

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.02.2026 16:02:16
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

К.Б.Н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

6 мая 2025г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

6 мая 2025г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.21 Введение в садоводство

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	12	12
Контактная работа	22	22
Сам. работа	113	113
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Васильева Наталья Александровна

Программа дисциплины

Введение в садоводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305_z_5.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №__7__

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

Уланов Александр Кимович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области плодоводства и декоративного растениеводства. Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области садоводства; - изучение технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; - проведение мероприятий по уходу за плодовыми и декоративными культурами; - способами выращивания посадочного материала.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	3 семестр	Психология
2	5 семестр	Менеджмент и маркетинг
3	4 семестр	Производственная практика
4	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	5 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;		
Знать и понимать :		
Уровень 1	Обучающийся не знает и не понимает технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур в открытом и защищённом грунте; биологические особенности садовых культур, современные интенсивные технологии получения продукции садовых культур	
Уровень 2	Обучающийся знает и понимает технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур в открытом и защищённом грунте; биологические особенности садовых культур, современные интенсивные технологии получения продукции садовых культур. Может допускать ошибки.	
Уровень 3	Обучающийся хорошо знает и понимает технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур в открытом и защищённом грунте; биологические особенности садовых культур, современные интенсивные технологии получения продукции садовых культур.	
Уровень 4	Обучающийся знает и понимает в полной мере технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур в открытом и защищённом грунте; биологические особенности садовых культур, современные интенсивные технологии получения продукции садовых культур	
Уметь делать (действовать) :		
Уровень 1	Обучающийся не умеет: использовать знания о проведении мероприятий по уходу за овощными растениями, определять сроки уборки, организовать уборку урожая, составить календарный план закладки плодовых насаждений; подбирать сорта-опылители и составлять схемы их размещения при закладке плодового сада; рассчитать потребность в посадочном материале для закладки плодового сада	
Уровень 2	Обучающийся умеет: проводить мероприятия по уходу за овощными растениями, определять сроки уборки, организовать уборку урожая, составить календарный план закладки плодовых насаждений; подбирать сорта-опылители и составлять схемы их размещения при закладке плодового сада; рассчитать потребность в посадочном материале для закладки плодового сада Может допускать ошибки.	
Уровень 3	Обучающийся хорошо умеет: проводить мероприятия по уходу за овощными растениями, определять сроки уборки, организовать уборку урожая, составить календарный план закладки плодовых насаждений; подбирать сорта-опылители и составлять схемы их размещения при закладке плодового сада; рассчитать потребность в посадочном материале для закладки плодового сада	

Уровень 4	Обучающийся умеет в полной мере: проводить мероприятия по уходу за овощными растениями, определять сроки уборки, организовать уборку урожая, составить календарный план закладки плодовых насаждений; подбирать сорта-опылители и составлять схемы их размещения при закладке плодового сада; рассчитать потребность в посадочном материале для закладки плодового сада
Владеть навыками (иметь навыки) :	
Уровень 1	Обучающийся не владеет способами выращивания посадочного материала, оборудованием, приёмами для ухода за посадочным материалом, информацией по сортовому районированию, используемых в зоне культур, назначению и рынках реализации продукции, технологии хранения и первичной переработки продукции овощеводства, плодородства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства.
Уровень 2	Обучающийся слабо владеет способами выращивания посадочного материала, оборудованием, приёмами для ухода за посадочным материалом, информацией по сортовому районированию, используемых в зоне культур, назначению и рынках реализации продукции, технологии хранения и первичной переработки продукции овощеводства, плодородства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства.
Уровень 3	Обучающийся хорошо владеет способами выращивания посадочного материала, оборудованием, приёмами для ухода за посадочным материалом, информацией по сортовому районированию, используемых в зоне культур, назначению и рынках реализации продукции, технологии хранения и первичной переработки продукции овощеводства, плодородства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства.
Уровень 4	Обучающийся свободно владеет способами выращивания посадочного материала, оборудованием, приёмами для ухода за посадочным материалом, информацией по сортовому районированию, используемых в зоне культур, назначению и рынках реализации продукции, технологии хранения и первичной переработки продукции овощеводства, плодородства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Плодоводство							
1.1	Плодоводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований.	Лек	1	2	УК-6	2	Лекция-визуализация
1.2	Значение плодов и ягод в рационе питания, состояние вопроса в РФ.	Лек	1	2	УК-6		
1.3	Современное состояние садоводства в России, Республике Бурятия и его дальнейшее развитие.	Пр	1	2	УК-6		Устный опрос
1.4	Плодовые и ягодные культуры и технологии их выращивания.	Пр	1	2	УК-6	2	Устный опрос. Работа в малых группах.

1.5	История, современное состояние и направления развития овощеводства как отрасли растениеводства.	Пр	1	4	УК-6		Устный опрос. Работа в малых группах. Тестирование.
1.6	Современное состояние садоводства в России, Республике Бурятия и его дальнейшее развитие	Ср	1	20	УК-6		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
1.7	История, современное состояние и направления развития овощеводства как отрасли растениеводства.	Ср	1	22	УК-6		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
1.8	История виноградарства и виноделия. Современное состояние виноградарства и виноделия в мире.	Ср	1	22	УК-6		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений
Раздел 2. Раздел 2. Декоративное садоводство							
2.1	Ассортимент и характеристика видового состава декоративных растений.	Лек	1	2	УК-6	2	Лекция-визуализация
2.2	Интродукция как путь сохранения редких и исчезающих видов.	Лек	1	2	УК-6		Лекция-визуализация
2.3	Качество питания как основа качества жизни человека.	Лек	1	2	УК-6		Лекция-визуализация
2.4	Особенности выращивания лекарственных и эфиромасличных культур.	Пр	1	2	УК-6		Устный опрос
2.5	Применение биотехнологий в селекции растений, реальные риски и мифы о трансгенных растениях.	Пр	1	2	УК-6		Устный опрос
2.6	Декоративное растениеводство (цветоводство, газоноведение, флористика и флоридизайн, дендрология) и предметы их изучения	Ср	1	22	УК-6		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка рефератов, презентаций
2.7	Особенности выращивания лекарственных и эфиромасличных растений.	Ср	1	27	УК-6		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка рефератов, презентаций

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л	Агафонов Н.В. Декоративное садоводство: Учебник для вузов. - М.: Колос, 2000. - 320
1.	<a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=635%2F%D0%94286%2D997950<.>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=635%2F%D0%94286%2D997950<.>
1	

Л	Иванова И. В. Декоративное садоводство. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. - 288
1.	<a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=634%2F%D0%94286%2D242351<>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=634%2F%D0%94286%2D242351<>
2	
Л	Агафонов Н. В., Мамонтов Е. В. Декоративное садоводство: Учебник для вузов. - М.: КолосС, 2003. - 320
Л	Ширипнимбуева Б. Ц., Арбаков К. А., Гусева Н. К., Батуева Ю. М. Садоводство в Бурятии: монография. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 383
	<a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=635%28571%2E54%29%2F%D0%A1%20143%2D096169<>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<>I=635%28571%2E54%29%2F%D0%A1%20143%2D096169<>

Дополнительная литература

Л2.1	Магомедова А. А., Мовчан Л. Т., Мурсалов С. М. Частное декоративное садоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Махачкала: ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. - 354 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113046
Л2.2	Декоративное садоводство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. «агрономия». - Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. - 191 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135256

Методическая литература

Л3.1	Хайрова Л. Н. Лекция «Садовопарковое искусство» по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования». [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 52 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162728
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45TLCD	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Васильева Наталья Александровна	Высшее, Ученый агроном	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными		

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			