

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
Должность: Ректор
Дата: 11.09.2022 11:09:06
Уникальный электронный штамп:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины
Б1.О.22 Ветеринарная фармакология

Специальность
36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)
Ветеринария
специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии
Факультета ветеринарной медицины
Заведующий методическим кабинетом
УМУ

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>					
ОПК - 2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ПКС-2.1. ИД-2 ПКС-2.2 ИД-3 ПКС-2.3	Знает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	умеет интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	владеет навыками интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету по дисциплине	
	Перечень экзаменационных вопросов.	
	Пример экзаменационного билета	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения	
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения контрольной работы	
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для устного опроса.	
	Критерии оценки	
	Ситуационные задачи	
	Критерии оценки	
	Тесты по темам.	
Критерии оценки		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				<i>Оценка «неудовлетворительно»</i>	<i>Оценка «удовлетворительно»</i>	<i>Оценка «хорошо»</i>	<i>Оценка «отлично»</i>	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся	

				практических (профессиональных) задач	умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК – 2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние физиологического состояния организма животных природных, социальных, хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 пкс-3.1.	Полнота знаний	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов, сырья, биопрепаратов, биопрепаратов, биопрепаратов, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Имеющихся знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Перечень вопросов для зачета, экзамена. Тесты. Ситуационные задачи. Вопросы для устного опроса. Задания для контрольной работы.
	ИД-2 пкс-3.2	Наличие умений	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных	Имеющихся умений анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных	Имеющихся умений анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных	Имеющихся умений анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования	Имеющихся умений анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования	Имеющихся умений анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования

			<p>расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>	<p>рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>	<p>рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>	<p>ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p>	<p>ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>	
ИД-3 пкс-3.3	Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологии недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Имеющихся навыков применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологии достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Имеющихся навыков применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологии достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Имеющихся навыков применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологии и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p>	<p>Имеющихся навыков применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологии и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.22 Ветеринарная фармакология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень экзаменационных вопросов

1. По каждой группе препаратов рассказать общую характеристику, классификацию, механизмы действия и фармакодинамику, показания к применению.

1. Определение фармакологии, история, задачи; понятие о лекарстве, получение лекарственных веществ (ОПК - 2).
2. Фармакокинетика лекарственных веществ (ОПК - 2).
3. Фармакодинамика лекарственных веществ. Условия, влияющие на активность фармакологических веществ (ОПК - 2).
4. Виды действия лекарственных веществ. Доза, принципы дозирования, особенности действия фармакологических веществ в разных дозах (ОПК - 2).
5. Особенности действия лекарственных веществ: при повторном их применении, нескольких одновременно применяемых, в зависимости от состояния организма животного, от внешних факторов (ОПК - 2).
6. Средства для ингаляционного наркоза (ОПК - 2).
7. Средства для неингаляционного наркоза (ОПК - 2).
8. Снотворные средства (ОПК - 2).
9. Алкоголи (ОПК - 2).
10. Анальгетики наркотические (ОПК - 2).
11. Анальгетики ненаркотические (ОПК - 2).
12. Нейролептики (ОПК - 2).
13. Седативные средства (ОПК - 2).

14. Препараты группы кофеина (ОПК - 2).
15. Препараты группы камфоры (ОПК - 2).
16. Аналептики дыхательного центра (ОПК - 2).
17. Растительные общетонизирующие средства (ОПК - 2).
18. Холиномиметики (ОПК - 2).
19. Холиноблокаторы (ОПК - 2).
20. Адреномиметики (ОПК - 2).
21. Адреноблокаторы (ОПК - 2).
22. Вещества, влияющие на гистаминовые и дофаминовые рецепторы (ОПК - 2).
23. Местноанестезирующие вещества (ОПК - 2).
24. Вяжущие вещества (ОПК - 2).
25. Обволакивающие, смягчительные и адсорбирующие вещества (ОПК - 2).
26. Вещества, раздражающие окончания афферентных нервов (ОПК - 2).
27. Производные аммиака (ОПК - 2).
28. Препараты, содержащие эфирные масла (ОПК - 2).
29. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные вещества (ОПК - 2).
30. Сердечные гликозиды (ОПК - 2).
31. Противоаритмические препараты (ОПК - 2).
32. Спазмолитические средства (ОПК - 2).
33. Вещества, влияющие на кроветворение (ОПК - 2).
34. Вещества, задерживающие свертываемость крови (ОПК - 2).
35. Вещества, ускоряющие свертываемость крови (ОПК - 2).
36. Заменители крови (ОПК - 2).
37. Диуретические вещества (ОПК - 2).
38. Желчегонные вещества (ОПК - 2).
39. Слабительные средства (ОПК - 2).
40. Маточные вещества (ОПК - 2).
41. Витаминные препараты (ОПК - 2).
42. Ферментные препараты (ОПК - 2).
43. Гормональные препараты (ОПК - 2).
44. Соли щелочных и щелочноземельных металлов (ОПК - 2).
45. Препараты тяжелых металлов (ОПК - 2).
46. Препараты фосфора, иода, селена, мышьяка (ОПК - 2).
47. Корректоры продуктивности (ОПК - 2).
48. Противовоспалительные средства (ОПК - 2).
49. Биологические стимуляторы (ОПК - 2).
50. Противоаллергические средства (ОПК - 2).
51. Кислоты и щелочи (ОПК - 2).
52. Фенолы и их производные (ОПК - 2).
53. Альдегиды (ОПК - 2).
54. Препараты хлора (ОПК - 2).
55. Окислители (ОПК - 2).
56. Лекарственные краски с антисептическим действием (ОПК - 2).
57. Сульфаниламиды (ОПК - 2).
58. Нитрофураны (ОПК - 2).
59. Производные оксихинолина, нитроксолина, фторхинолона (ОПК - 2).
60. Пенициллины (ОПК - 2).
61. Тетрациклины (ОПК - 2).
62. Антибиотики гликозиды (ОПК - 2).
63. Полиеновые антибиотики (ОПК - 2).
64. Антипротозойные средства (ОПК - 2).
65. Антиэймериозные средства (ОПК - 2).
66. Противотрематодозные средства (ОПК - 2).
67. Противонематодозные средства (ОПК - 2).
68. Противоцестодозные средства (ОПК - 2).
69. Антигельминтики широкого спектра действия (ОПК - 2).
70. Фосфорорганические соединения (ОПК - 2).

2. Рассказать характеристику препарата.

1. Листья толокнянки (ОПК - 2).
2. Натрия сульфат (ОПК - 2).
3. Нитроглицерин (ОПК - 2).

