

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Баторевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.02.2023 14:32:59  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор колледжа

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника  
*Специалист по землеустройству*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Разработчик  
Цыбикова

М.Г.

Внутренние эксперты:  
Председатель методической комиссии  
Ответственный по специальности  
Директор библиотеки

А.В. Колесняк  
Л.Н. Матханова  
Е.С. Вершинина

Улан-Удэ, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.В. Колесняк

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК  (Ф.И.О.)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности

### 6.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина СГЦ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование, совершенствование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей специалисту среднего звена проявить готовность и способность к межкультурному сотрудничеству в профессиональной сфере, для решения социально-коммуникативных задач, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- воспитание личности, проявляющей уважение к другим народам и культурам, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- привитие интереса к истории, традициям своей страны, воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

### 1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей общей компетенцией:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа (очная форма), 8 часов (заочная форма);

самостоятельной работы обучающегося 48 часов (очная форма), 132 часа (заочная форма).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	140	140
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	92	8
в том числе:		
практические занятия	92	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48	132
Итоговая аттестация в форме экзамена		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Everyday Life</b>				
<b>Тема 1.1. Introducing Yourself</b>	Содержание учебного материала			1-3
	1. Личные местоимения. Спряжение глагола to be в настоящем времени 2. Числительные. Конструкция there is/are 3. Спряжение глагола to have got 4. Образование и употребление Present Simple Tense: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; повелительные предложения, наречия частотности 5. College subjects. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, множественное число существительных; Притяжательная форма существительных 6. Jobs. Определенный, неопределенный артикль 7. Character Description 8. Greetings and Introductions			
	Практические занятия	10	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений	6	10	
<b>Тема 1.2. Family And Family Relationships</b>	Содержание учебного материала			1-3
	1. Модальные глаголы 2. Family members 3. Agreement or Disagreement 4. My Family			
	Практические занятия	8		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений	4	10	
<b>Тема 1.3. Learning Environment</b>	Содержание учебного материала			1-3
	1. Глагол+предлог+герундий 2. Learning Spaces 3. Virtual Schools			
	Практические занятия	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений	4	10	
<b>Тема 1.4. My Timetable</b>	Содержание учебного материала			1-3
	1. Образование и употребление Present Continuous Tense, оборот "be going to+инфинитив" 2. Present Continuous Tense и Present Simple Tense 3. be going to + Future Simple Tense 4. Timetable 5. Types of College Classes 6. Our Academy			
	Практические занятия	8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений	4	12	
<b>Тема 1.5. Leisure</b>	Содержание учебного материала			

	1. Образование и употребление Past Simple Tense 2. Past Continuous Tense и Past Simple Tense 3. Hobbies 4. Perfect Tenses			1-3
	Практические занятия	10		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	2	12	
<b>Раздел 2. Russia And Great Britain</b>				
<b>Тема 2.1. Russia And Its Traditions</b>	Содержание учебного материала			1-3
	1. Passive Voice 2. Russian Symbols 3. Russian National Character 4. Russian Traditions			
	Практические занятия	10	1	
Самостоятельная работа обучающихся: работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	4	12		
<b>Тема 2.2. The Republic Of Buryatia</b>	Содержание учебного материала			1-3
	1. Grammar revision. Времена активного залога 2. Buryatia, Ulan-Ude 3. Baikal			
	Практические занятия	8	1	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений	4	12		
<b>Тема 2.3. Great Britain And Its Values</b>	Содержание учебного материала			1-3
	1. Инфинитив 2. National Symbols Of UK 3. British And London Landmarks			
	Практические занятия	8	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	4	12		
<b>Раздел 3. My Future Profession</b>				
<b>Тема 3.1. A Ball Of Fire</b>	Содержание учебного материала			1-3
	1. Текст по специальности. 2. Прямая и косвенная речь			
	Практические занятия	8	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	4	14		
<b>Тема 3.2. Earthquakes: Movement Of The Earth Crust</b>	Содержание учебного материала			1-3
	1. Текст по специальности. 2. Согласование времен			
	Практические занятия	8	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	4	14		
<b>Тема 3.3. Choosing A</b>	Содержание учебного материала			1-3
	1. Речевой этикет: Общение по телефону 2. Деловое письмо			

<b>Career</b>	3. Устройство на работу			
	4. My profession			
	Практические занятия	8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексикой, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, пересказ	8	14	
<b>Всего:</b>		140		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424): 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE ;учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Мультимедийная лаборатория иностранных языков) (430): 16 посадочных мест, место ученика линг.каб. «Диалог-2» -16шт., место преподавателя, линг диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore i3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Стенды. Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975> (дата обращения: 02.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - URL: <http://irbis.bgsha.ru/sotru/00184> - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.

Дополнительные источники:

1. Очирова, В. Н. Иностранный язык. Английский [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова. - : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 114 с. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=3028>
2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138> (дата обращения: 02.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902093> (дата обращения: 02.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283> (дата обращения: 02.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

Периодические издания:

1. Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования / Омский государственный педагогический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2314>
2. Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык / Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2377>
3. Вестник Челябинского государственного педагогического университета: научно-теоретический журнал /Челябинский государственный педагогический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2451>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» –

- Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.
5. Образовательный сайт British Council Learn English <https://learnenglish.britishcouncil.org>
6. Образовательный сайт National Geographic Learning <http://elteach.com/about/national-geographic-learning/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
<b>Раздел 1. Everyday Life</b>			
Тема 1.1. Introducing Yourself	OK 09	Комплект заданий для текущего контроля. Ролевая игра	Устный опрос, проверка заданий. Подведение итогов ролевой игры
Тема 1.2. Family And Family Relationships	OK 09	Комплект заданий для текущего контроля	Устный опрос, проверка заданий
Тема 1.3. Learning Environment	OK 09	Комплект заданий для текущего контроля	Устный опрос, проверка заданий
Тема 1.4. My Timetable	OK 09	Комплект заданий для текущего контроля Рассказ о своей академии.	Устный опрос, проверка заданий
Тема 1.5. Leisure	OK 09	Комплект заданий для текущего контроля	Устный опрос, проверка заданий
<b>Раздел 2. Russia And Great Britain</b>			
Тема 2.1. Russia And Its Traditions	OK 09	Комплект заданий для текущего контроля. Проектная работа (презентация)	Устный опрос, проверка заданий, подведение итогов проектной работы
Тема 2.2. The Republic of Buryatia	OK 09	Комплект заданий для текущего контроля. Проектная работа (презентация)	Устный опрос, проверка заданий, подведение итогов проектной работы
Тема 2.3. Great Britain And Its Values	OK 09	Комплект заданий для текущего контроля. Ролевая игра. Проектная работа (презентация)	Устный опрос, проверка заданий. Подведение итогов ролевой игры и проектной работы
<b>Раздел 3. My Future Profession</b>			
Тема 3.1. A Ball Of Fire	OK 09	Комплект заданий для текущего контроля	Устный опрос, проверка заданий
Тема 3.2. Earthquakes: Movement Of The Earth Crust	OK 09	Комплект заданий для текущего контроля	Устный опрос, проверка заданий
Тема 3.3. Choosing A Career	OK 09	Комплект заданий для текущего контроля	Устный опрос, проверка заданий

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>
Итоговая аттестация в форме экзамена				

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

