

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Бадмацэ Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 14:50:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины**

**Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль)
Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой
продукции**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Разведение и кормление сельскохозяйственных
животных

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях ИД-2 _{УК-4} Уметь писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-3 _{УК-4} Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Уметь писать, осуществлять редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 _{ОПК-5} Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-5} Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-5} Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Профессиональная цифровая компетенция					
ПЦК-1	Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПЦК-1} Знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	Знать: принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	Уметь: применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Владеть: навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли

		технологий ИД-2ПЦК-1 Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли ИД-3ПЦК-1 Владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли			
--	--	--	--	--	--

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой
	Критерии оценки
2. Средства для текущего контроля	Перечень вопросов для текущего контроля
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Вопросы тестового контроля
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Ситуационные задачи
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для текущего контроля
	Критерии оценки
	Шкала оценивания

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал

оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Не знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне	Знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, но допускает некоторые неточности	Знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Формы и средства контроля: вопросы для проведения зачета с оценкой, вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, комплект заданий для текущего контроля
		Наличие умений	Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Не умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Умеет самостоятельно писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне	Умеет самостоятельно писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), но допускает некоторые	Умеет самостоятельно писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне	неточности Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, но допускает некоторые ошибки	Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
Критерии оценивания								
ОПК-5	ИД-1 _{опк-5} ИД-2 _{опк-5} ИД-2 _{опк-5}	Полнота знаний	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Не знает и понимает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Плохо знает и понимает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знает и понимает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Формы и средства контроля: вопросы для проведения зачета с оценкой, вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи
		Наличие умений	Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Умеет оформлять отчетные документы но не с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной мере умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Плохо владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
ПЦК-1	ИД-1 _{пцк-1} ИД-1 _{пцк-1} ИД-21 _{пцк-1}	Полнота знаний	Знать: принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	Не знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	Знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий на минимальном достаточном для	Знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий, но	Знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	Формы и средства контроля: вопросы для проведения зачета с оценкой, вопросы для

					профессиональной деятельности уровне	допускает ошибки		текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи
	Наличие умений	Уметь: применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Не умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне	Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли, но допускает ошибки	Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	Не владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	Владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне	Владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли, но допускает ошибки	Владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации, обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Охарактеризовать понятия информации, информационных технологий (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
2. Технические средства реализации информационных процессов (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
3. Программные средства реализации информационных процессов (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
4. Аппаратные средства реализации информационных процессов (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
5. Основные типы компьютеров (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
6. Состав типового компьютера (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
7. Роль информатизации в развитии общества (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
8. Технология обработки текстовой информации. Microsoft Word (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
9. Технология обработки табличной информации. Microsoft Excel (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
10. Разработка баз данных в Microsoft Access (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
11. Системы поддержки принятия решений (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
12. Правовое регулирование на информационном рынке (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
13. Структура рынка информационных услуг (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
14. Представление об информационном обществе (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
15. Информационные технологии в профессиональной деятельности зоотехника (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
16. Информационные технологии в образовании (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
17. Информационные технологии как система (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
18. Этапы эволюции информационных технологий (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
19. Сетевые информационные технологии (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
20. Методы защиты данных (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
21. Информатизация и современные информационные технологии (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
22. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
23. Структурная организация и принципы функционирования ПК (УК-1, ОПК-5, ПЦК-1).
24. Компьютерные технологии обработки текстовой информации.
25. Технологии подготовки компьютерных презентаций.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости*, обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. Перечень вопросов для текущего контроля:

1. Охарактеризовать понятие информация,
2. Понятие информационная технология
3. Технические средства реализации информационных процессов.
4. Программные средства реализации информационных процессов.
5. Аппаратные средства реализации информационных процессов.
6. Основные типы компьютеров.
7. Состав типового компьютера.
8. Роль информатизации в развитии общества.
9. Технология обработки текстовой информации. Microsoft Word.
10. Технология обработки табличной информации. Microsoft Excel.
11. Системы поддержки принятия решений.
12. Правовое регулирование на информационном рынке.
13. Структура рынка информационных услуг.
14. Представление об информационном обществе.
15. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
16. Информационные технологии в образовании.
17. Информационные технологии как система.

