

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.05.2026 14:08:59
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОП.06 Основы аналитической химии

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **АТК**
Квалификация **Агроном**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации **Зачет**
Объем дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **47/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Практические занятия	30	30
Контактная работа	45	45
Сам. работа	2	2
Итого	47	47

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: подготовка высококвалифицированного специалиста для производственной и исследовательской деятельности в области агрономии. Ознакомление с основными представлениями аналитической химии, ее разделами: качественным и количественным анализом, привить навыки аналитических операций, дать представление об экологическом мониторинге.
- Задачи: подготовка обучающихся к работе с растворами, применению теоретических знаний на практике.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

ОПЦ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Микробиология, санитария и гигиена
2	1 семестр	Математика
3	2 семестр	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
4	2 семестр	Иностранный язык в профессиональной деятельности
5	2 семестр	Основы агрономии
6	2 семестр	Основы почвоведения
7	2 семестр	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
8	2 семестр	Квалификационный экзамен
9	2 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
10	2 семестр	Учебная практика
11	2 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2	4 семестр	Охрана труда
3	4 семестр	Квалификационный экзамен
4	6 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
5	6 семестр	Экономика АПК
6	3 семестр	Агрометеорология
7	3 семестр	Учебная практика
8	6 семестр	Учебная практика
9	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
10	3 семестр	Основы животноводства и пчеловодства
11	6 семестр	Квалификационный экзамен
12	5 семестр	Учебная практика
13	4 семестр	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
14	4 семестр	Правовые основы профессиональной деятельности
15	6 семестр	Квалификационный экзамен
16	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
17	6 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
18	6 семестр	18103 Садовник
19	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
20	5 семестр	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
21	5 семестр	Управление структурным подразделением организации
22	3 семестр	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
23	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
24	3 семестр	Реализация агротехнологий различной интенсивности
25	3 семестр	Технологии производства продукции растениеводства
26	5 семестр	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
27	5 семестр	Квалификационный экзамен
28	5 семестр	Учебная практика

29	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
30	6 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
31	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
32	5 семестр	Землеустройство
33	3 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
34	5 семестр	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;

Знать и понимать теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа:

Уровень 1	частично знает способы решения задач по химии в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	хорошо знает способы решения задач по химии в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3	в полной мере знает способы решения задач по химии в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уметь делать (действовать) обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ:

Уровень 1	частично умеет решать задачи по химии в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	хорошо умеет решать задачи по химии в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3	умеет решать задачи по химии в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;

Знать и понимать теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа:						
Уровень 1	частично знает как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации по химии и информационные химические технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
Уровень 2	хорошо знает как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации по химии и информационные химические технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
Уровень 3	в полной мере знает как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации по химии и информационные химические технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
Уметь делать (действовать) обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ:						
Уровень 1	частично умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации по химии и информационные химические технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
Уровень 2	хорошо умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации по химии и информационные химические технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
Уровень 3	в полной мере умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации по химии и информационные химические технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1		Оценка «хорошо» - уровень 2		Оценка «отлично» - уровень 3	
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Лекции. 1. Качественный анализ						
1.1	Введение в аналитическую химию	Лек	2	2	ОК 01., ОК 02.	лекция-визуализация

1.2	Комплексные соединения в аналитической химии.	Лек	2	2	ОК 01.,ОК 02.	лекция-визуализация
1.3	Буферные смеси	Лек	2	2	ОК 01.,ОК 02.	лекция-визуализация
Раздел 2. Лекции. 2. Количественный анализ						
2.1	Гравиметрический (весовой) анализ.	Лек	2	2	ОК 01.,ОК 02.	лекция-визуализация
2.2	Объемные методы анализа. Теория индикаторов	Лек	2	4	ОК 01.,ОК 02.	лекция-визуализация
Раздел 3. Лекции. 3. Физико-химические методы анализа						
3.1	Физико- химические методы анализа	Лек	2	3	ОК 01.,ОК 02.	лекция-визуализация
Раздел 4. Практические занятия						
4.1	Качественные реакции катионов.	Пр	2	4	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос. Письменное тестирование. Представление реферата
4.2	Качественные реакции анионов	Пр	2	2	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос. Письменное тестирование. Представление реферата
4.3	Анализ сухой соли	Пр	2	4	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос. Письменное тестирование. Представление реферата
4.4	Весовой анализ	Пр	2	2	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос. Письменное тестирование. Представление реферата
4.5	Определение кристаллизационной воды в медном купоросе	Пр	2	2	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос. Письменное тестирование. Представление реферата
4.6	Метод нейтрализации	Пр	2	2	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос. Письменное тестирование. Представление реферата
4.7	Определение NaOH в растворе	Пр	2	2	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос. Письменное тестирование. Представление реферата
4.8	Определение жесткости воды	Пр	2	4	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос. Письменное тестирование. Представление реферата
4.9	Перманганатометрия	Пр	2	2	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос. Письменное тестирование. Представление реферата
4.10	Определение Fe в соли Мора	Пр	2	2	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос. Письменное тестирование. Представление реферата
4.11	Фотометрический анализ	Пр	2	2	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос. Письменное тестирование. Представление реферата
4.12	Фотометрический анализ содержания катиона меди в сульфате меди	Пр	2	2	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос. Письменное тестирование. Представление реферата
Раздел 5. Самостоятельная работа						
5.1	Качественные реакции катионов	Ср	2	1	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос. Письменное тестирование. Представление реферата
5.2	Качественный анализ анионов	Ср	2	1	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос. Письменное тестирование. Представление реферата

