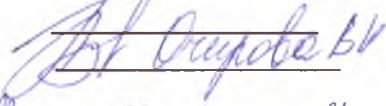


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2024 08:09
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


« 5 » 01 20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10. Управление земельными ресурсами

Специальность


21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника

Техник-землеустроитель

Форма обучения

очная

Составитель 

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК 

« 27 » 01 20 21 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине ОП.10. Управление земельными ресурсами разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.04 Землеустройство. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10. Управление земельными ресурсами предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной дисциплины ОП.10. Управление земельными ресурсами, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10. Управление земельными ресурсами включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированный зачет.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - вопросы входного контроля;
 - контрольные вопросы;
 - тестовые задания;
 - темы рефератов;
 - групповая дискуссия.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране.	осуществлять сбор информации для целей управления земельными ресурсами
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
основные функции, механизмы, методы и принципы управления земельными ресурсами	использовать в управленческих действиях данные, полученные в результате ведения Единого государственного реестра недвижимости, проведения землеустройства, мониторинга земель
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать	Уметь
основные механизмы, методы и принципы управления земельными ресурсами	обеспечивать эффективность управленческих действий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать:	Уметь:
нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране; механизмы, методы и принципы управления земельными ресурсами	осуществлять сбор информации для целей управления земельными ресурсами; использовать в управленческих действиях данные, полученные в результате ведения Единого государственного реестра недвижимости, проведения землеустройства, мониторинга земель
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать	Уметь
нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы; механизмы, методы и принципы управления земельными ресурсами	осуществлять сбор информации для целей управления земельными ресурсами; использовать в управленческих действиях данные, полученные в результате ведения Единого государственного реестра недвижимости, проведения землеустройства, мониторинга земель
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
Знать	Уметь
основные критерии определения эффективности системы управления, факторы, влияющие на эффективность управления земельными ресурсами.	обеспечивать эффективность управленческих действий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать	Уметь
основные критерии определения эффективности системы управления, факторы, влияющие на эффективность управления земельными ресурсами.	обеспечивать эффективность управленческих действий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Знать	Уметь
механизмы, методы и принципы управления земельными ресурсами; особенности управления земельными ресурсами	использовать в управленческих действиях данные, полученные в результате ведения Единого государственного реестра недвижимости,

субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, городов и иных населенных пунктов	проведения землеустройства, мониторинга земель
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Знать	Уметь
механизмы, методы и принципы управления земельными ресурсами	использовать в управленческих действиях данные, полученные в результате ведения Единого государственного реестра недвижимости, проведения землеустройства, мониторинга земель
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	
Знать	Уметь
основные функции, механизмы, методы и принципы управления земельными ресурсами; особенности управления земельными ресурсами субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	осуществлять сбор информации для целей управления земельными ресурсами; использовать в управленческих действиях данные, полученные в результате ведения Единого государственного реестра недвижимости, проведения землеустройства, мониторинга земель
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	
Знать	Уметь
нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране; основные механизмы и методы управления земельными ресурсами	использовать в управленческих действиях данные, полученные в результате ведения Единого государственного реестра недвижимости, проведения землеустройства, мониторинга земель
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	
Знать	Уметь
особенности управления земельными ресурсами субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, городов и иных населенных пунктов	использовать в управленческих действиях данные, полученные в результате ведения Единого государственного реестра недвижимости, проведения землеустройства, мониторинга земель; обеспечивать эффективность управленческих действий.
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	
Знать	Уметь
нормативные правовые акты; виды земельного контроля, порядок организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства	осуществлять плановые и внеплановые проверки соблюдения земельного законодательства Российской Федерации; осуществлять административное обследование объектов земельных отношений.
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	
Знать:	Уметь:
виды земельного контроля, порядок организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства; основные критерии определения эффективности системы управления, факторы, влияющие на эффективность управления земельными ресурсами.	осуществлять плановые и внеплановые проверки соблюдения земельного законодательства Российской Федерации; осуществлять административное обследование объектов земельных отношений; обеспечивать эффективность управленческих действий.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.1, 4.3	Дифференцированный зачет