4. Хинидина сульфат (ОПК - 2).
5. Сабур (ОПК - 2).
6. Эргометрин малеат (ОПК - 2).
7. Ретинол (ОПК - 2).
8. Цианокобаламин (ОПК - 2).
9. Химотрипсин (ОПК - 2).
10. Дигидроэрготамин (ОПК - 2).
11. Адреналин гидрохлорид (ОПК - 2).
12. Диплацин (ОПК - 2).
13. Натрия хлорид (ОПК - 2).
14. Калия и натрия йодид (ОПК - 2).
15. Карбахолин (ОПК - 2).
16. АСД (ОПК - 2).
17. Корневище и корни валерианы (ОПК - 2).
18. Феназепам (ОПК - 2).
19. Аминазин (ОПК - 2).
20. Бриллиантовый зеленый (ОПК - 2).
21. Анальгин (ОПК - 2).
22. Папаверин (ОПК - 2).
23. Известь хлорная (ОПК - 2).
24. Ромпун (ОПК - 2).
25. Сульгин (ОПК - 2).
26. Фурациллин (ОПК - 2).
27. 5 – НОК (ОПК - 2).
28. Натрия тиосульфат (ОПК - 2).
29. Севин (ОПК - 2).
30. Гексахлорциклогексан (ОПК - 2).
31. Эритромицин (ОПК - 2).
32. Интерферон (ОПК - 2).
33. Фуросемид (ОПК - 2).
34. Гепарин (ОПК - 2).
35. Зоокумарин (ОПК - 2).

Экзаменационные билеты оформлены по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Заведующий кафедрой анатомии, физиологии, фармакологии _____ / _____

Дисциплина Ветеринарная фармакология

Экзаменационный билет № 1

Вопросы:

1. Определение фармакологии, история, задачи; понятие о лекарстве, получение лекарственных веществ (ОПК - 2).
2. Заменители крови (ОПК - 2).
3. Листья толокнянки (ОПК - 2).
4. Корневище белой чемерицы. Рецепт - корове на три приема (ОПК - 2).
5. Рецепт: Собаке ингаляционное наркотное средство, не вызывающее стадию возбуждения (ОПК - 2).

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Аптека и ее организация (ОПК - 2).
2. Понятие о лекарственной форме (ОПК - 2).
3. Понятие о механизме действия и видах действия лекарственных веществ (ОПК - 2).
4. Фармакодинамика и фармакокинетика (ОПК - 2).
5. Пути введения лекарственных веществ в организм (ОПК - 2).
6. Твердые лекарственные формы, технология изготовления (ОПК - 2).
7. Мягкие лекарственные формы, технология изготовления (ОПК - 2).
8. Жидкие лекарственные формы, технология изготовления (ОПК - 2).
9. Средства для наркоза, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
10. Снотворные средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
11. Седативные, механизм действия, фармакологические эффекты,

- препараты и их применение (ОПК - 2).
12. Нейролептики, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
 13. Транквилизаторы, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
 14. Понятие о психотропных средствах, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
 15. Анальгетики, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
 16. Психостимуляторы. Группа кофеина, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
 17. Аналептики, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
 18. Холиноэргические средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
 19. Адреноэргические средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
 20. Мягчительные, обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
 21. Местноанестезирующие средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
 22. Слабительные средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
 23. Руминаторные, рвотные, желчегонные, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
 24. Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
 25. Мочегонные, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
 26. Сердечные гликозиды, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).
 27. Маточные средства, механизм действия, фармакологические эффекты, препараты и их применение (ОПК - 2).

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

При изучении фармакологии студенты должны выполнить две контрольные работы.

В каждой контрольной работе даны 30 вариантов индивидуальных заданий. Студент выполняет вариант, номер которого соответствует порядковому номеру студента в списке группы.

Объем материала во всех вариантах контрольных работ равнозначен. Отдельных вопросов, касающихся общей фармакологии, в контрольных заданиях нет, они распределены среди вопросов частной фармакологии. Поэтому рекомендуется к каждому вопросу частной фармакологии предпослать материал, касающийся общих закономерностей действия лекарственных веществ.

В каждом варианте работы имеется вопрос, касающийся сравнительной оценки действия лекарственных веществ. Раскрывая подобные вопросы, следует вначале указать, что общего между этими препаратами, а затем осветить различия в механизме действия, скорости, силе, продолжительности действия, побочные влияния, а для противомикробных и противопаразитарных средств — спектр действия.

В каждом варианте контрольных работ дано задание по фармакотерапии. При выполнении задания необходимо выписать пять рецептов на вещества, относящиеся к разным фармакологическим группам, в разных лекарственных формах, разным видам животных. В задании также указывается, что необходимо провести фармакотерапевтический анализ, то есть надо обосновать целесообразность применения выписанного вещества, исходя из механизма действия, фармакодинамики, дозы и концентрации. Обосновать частоту и количество приемов лекарства.

Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена с достаточно широкими полями для замечаний рецензента. В работе должны быть поставлены вопросы и условия рецепта в том порядке, в котором они указаны в задании. Ответы должны быть точными и ясными. При выписывании рецептов сигнатура должна быть полной.

Варианты индивидуальных заданий представлены в учебном издании: *Контрольные задания по ветеринарной фармакологии : учебное издание для студентов высших учебных заведений,*

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2. Критерии оценки к зачету

зачет ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Незачет ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Критерии оценки к контрольной работе

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач;
- аккуратность оформления работы и др.

Шкала оценивания

Оценка	Степень удовлетворения критериям
«отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно), работа выполнена аккуратно, без помарок.
«хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
«удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Общие вопросы рецептуры.
2. Технология приготовления и выписывание лекарственных форм.
3. Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика.
4. Наркозные, снотворные и противосудорожные препараты. Группа алкоголя.
5. Анальгетики. Нейролептические, транквилизирующие и седативные препараты.
6. Психостимуляторы, антидепрессанты и тонизирующие средства.
7. Холинергические вещества: холиномиметики, холиноблокаторы.
8. Адренергические вещества: адреномиметики, адреноблокаторы. Антигистаминные средства.
9. Вещества, действующие в области афферентных нервов: Местноанестезирующие средства.
10. Вяжущие, обволакивающие, мягчительные и адсорбирующие средства.
11. Вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему и кровь.
12. Диуретические и маточные средства.
13. Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт.
14. Вещества, влияющие на органы дыхания.
15. Витаминные, ферментные, гормональные препараты. Противовоспалительные средства.
16. Препараты минеральных веществ. Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы.
17. Кислоты, щелочи,
18. Фенолы и производные их. Альдегиды.
19. Окислители, препараты хлора, йода.
20. Препараты тяжелых металлов. Лекарственные краски. Детергенты.
21. Сульфаниламиды. Нитрофураны.
22. Антибиотики
23. Антибиотики

24. Противомикробные средства разных групп. Антипротозойные, антиэймериозные средства.
25. Антигельминтики: противотрематодозные, противонематодозные средства.
26. Антигельминтики, действующие против цестод, и на различные виды гельминтов.
27. Инсектоакарицидные родентицидные средства
28. Общие вопросы рецептуры.
29. Технология приготовления и выписывание лекарственных форм.
30. Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика.
31. Наркозные, снотворные и противосудорожные препараты. Группа алкоголя.
32. Анальгетики. Нейролептические, транквилизирующие и седативные препараты.
33. Психостимуляторы, антидепрессанты и тонизирующие средства.
34. Холинергические вещества: холиномиметики, холиноблокаторы.
35. Адренергические вещества: адреномиметики, адреноблокаторы. Антигистаминные средства.
36. Вещества, действующие в области афферентных нервов: Местноанестезирующие средства.
37. Вяжущие, обволакивающие, смягчительные и адсорбирующие средства.
38. Вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему и кровь.
39. Диуретические и маточные средства.
40. Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт.
41. Вещества, влияющие на органы дыхания.
42. Витаминные, ферментные, гормональные препараты. Противовоспалительные средства.
43. Препараты минеральных веществ. Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы.
44. Кислоты, щелочи,
45. Фенолы и производные их. Альдегиды.
46. Окислители, препараты хлора, йода.
47. Препараты тяжелых металлов. Лекарственные краски. Детергенты.
48. Сульфаниламиды. Нитрофураны.
49. Антибиотики
50. Антибиотики
51. Противомикробные средства разных групп. Антипротозойные, антиэймериозные средства.
52. Антигельминтики: противотрематодозные, противонематодозные средства.
53. Антигельминтики, действующие против цестод, и на различные виды гельминтов.
54. Инсектоакарицидные родентицидные средства.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Шкала оценивания

Оценка	Степень удовлетворения критериям
«отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
«хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Ситуационные задачи.