18. Этапы эволюции информационных технологий.
19. Сетевые информационные технологии.
20. Методы защиты данных.
21. Информатизация и современные информационные технологии.
22. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий.
23. Структурная организация и принципы функционирования ПК.
24. Компьютерные технологии обработки текстовой информации.
25. Технологии подготовки компьютерных презентаций.
26. Формы академических текстов
27. Эффективные приемы ведения дискуссии
28. Автоматизация племенного учета
29. Специализированные базы данных в животноводстве

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач и т.д.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100баллов «отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
71-85баллов «хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание

2. Вопросы тестового контроля

Перечень вопросов модуля 1 «Информационные технологии. Технологии обработки информации»

1. Что такое АИС?
 1. автоматизированная информационная система
 2. автоматическая информационная система

3. автоматизированная информационная сеть
4. автоматизированная интернет сеть
2. Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения
 1. алгоритм
 2. система
 3. правило
 4. закон
3. Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных
 1. база данных
 2. база знаний
 3. набор правил
 4. свод законов
4. Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений
 1. база данных
 2. база знаний
 3. набор правил
 4. свод законов
 5. 8-разрядное двоичное число
 1. байт
 2. бит
 3. слово
 4. мегабайт
6. Обучение на расстоянии с использованием учебников, персональных компьютеров и сетей ЭВМ
 1. дистанционное обучение
 2. отдаленное обучение
 3. интернет-школа
 4. вуз на расстоянии
7. Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области
 1. знания
 2. данные
 3. умения
 4. навыки
8. Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области
 1. информационная технология
 2. информационная система
 3. информатика
 4. кибернетика
9. Научная дисциплина, изучающая законы и методы накопления, обработки и передачи информации с помощью ЭВМ
 1. информационная технология
 2. информационная система
 3. информатика
 4. кибернетика
10. Компьютерные системы с интегрированной поддержкой звукозаписей и видеозаписей

1. мультимедиа
2. медиа
3. аудиовизуализация
4. интерактив
11. Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ

1. операционная система
2. прикладная программа
3. графический редактор
4. текстовый процессор

12. Поименованный организованный набор данных на магнитном носителе информации

1. файл
2. сервер
3. диск
4. папка

13. Текстовый редактор

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher

14. Редактор электронных таблиц

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher

15. Программа для создания презентаций

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher

16. Программа для создания публикаций

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher

17. Технология, при которой основные учебные процедуры основаны на прослушивании и просмотре телевизионных лекций

1. Кейс-технология
2. ТВ-технология
3. Сетевая технология

18. В каких из перечисленных режимов просмотра нельзя добавить текст на слайд

1. обычный
2. сортировщик слайдов
3. страницы заметок
4. показ слайдов

19. Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ, это...

1. Операционная система
2. Офисный пакет
3. СУБД Access
4. Movie Maker

20. Операционная система для компьютеров семейства IBM PC

1. MS Windows
2. VRML
3. AltaVista
4. FaleServer
21. Объектом, позволяющим вносить формулы в документ, является...
 1. MicrosoftEquation
 2. MicrosoftExcel
 3. MicrosoftGraph
 4. MicrosoftAccess
22. Графический редактор Paint не сохраняет свои проекты в формате...
 1. *.avi
 2. *.jpg
 3. *.bmp
 4. *.gif
23. Графический редактор, входящий в состав стандартного пакета установки операционных систем семейства Windows, называется...
 1. Paint
 2. CorelDraw
 3. AdobePhotoshop
 4. WindowsMediaPlayer
24. Программы подготовки и редактирования изображений на ЭВМ
 1. графические редакторы
 2. графические планшеты
 3. сканеры
 4. транзакторы
25. Оптический диск, используемый для постоянного хранения информации больших объемов, называется
 1. компакт-диск
 2. грампластинка
 3. дискета
 4. диск-пакет
26. Укажите, какие цифры называют битами:
 1. 1, 9
 2. 1, 10
 3. 1, 2
 4. 1, 0
27. Продолжите фразу: «Компьютер - это...»
 1. электронное устройство для обработки чисел
 2. электронное устройство для хранения информации любого вида
 3. электронное устройство для обработки аналоговых сигналов
 4. электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации
28. Выберите значение емкости диска CD-R:
 1. 1,4 Мб
 2. 900 Мб
 3. 700 Кб
 4. 700 Мб
29. В табличном процессоре MicrosoftExcel выделена группа ячеек D2:E3. Сколько ячеек входит в эту группу?
 1. 4
 2. 5
 3. 3