Раздел 1. Управление земельными ресурсами			
2	Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.1, 4.3	Устный опрос Письменное тестирование
3	Тема 2. Основные методы (функции) управления земельными ресурсами.	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.1, 4.3	Устный опрос Письменное тестирование
4	Тема 3. Основные механизмы управления земельными ресурсами	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.1, 4.3	Устный опрос Письменное тестирование Заслушивание рефератов
5	Тема 4. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.1, 4.3	Устный опрос Письменное тестирование Подведение итогов групповой дискуссии
6	Тема 5. Управление земельными ресурсами муниципальных образований. Управление земельными ресурсами городов и иных населенных пунктов	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.1, 4.3	Устный опрос Письменное тестирование Подведение итогов групповой дискуссии
7	Тема 6. Эффективность системы управления земельными ресурсами, основные методы ее определения	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.1, 4.3	Устный опрос Письменное тестирование

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	нормативные правовые акты, производственно-	осуществлять сбор информации для целей управления земельными ресурсами;
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию	использовать в управленческих действиях данные, полученные в результате ведения Единого государственного реестра недвижимости, проведения землеустройства, мониторинга земель;
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	земель и их охране; основные функции, механизмы, методы и принципы управления земельными ресурсами;	осуществлять плановые и внеплановые проверки соблюдения земельного законодательства Российской Федерации;
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	особенности управления земельными ресурсами субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, городов и иных населенных пунктов;	осуществлять административное обследование
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	управления земельными ресурсами	
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Российской Федерации, муниципальных образований, городов и иных населенных пунктов;	
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	виды земельного контроля, порядок	
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		

9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства; основные критерии определения эффективности системы управления, факторы, влияющие на эффективность управления земельными ресурсами.	объектов земельных отношений; обеспечивать эффективность управленческих действий.
10	ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		
11	ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.		
12	ПК 2.6.	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.		
13	ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.		
14	ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Понятие системы управления, ее структура.	ОК 1., ОК 4.
2	Понятие управления земельными ресурсами (УЗР), основные его аспекты.	ОК 1., ОК 4., ПК 2.1.
3	Объект, предмет и субъект УЗР.	ОК 1., ОК 4., ПК 2.1.
4	Виды и основные задачи УЗР.	ОК 2.,
5	Методы реализации управленческих решений.	ОК 2., ОК 8., ПК 2.6., ПК 4.1, ПК 4.3.
6	Принципы УЗР.	ПК 2.6.,
7	Основные методы (функции) УЗР.	ОК 1.- ОК 9., ПК 2.1., ПК 2.6.,
8	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	ОК 2., ОК 4., ОК 5.,
9	Ведение Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) как функция УЗР. Составные части ЕГРН.	ОК 4., ОК 5., ПК 2.1.
10	Государственный кадастровый учет недвижимого имущества.	ОК 4, ОК 5., ПК 2.1.
11	Орган, осуществляющий государственный кадастровый учет и государственную регистрацию прав.	ОК 5., ОК 6., ПК 2.1.
12	Землеустройство, его роль в системе управления земельными ресурсами.	ОК 1., ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 2.4.
13	Основные виды землеустроительной документации, используемой при управлении земельными ресурсами.	ОК 4., ПК 2.1., ПК 2.4.
14	Роль землеустройства в информационном обеспечении УЗР.	ОК 4., ОК 5., ПК 2.6.,
15	Роль землеустройства в прогнозировании и планировании использования земель и их охраны.	ПК 2.1., ПК 2.6
16	Роль землеустройства в организации рационального использования земель и их охраны.	ОК 2., ПК 2.4., ПК 2.6.
17	Федеральный государственный надзор в области землеустройства.	ОК 3. - ОК 5., ПК 4.1, ПК 4.3
18	Государственный мониторинг земель. Основные направления его осуществления. Основные задачи	ОК 4., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.4.