Выписать в рецепте лекарственные препараты.

1. Корневище белой чемерицы. Рецепт - корове на три приема.

2. Ферроглюкин. Рецепт – пороссятам сосунам (10 голов) с профилактической целью на один раз.
3. Полиглюкин. Рецепт- собаке на четыре инъекции.
4. Окситоцин. Рецепт – корове на две инъекции.
5. Адонизит. Рецепт – лошади на две инъекции.
6. Висмута субнитрат. Рецепт – свинье на четыре дня.
7. Танин. Рецепт – собаке на курс лечения.
8. Новокаин. Рецепт – собаке для инфильтрационной анестезии 100 мл.
9. Димедрол. Рецепт – собаке на две инъекции.
10. Гидрокортизон. Рецепт – теленку при конъюнктивите.
11. Прогестерон. Рецепт – корове на одну инъекцию.
12. Эстрадиол. Рецепт – корове на две инъекции.
13. Атропин сульфат. Рецепт – свинье на одну инъекцию.
14. Прозерин. Рецепт – корове при яловости.
15. Осарсол. Рецепт – теленку на три дня.
16. Стрихнин нитрат. Рецепт – собаке на 2 инъекции.
17. Креолин. Рецепт – приготовить 200 литров раствора креолина, для обработки 20 голов овец.
18. Кислота хлористоводородная. Рецепт – собаке на 6 приемов.
19. Йод. Рецепт – приготовить 100 мл 5-% раствора йода.
20. Кислота ацетилсалициловая. Рецепт – собаке на 6 приемов.
21. Норсульфазол. Рецепт – теленку на три внутривенных инъекции.
22. Формалин. Рецепт – приготовить 1 литр раствора для консервирования патологоанатомического материала.
23. Хлоралгидрат. Рецепт – лошади для облегчения повала и фиксации.
24. Перекись водорода. Рецепт – приготовить 200мл раствора для снятия повязки с гнойной раны и обработки.
25. Кетамин. Рецепт – собаке для наркоза.
26. Тиопентал натрия. Рецепт – теленку для наркоза.
27. Эфир для наркоза. Рецепт – собаке для наркоза.
28. Бензилпенициллин и его соли. Рецепт – теленку на курс лечения.
29. Левомецетин. Рецепт – пороссятам (10 гол.) на курс лечения.
30. Флавакридина гидрохлорид. Рецепт – корове при пироплазмозе.
31. Ампролиум. Рецепт – птицам (100 гол.) с профилактической целью.
32. Пиперазин и его соли. Рецепт – лошадям (100 гол.) для профилактической обработки.
33. Фенотиазин. Рецепт – лошадям (100 гол.) для профилактической обработки.
34. Ивомек. Рецепт – для обработки 10 голов крупного рогатого скота.
35. Корень одуванчика. Рецепт – свинье на два приема.

Выбрать препарат по фармакотерапевтическим признакам, обосновать выбор, выписать в рецепте.

1. Рецепт: Собаке ингаляционное наркотическое средство, не вызывающее стадию возбуждения.
2. Рецепт: Корове производное барбитуровой кислоты для внутривенного наркоза.
3. Рецепт: Теленку алкалоид опия с сильным противокашлевым действием.
4. Рецепт: Лошади производное салициловой кислоты для лечения ревматизма.
5. Рецепт: Собаке производное фенотиазина для потенцирования наркоза.
6. Рецепт: Теленку растительное седативное средство в виде настоя при спастических сокращениях кишечника.
7. Рецепт: Лошади производное пурина при острой сердечной недостаточности.
8. Рецепт: Теленку избирательный прямой адреномиметик для стимуляции сердечной деятельности.
9. Рецепт: Собаке антидот при отравлении холиномиметиками.
10. Рецепт: Поросятку растительное вяжущее средство в виде настоя для лечения энтерколита.
11. Рецепт: Собаке витаминпрепарат, укрепляющий сосудистую стенку при кровотечениях.
12. Рецепт: Собаке гормональное средство с противовоспалительным и противоаллергическим действием при экземе.
13. Рецепт: Корове гормональное средство для стимуляции родов.
14. Рецепт: Теленку солевое слабительное.
15. Рецепт: Поросятку железосодержащий препарат для лечения и профилактики анемии.
16. Рецепт: Собаке рвотное средство центрального действия.
17. Рецепт: Собаке антигистаминный препарат с выраженным седативным действием.
18. Рецепт: Корове растительное руминаторное средство.
19. Рецепт: Собаке миотропный спазмолитик для устранения коронарспазма.
20. Рецепт: Корове ксантиновый диуретик для лечения отеков сердечного происхождения.
21. Рецепт: Корове настоей травы для остановки маточных кровотечений.
22. Рецепт: Корове антисептик из группы окислителей при гинекологических заболеваниях.

23. Рецепт: Собаке препарат формальдегида для лечения инфекций мочевыводящих путей.
24. Рецепт: Корове средство для лечения гиподерматоза.
25. Рецепт: Свинье антигельминтик при аскаридозе.
26. Рецепт: Корове противокровопаразитарное средство для лечения пироплазмоза.
27. Рецепт: Теленку антиэймериозное средство.
28. Рецепт: Собаке сульфаниламидный препарат для местного лечения гнойной раны.
29. Рецепт: Теленку нитрофурановый препарат при диспепсии.
30. Рецепт: Теленку антибиотик из группы пенициллина для лечения бронхопневмонии.
31. Рецепт: Овце противочесоточный линимент.
32. Рецепт: Собаке средство из группы красок для промывания инфицированной раны.
33. Рецепт: Теленку искусственный желудочный сок.
34. Рецепт: Корове препарат спороньи при маточных кровотечениях.

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий;
- умение самостоятельно решать задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

Оценка	Степень удовлетворения критериям
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
«неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ: «Рецептура. Общая фармакология».

