

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Базилто Базорвич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.12.2024 10:37:04  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АТК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
ОПЦ.09. Клиническая диагностика

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника  
ветеринарный фельдшер

Составитель \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по дисциплине ОПЦ.09. Клиническая диагностика разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария. Комплект оценочных материалов по дисциплине ОПЦ.09. Клиническая диагностика предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОПЦ.09. Клиническая диагностика, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы (ОМ) по учебной дисциплине ОПЦ.09. Клиническая диагностика включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме
  - экзамен;
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
  - входной контроль
  - комплект тестовых заданий;
  - темы докладов (рефератов);
  - перечень ситуационных задач;

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.09. Клиническая диагностика**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Знать:	Уметь:
правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных.	проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям; выполнять клиническое исследование органов и систем животного; применять специальные методы клинического обследования; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза; использовать специализированное оборудование и инструменты; работать со специализированными информационными базами данных;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	Уметь:
правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных.	проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям; выполнять клиническое исследование органов и систем животного; применять специальные методы клинического обследования; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза; использовать специализированное оборудование и инструменты; работать со специализированными информационными базами данных;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
Знать:	Уметь:
правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных.	проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям; выполнять клиническое исследование органов и систем животного; применять специальные методы клинического обследования; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза; использовать специализированное оборудование и инструменты; работать со специализированными информационными базами данных;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
Знать:	Уметь:
правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных.	применять специальные методы клинического обследования; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
Знать:	Уметь:
устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	использовать специализированное оборудование и инструменты; работать со специализированными информационными базами данных.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
Знать:	Уметь:
правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных.	проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям; выполнять клиническое исследование органов и систем животного; применять специальные методы клинического обследования; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза; использовать специализированное оборудование и инструменты; работать со специализированными информационными базами данных;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Знать:	Уметь:
правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных.	использовать специализированное оборудование и инструменты; работать со специализированными информационными базами данных.
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.	
Знать:	Уметь:
правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных.	использовать специализированное оборудование и инструменты; работать со специализированными информационными базами данных.
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	
Знать:	Уметь:
правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных.	проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
Знать:	Уметь:
правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных.	Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
Знать:	Уметь:
правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных.	проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям; выполнять клиническое исследование органов и систем животного;
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	
Знать:	Уметь:
правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического	Выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции

исследования животных.	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных.	проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям; выполнять клиническое исследование органов и систем животного;

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1 Структура оценочных материалов для промежуточной аттестации и текущего контроля

Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
Промежуточная аттестация		Экзамен
Раздел 1. Общая клиническая диагностика		
Тема 1.1 Общая клиническая диагностика	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Устный опрос
Тема 1.2. Общие методы исследование животных	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Тестирование Проверка задач
Раздел 2. Лабораторная диагностика		
Тема 2.1. Лабораторные методы исследования в клинической практике биологических материалов.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Тестирование Проверка задач
Раздел 3. Специальные исследования систем организма (пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевой и нервной)		
Тема 3.1. Исследование пищеварительной системы.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.2. Исследование сердечно-сосудистой системы	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.3. Исследование мочевыделительной системы	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.4. Исследование нервной системы	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.5. Диагностика нарушения обмена веществ	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.6 Основы клинической эндокринологии	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.	Защита докладов (рефератов) Проверка задач

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь

1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><i>Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных.</i></p>	<p><i>Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям; выполнять клиническое исследование органов и систем животного; применять специальные методы клинического обследования; анализировать и интерпретировать результаты лабораторных исследований для постановки диагноза; использовать специализированное оборудование и инструменты; работать со специализированными информационными базами данных;</i></p>
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
6	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
7	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
8	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.		
9	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
10	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
11	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
12	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.		
13	ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Перечень примерных вопросов к экзамену (с указанием компетенции)

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Понятие о клинической диагностике, предмет и методы, связь с другими дисциплинами	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.

