-4)
10. На какие отделы делится шея животного? (ОПК-1, ОПК-4)
11. На какие отделы делится туловище животного? (ОПК-1, ОПК-4)
12. На какие отделы делится грудная конечность животного? (ОПК-1, ОПК-4)
13. На какие отделы делится тазовая конечность животного? (ОПК-1, ОПК-4)
14. Определите примерную толщину и эластичность кожи у животного в различных областях тела. (ОПК-1, ОПК-4)
15. Установите типы волос и их местоположение. (ОПК-1, ОПК-4)
16. Найдите и покажите анатомические части вымени. (ОПК-1, ОПК-4)
17. Найдите и покажите на животном анатомические части копыта (копытца). (ОПК-1, ОПК-4)
18. Найдите и покажите мякиши. Определите их различия у лошадей и крупного рогатого скота. (ОПК-1, ОПК-4)
19. Какие производные эпидермиса имеются на коже. (ОПК-1, ОПК-4)
20. Какие железы имеет кожа млекопитающих. (ОПК-1, ОПК-4)
21. Какие особенности имеют молочные железы у лошадей, коров и свиней. (ОПК-1, ПСК-1)
22. Определите проекции костей осевого и периферического скелета на коже животного. (ОПК-1, ОПК-4)
23. Пальпацией определите выступающие части костей и определите их названия. (ОПК-1, ОПК-4)
24. Какие кости образуют грудную конечность. (ОПК-1, ПСК-1)
25. Найдите и определите все суставы грудной конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них. (ОПК-1, ОПК-4)
26. Какие кости образуют тазовую конечность. (ОПК-1, ОПК-4)
27. Найдите и определите все суставы тазовой конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них. (ОПК-1, ОПК-4)
28. Прощупайте основные мышцы и определите их проекции на коже животного. (ОПК-1, ОПК-4)
29. Сухожилия каких мышц можно прощупать на волярной поверхности пясти и плантарной поверхности плюсны. (ОПК-1, ОПК-4)
30. Перкуссией найдите и определите проекции околоносовых пазух (синусов). (ОПК-1, ОПК-4)
31. Путем осмотра обследуйте органы преддверия и собственно ротовой полости (ОПК-1, ОПК-4)
32. Прощупайте глотку и шейную часть пищевода. (ОПК-1, ОПК-4)
33. Определите топографию желудков и их проекцию на коже у животных с однокамерным желудком и жвачных. (ОПК-1, ОПК-4)
34. На какие отделы делится брюшная полость у жвачных. Начертите мелом на коже проекции границ отделов брюшной полости. (ОПК-1, ОПК-4)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Зеленевский, Н.В. Анатомия животных : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4.	https://e.lanbook.com/book/107929
Анатомия домашних животных : Учебник для вузов по спец. 310800- Ветеринария / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 7-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2003. - 1040 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). (91 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Анатомия домашних животных/А. И. Акаевский, Ю. Ф. Юдичев, С. Б. Селезнев. – 6-е изд. С испр.. – М, Аквариум, 2009. – 638(2) с ил. – (Практика ветеринарного врача) (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Атлас по анатомии домашнего яка (Poaephagus grunniens) / К.А. Васильев, [и др.]. - Улан-Удэ, 2002.- 109 с. - Текст непосредственный. (40 экз.)	Библиотека БГСХА
Анатомия животных : учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog/product/942801

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

- | |
|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых |
|---|

договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/product/s/ipo/prime/doc/70319016/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Казакова В.Г., Хибхенов Л.В. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции: Учебное пособие. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 41 с.	Библиотека БГСХА
Общепрофессиональная практика (по анатомии животных) : методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л. В. Хибхенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с	http://bgsha.ru/art.php?i=3916

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты ученых. Список ПО:

		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Ветеринарная клиника мелких животных БГСХА	Ветеринарная клиника мелких животных БГСХА
3	Музей анатомический № 637 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	Экспонаты (сухие и влажные препараты)

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Добавлена литература	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных) : методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л. В. Хибхенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с	В связи с изданием
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			