1. **Рецептура наука, изучающая:**
 1. Правила выписывания лекарств.
 2. Рецепты и изготовление лекарственных форм.
 3. Правила выписывания и изготовления лекарств.
2. **Под лекарственной формой понимают:**
 1. Форму лекарственного сырья.
 2. Лекарственное средство.
 3. Удобную для введения форму лекарственного вещества.
3. **Фармакопея это сборник общегосударственных:**
 1. Рекомендаций по качеству лекарственного сырья;
 2. Стандартов и положений, нормирующих качество лекарственных средств;
 3. Статей по качеству лекарств.
4. **Лекарственные вещества, хранящиеся и отпускаемые согласно списку А:**
 1. Наркотические;
 2. Ядовитые и наркотические;
 3. Сильнодействующие.
5. **Лекарственные вещества, хранящиеся и отпускаемые согласно списку Б:**
 1. Сильнодействующие;
 2. Ядовитые и наркотические;
 3. Наркотические.
6. **Лекарственные вещества выписываются в рецептах по :**

1. Массе;
2. Весу или объему;
3. Аптечному весу.

7. Официальными лекарственными формами называют:

1. Стандартные, изготовленные в аптеках или заводах по прописям фармацевта;
2. Формы, изготовленные в аптеке по предписанию врача;
3. Магистральные лекарственные формы.

8. Рецепт это:

1. Обращение врача в стационар;
2. Письменное обращение врача в аптеку об изготовлении и отпуске лекарственной формы;
3. Документ, которым пользуется врач, лечащий больного.

9. Designatio materialium это часть рецепта, где:

1. Обращение врача к фармацевту;
2. Перечисляют вещества;
3. Указано об изготовлении лекарственной формы.

10. Уменьшение терапевтического эффекта лекарства или его извращение, либо приобретение токсичности за счет вновь образованных веществ, при комбинации лекарственных веществ есть результат:

1. Физической несовместимости;
2. Химической несовместимости;
3. Фармакологической несовместимости.

11. Дозированный рецепт указывает дозу препарата на:

1. 1 прием;
2. Несколько приемов;
3. Курс лечения.

12. Твердая дозированная лекарственная форма, полученная прессованием медикаментов:

1. Драже;
2. Брикетты;
3. Таблетки.

13. Однородная, без крупинок, мягкая на ощупь, легко растирающаяся между пальцами масса:

1. Порошок;
2. Паста;
3. Мазь.

14. Лекарственная форма, полученная извлечением действующих начал из лекарственных растений водой:

1. Настойка;
2. Экстракты;
3. Настой;

15. Чтобы не допустить ошибок при взвешивании малых количеств сильнодействующих веществ, используют:

1. Метод тритурации;
2. Каплемер;
3. Тарирные весы.

16. Что включает понятие фармакокинетика:

1. Виды и механизм действия;
2. Всасывание, распределение, метаболизм, выведение лекарственных веществ;
3. Всасывание, локализация действия, фармакологические эффекты, механизмы действия.

17. Активный транспорт лекарственных веществ:

1. Механизм всасывания;
2. Механизм распределения;
3. Механизм выведения;

18. Каким термином обозначается действие лекарственных средств во время беременности, которое приводит к врожденным уродствам:

1. Эбриотоксичность;
2. Канцерогенность;
3. Тератогенность.

19. Основной фактор в формировании направленности и силы проявления фармакодинамических эффектов:

1. Химическая структура;
2. Доза, химическая структура лекарственного вещества;
3. Механизм действия.

20. Фармакологический эффект при одновременном введении двух и более лекарственных веществ, если суммируется, то это:

1. Кумуляция;
 2. Синергизм;
 3. Потенцирование.
21. Взаимодействие лекарственного вещества с рецепторами комплементарных клеток и тканей, при котором происходит включение биохимических и физиологических рычагов, изменяющих течение патологического процесса:
1. Фармакологический эффект;
 2. Механизм действия;
 3. Вид действия.
22. Сумма эффектов, обусловленная непосредственным взаимодействием лекарственного вещества с рецепторами и тканями на ограниченном участке:
1. Рефлекторное действие;
 2. Избирательное действие;
 3. Местное действие.
23. Количество лекарственного вещества, которое обеспечивает хороший терапевтический эффект с одновременным проявлением негативных компонентов, относящихся к токсическим эффектам:
1. Оптимальная доза;
 2. Токсическая доза;
 3. Высшая терапевтическая доза.

ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ:

«Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему»

1. Определите вещество: легко всасывается при ингаляции, вызывая глубокий наркоз с маловыраженной стадией возбуждения, малотоксичен но, раздражает слизистые оболочки при вдыхании, понижает артериальное давление, расширяет бронхи:
 1. Эфир;
 2. Хлороформ;
 3. Фторотан.
2. Определите вещество: выпускают в специальных ампулах, обладает малой шириотой наркотического действия, токсичен, кипит при температуре 12-13 С., применяют мелким животным для оглушающего наркоза или местной анестезии при кратковременных операциях:
 4. Фторотан;
 5. Хлорэтил;
 6. Азота окись.
3. На какой отдел центральной нервной системы вначале действуют ингаляционные наркотики:
 7. Продолговатый мозг;
 8. Спинной мозг;
 9. Кора головного мозга.
4. С чем связана стадия возбуждения при наркотизировании:
 10. С усилением процессов возбуждения в коре головного мозга;
 11. С угнетением тормозных процессов в коре головного мозга;
 12. С отсутствием тормозного координирующего влияния высших центров на нижерасположенные отделы мозга.
5. Каков механизм возникновения наркоза:
 1. Нарушается проводимость возбуждения в синапсах, угасает биоэлектрическая активность нейрональных мембран, происходит деполяризация и поляризация мембран нейронов;
 2. Уменьшают ретикулярную фармацию ствола мозга, ослабляют ее активизирующее влияние на кору больших полушарий;
 3. Угнетение процесса передачи болевых импульсов в центральной нервной системе.
6. Какой препарат оказывает быстрое наркотическое действие; может вводиться в организм всеми путями; в зависимости от способа введения его наркотического действия, продолжительность от 5 минут до 2.5 часов; является одним из лучших наркотических средств для всех видов животных:
 1. Хлоралгидрат;
 2. Фторотан;
 3. Тиопентал-натрий;
7. Производное барбитуровой кислоты для внутривенного наркоза:
 1. Хлоралгидрат;
 2. Гексенал;
 3. Фенобарбитал.
8. Препараты, применяемые в качестве снотворных средств:

1. Циклобарбитал, фенобарбитал, натрия оксибутират;
 2. Натрия бромид, настойка валерианы, аминазин
 3. Папаверин гидрохлорид, промедол, фенацитин
9. Какие концентрации алкоголя обладают наиболее сильным антимикробным действием:
1. 80-95°
 2. 30-40°
 3. 50-70°
10. С чем связана малая пригодность этилового спирта в качестве средства для наркоза:
1. Выраженная стадия возбуждения;
 2. Недостаточная глубина наркоза;
 3. Малая широта наркотического действия.
11. Укажите цель использования этилового алкоголя в ветеринарной практике:
1. Получение вяжущего, дубильного эффекта;
 2. При переохлаждении;
 3. Как наркотическое, болеутоляющее, антисептическое и энергетическое средство;
12. Какой препарат в небольших дозах умеренно возбуждает центральную нервную систему. В больших дозах он угнетает ЦНС, понижая рефлекторную возбудимость, понижает тонус гладкой мускулатуры кишечника, и расширяет коронарные сосуды:
1. Аминазин;
 2. Корневище с корнями валерианы;
 3. Морфина гидрохлорид.
13. Лекарственное средство при болезненном кашле:
1. Папаверин;
 2. Кодеин фосфат;
 3. Анальгин.
14. Анальгетик при болях, связанных со спазмом гладкой мускулатуры внутренних органов:
1. Анальгин;
 2. Аминазин;
 3. Папаверин.
15. Лекарственное средство для потенцирования действия наркозного препарата:
1. Гексенал;
 2. Кордиамин;
 3. Аминазин;
16. С чем связано анальгетическое действие морфина?
1. С ослаблением чувствительности периферических нервов;
 2. С возбуждением лобных долей головного мозга;
 3. С понижением возбудимости болевых центров.
17. Производное фенотиазина, уменьшает двигательную активность животных, оказывает противорвотное, противогистаминное, гипотензивное и гипотермическое действие:
1. Фенотиазин;
 2. Аминазин;
 3. Анальгин.
18. Укажите производное пирозолона:
1. Антипирин, амидопирин, анальгин;
 2. Парацетамол, фенацитин,
 3. Аминазин, пропазин, трифтазин.
19. Отметьте производное парааминофенола:
1. Фенацитин, парацетамол;
 2. Сибазон, фенотиазин;
 3. Аминазин, пропазин, трифтазин.
20. Производное изохинолина:
1. Фенацитин;
 2. Папаверин;
 3. Метилсалицилат;
 4. промедол.
21. Какие препараты применяют при суставных, мышечных и невралгических болях:
1. Папаверин;
 2. Натрия салицилат;
 3. Антипирин;
22. Какие эффекты действия характерны для нейролептиков:
1. Седативный эффект;

2. Увеличение двигательной активности;
 3. Антагонизм по отношению наркотических снотворных анальгезирующих средств.
23. Когда применяют нейролептики в ветеринарной практике:
- а) При стрессовых состояниях;
 - б) Для усиления и удлинения действия анальгетиков;
 - в) Для уменьшения болезненности при родах;
 - г) Для возбуждения сосудодвигательного и дыхательного центра;
 - д) При рвоте центрального происхождения;
1. а,б,в,г. 2. а,в,г,д. 3. а,б,в,д
24. Отметьте препараты, действующие жаропонижающе:
- а) Фенацетин;
 - б) Омнопон;
 - в) Промедол;
 - г) Амидопирин;
 - д) Кодеин фосфат;
1. а,б; 2. а,г; 3. в,а; 4. б,д.
25. Определите вещество: малотоксичный алкалоид растительного происхождения, преимущественно воздействует на кору больших полушарий головного мозга и центры продолговатого мозга, на сердечно-сосудистую систему и почки оказывает центральное и периферическое влияние, увеличивает диурез.
1. Цитизин;
 2. Атропин;
 3. Стрихнин;
 4. Кофеин;
 5. Лобелин.
26. Чем обусловлено возбуждающее действие кофеина:
1. Ослабление процессов торможения;
 2. Усиление процессов возбуждения;
 3. Усиление процессов торможения;
 4. Ослабление процессов возбуждения.
27. Лекарственный препарат для повышения рефлекторной возбудимости:
1. Коразол;
 2. Спирт этиловый;
 3. Теофиллин,
 4. Стрихнин.
28. Определите препарат: синтетический, хорошо растворим в воде, влияет преимущественно на продолговатый мозг и тем самым стимулирует дыхание, повышает артериальное давление, усиливает деятельность сердечно-сосудистой системы, в больших дозах вызывает клонические судороги:
1. Коразол;
 2. Кордиамин;
 3. Цитизин;
 4. Лобелин
29. Масляный раствор аналептика для втирания в воспаленные суставы:
1. Масло терпентинное;
 2. Масло касторовое;
 3. Масло горчичное эфирное;
 4. Масло камфорное;
30. Какой препарат целесообразно применять для лечения хронической сердечной недостаточности:
1. Камфоры;
 2. Кофеин;
 3. Кордиамин
31. Какой механизм стимуляции дыхания имеют цититон и лобелин:
1. Повышение чувствительности нейронов дыхательного центра к стимулирующему действию углекислоты крови;
 2. Рефлекторное возбуждение дыхательного центра с рецепторов каротидного клубочка;
 3. Прямое возбуждение дыхательного центра.

ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ:

«Лекарственные вещества, влияющие на эфферентную и афферентную иннервацию»

1. Укажите препараты, относящиеся к группе холиномиметиков;
 - а) Ацетилхолин;

- б) Карбахолин;
- в) Физостигмин;
- г) Атропин;
- д) Пилокарпин;
- е) Прозерин;
- ж) Платифиллин;

1. а, б, г, е, ж. 2. а, в, д, е, ж. 3. а, б, в, д, е.

2. Препараты группы холинолитиков;

- а) Карбахолин;
- б) Платифиллин;
- в) Пилокарпин;
- г) Атропин;
- д) Скопалин;
- е) Прозерин;

1. а, б, д. 2. б, г, д. 3. в, д, е.

3. Препараты, относящиеся к группе антихолинэстеразных средств;

- а) Ацетилхолин;
- б) Прозерин;
- в) Платифиллин;
- г) Карбахолин;
- д) Физостигмин;

1. а, в. 2. б, д. 3. г, а. 4. д, б.

4. Определите препарат; алкалоид, блокирует М-холинореактивные структуры и снимает тонус всех гладкомышечных органов, применяют как спазмолитическое средство;

- 1. Папаверин;
- 2. Атропин;
- 3. Пахикарпин;
- 4. Лобелин;

5. Синтетический препарат блокирует М-холинореактивные структуры, плохо проходит через гематоэнцефалический барьер; на сердце органы зрения влияет слабее, чем атропин; показания для применения как у атропина.

- 1. Апрофен. 4. Дитилин.
- 2. Пентамин. 5. Диплацин
- 3. Метацин.

6. Определить вещество; алкалоид, расширяет зрачок, повышает внутриглазное давление и вызывает спазм аккомодации, улучшает ритм и уменьшает секрецию желез, обладает спазмолитическим действием в гладкомышечных органах:

- 1. Пахикарпин
- 2. Платифиллин.
- 3. Эфедрин.
- 4. Атропин.

7. Определите вещество; алкалоид, сужает зрачок, и понижает внутриглазное давление, усиливает секрецию желез, вызывает урежение сердечной деятельности и понижает артериальное давление, усиливает моторную функцию кишечника и руминацию;

- 1. Ареколин.
- 2. Пилокарпин.
- 3. Физостегнин.
- 4. Атропин.

8. Препараты, повышающие артериальное давление;

- а) Ацетилхолин.
- б) Физостигмин.
- в) Платифиллин.
- г) Карбахолин.
- д) Атропин.

1. а, в. 2. б, г. 3. в, д. 4. б, д. 5. г, а.

9. Препараты, возбуждающие дыхание;

- Атропин.
- Пилокарпин.
- Карбахолин.
- Прозерин.
- Скополамин.

10. Препараты, ослабляющие сердечную деятельность и вызывающие брадикардию;

- а) Пилакопин.

- б) Ацетилхолин.
- в) Физостегмин.
- г) Атропин.
- д) Карбохалин.
- е) Скополамин.

1. а, б, д. 2. б, в, г. 3. г, е, б. 4. б, в, е.