19	Государственный мониторинг земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения	ОК 4., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.4.
20	Государственный мониторинг земель сельскохозяйственного назначения.	ОК 4., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.4.
21	Мониторинг использования земель.	ОК 4., ОК 5.,
22	Мониторинг состояния земель.	ОК 4., ОК 5., ПК 2.1.
23	Контроль за использованием и охраной земель. Виды контроля.	ОК 5., ПК 4.1., ПК 4.3.
24	Государственный земельный надзор. Органы, осуществляющие государственный земельный надзор. Их компетенции.	ОК 5., ПК 4.1., ПК 4.3
25	Права и обязанности должностных лиц органов госземнадзора.	ОК 2., ОК 3., ПК 4.1., ПК 4.3.
26	Организация и проведение проверок соблюдения требований земельного законодательства.	ОК 4., ОК 5., ПК 2.1.,
27	Административное обследование объектов земельных отношений.	ОК 2., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.3
28	Муниципальный земельный контроль.	ОК 4., ОК 5., ПК 4.1., ПК 4.3.
29	Общественный земельный контроль.	ОК 4., ОК 6., ПК 4.1.
30	Организационная структура и механизм функционирования системы УЗР.	ОК 6., ОК 7.,
31	Организационно-структурные блоки системы управления. Свойства организационных систем управления.	ОК 4., ОК 5., ПК 4.1, ПК 4.2.
32	Виды (формы) управления. Компетенции в области УЗР органов исполнительной власти РФ, ее субъектов, органов местного самоуправления.	ОК 3., ОК 7., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.3.
33	Структура Росреестра, его территориальных органов.	ОК 2., ОК 6., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.3.
34	Классификация источников права в УЗР.	ОК 4., ОК 9.
35	Экономические регуляторы управления земельными ресурсами.	ОК 2., ОК 4.,
36	Формы и виды земельной ренты. Рентообразующие факторы.	ОК 4., ОК 5., ПК 2.1.
37	Формы платы за землю.	ОК 2., ОК 5., ПК 2.1.
38	Формирование земельного налога. Определение арендной платы за землю.	ОК 2., ПК 2.1.
39	Информационное обеспечение системы УЗР.	ОК 4., ОК 5., ПК 2.1.,
40	Цели, задачи УЗР субъектов РФ. Предмет, объект и субъект субъектов РФ.	ОК 2., ОК 3., ОК 5., ПК 2.1, ПК 4.1., ПК 4.3.
41	Государственные органы субъектов РФ, принимающие участие в системе УЗР региона. Их основные задачи.	ОК 2., ОК 4., ОК 5., ПК 2.1., ПК 4.1., ПК 4.3.
42	Основные аспекты УЗР субъектов РФ на землях сельскохозяйственного назначения.	ОК 4., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.4.
43	Особенности формирования системы УЗР, особенности УЗР субъектов РФ, его регулирования.	ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.3.,
44	Понятие административно-территориального образования. Понятие муниципального образования.	ОК 4., ПК 2.1.
45	Объект, субъект и предмет УЗР муниципальных образований.	ОК 5., ОК 8., ПК 2.6.
46	Особенности муниципальных земель. Особенности УЗР муниципальных образований.	ОК 8., ПК 2.1
47	Основные мероприятия по УЗР муниципальных образований.	ОК 2., ОК 5., ПК 2.1., ПК 2.4.
48	Объект, субъект и предмет УЗР городов, других населенных пунктов.	ОК 4., ПК 2.1.
49	Основные направления земельной политики в городах, других населенных пунктах.	ОК 5., ОК 8., ПК 2.1.
50	Особенности государственного мониторинга земель в населенных пунктах.	ОК 5., ПК 2.1
51	Основные направления использования земель в	ОК 4., ПК 2.1.,

	населенных пунктах.	
52	Экологическая эффективность системы УЗР, ее виды.	ОК 2., ПК 2.1.
53	Экономическая эффективность системы УЗР, ее виды.	ОК 2., ПК 4.1.
54	Понятие социальной эффективности системы УЗР.	ОК 2., ПК 4.1.
55	Основные критерии определения эффективности УЗР.	ОК 2., ПК 4., ПК 2.1.
56	Показатели, характеризующие деятельность землеустроительных органов по УЗР.	ОК 8., ОК 9., ПК 2.1., ПК 4.1, ПК 4.3.
57	Показатели, необходимые для анализа эффективности УЗР.	ОК 2., ОК 5., ОК 7., ОК 9., ПК 2.1., ПК 4.1, ПК 4.3.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче *дифференцированного зачета*

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

**5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Вопросы входного контроля

1. Что такое земля?
2. Почему земля считается национальным богатством страны?
3. Понятие земельного фонда страны. Состав земельного фонда.
4. Понятие рационального использования земельных ресурсов.
5. Понятие охраны земель.
6. Понятие земельного участка.
7. Может ли земля (земельный участок) быть объектом рыночных отношений, объектом сделок? Виды сделок.
8. Какие бывают формы собственности на землю?
9. Что подразумевается под понятием платности землепользования?
10. Дайте определение землеустройства. Охарактеризуйте составные части землеустройства.

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Контрольные вопросы

Тема 1. Понятие системы управления. Теоретические основы управления земельными ресурсами. Земельный фонд страны как объект управления.