2	Осмотр, как метод исследования животных – цели и задачи	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
3	Пальпация: виды, методика, цели и задача.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
4	Перкуссия: виды, методика, цели и задача. Основные перкуSSIONные звуки и механизм их образования.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
5	Аускультация: виды, цели, задачи. Виды основных аускультативных звуков, механизм их образования.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
6	Физические свойства мочи здоровых животных и при патологии. Макроскопические свойства кала в норме и их изменения при патологии.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
7	Определение белка в моче. Клиническое значение протеинурии.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
8	Определение кровяных и желчных пигментов в моче.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
9	Неорганизованные осадки мочи.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
10	Организованные осадки мочи.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
11	Физические свойства кала у здоровых животных и их изменения при патологии.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
12	Химические свойства кала в норме и их изменения при патологии.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
13	Определение реакции мочи. Определение углеводов и ацетоновых тел в моче.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
14	Схема клинического исследования сердечно-сосудистой системы.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
15	Топография сердца у домашних животных.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
16	Осмотр и пальпация сердечной области.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
17	Сердечный толчок и его изменения.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
18	Перкуссия сердечной области.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
19	Аускультация сердца (методика и оценка сердечных тонов).	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
20	Точки наилучшей слышимости сердечных клапанов у лошадей и КРС.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
21	Классификация сердечных шумов.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
22	Изменение силы и непрерывности сердечных тонов.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
23	Органические эндокардиальные шумы.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
24	Функциональные шумы и их характеристика.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
25	Экстраперикардиальные и перикардиальные шумы.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
26	Сердечные аритмии.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.



27	Схема исследования органов пищеварения	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
28	Исследование ротовой полости, глотки и пищевода.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
29	Исследование желудка.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
30	Физические свойства желудочного содержимого и их изменения при патологии.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
31	Исследование химических свойств желудочного содержимого (методика, норма и патология).	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
32	Исследование содержимого рубца.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
33	Исследование печени.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
34	Дефекация и ее расстройства.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
35	Осмотр и пальпация живота.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
36	Перкуссия и аускультация живота.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
37	Исследование рубца.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
38	Исследование сетки.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
39	Исследование книжки.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
40	Исследование сычуга.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
41	Схема исследования мочевых органов.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
42	Исследование почек и мочеточников.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
43	Исследование мочевого пузыря и уретры.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
44	Акт мочеиспускания и его расстройства.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
45	Схема исследования нервной системы.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
46	Исследование вегетативной нервной системы.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.
47	Исследование кожной чувствительности.	ОК 01 – 05.; ОК 07.; ,ОК 09.; ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

<b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b> <b>Агротехнический колледж</b>		
<b>Ответственный по специальности _____</b> <b>_____ / _____</b> <b>(наименование кафедры) (подпись) (ФИО)</b>		
<b>Дисциплина _____</b>		
<b>Экзаменационный билет № _____</b>		
<b>Вопросы:</b>		

- 1.
- 2.
- ...

## Критерии оценивания промежуточной аттестации

### Критерии оценивания при сдаче экзамена

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

## **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### 5.1. Перечень вопросов входного контроля

1. Что такое тимпания?
2. Что такое атония?
3. Что такое осмотр животных?
4. Как проводят первичный осмотр животных?
5. В каком журнале проводят регистрацию животных?
6. Температура тела крупного рогатого скота в норме
7. Температура тела свиней в норме
8. Температура тела мелкого рогатого скота в норме
9. Температура тела лошадей в норме

### Критерии оценки входного контроля

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы

## 5.2. Комплект тестовых заданий

1.Продолжите предложение.

К общим методам исследования относят:.....

2.Вставьте пропущенное слово

Клиническая диагностика включает ..... основных раздела.

3.Вставьте пропущенное слово.

Пальпация это метод исследования путем.....

4.Вставьте пропущенное слово

..... в ветеринарии (от греч. diagnosis — распознавание), краткое врачебное заключение о сущности болезни и состоянии больного животного, выраженное в терминах совр. вет. науки.

5.Температура тела в норме у КРС:

1.37,5-39,5 °С;

2.36-38°С;

3.40- 42°С;

4.37,5 - 38,5°С;

6.Закончите предложение.

Методы исследования животных делят на общие и.....

7.Небольшое количество крови у птиц получают из:

1.яремной вены;

2.пальцевого мякиша;

3.гребешка и сережек;

4.вены Сафина;

8. Вставьте пропущенное слово

камера Горяева имеет ..... поперечных желобков.

9. Вставьте пропущенные слова

От чего зависит цвет мочи здоровых животных.....

10. Голодная ямка напоминает раздутый мяч:

1. тимпани;
2. атонии;
3. гипотонии;
4. травматическом ретикулите;

11. Вставьте пропущенное слово

..... — это исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела

12. Костальный тип дыхания встречается у:

1. лошадей;
2. собак;
3. свиней;
4. норок;

13. При миокардите сердечный толчок:

1. ослабевает;
2. усиливается;
3. не выявляется;
4. затухает;

14. Продолжите предложение.

Сердечный толчок – это.....

15. Какой важнейший симптом болезни проявляется при сахарном диабете:

1. полидипсия;
2. полиурия;
3. протеинурия;
4. анурия;

16. Продолжите предложение.

При исследовании носовых истечений оценивают его .....

17. Продолжите предложение.

Олигоурия это.....

