

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Ээликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2024 16:38:03
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e42977a6e7b77ace

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Электрификация и
автоматизация сельского
хозяйства

Канд. Техн. наук, доцент
уч. ст., уч. зв.
Балдаков М. Б.
ФИО
[Подпись]
подпись
«25» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного
факультета

КТИ
уч. ст., уч. зв.
Д.О. Юсупов
ФИО
[Подпись]
подпись
«28» 01 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль)
Электрооборудование и электротехнологии

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Разработчик (и)

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

[Подпись]
подпись

Канд. техн. наук, доцент
уч. ст., уч. зв.

Н.С. Мусал
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Инженерного
факультета

[Подпись]
подпись

К.В.Ч.
уч. ст., уч. зв.

У.Д.Д. Батомунцаева
И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

[Подпись]
подпись

А.А. Мабукалова
И.О. Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по учебной практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практике.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися учебной практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа учебной практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Знает и понимает правила техники безопасности Знает и понимает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного воздействия) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет навыками обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеет навыками выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Владеет навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Знает как обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов	Умеет обеспечивать выполнение правил и безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	Владеет навыками выполнения правил безопасности

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по учебной практике
(в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы к зачету, зачет
	Критерии оценивания к зачёту
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Отчет
	Критерии оценки отчетов
3. Средства для текущего контроля	Вопросы к текущему контролю
	Шкала оценивания
	Критерии оценки

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				минимальный	средний	высокий	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				3	4	5	5	
				Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8}	Полнота знаний	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает и не понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Плохо знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	В полной мере знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Отчет по практике. Защита отчета
		Наличие умений	Умеет разрабатывать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Не умеет разрабатывать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Умеет разрабатывать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Умеет эффективно разрабатывать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Умеет эффективно разрабатывать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий труда	Не владеет навыками создания и поддержания безопасных условий труда	Владеет некоторыми навыками создания и поддержания безопасных условий труда	Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий труда	Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий труда	
ОПК-3 – способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает, как создать безопасные условия труда, безопасные условия выполнения производственных процессов	Не знает и не понимает, как создать безопасные условия труда, безопасные условия выполнения производственных процессов	Недостаточно знает, как создать безопасные условия труда, безопасные условия выполнения производственных процессов	Знает, как создать безопасные условия труда, безопасные условия выполнения производственных процессов	В полной мере знает, как создать безопасные условия труда, безопасные условия выполнения производственных процессов	отчет по практике. Защита отчета

процессов		Наличие умений	умеет создать безопасные условия труда, безопасные условия выполнения производственных процессов	Не умеет создать безопасные условия труда, безопасные условия выполнения производственных процессов	Плохо знает, как создать безопасные условия труда, безопасные условия выполнения производственных процессов	Знает, как создать безопасные условия труда, безопасные условия выполнения производственных процессов	В полной мере знает, как создать безопасные условия труда, безопасные условия выполнения производственных процессов
			Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Не владеет навыками способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Плохо владеет навыками способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	В целом в достаточной мере владеет навыками оказания способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.В01.01(У) Учебная ознакомительная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Индивидуальные задания

1. Методы измерений. Правила пользования измерительными инструментами (штангенциркуль, микрометр, измерительная линейка). Разметка. Инструменты и приспособления для разметки. Способы разметки: по чертежам, по шаблонам.

2. Гибка и правка металла. Инструменты и приспособления для гибки и правки металлов: листового, полосового, труб и сложного профиля. Наливка пружин, спиралей. Приемы работы. Рубка металла. Слесарные тиски и инструмент для рубки металла. Резка металла. Инструмент для резки металлов. Опиливание металла. Инструмент для опиления металла, пластмасс. Классификация напильников. Особенности обработки цветных металлов и пластмасс. Приемы опиления, снятия заусенцев и фаски.

3. Сверление, зенкование, развертывание. Инструменты для сверления отверстий, зенкования и развертывания. Приемы и правила заточки инструмента и выполнения работ с цветными металлами и пластмассами.

4. Нарезание резьбы. Резьбонарезные слесарные инструменты. Типы резьбы. Выбор сверла под резьбу и диаметра прутка для нарезания резьбы плашками и лерками. Приемы работы с цветным металлом, пластмассой.

5. Обработка дерева и пластмасс. Сварка проводов и пластмасс. Инструменты и приспособления для обработки дерева и пластмасс. Различные виды обработки дерева и пластмасс.

6. Пайка металлов и проводов. Паяльники, паяльные лампы твердые и мягкие при-пои. Приемы работ.