1. Понятие системы управления
2. Каковы основные принципы управления?
3. Понятие управления земельными ресурсами.
4. Назовите основные принципы. Управления земельными ресурсами.
5. Понятие земельного фонда страны. Земельный фонд как объект управления.
6. Что можете сказать о качественном состоянии земель России, Бурятии?

Тема 2. Основные методы (функции) управления земельными ресурсами.

1. Назовите основные функции управления земельными ресурсами.
2. Ведение Единого государственного реестра недвижимости как функция управления земельными ресурсами.
3. Состав ЕГРН.
4. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.

- 5 Понятие государственного кадастрового учета недвижимого имущества.
6. Дайте определение землеустройства и назовите его составные части.
7. С какой целью проводятся мероприятия по изучению состояния земель?
8. Каки виды работ включают планирование и организация рационального использования земель?
9. По каким направлениям осуществляется государственный мониторинг земель?
10. В чем отличие мониторинга состояния земель от мониторинга использования земель?
11. Какие виды контроля за использованием земель Вы знаете?
12. В какой форме осуществляется государственный земельный надзор?
13. Понятие муниципального земельного контроля.
14. Понятие общественного земельного контроля.

Тема 3. Основные механизмы управления земельными ресурсами.

- 1.Что Вы понимаете под организационной структурой системы УЗР?
2. Какие существуют виды управления? Охарактеризуйте их.
3. Источники права в системе УЗР.
- 4 Как формируется механизм экономического регулирования УЗР?
5. Какие имеются экономические регуляторы УЗР?
6. Основные формы платы за землю.
7. Земельный налог.
8. Что такое аренда земли? Понятие арендной платы.
9. Что такое оборот земли? Понятие земельного рынка.

Тема 4. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации

- 1.Понятие субъекта Российской Федерации.
2. Назовите цели и задачи УЗР субъектов Федерации.
3. Что является объектом, предметом, предметом УЗР субъектов Федерации?
4. Каковы особенности УЗР субъектов?

Тема 5. Управление земельными ресурсами муниципальных образований. Управление земельными ресурсами городов и иных населенных пунктов

- 1.Дайте определение муниципального образования. Какие бывают муниципальные образования?
2. Что является объектом, предметом и субъектом УЗР в муниципальных образованиях?
3. Назовите основные цели и задачи УЗР муниципальных образований.
4. Основные цели и задачи УЗР МО.
5. Каковы особенности мониторинга земель МО?
6. Что Вы знаете о муниципальном земельном контроле?

Тема 6. Эффективность системы управления земельными ресурсами, основные методы ее определения.

- 1.Понятие эффективности систему УЗР.
2. Назовите основные факторы, влияющие на эффективность управленческого решения.
3. Какие виды эффективности системы УЗР Вы знаете?
4. Что такое экономическая эффективность системы УЗР?
5. Что Вы знаете о социальной эффективности системы УЗР.
- 6.Экологическая эффективность УЗР.
- 7.Какие пути повышения эффективности УЗР Вы можете предложить?

5.3. Тестовые задания

Тестовые задания по темам «Понятие системы управления. Теоретические основы управления земельными ресурсами. Земельный фонд страны как объект управления», «Основные методы (функции), механизмы, объекты УЗР», «Основные механизмы управления земельными ресурсами»

Выберите букву, соответствующую варианту правильно ответа:

1. Система – это:
 - A/ совокупность однородных элементов;
 - B/ совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определенную целостность, единство;

С/ понятие, отражающее внутреннее единство объекта.

2. Управление – это:

А/ функция организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических), обеспечивающая сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы, цели деятельности;

В/ организационные мероприятия по проведению определенных работ;

С/ административная структура организации, предприятия, учреждения.

3. Система управления – это:

А/ совокупность методов управления;

В/ совокупность (взаимосвязанная) целей, структура, формы и методы управления;

С/ структура органов управления.

4. Управление земельными ресурсами (УЗР) – это:

А/ деятельность компетентных органов власти исполнительной власти по перераспределению земель;

В/ деятельность надзорных органов по охране земель, обеспечению соблюдения земельного законодательства;

С/ систематическое, сознательное, целенаправленное воздействие государства и общества на земельные отношения с целью обеспечения рационального использования и охраны земель.

5. Объектом управления земельными ресурсами является (являются):

А/ земельные отношения;

В/ весь земельный фонд страны;

С/ почвенные ресурсы страны.