18. Открытое механическое повреждение целостности кожи это:

1. эрозии;
2. раны;
3. трещины;
4. некроз;

19. Звуки жужжания, свиста:

1. сухие хрипы;
2. влажные хрипы;
3. крепитирующие хрипы;

4.крепитация;

20.Продолжите предложение

Телосложение – это строение костяка и степень развития.....

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему и количеству Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

### 5.3. Темы докладов (рефератов)

1. Бронхопневмония
2. Эмфизема легких
3. Плеврит
4. Стоматит
5. Фарингит
6. Гастроэнтерит
7. Метеоризм рубца
8. Травматический ретикулит
9. Миокардит
10. Эндокардит
11. Перикардит
12. Гепатит и гепатоз
13. Нефрит
14. Цистит
15. Мочекаменная болезнь
16. Менингоэнцефалит
17. Миелит
18. Кетоз
19. Алиментарная остеодистрофия
20. Эндемический зоб
21. Беломышечная болезнь

Критерии оценки докладов (рефератов)

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите доклада (реферата) обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите доклада (реферата) свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите доклада (реферата) неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

#### 5.4. Перечень ситуационных задач

1. Это диагностическое исследование животного осуществляют при стоячем положении в двух направлениях: по задней вертикальной линии анконеусов и от локтевого бугра к маклоку. Слуховое восприятие осуществляется на уровне возникновения звуков. У крупных животных соответствующую грудную конечность отставляют в сторону, сгибают в карпальном суставе и оттягивают вперед.

Об исследовании какого органа животных идет речь:

1. Печени
2. Легких
3. Сердца
4. Желудка

2. Данная железа пальпируется в области первых трех трахеальных колец с обеих сторон в виде мягких, тонких листков, соединенных узким мостиком. Она заключена в эластическую капсулу, от которой внутрь отходят тонкие тяжи, разделяющие железу на дольки, состоящие из фолликулов. Их стенки выстланы однослойным кубическим эпителием – тиреоцитами.

О какой железе идет речь

1. Поджелудочной железе
2. Молочной железе
3. Щитовидной железе
4. Околощитовидной железе

3. Эта патология связана с недостаточным кровоснабжением сосудов, их спазмом или уменьшением в крови количества эритроцитов и гемоглобина. О ней судят по белой, серо-белой или желтовато-белой ее окраске, у птиц по бледно-розовому цвету гребня и бородачки. Данная патология может наступать вследствие быстрых кровопотерь, при ознобе во время обмороков, при коллапсе и агонии, анемии, лейкозах

Установить соответствие между понятиями и их содержанием

- 1) Быстрое побледнение
- 2) Кратковременная бледность

3) Постоянное побледнение

- А. Развивается вследствие больших кровопотерь
- Б. Развивается при ознобе во время обмороков, коллапсе и агонии
- В. Развивается анемиях, лейкозах, гиповитаминозе В<sub>12</sub>
- Г. Развивается при воспалении легких

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

4. При патологических состояниях организма эти клетки крови обладают способностью к активному фагоцитозу; основная их функция связана с участием в аллергических реакциях, они нейтрализуют избыток гистамина при аллергии; так же встречаются при инвазионных болезнях (эхинококкоз, трихинеллез, фасциолез), кожных заболеваниях паразитарного характера, анафилактиках

Укажите один правильный ответ

Какое исследование крови проводят в данном случае

- 1. биохимическое
- 2. морфологическое
- 3. исследование костно-мозгового пунктата
- 4. исследование физико-химических показателей крови
- 5. При диагностике данной области определяют форму прямоугольного треугольника, у которого вершина прямого угла располагается у каудального края лопатки. Верхняя граница проходит горизонтально, передняя опускается вертикально. Гипотенуза треугольника представляет собой изогнутую линию, соответствующую каудальной границе органа. Исследуя предлопаточную область у упитанных животных определяют притупленный звук, у тощих – ясный звук.

Какой диагностический метод применяют в данном случае

Укажите один правильный ответ

- 1. пальпацию
- 2. перкуссию
- 3. осмотр
- 4. аускультацию
- 6. При диагностике данной области определяют форму прямоугольного треугольника, у которого вершина прямого угла располагается у каудального края лопатки. Верхняя граница проходит горизонтально, передняя опускается вертикально. Гипотенуза треугольника представляет собой изогнутую линию, соответствующую каудальной границе органа. Исследуя предлопаточную область у упитанных животных определяют притупленный звук, у тощих – ясный звук.

Какой диагностический метод применяют в данном случае

Укажите один правильный ответ

- 1. пальпацию
- 2. перкуссию
- 3. осмотр
- 4. аускультацию

Критерии оценки ситуационных задач

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» параметрам оценки

«неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задачи, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задач, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением задач, предусмотренных учебной