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Жебентяев А.И., Жерносек А.К., Талуть И.Е. Аналитическая химия. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 429 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=39414
Л1.2	Мовчан Н.И., Романова Р.Г., Горбунова Т.С., Евгеньева И.И., Гармонов С.Ю., Сопин В.Ф. Аналитическая химия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 394 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=378248
Л1.3	Валова (Копылова) В.Д., Паршина Е. И. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 198 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431548

Дополнительная литература

Л2.1	Александрова Т.П., Апарнев А.И., Казакова А.А., Карунина О.В. Аналитическая химия [Электронный ресурс]: Сборник. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2016. - 63 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=206268
Л2.2	Апарнев А.И., Казакова А.А., Александрова Т.П. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2018. - 139 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=397609
Л2.3	Васюкова А.Т., Веденяпина М.Д. Аналитическая химия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 155 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=421269
Л2.4	Жебентяев А.И., Жерносек А.К., Талуть И.Е. Аналитическая химия. Химические методы анализа [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 542 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422800

Методическая литература

Л3.1	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц-Д. Д., Анцупова Т. П., Алексеева И. А. Неорганическая и аналитическая химия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2021. - 196
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
324	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория органической, физической и коллоидной химии) (324)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол островной лабораторный высокий с надстройкой -6 шт., табурет полиуретановый – 32 шт., муфельная электропечь ЭКПС-5, сушильный шкаф ШС-20-02 СПУ, вакуумный насос одноступенчатый VALUE VE115N, рН-метр kL-0101 (карманный)-1 шт., баня водяная лабораторная Stegler WB-6-1 шт., Сушилка для лабораторной посуды с поддоном – 1 шт., Набор для моделирования строения атомов и молекул, Центрифуга лабораторная Liston C 2204 CRA 1215-1 шт., фотометр ЗОМЗ КФК-3 -О -1шт., Дистиллятор лабораторный stegler BL-9900, лабораторный рефрактометр TAGLER ИРФ-Компакт с поверкой -1 шт. стенды – 6 шт., шкафы – 5 шт., Фотометр КФК-3-01 «ЗОМЗ»- 1 шт., 6 стендов.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
318	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория неорганической и аналитической химии) (318)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол островной лабораторный высокий с надстройкой - 6 шт., стол лабораторный высокий -2, табурет полиуретановый – 28 шт. Интерактивная панель Lumien LMP860MLRU 86 – 1шт. Муфельная электропечь ЭКПС-5, Сушильный шкаф ШС-20-02 СПУ, Вакуумный насос одноступенчатый VALUE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

		VE115N, рН-метр kL-0101 (карманный), Баня водяная лабораторная Stegler WB-6, Центрифуга лабораторная Liston С 2204 CRA 1215, Фотометр ЗОМЗ КФК-3-О 1, Сушилка для лабораторной посуды с поддоном – 1 шт., Набор для моделирования строения атомов и молекул -1, Лабораторный рефрактометр TAGLER ИРФ-Компакт с поверкой, Аквадистиллятор ДЭ 4 М; стенды -6 шт.; шкафы – 5 шт.; меловая доска -1 шт. Фотометр КФК-3-01 «ЗОМЗ»-1 шт. стендов-6	
--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Аналитическая химия [Электронный ресурс]: учебный практикум для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия / Сост.: Т.Ц. Жамсуева, Ц.-Д.Д. Батомункуева, Л.П. Ильина – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 59 с.

Неорганическая и аналитическая химия : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Т. Ц. Жамсуева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 196 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01914>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ильина Лариса Петровна	доцент, высшее, специалитет, биология и химия	к.б.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			

2			
3			
4			
5			
6			