6. Земельный фонд страны – это:

А/ сельскохозяйственные угодья, представляющие национальное богатство страны;

В/ категории земель;

С/ все земли в пределах государственных границ страны.

7. Предметом управления земельными ресурсами являются (является):

А/ весь земельный фонд страны;

В/ земельные отношения;

С/ процессы организации использования и охраны земельных ресурсов.

Необходимо выбрать один вариант ответа, который Вы считаете правильным:

8. Относится ли гражданин, являющийся собственником земельного участка, к субъектом УЗР?

Варианты ответа: да, нет.

9. Земли субъектов Российской Федерации не могут находиться в государственной собственности.

Варианты ответа: да, нет.

10. Бурятия не относится к регионам с интенсивным развитием эрозионных процессов.

Варианты ответа: да, нет.

Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа:

11. Управление земельными ресурсами включает следующие функциональные действия:

А/ ведение Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), контроль за использованием и охраной земельных ресурсов;

В/ планирование и организация рационального использования земель и их охраны, контроль за использованием и охраной земель и соблюдением земельного законодательства;

С/ ведение ЕГРН, землеустройство, ведение государственного мониторинга земель, контроль за использованием и охраной земель и соблюдением земельного законодательства;

Д/ землеустройство, государственный мониторинг земель, контроль за использованием и охраной земель и соблюдением земельного законодательства.

12. ЕГРН является::

А/ сводом достоверных сведений систематизированных сведений об учтенном в соответствии с действующим законодательством недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на такое имущество, основаниях их возникновения, правообладателях, а также иных, установленных законом сведений;

В/ формой государственной регистрации прав на недвижимое имущество;

С/ формой государственного кадастрового учета недвижимого имущества.

13. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества:

А/ ведется помимо ЕГРН;

В/ это внесение в ЕГРН сведений о недвижимом имуществе, которые подтверждают существование такого объекта имущества с характеристиками, позволяющими определить его в качестве индивидуально-определенной вещи, или подтверждают прекращение его существования;

С/ это инвентаризация земельных участков, в результате проведения которой уточняются учетные данные земельно-имущественного комплекса.

14. Землеустройство включает в себя:

A/ работы, в результате проведения которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведения о недвижимом имуществе;
B/ действия уполномоченных органов по обеспечению соблюдения земельного законодательства, требований рационального использования и охраны земель;
C/ мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны.

15. Изучение состояния земель проводится:

A/ в целях ведения мониторинга земель;

B/ в целях ведения земледелия на научной основе;

C/ в целях получения информации о количественном и качественном состоянии земель.

16. Посредством проведения мероприятий по изучению состояния земель реализуется (реализуются):

A/ обеспечение землеустроительной документацией планирующие органы;

B/ задачи по организации охране земель;

C/ информационное обеспечение управления земельными ресурсами.

17. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны проводятся:

A/ в целях повышения продуктивности угодий;

B/ в целях совершенствования распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территорий и определения иных направлений рационального использования земель и их охраны в РФ, ее субъектах и муниципальных образованиях;

C/ в условиях рыночной экономики планирование использования земель не проводится.

18. Государственный мониторинг земель осуществляется:

A/ по направлению: Государственный мониторинг земель сельскохозяйственного назначения;

B/ по двум направлениям: Государственный мониторинг земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения и Государственный мониторинг земель сельскохозяйственного назначения;

C/ по направлению: Государственный мониторинг земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения.

19. Государственный мониторинг земель подразделяется на:

A/ мониторинг использования земель и мониторинг состояния земель;

B/ мониторинг использования земель и мониторинг изменений в землепользовании;

C/ мониторинг состояния земель и мониторинг изменений в нормативной базе землепользования.

20. В рамках мониторинга использования земель осуществляется:

A/ наблюдение за использованием земель и земельных участков в соответствии с их целевым назначением;

B/ наблюдение за развитием эрозионных и других негативных процессов;

C/ наблюдение за изменением количественных и качественных характеристик земель.

21. Земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля (надзора):

A/ государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль;

B/ государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль;

C/ государственный земельный надзор, муниципальный, общественный и производственный.

22. Государственный земельный надзор может быть осуществлен:

A/ Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

B/ Министерством сельского хозяйства;

C/ Министерством имущественных и земельных отношений.

23. Надзор за соблюдением требований земельного законодательства об использовании земельных участков по целевому назначению осуществляет:

A/ Росреестр и ее территориальные органы;

B/ Россельхознадзор и ее территориальные органы;

C/ Росприроднадзор и ее территориальные органы.