11. Вещества, усиливающие перистальтику кишечника:

- а) Атропин;
- б) Карбахалин;
- в) Физостигмин;
- г) Скополамин;
- д) Ареколин

1. в,г,д. 2. а,в,д. 3. б,г,в. 4. б,в,д

12. Вещества, повышающие тонус мышц матки:

- а) Карбахалин;
- б) Физостигмин;
- в) Прозерин;
- г) Атропин
- д) Скополамин

1. а,г,д. 2. б,в,г. 3. а,б,в. 4. в,г,д

13. **Определите вещество: медиатор, суживает сосуды, усиливает и учащает сердечную деятельность, повышает артериальное давление, понижает тонус гладкомышечных органов:**

- 1. Ацетилхолин;
- 2. Гистамин;
- 3. Адреналин;
- 4. Дофамин.

14. **Механизм действия дитилина:**

- 1. Нарушение синтеза ацетилхолина в окончаниях двигательных нервов;
- 2. Стойкая деполяризация постсинаптической мембраны;
- 3. Гиперполяризация постсинаптической мембраны;
- 4. Стабилизация постсинаптической мембраны;
- 5. Повышение гидролиза ацетилхолина

15. **Выделить ганглиоблокаторы:**

- а) Дитилин
- б) Бензогексоний
- в) Пахикарпин

1. а,б. 2. а,в. 3. б,в

16. **Какие эффекты возникают при применении ганглиоблокаторов:**

- а) Повышение артериального давления;
- б) Снижение артериального давления;
- в) Усиление моторики желудочно-кишечного тракта;
- г) Ослабление моторики желудочно-кишечного тракта
- д) Усиление секреции пищеварительных желез;
- е) Ослабление секреции пищеварительных желез

1. а,в,е. 2. б,г,д. 3. в,д,е. 4. б,г,е

17. **Показания к применению ганглиоблокаторов:**

- а) Сосудистый коллапс;
- б) Отек легких
- в) Спазм сосудов конечностей;
- г) Атония кишечника
- д) Колика;
- е) Слабая родовая деятельность

1. а,в,г,д. 2. б,в,д,е. 3. в,г,д,е. 4. а,б,г,е

18. **Укажите основной механизм действия эфедрина:**

- а) Угнетение моноаминооксидазы;
- б) Непосредственное возбуждение адренорецепторов
- в) Усиление освобождения норадреналина из окончаний адренергических волокон:

1. а,б. 2. б,в. 3. в,а.

19. **Какой препарат блокирует адренореактивные структуры:**

- 1. Атропин;
- 2. Дигидроэрготамин;

3. Мезатон;
4. Эфедрин;

20. В каких случаях применяют адреналин:

- а) Атония кишечника;
- б) Гипертоническая болезнь;
- в) Анафилактический шок;
- г) Острая сердечная слабость;
- д) В сочетании с местными анестетиками;
- е) Коллапс

1. а,б,д. 2. б,г,е. 3. в,д,е. 4. г,д,е.

21. Местноанестезирующее вещество: нерастворимо в воде, назначают для терминальной анестезии наружно в виде мазей, присыпок, масляных растворов, ректально в форме свечей, в хирургической практике не используют.

1. Кокаин
2. Дикаин
3. Анестезин
4. Пиромекаин

22. Местноанестезирующее вещество: хорошо растворимо в воде, обеспечивает длительную анестезию, широко применяют в хирургической практике для терминальной и инфильтрационной анестезии, обладает антиаритмическими свойствами.

1. Новокаин
2. Тримекаин
3. Совкаин
4. Ксикаин

23. Местноанестезирующее вещество: сложный эфир парааминобензойной кислоты, хорошо растворим в воде, применяют для инфильтрационной и проводниковой анестезии, ослабляет возбудимость холиреактивных структур, обладает спазмолитическим действием.

1. Кокаин
2. Дикаин
3. Тримекаин
4. Лидокаин
5. Новокаин
6. Совкаин

24. Укажите локализацию действия местных анестетиков:

- а) Кора больших полушарий;
- б) Корешки спинномозговых нервов
- в) Нервные сплетения
- г) Нервные стволы
- д) Спинной мозг
- е) Нервные окончания

1. а,в,г. 2. б,д,г. 3. г,д,е. 4. б,г,е. 5. в,б,д.

25. Механизм действия местноанестезирующих веществ:

1. Вызывает обратимую денатурацию белков в нервных клетках;
2. Блокирует проведение возбуждения по чувствительным волокнам;
3. Блокирует проведение возбуждения по двигательным волокнам

26. Определите вещество: желтоватый аморфный порошок легко растворим в воде и спирте, с белками образует альбуминаты, осаждает из раствора алкалоиды, сужает сосуды, уменьшает воспаление и боль.

1. Альбаргин;
2. Дерматол;
3. Окись свинца;
4. Квасцы
5. Танин

27. Какие местные эффекты проявляют вяжущие средства:

- а) Сужение кровеносных сосудов;
- б) Расширение кровеносных сосудов;
- в) Снижение болевой чувствительности;
- г) Подавление секреции желез;
- д) Повышение секреции желез
- е) Противовоспалительное действие
- ж) Антимикробное действие.

1. а,в,д,е,ж. 2. б,в,д,е,ж. 3. а,в,г,е,ж.

28. Какие вещества относятся к группе вяжущих:

- а) Кора ломкой крушины
- б) Кора дуба
- в) Семя дуба
- г) Корень ревеня
- д) Лист шалфея;
- е) Цветки ромашки.

1. а,б,д. 2. б,в,е. 3. в,г,д. 4. д,в,б. 5. г,д,е.

29. Какие показания к применению имеет обволакивающие средства:

- а) Воспаление кожи и слизистых;
- б) Энтеральные отравления;
- в) Воспаление органов дыхания
- г) Коррекция раздражающего эффекта лекарственных веществ;
- д) Формообразующие средства.
- е) Судороги

1. а,б,в,д. 2. а,б,г,д. 3. а,г,д,е.

30. Средство при отравлении алкалоидом:

- 1. Аллохол
- 2. Активированный уголь
- 3. Пепсин

31. Укажите препарат, действующий на рвотный центр непосредственно:

- 1. Апоморфин;
- 2. Корень ипекакуаны;
- 3. Трава термопсиса;
- 4. Тартрат антимоний калия

32. Определите группу веществ, стимулирующих чувствительные нервные окончания:

- а) Вяжущие;
- б) Слабительные;
- в) Местноанестезирующие;
- г) Раздражающие;
- д) Отхаркивающие рефлекторного действия.

1. а,б,в. 2. в,г,д. 3. б,в,г. 4. б,г,д.

33. Какие препараты относятся к группе раздражающих:

- а) Крахмал;
- б) Цветки ромашки;
- в) Плоды аниса;
- г) Масло терпентинное
- д) Раствор аммиака
- е) Белая глина

1. а,б,в,г. 2. б,в,г,д. 3. в,г,д,е.

34. Какой препарат можно применять при следующих показаниях корове: для усиления жвачки и как руминаторное средство.

- 1. Терпингидрат;
- 2. Корневище чемерицы
- 3. Алтайский корень.