7. Сварка металлов. Сварочный пост. Оборудование для электродуговой сварки. Виды сварки постоянным и переменным током. Выбор режимов работы электродуговой сварки. Виды сварочных швов и соединений. Техника сварки. Приемы работ.

8. Измерение электрических величин

Вопросы к зачету с оценкой

1. Методы измерений. Правила пользования измерительными инструментами (штангенциркуль, микрометр, измерительная линейка). Разметка. Инструменты и приспособления для разметки. Способы разметки: по чертежам, по шаблонам. (УК-8, ОПК-3)

2. Гибка и правка металла. Инструменты и приспособления для гибки и правки металлов: листового, полосового, труб и сложного профиля. Наливка пружин, спиралей. Приемы работы. Рубка металла. Слесарные тиски и инструмент для рубки металла. Резка металла. Инструмент для резки металлов. Опиливание металла. Инструмент для опиления металла, пластмасс. Классификация напильников. Особенности обработки цветных металлов и пластмасс. Приемы опиления, снятия заусенцев и фаски. (УК-8, ОПК-3)

3. Сверление, зенкование, развертывание. Инструменты для сверления отверстий, зенкования и развертывания. Приемы и правила заточки инструмента и выполнения работ с цветными металлами и пластмассами. (УК-8, ОПК-3)

4. Нарезание резьбы. Резьбонарезные слесарные инструменты. Типы резьбы. Выбор сверла под резьбу и диаметра прутка для нарезания резьбы плашками и лерками. Приемы работы с цветным металлом, пластмассой. (УК-8, ОПК-3)

5. Обработка дерева и пластмасс. Сварка проводов и пластмасс. Инструменты и приспособления для обработки дерева и пластмасс. Различные виды обработки дерева и пластмасс. (УК-8, ОПК-3)

6. Пайка металлов и проводов. Паяльники, паяльные лампы твердые и мягкие при-пои. Приемы работ. (УК-8, ОПК-3)

7. Сварка металлов. Сварочный пост. Оборудование для электродуговой сварки. Виды сварки постоянным и переменным током. Выбор режимов работы электродуговой сварки. Виды сварочных швов и соединений. Техника сварки. Приемы работ. (УК-8, ОПК-3)

8. Техника электробезопасности при работе с электрическими аппаратами и электроинструментом при работе в лаборатории. (УК-8, ОПК-3)

9. Монтажные механизмы и приспособления. Технические характеристики монтажных пистолетов, электрических и пневматических молотков, электросверлилок и электрических отверток и ключей. (УК-8, ОПК-3)

10. Заземление и зануление в электроустановках, характеристики, устройство и параметры заземлителей. Молниезащита строений, электроустановок и линий электропередач(УК-8, ОПК-3).

11. Электрическая и газовая сварка. Характеристики сварочных агрегатов. Газосварочная установка с кислородным и ацетиленовым баллонами принадлежности для бута-новой сварки. (УК-8, ОПК-3)

12. Измерение электрических величин. Классификация электроизмерительных при-боров устройство, принцип действия. Класс точности. Цена деления. Погрешности. (УК-8, ОПК-3)

13. Техника электробезопасности при выполнении электромонтажных и сварочных работ. Классификация помещений. Квалификация персонала по технике электробезопасности. Защитные средства. (УК-8, ОПК-3)

14. Типы и марки аккумуляторов. Режимы работы аккумуляторов. Заряд и разряд аккумуляторов. Эксплуатация и обслуживание аккумуляторов. (УК-8, ОПК-3)

15. Помощь пострадавшим при поражении электрическим током. (УК-8, ОПК-3)

Требования к отчету по учебной практике

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- дневник;
- отчет о прохождении практики с индивидуальным заданием;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

5. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет(71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет(менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике

6.1. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Контрольные вопросы для проведения устных опросов

1.Подготовительный этап:

-получение индивидуального задания (индивидуальные задания)

2. Основной этап

- оборудование и инструменты, применяемыми при выполнении электрослесарных работах.
- классификация электротехнических материалов.
- свойства электротехнических материалов.
- методы практической обработки электротехнических материалов.
- простейшие схемы управления электрооборудованием.
- подготовка проводов к монтажу
- соединение деталей в соответствии с простыми электромонтажными схемами.
- сборка простейших схем.
- устройство стенда 13УН.
- испытание реле,
- магнитные пускатели

Научно-исследовательская работа:

- поиск современных электротехнических материалов,
- поиск современных инструментов,
- поиск современных приборов учета электроэнергии.

3.Заключительный этап

- обобщение полученных результатов,
- составление отчета по практике
- защита отчета по практике

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.