Необходимо выбрать один вариант ответа, который Вы считаете правильным:

24. Внеплановые проверки проводятся по поручению вышестоящего должностного лица.

Варианты ответа: да, нет.

25. Административное обследование объектов земельных отношений осуществляется должностными лицами:

A/ с обязательным посещением проверяемых объектов земельных отношений;

B/ без посещения проверяемых объектов земельных отношений;

C/ на основе устной информации правообладателей проверяемых земельных участков.

26. Одной из задач государственного мониторинга земель является выполнение почвенных и геоботанических работ с целью получения информации о состоянии земель.

Варианты ответа: да, нет.

27. Организационная структура системы управления земельными ресурсами – функциональная форма построения системы управления земельными ресурсами с иерархической соподчиненностью ее органов (элементов).

Варианты ответа: да, нет.

Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа:

28. К источникам права, относящимся к подзаконным актам, относится (относятся):

A/ результаты референдума населения страны;

B/ Земельный кодекс Российской Федерации;

C/ Указ Президента Российской Федерации.

29. Экономический механизм управления земельными ресурсами:

A/ обеспечивается платностью землепользования;

B/ формируется системой мер экономического воздействия, направленных на реализацию земельной политики государства;

C/ формируется рыночными условиями.

Тестовые задания по темам «Управление земельными ресурсами субъектов РФ», «Управление земельными ресурсами муниципальных образований. Управление земельными ресурсами городов и иных населенных пунктов», «Эффективность системы управления земельными ресурсами, основные методы ее определения».

Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа:

1. Субъект Российской Федерации – это:

A/ национально-территориальное образование в составе РФ;

B/ государственное образование в составе федеративного государства;

C/ административно-территориальное образование любого уровня в составе РФ.

2. Главная цель управления земельными ресурсами субъекта РФ – это:

A/ наделение всего населения региона земельными участками;

B/ регистрация всех земельных участков на территории субъекта независимо от форм собственности;

C/ создание и обеспечения функционирования эффективной системы земельных отношений и землепользования в регионе, позволяющей получить максимум поступления финансовых средств в региональный бюджет и обеспечить охрану земель.

3. Одной из задач УЗР субъекта Федерации является:

A/ улучшение экономического и экологического состояния объектов недвижимости, повышение их рыночной стоимости;

B/ планирование и организация рационального использования земель и их охраны;

C/ проведение мероприятий по изучению состояния земель.

4. Объектом управления (регионального) в субъекте являются:

A/ все земли, находящиеся в пределах территориальных границ субъекта Федерации;

B/ земельные ресурсы в пределах территориальных границ региона, находящиеся в государственной собственности субъекта РФ;

C/ земельные ресурсы в пределах территориальных границ субъекта РФ, находящиеся в государственной собственности.

5. Субъектами УЗР в регионах являются:

A/ территориальные органы государственных служб общей и специальной компетенции, территориальные органы федеральных министерств и ведомств, органы законодательной и исполнительной власти субъектов;

B/ территориальные органы федеральных министерств и ведомств;

C/ территориальные органы государственных служб общей и специальной компетенции.

6. Предметом управления (УЗР) в регионе являются:

A/ процессы организации рационального использования и охраны земель в границах субъекта, обеспечивающие все многообразие потребностей его населения;

B/ земельный фонд региона;

C/ земельные отношения сложившиеся в регионе.

7. Методологической основой системного подхода к формированию эффективной государственной земельной политики на региональном уровне должны (должна) служить:

A/ федеральные целевые программы по использованию и охране земель;

B/ концепция управления земельными ресурсами в регионе;

C/ нормативные правовые акты по вопросам земельной политики, использования земель и их охраны, принимаемые на региональном уровне.

8. Одной из особенностей УЗР в регионах является:

A/ обеспечение потребностей населения в земельных участках;

В/ организация рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения;
С/ учет природных условий регионов.

9. Под муниципальным образованием понимают:
А/ территорию сельского административного района;
В/ территории городских и сельских населенных пунктов с местным самоуправлением, местным бюджетом;
С/ населенную территорию, в пределах которой осуществляют местное самоуправление, имеется муниципальная собственность и местный бюджет.
Вам необходимо выбрать один из предложенных вариантов ответа, который Вы считаете правильным:

10. В муниципальной собственности могут находиться земельные участки, которые признаны таковыми нормативными правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления;
Варианты ответа: да, нет.