4. 6

30. Информационной моделью действий со сканером является:

1. наличие объекта сканирования
2. фирма-изготовитель
3. форма корпуса
4. инструкция

31. Как называется величина выражающая, количество бит необходимое для кодирования цвета точки:

1. глубина
2. частота дискретизации
3. палитра
4. разрешение

32. Определите, какой команды нет в Word:

1. вставить
2. копировать
3. вырезать
4. удалить

33. Укажите верное (ые) высказывание (я):

1. устройство ввода – предназначено для обработки вносимых данных
2. устройство ввода - предназначено для передачи информации от человека

машине

3. устройство ввода - предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации

34. Укажите верное (ые) высказывание (я):

1. устройство вывода - предназначено для программного управления работой электронновычислительной машины;

2. устройство вывода - предназначено для обучения, для игры, для расчётов и для накопления информации

3. устройство вывода - предназначено для передачи информации от машины человеку

35. Укажите верное (ые) высказывание (я):

1. процессор – осуществляет все операции с числами, преобразует символы и пересылает их по линиям связи с одних устройств на другие

2. процессор – служит для хранения информации во время её непосредственной обработки

3. процессор – осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов

36. В чём заключается концепция «открытой архитектуры»?

1. на материнской плате размещены только те блоки, которые осуществляют обработку информации, а схемы, управляющие всеми остальными устройствами компьютера, реализованы на отдельных платах и вставляются в стандартные разъёмы системной платы

2. на материнской плате все блоки, которые осуществляют приём, обработку и выдачу информации с помощью электрических сигналов, к которым можно подключить все необходимые устройства ввода /вывода

3. на материнской плате находится системная магистраль данных, к которым подключены адаптеры и контроллеры, позволяющие осуществлять связь с ЭВМ с устройствами ввода /вывода

37. Назначение процессора:

1. Обработать одну программу в данный момент времени
2. Выполнять команды и программы, считывать и записывать информацию в память
3. Осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали

38. Как называются внешние устройства компьютера?

1. Комплекующие
2. Устройства ввода-вывода
3. Периферийные

39. Процесс загрузки операционной системы это:

1. считывание с дискеты и размещение в ОЗУ операционной системы при включении компьютера
2. считывание с дисковой памяти и размещение в ПЗУ операционной системы при включении компьютера
3. считывание с дисковой памяти и размещение в ОЗУ операционной системы при включении компьютера

40. Что такое программное обеспечение?

1. совокупность программ, выполняемых вычислительной системой
2. то же, что и аппаратное обеспечение
3. область диска, предназначенная для хранения программ
4. жесткий диск, находящийся внутри блока

41. Системные программы служат для:

1. автоматизации делопроизводства и управления документооборотом
2. считывания с дисковой памяти и размещения в ОЗУ операционной системы при включении компьютера
3. управления внешними устройствами
4. управления ресурсами компьютера - центральным процессором, памятью, вводомвыводом

42. Файловая система - это:

1. средство для организации копирования файлов на каком-либо носителе
2. средство для организации поиска файлов на каком-либо носителе
3. средство для организации хранения файлов на каком-либо носителе
4. средство для организации обработки файлов на каком-либо носителе

43. Абзац – это:

1. Группа символов, ограниченная с двух сторон точками
2. Группа символов, ограниченная с двух сторон пробелами
3. Последовательность слов. Первая строка абзаца начинается с новой строки. В конце абзаца нажимается клавиша <Enter>
4. Группа символов, ограниченная с двух сторон скобками

44. Отступ – это:

1. Сдвиг части текста относительно общего края листа;
2. Сдвиг текста относительно края листа бумаги (слева, справа, сверху, снизу);
3. Первая строка абзаца, начало которой сдвинуто вправо;
4. Первая строка абзаца, начало которой сдвинуто влево.

45. Для чего предназначен текстовый процессор MS WORD:

1. для создания, редактирования и проведения предпечатной подготовки текстовых документов
2. для создания и несложного редактирования рисунков
3. для редактирования небольших текстов, не требующих художественного оформления
4. для создания, просмотра, модификации и печати текстовых документов.