35. Какой из препаратов применяют наружно как раздражающее средство

- 1. Озокерит
- 2. Желатоза
- 3. Настой листьев мальвы
- 4. Масло терпентинное
- 5. Крахмал

36. Каков механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса:

- 1. Рефлекторно повышает активность мерцательного эпителия бронхов, раздражая рецепторы желудка;
- 2. Разжижает мокроту за счет деполимеризации белков
- 3. Рефлекторно усиливает секрецию бронхиальных желез, раздражая рецепторы желудка

37. Какое раздражающее средство, применяют для обработки рук хирурга:

- 1. Ментол
- 2. Меновазин;
- 3. Нашатырный спирт;
- 4. Муравьиный спирт.

38. Укажите физические свойства апоморфина:

- 1. Белый порошок

2. Игольчатые кристаллы
3. Беловато-серый порошок;
4. Светло-прозрачная жидкость

39. Растительные средства, относящиеся к группе горечей:

- а) Корень алтея
- б) Корни одуванчика
- в) Корневище корня кровохлебки
- г) Цветы ромашки
- д) Трава золототысячника
- е) Корневище аира

1. а,в,е. 2. б,г,д. 3. б,г,е. 4. б,в,е.

40. Средство, содержащее эфирные масла:

- а) Горичцвет
- б) Листья мяты перечной;
- в) Листья эвкалипта;
- г) Семена горчицы;
- д) Корневище змеевика
- е) Щавель конский

1. а, в, д. 2. б, в, г. 3. б, г, е. 4. в, д, е.

ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ:

Вещества, регулирующие функции отдельных органов и систем.

1. Терапевтическое действие сердечных гликозидов сопровождается:

- а) повышение кровяного давления
- б) учащение ритма сердца
- в) усиление сокращений;
- г) замедление ритма
- д) снижение кровяного давления
- е) ослабление сокращений

1. а,б,г. 2. б, д, е. 3. а, в, г

2. Механизм лечебного действия сердечных гликозидов:

- а) стимулирует центральную нервную систему;
- б) поглощаются сердечной мышцей
- в) стимулирует углеводный обмен в сердечной мышце;
- г) нормализуют углеводный обмен в сердечной мышце
- д) повышает проводимость по пучку Гисса
- е) понижает проводимость по пучку Гисса

1. а,в,д 2. а,г,д 3. б,в,е

3. Препараты наперстянки:

- А. дигитоксин
- Б. лантозид
- В. дигален-нео
- Г. адонизид
- Д. коргликон
- Е. строфантин К

1. а,б,в 2. а,г,д 3. б,в,е

4. Определите препарат гликозид растительного происхождения, обладает кумулятивными свойствами и высокой эффективностью действия

1. Азонитоксин
2. Конваллятоксин
3. Дигитоксин
4. Строфантин

5. Механизм действия антиаритмических препаратов:

1. Прямое блокирующее действие на мембрану клеток миокарда
2. Повышает возбудимость, проводимость и сократимость сердца
3. Влияет на белковый обмен в миокарде

6. К антиаритмическим препаратам относится:

- а) натрия цетрат
- б) новокаиномид
- в) хинидина сульфат
- г) амилнитрит

1. а, б 2. б, в 3. в, г 4. а, в 5. б, г

7. К сосудорасширяющим препаратам прямого действия относят средства:

- а) магния сульфат
- б) амилнитрит
- в) натрия нитрит
- г) пахикарпин
- д) ангиотрофин

1. а, в, г 2. б, в, д 3. в, г, д

8. Какие показания к применению имеют миотропные спазмолитики:

- а) гипертонический криз
- б) атония кишечника
- в) колики
- г) бронхоспазм
- д) понижение кровяного давления

1. а, б, в 2. а, в, г 3. б, в, г 4. в, г, д

9. Препараты железа применяют при:

- а) сердечная недостаточность
- б) анемиях
- в) заболевания желудочно-кишечного тракта
- г) неврозах

1. а, б 2. б, в 3. в, г 4. б, г

10. Средства стимулирующие лейкопоз:

- а) натрия нуклеинат
- б) пентоксил
- в) лейкоген
- г) нитрит серебра
- д) ртуть и хлорид
- е) висмут нитрат

1. а, б, г 2. а, б, в 3. б, г, е 4. в, г, д

11. Гипорин применяют для:

- а) профилактики и терапии тромбоэмболии
- б) переливание крови
- в) при кровотечениях
- г) стимуляция кроветворения
- д) плазмозамещение

1. а, б 2. а, в 3. б, г 4. в, д

12. При кровотечениях применяют:

- а) натрия цетрат
- б) трамбин
- в) гепарин
- г) желатин
- д) дикомарин
- е) фибринозную губку

1. а, в, д 2. б, г, д 3. в, г, е 4. б, г, е

13. К плазмозамещающим средствам относят:

- а) изотонические растворы солей
- б) коллоидные жидкости
- в) гедрализаты
- г) растворы тяжелых металлов

1. а, в, г 2. а, б, в 3. б, в, г

14. Какой механизм действия имеют ксантиновые диуретики:

- 1) антагонизм с альдостероном
- 2) торможение реабсорбции электролитов в петле нефронов
- 3) увеличение почечного кровотока и клубочковой фильтрации

15. Какой диуретик по химическому строению является шестиатомным спиртом:

- 1) дихлотеазит
- 2) амилорит
- 3) маннит

16. Какие показания к применению имеет фуросемид:

- а) отек мозга
- б) тахекардия
- в) форсированный диурез при острых отравлениях
- г) гипертонический криз

д) при мочекаменной болезни

е) отек легких

1. а, б, г, д 2. а, в, г, е 3. б, в, г, д 4. в, г, д, е

17. Настой с мочегонным действием из:

а) из листьев толокнянки

б) ягод можжевельника

в) травы пастушьей сумки

г) корневище бадана

1. а, б 2. б, в 3. в, д 4. а, в 5. б, д

18. Какие гормональные препараты усиливают сократительную активность матки:

1) эстрон

2) гонадотропин

3) окситоцин

19. Какой механизм лечебного действия препаратов спорыньи при маточных кровотечениях:

1) тоническое сокращение миометрия и механическое сжатие сосудов

2) стимуляция адренергических нервов и спазмов сосудов матки

3) прямое спазмогенное действие на гладкие мышцы сосудов

20. Какие показания к применению в акушерской практике имеют пахикарпин:

а) слабость родовых потуг

б) задержание последа

в) предупреждение выкидыша

д) субинволюция матки

е) инхронизация охоты

1. а, б, в 2. а, б, г 3. б, г, д 4. в, г, д

21. В каком виде следует задавать сульфат натрия животным в качестве слабительного средства:

1) в сухом виде

2) в виде гипотонического раствора

3) в виде гипертонического раствора

22. Как изменяется всасывание содержимого в кишечнике при назначении солевых слабительных:

1) усиливается

2) ослабляется

3) не изменяется

23. К слабительным средствам относятся:

а) масло касторовое

б) пепсин

в) лист сенный, корень ревеня

г) магния оксид

д) натрия и магния сульфат

е) алохол

1. а, б, в 2. а, в, д 3. б, г, е 4. в, д, г

24. Средства, увеличивающие образование желчи:

1. кислота дигидрохолевая, алохол, холосас, пижма

2. масло касторовое, фенолфталеин, изафенин

3. атропин, платифиллин

25. К какой группе отхаркивающих средств по механизму действия относятся аммония хлорид:

1. муколитические

2. рефлекторного действия

3. резорптивного действия

26. Средства заместительной терапии при недостаточной секреторной функции поджелудочной железы:

1. панкреатин

2. пахикарпин

3. бромгексин

ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ:

«Вещества, влияющие преимущественно на обмен веществ»

1. К какой группе веществ относится ретинола ацетат:

1. витамины;

2. гормоны;

3. ферменты.