11. На основе единства инфраструктуры муниципальные образования делятся на три большие группы.
Варианты ответа: да, нет
Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа:

12. Территории муниципальных образований устанавливают:
А/ на основании решения представительных органов власти субъекта РФ;
В/ с учетом мнения населения;
С/ с учетом исторических и иных традиций, а также с учетом способов хозяйствования, географических особенностей и сложившейся коммунальной и социальной инфраструктуры.

13. К полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений относятся:
А/ резервирование земель, изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для муниципальных нужд;
В/ организация и проведение мероприятий по улучшению земель, защите земель от эрозионных процессов;
С/ проведение обмеров частных подворий с целью уточнения налогооблагаемой базы.

14. Предметом УЗР в муниципальных образованиях является:
А/ формирование процессов использования земель муниципальной собственности;
В/ земли, находящиеся в муниципальной собственности;
С/ субъекты земельных отношений в пределах муниципального образования.

15. Система управления муниципальными землями, будучи важнейшей составной частью управления муниципальной недвижимостью предусматривает:
А/ эффективное использование государственных и муниципальных земель;
В/ оптимизацию структуры доходов местного бюджета за счет местного бюджета за счет доходов от муниципальной земельной собственности;
С/ эффективное использование всех земель на территории муниципального образования.

16. Землями населенных пунктов признаются:
А/ земли, предназначенные для проживания и удовлетворения культурных потребностей населения;
В/ земли, используемые для жилой застройки;
С/ земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.

17. Разрешенное использование земельного участка – это:
А/ использование земельного участка с учетом целевого его назначения и всех установленных ограничений и обременений;
В/ использование земельного участка с разрешения органа местного самоуправления;
С/ использование земельного участка с разрешения собственника земельного участка.

18. Порядок использования земель населенных пунктов определяют:
А/ в соответствии с решением органов местного самоуправления;
В/ в соответствии с решением сходки населения;
С/ в соответствии с зонированием территории населенных пунктов.

19. Согласно Земельному кодексу РФ в состав земель населенных пунктов могут входить земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами:
А/ к пяти территориальными зонам;
В/ к девяти территориальным зонам;
С/ к семи территориальным зонам.

20. Градостроительный регламент устанавливают согласно правилам землепользования и застройки:
А/ в целом по населенному пункту;
В/ индивидуально для каждой территориальной зоны;

С/ по административным единицам города.

21. Под эффектом системы управления земельными ресурсами понимают:

А/ результат управленческих действий, выраженный в абсолютных и относительных показателях;

В/ объемы и виды проведенных управленческих работ (действий), в т.ч. земельно-кадастровых, с целью повышения качества и степени использования земельно-имущественных и информационных ресурсов;

С/ обеспеченность населения земельными участками в результате управленческих действий.

22. Под эффективностью системы управления земельными ресурсами понимают:

А/ качественные и количественные показатели в использовании и охране земель, полученные в результате проведения определенного объема и видов управленческих действий;

В/ результат управленческих действий, выраженный в абсолютных и относительных показателях;

С/ достижение определенного уровня в информационном обеспечении системы УЗР.

23. Эффективность системы управления земельными ресурсами обуславливается:

А/ природно-климатическими условиями;

В/ укомплектованностью квалифицированными кадрами органов управления;

С/ количеством управленцев и исполнителей в системе УЗР.

24. Из методов системного подхода к формированию системы управления земельными ресурсами административных районов, городов и иных муниципальных образований наиболее целесообразен:

А/ метод анализа целей;

В/ функциональный метод;

С/ метод анализа объекта.

25. При анализе функционирующей системы УЗР (при системном подходе) наиболее целесообразно использовать:

А/ метод анализа целей;

В/ метод анализа объекта;

С/ функциональный метод.

26. Одним из основных методов анализа системы УЗР является (являются):

А/ сплошные и выборочные наблюдения;

В/ метод сравнения;

С/ анализ абсолютных и относительных величин.

Вам необходимо выбрать один из предложенных вариантов ответа, который Вы считаете правильным:

27. Балансовый метод предполагает сопоставление взаимосвязанных показателей хозяйственной (управленческой) деятельности с целью выяснения и измерения их взаимного влияния.

Варианты ответа: да, нет.

Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа:

28. Различают следующие виды эффективности системы УЗР:

А/ экономическая, экологическая и социальная;

В/ экономическая, экологическая, социальная, организационно-технологическая, информационная;

С/ экономическая и экологическая.