46. В процессе редактирования текста изменяется (изменяются):

1. размер шрифта
2. параметры абзаца
3. последовательность символов, слов, абзацев
4. параметры страницы.

47. Выполнение операции копирования, перемещения становится возможным после:
1. установки курсора в определенное положение
 2. сохранения файла
 3. распечатки файла
 4. выделения фрагмента текста.
48. Какая часть текста называется абзацем:
1. участок текста между двумя нажатиями клавиши Tab
 2. участок текста между двумя нажатиями клавиши Enter
 3. участок текста между двумя пробелами
 4. участок текста между двумя точками.
49. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):
1. размер шрифта
 2. параметры абзаца
 3. последовательность символов, слов, абзацев
 4. параметры страницы
50. Основные параметры абзаца:
1. гарнитура, размер, начертание
 2. отступ, интервал
 3. поля, ориентация
 4. стиль, шаблон.
51. В текстовом редакторе основным параметром при задании шрифта являются:
1. гарнитура, размер, начертание
 2. отступ, интервал
 3. поля, ориентация
 4. стиль, шаблон
52. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
1. гарнитура, размер, начертание
 2. отступ, интервал
 3. поля, ориентация
 4. стиль, шаблон
53. Что понимается под термином "Форматирование текста"?
1. проверка и исправление текста при подготовке к печати
 2. процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа
 3. процесс оформления документа
 4. проверка текста при подготовке к печати
54. Как обычно (то есть по умолчанию) выравнивается текст в ячейках электронной таблицы:
1. по центру;
 2. по центру выделения;
 3. правому краю;
 4. по левому краю.
55. В электронной таблице невозможно удалить:
1. строку
 2. столбец
 3. содержимое ячейки
 4. имя ячейки
56. Содержимое текущей (выделенной) ячейки отображается:
1. в поле имени
 2. в строке состояния
 3. в строке формул

57. В каком из указанных диапазонов содержится ровно 20 клеток электронной таблицы?
1. E12:F12
 2. C1:D10
 3. C3:F8
 4. A10:D15
58. В электронной таблице выделена группа из 12 ячеек. Она может быть описана диапазоном адресов:
1. A1:B3
 2. A1: B 4
 3. A1:C3
 4. A1:C4
59. Абсолютные ссылки в формулах используются для...
1. Копирования формул
 2. Определения адреса ячейки
 3. Определения фиксированного адреса ячейки
 4. Нет правильного варианта ответа
60. Из ячейки D10 формулу $= (A4 + \$A5) / \$F\$3$ скопировали в ячейку D13. Какая формула находится в ячейке D13?
1. $= (A7 + \$A8) / \$F\$3$
 2. формула не изменится
 3. $= (A6 + \$A8) / \$F\$2$
 4. $= (B7 + \$A8) / \$F\$3$
61. К какому типу ссылок относится запись A\$5
1. Относительная
 2. Смешанная
 3. Абсолютная
 4. Нет правильного варианта ответа
62. Какой формат данных применяют для чисел большой разрядности?
1. Числовой
 2. Денежный
 3. Экспоненциальный
 4. Финансовый
63. Дано: аргумент математической функции изменяется в пределах [-8; -2] с шагом 2,5. Выберите правильный вариант заполнения таблицы изменения аргументов в Excel?
1. Ответ: -8 -10,5 -13 ...
 2. Ответ: -8 -7,5 -6 ...
 3. Ответ: -8 -5,5 -3 ...
 4. Ответ: -8 -9,5 -10 ...
64. Одной из основных функций графического редактора является:
1. масштабирование изображений
 2. хранение кода изображения
 3. создание изображений
 4. просмотр и вывод содержимого видеопамати
65. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
1. точка (пиксель)
 2. объект (прямоугольник, круг и т.д.)
 3. палитра цветов
 4. знакоместо (символ)

66. Сетка из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называется:

1. видеопамять
2. видеоадаптер
3. растр
4. дисплейный процессор

67. Графика с представлением изображения в виде совокупности объектов называется:

1. фрактальной
2. растровой
3. векторной
4. прямолинейной

68. Пиксель на экране дисплея представляет собой:

1. минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет

2. двоичный код графической информации
3. электронный луч
4. совокупность 16 зерен люминофора

69. Видеоконтроллер – это:

1. дисплейный процессор
2. программа, распределяющая ресурсы видеопамати
3. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении

4. устройство, управляющее работой графического дисплея

70. Цвет точки на экране дисплея с 16-цветной палитрой формируется из сигналов:

1. красного, зеленого и синего
2. красного, зеленого, синего и яркости
3. желтого, зеленого, синего и красного
4. желтого, синего, красного и яркости

71. Какой способ представления графической информации экономичнее по использованию памяти:

1. растровый
2. векторный

72. Укажите вариант, в котором содержится лишнее слово (логически не связанное с другими)

1. иерархическая, сетевая, табличная
2. текстовый, числовой, денежный, логический, сетевой
3. поле, запись, ключевое поле
4. таблица, запрос, отчет, форма

73. Системы управления базами данных представляют собой...

1. базу данных, имеющих табличную структуру
2. базу данных, имеющих сетевую структуру
3. различные электронные хранилища информации: справочники, каталоги, картотеки
4. программы, позволяющие создавать базы данных и осуществлять их обработку

74. Операции по изменению имени, типа, размера свойственны таким объектам баз данных, как...

1. запись
2. запрос
3. поле
4. форма

Перечень вопросов модуля 2 «Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии. Компьютерные технологии дистанционного обучения. Компьютерная безопасность»

1. Какие существуют основные средства защиты?
 1. Программные средства
 2. Резервное копирование наиболее ценных данных
 3. Аппаратные средства
 4. Создание надёжных паролей
2. Основные типы компьютерных вирусов:
 1. Аппаратные, программные, загрузочные
 2. Файловые, сетевые, макровирусы, загрузочные
 3. Программные, загрузочные, макровирусы
 4. Аппаратные, программные, файловые
3. Что называется вирусной атакой?
 1. Неоднократное копирование кода вируса в код программы
 2. Нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска
 3. Отключение компьютера в результате попадания вируса
 4. Перезагрузка компьютера
4. Компьютерным вирусом является
 1. Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"
 2. Программа проверки и лечения дисков
 3. Любая программа, созданная на языках низкого уровня
 4. Специальная программа для создания других программ
 5. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...
 1. Форматирования диска
 2. Работы с файлами
 3. Выключения компьютера
 4. Печати на принтере
 6. Метод, используемый для обеспечения передачи файлов между разнообразными системами
 1. Протокол FTP
 2. Протокол HTTP
 3. TCP/IP
 4. ADSL
 7. Метод, с помощью которого гипертекстовые документы передаются с сервера для просмотра на компьютеры к отдельным пользователям
 1. Протокол FTP
 2. Протокол HTTP
 3. TCP/IP
 4. ADSL
 8. Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона
 1. глобальная сеть
 2. локальная сеть
 3. региональная сеть
 9. Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам; компьютер, подключенный к сети и используемый для хранения информации
 1. сайт
 2. сервер

3. прокол
4. браузер
10. Система взаимодействующих элементов, связанных между собой по выделенным или коммутируемым линиям для обеспечения локальной или удаленной связи (голосовой, визуальной, обмена данными и т.п.) и для обмена сведениями между пользователями, имеющими общие интересы
 1. сеть
 2. чат
 3. форум
 4. браузер
11. Сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах
 1. глобальная сеть
 2. локальная сеть
 3. региональная сеть
12. Телеконференция – это:
 1. конференция, с использованием телевизоров
 2. просмотр и обсуждение телепередач
 3. способ организации общения в Интернете по конкретной проблеме
13. Основной язык, который используется для кодировки Web-страниц
 1. HTML
 2. XML
 3. PHP
 4. VRML
14. Сеть, объединяющая компьютеры в комнате или соседних помещениях
 1. глобальная сеть
 2. локальная сеть
 3. региональная сеть
15. Какая из данных линий связи считается «супермагистралью» систем связи, поскольку обладает очень большой информационной способностью
 1. Волоконно-оптические линии
 2. радиорелейные линии
 3. телефонные линии
 4. проводные линии
16. Укажите устройство для подключения компьютера к сети
 1. модем
 2. мышь
 3. сканер
 4. монитор
17. Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW
 1. Браузер
 2. Протокол
 3. Сервер
 4. HTML
18. Провайдер – это
 1. компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети
 2. программа подключения к сети
 3. фирма, предоставляющая сетевые услуги
 4. специалист по компьютерным сетям
19. Способ, организации информации на web-сервере называется
 1. Гипертекстом
 2. Гиперссылкой

- 3. Web-сайтом
- 4. Мультимедиа
- 20. Сеть, объединяющая компьютеры в комнате или соседних помещениях, это ...
 - 1. локальная вычислительная сеть
 - 2. глобальная вычислительная сеть
 - 3. региональная вычислительная сеть
 - 4. корпоративная вычислительная сеть
- 21. Интерактивные средства, позволяющие одновременно проводить операции с неподвижными изображениями, видеофильмами, анимированными графическими образами, текстом, речевым и звуковым сопровождением, это ...
 - 1. Мультимедийные средства
 - 2. Гипертекстовые средства
 - 3. Поисковые средства
 - 4. GPRS-средства
- 22. На чем основано действие антивирусной программы?
 - 1. На удалении зараженных файлов
 - 2. На ожидании начала вирусной атаки
 - 3. На сравнении программных кодов с известными вирусами
 - 4. На определении заражённых файлов
- 23. Программное обеспечение, предоставляющее графический интерфейс для интерактивного поиска, обнаружения, просмотра и обработки данных в сети
 - 1. браузер
 - 2. протокол
 - 3. страница
 - 4. брандмауэр
- 24. Метод дискретного представления информации на узлах, соединяемых при помощи ссылок. Данные могут быть представлены в виде текста, графики, звукозаписей, видеозаписей, мультимедиа, фотографий или исполняемой документации
 - 1. гипермедиа
 - 2. гиперссылка
 - 3. гипертекстовая система
 - 4. гипертекст
- 25. Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри самого документа, в других документах, в том числе и размещенных на различных компьютерах
 - 1. гипермедиа
 - 2. гиперссылка
 - 3. гипертекстовая система
 - 4. гипертекст
- 26. Компьютерный вирус – это...
 - 1. Прикладная программа
 - 2. Системная программа
 - 3. Программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы
 - 4. База данных
- 27. Вспомогательные средства защиты – это...
 - 1. Аппаратные средства
 - 2. Программные средства
 - 3. Аппаратные средства и антивирусные программы
- 28. Действие антивирусной программы основано ...

1. На ожидании начала вирусной атаки
2. На сравнении программных кодов с известными вирусами
3. На удалении зараженных файлов
29. К антивирусным программам относятся ...
 1. AVP, DrWeb, NortonAntiVirus
 2. MS-DOS, MS Word, AVP
 3. MS Word, MS Excel, Norton Commander
30. Схема работы компьютерных вирусов...
 1. заражение - размножение - атака
 2. размножение - заражение - атака
 3. атака - размножение - заражение
 4. размножение – заражение
31. Заражение происходит при:
 1. загрузке операционной системы
 2. включении питания
 3. запуске инфицированной программы или при обращении к носителю, имеющему вредоносный код в системной области
 4. загрузке непроверенного носителя информации
32. Вирусы, способные обитать в файлах документов:
 1. сетевыми
 2. макровирусами
 3. файловыми
 4. загрузочными
33. Вирусы, располагающиеся в служебных секторах носителей данных и поступающие в оперативную память только при загрузке компьютера:
 1. сетевыми
 2. макровирусами
 3. файловыми
 4. загрузочными
34. Удаление вируса называется
 1. атакой
 2. лечением
 3. обеззараживанием
 4. макрокомандой
35. Большинство антивирусных программ выявляют вирусы по
 1. алгоритмам маскировки
 2. образцам их программного кода
 3. среде обитания
 4. разрушающему воздействию
36. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Из перечисленного выберите адрес электронной почты:
 1. petrov.yandex.ru
 2. petrov.yandex @ru
 3. sidorov@mail.ru
 4. <http://www.edu.ru>
37. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
 1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
 2. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
 3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети

4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю

38. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю

2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи

3. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

4. доступ пользователя к переработанной информации

39. Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется

1. звезда

2. кольцевой

3. шинной

4. древовидной

40. Сетевой протокол - это:

1. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети

2. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети

3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети

4. согласование различных процессов во времени

41. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. хост-компьютер

2. клиент-сервер

3. файл-сервер

4. коммутатор

42. Какая последовательность символов является адресом электронной почты?