29. Экономическая эффективность УЗР:

А/ отражает эффективность процесса планирования, организации, технико-технологического обеспечения управленческого процесса;

В/ это создание благоприятных условий для жизнедеятельности населения через реализацию управленческих действий;

С/ это результативность деятельности органов по УЗР, измеряемая отношением полученного количественного экономического эффекта (результата) к затратам на управленческую деятельность.

30. Социальная эффективность системы УЗР:

А/ это создание благоприятных условий для улучшения жизнедеятельности населения, социального развития общества, получаемых в результате управленческих действий;

В/ отражает эффективность планирования, организации, технико-технологического обеспечения управленческого процесса;

С/ это улучшение информационного обеспечения населения о состоянии земли.

31. Основным критерием эффективности системы УЗР служит:

А/ отсутствие жалоб со стороны граждан и юридических лиц по вопросам предъявляемых землеустроительных и земельно-кадастровых услуг;

В/ значительно увеличение доходной части бюджетов всех уровней за счет операций, связанных с объектами недвижимости, в т.ч. с земельными участками.

С/ рост численности специалистов в системе УЗР региона, муниципального образования.

32. Эффективность УЗР на региональном (муниципальном) уровне можно рассчитать по следующей формуле:

A/ $\mathcal{E}_{\text{рег}} \rightarrow \max (\mathcal{E}_{\text{экон}}; \mathcal{E}_{\text{соц}}; \mathcal{E}_{\text{экол}}; \mathcal{E}_{\text{техн}}; \mathcal{E}_{\text{инф}})$;

B/ $\mathcal{E}_{\text{рег}} \rightarrow \max (\mathcal{E}_{\text{экон}}; \mathcal{E}_{\text{соц}}; \mathcal{E}_{\text{экол}}; \mathcal{E}_{\text{инф}})$;

C/ $\mathcal{E}_{\text{рег}} \rightarrow \max (\mathcal{E}_{\text{экон}}; \mathcal{E}_{\text{соц}}; \mathcal{E}_{\text{экол}})$.

33. Эффективность системы УЗР можно повысить:

A/ повысив дисциплину персонала управления;

B/ путем увеличения численности квалифицированных работников;

C/ повысив оперативность управления за счет более полного и своевременного сбора и анализа информации.

Критерии оценивания

– отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.4. Темы рефератов

1. Сообщения (презентации) по темам, предусмотренным КТП занятий семинарского типа.
2. Качественное состояние земельных ресурсов в Республике Бурятия (Республике Тыва).
3. Особенности осуществления муниципального земельного контроля.

Критерии оценки сообщений (презентаций), рефератов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.5. Групповая дискуссия

Тема 4: Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.

1. Пути совершенствования управления земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.
2. Использование земель в условиях жестких природоохранных регламентов (на примере Байкальского региона).

Тема 5. Управление земельными ресурсами муниципальных образований. Управление земельными ресурсами городов и иных населенных пунктов.

1. Землеустройство как базовая функция управления земельными ресурсами муниципальных образований.
2. Вопросы совершенствования муниципального контроля за использованием и охраной земель

Критерии оценки результатов групповых дискуссий

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающиеся показывают высокий уровень компетентности, знания обсуждаемого вопроса, раскрывают основные понятия. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагают состояние и суть обсуждаемого вопроса. Обучающиеся показывают высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагают материал, умело аргументируют свои взгляды на обсуждаемую тему. Обсуждение проводится в активной форме всеми участниками дискуссии, с большим интересом к обсуждаемой теме.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающиеся показывают достаточный уровень компетентности, знания обсуждаемого вопроса, показывают достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперируют понятиями, методами оценки принятия решений, достаточно хорошо аргументируют свое видение обсуждаемой темы. Материал излагается хорошим языком, но при выводах допускают некоторые погрешности. Обсуждение проводится в достаточно активной форме. Участники дискуссии проявляют определенный интерес к обсуждаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающиеся показывают достаточные знания учебного материала, но при обсуждении отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В выводах не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Дискуссия протекает вяло, участники не проявляют особого интереса к обсуждаемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающиеся показывают слабые знания по обсуждаемой теме, низкий уровень компетентности, слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно раскрывают обсуждаемые вопросы. Неправильно отвечают на возникающие вопросы. Значительная часть участников дискуссии не принимают участия в обсуждении, практически не проявляют интерес к обсуждаемой теме.