1. cit.hotbox@ru

2. cit@hotbox.ru

3. cit.hotbox.ru

43. Какая последовательность цифр является IP-адресом компьютера

1. 439.23.258.11

2. 128.34.104

3. 195.35.37.16

4. 128-34-104-23

44. Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона, это...

1. региональная вычислительная сеть

2. локальная вычислительная сеть

3. глобальная вычислительная сеть

4. корпоративная вычислительная сеть

45. Как называется адрес размещения сервера в Internet, а также вся совокупность Webстраниц, расположенных на сервере

1. сайт

2. провайдер

3. портал

4. клиент

46. Способом передачи адресованных сообщений с помощью ЭВМ и средств связи является ...

1. Электронная почта

2. Интерактивная доска

3. Язык HTML

4. URL-адрес
47. Основной язык, который используется для кодировки Web-страниц, это
1. HTML (HyperTextMarkupLanguage)
 2. Java
 3. Pascal
 4. VBA
48. HTTP – это ...
1. имя протокола сети, обслуживающего прием и передачу гипертекста
 2. система адресов доменов, содержащих web-документы
 3. система адресов гипертекстовых архивов
 4. IP-адреса компьютеров, содержащих Web-архивы
49. Протокол компьютерной сети – это...
1. набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети
 2. схема соединения узлов сети
 3. программа для связи отдельных узлов сети
 4. набор программных средств
50. Устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию информационных сигналов при передаче их из ЭВМ в канал связи и при приеме в ЭВМ из канала связи, называется...
1. модемом
 2. концентратором
 3. повторителем
 4. мультиплексором печати данных
51. Слово или фраза, которую пользователь вводит в форму поиска, когда ищет информацию по интересующей его теме в системе для поиска информации, это ...
1. ключевое слово
 2. поисковая система
 3. словарный запас
 4. фразеологический оборот
52. Какие пары объектов НЕ находятся в отношении "объект - модель"?
1. компьютер - его функциональная схема
 2. компьютер - его фотография
 3. компьютер - его процессор
 4. компьютер - его техническое описание

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86- 100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71- 85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-56 «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

3. Ситуационные задачи

Тема: Использование базовых информационных технологии в ПД – табличных редакторов

1. Используя материалы научных исследований в области зоотехнии и смежных наук (биологии, ветеринарии, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, водные биоресурсы и аквакультура и других) создайте базу данных и обработайте материал с вычислением статистических величин (среднего показателя различными способами, и его ошибки, среднего квадратического отклонения и др.), их корреляции и критериев их достоверности.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4.Комплект заданий для текущего контроля

Задание 1. Отредактируйте текст согласно требованиям к оформлению статей в «Вестнике БГСХА»

Задание 2. Отредактируйте список литературы согласно требованиям ГОСТу.

Задание 3. Напишите эссе на тему «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности»

Задание 4. Напишите реферат согласно требованиям ГОСТа.

Задание 5. Напишите заявление на имя ректора по какому-либо вопросу (заселению в общежитие, назначения стипендии или др.).

Задание 6. Вставьте фотографии, рисунки в текст своей работы.

Задание 7. Сделайте презентацию по теме, связанной с зоотехнией и профилем Вашего направления (Породы крупного рогатого скота или других видов сельскохозяйственных животных, Показатели качества молочной (или другой) продукции, Опасное содержимое пищевых продуктов и другие, согласованные с преподавателем темы)

Задание 8. Создайте учебный курс в системе Мудл, заполните основные элементы, запишите на курс слушателей (своих однокурсников)

Задание 9. Создайте тесты разных типов и загрузите их в свой учебный курс.

Задание 10. Введите паспорта племенных животных в ИАС «Селэкс»

Задание 11. Введите происхождение и продуктивность животных в ИАС «Селэкс»

Задание 12 Введите оперативную информацию (события) ИАС «Селэкс»

- Задание 13. Введите групповые события в ИАС «Селэкс»
 Задание 14. Проведите бонитировку в ИАС «Селэкс»
 Задание 15. Сформируйте отчеты по бонитировке ИАС «Селэкс»
 Задание 16. Сформируйте текущие отчеты в ИАС «Селэкс»

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
 - степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
 - способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
 - качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
 - правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
- Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.