2. Ретинол ацетат имеет большое значение:

1. для диуреза;

2. для фоторецепции;

3. для гемопозза.
3. Витамин Д (эргокальцеферол) влияет на обмен:
 1. кальция и фосфора;
 2. калия и натрия;
 3. магния и хлора.
4. При недостатке эргокальцеферола развивается:
 1. куриная слепота;
 2. рахит, остеомалация;
 3. лейкемия.
5. Витамин Е (токоферол) является:
 1. антиоксидантом;
 2. антикоагулянтом;
 3. спазмолитиком.
6. Витамин К участвует в:
 1. лимфобразовании;
 2. передаче нервных импульсов⁴
 3. процессе свертывания крови.
7. Витамин В1 (тиамина бромид) осуществляет:
 1. декарбоксилирование пировиноградной кислоты;
 2. окисление фосфатов;
 3. гидролиз ферментов.
8. Витамин В2 входит в состав:
 1. стероидных гормонов;
 2. флавиновых ферментов;
 3. антитоксических сывороток.
9. Витамин В4 (холин) участвует в синтезе:
 1. ацетилхолина;
 2. норадреналина;
 3. фосфолипидов.
10. Витамин В6 (пиридоксина гидрохлорид) участвует в обмене:
 1. кортикостероидов;
 2. триптофана, метионина, цистина, глутаровой кислоты;
 3. углеводов.
11. Витамин В12 (цианкобаламин) является:
 1. фактором роста, участвует в кроветворении и синтезе нуклеиновых кислот;
 2. фактором гликолиза, участвует в образовании гликогена.
 3. фактором желудочного пищеварения.
12. Трипсин относится к ферментам:
 1. амилалитическим;
 2. протеолитическим;
 3. комплексным.
13. Пепсин применяется:
 1. при расстройстве пищеварения;
 2. при сердечно-сосудистых заболеваниях;
 3. при болезнях почек.
14. СЖК (сыворотка жеребых кобыл) относится к:
 1. кортикостероидам;
 2. гонадотропинам;
 3. андрогенам.
15. Окситоцин применяется для:
 1. усиления сокращения матки;
 2. противовоспалительного воздействия;
 3. снижения артериального давления.
16. Тиреоидин применяется:
 1. при расстройстве пищеварения;
 2. эндемическом зобе;
 3. при родовспоможении.
17. Гидрокортизон является препаратом:
 1. коры надпочечников.
 2. поджелудочной железы;
 3. щитовидной железы.
18. Основными эстрогенами являются:

1. окситоцин, питуитрин, вазопрессин.
 2. эстрон, эстрол, эстродиол,
 3. преднизолон, гидрокортизон.
19. Прогестерон применяется для:
1. предупреждения аборт, при яловости;
 2. недостаточности йода в организме;
 3. лечения желудочно-кишечных заболеваний.
20. К солям щелочно-земельных металлов относят:
1. хлористый натрий, калий.
 2. хлористый кальций, калий;
 3. сернокислая медь.

**ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ:
«Противомикробные и противопаразитарные средства».**

1. Механизм противомикробного действия формальдегида:
 1. коагуляция белков микробной стенки.
 2. Отнятие кислорода от белковых соединений и разрушение отдельных систем митохондриях;
 3. Окисление стенки микробов атомарным кислородом.
2. Какой препарат применяют внутрь как антисептическое средство:
 1. резорцин;
 2. лоизол;
 3. фенолсалицилат.
3. Механизм противомикробного действия пенициллина:
 1. ингибирует стенку микробной клетки;
 2. ингибирует синтез белка в микробной клетке.
 3. Подавляет синтез РНК в микробной клетке.
4. Указать средство применяемое при дезинфекции хирургических инструментов:
 1. калия перманганат;
 2. фенол;
 3. раствор перекиси водорода.
5. Какая кислота применяется как противобродильное средство:
 1. хлористоводородная;
 2. борная;
 3. молочная.
6. Выберите препарат для дезинфекции помещений:
 1. деготь;
 2. фенол;
 3. ихтиол.
7. Пиперазин относится к :
 1. цестодоцидам;
 2. трематоцидам;
 3. нематодоцидам.
8. Указать механизм действия сульфаниламидов:
 1. конкурентный антагонизм с парааминобензойной кислотой;
 2. связывание сульфгидрильных систем микроорганизмов.
 3. Отнятие кислорода от белковых соединений.
9. Мономицин относится:
 1. к полиеновым антибиотикам;
 2. к аминогликозидам;
 3. к макролидам.
10. Указать механизмы антимикробного действия лекарственных красок:
 1. окисление стенки микробной клетки;
 2. блокирование дегидраз;
 3. угнетение синтеза ДНК, РНК, белка.
11. Гексахлоран относится:
 1. к хлорорганическим препаратам;
 2. к фосфоорганическим препаратам;
 3. к антгельминтикам.
12. Фталазол относится к препаратам:
 1. действующим в просвете кишечника
 2. местного действия.
 3. Продолжительного действия.

13. Указать антибиотики макролиды:
 1. мономицин;
 2. эритромицин;
 3. леворин.
14. Указать механизм противомикробного действия калия перманганата:
 1. окисление стенки микробной клетки;
 2. отнятие кислорода от белковых систем микробной клетки;
 3. нарушение синтеза ДНК в микробной клетке
15. Экстракт мужского папоротника относится к:
 1. нематоцидам;
 2. цестодоцидам;
 3. к веществам отдающим кислород.
16. Гиподермин-хлорофос относится к :
 1. противомикробным препаратам;
 2. к антгельминтикам;
 3. к инсектицидам.
17. Указать механизм противомикробного действия кислот:
 1. коагуляция белков, дегидратация;
 2. угнетение синтеза ДНК РНК
 3. угнетение фермента холинэстеразы
18. Какие препараты применяют при гемоспоридозах животных?
 1. пироплазмин, азидин;
 2. бриллиантовый зеленый, метиленовый синий;
 3. фурацилин, фуракрилин.
19. Какие из препаратов относятся к нитрофуранам:
 1. Аверсект, фенбендазол;
 2. Фуросолидон, неофур, фурацилин;
 3. Фтазин, фталазол.
20. Какие из препаратов относятся к инсектицидам?
 1. сульгин, фталазол, сульфодиметоксин;
 2. пиперазин, фенбендазол, мебенвет;
 3. гиподермин- хлорофос, неоцидол.
21. К какой группе антибиотиков относится леворин?
 1. макролидам;
 2. полиеновым;
 3. аминогликозидам.
22. К какой группе веществ относится пиперазин?
 1. к антибиотикам;
 2. к противомикробным;
 3. к инсектоакарицидам
23. Укажите механизмы действия стрептомицина:
 1. подавление синтеза белка в микробной клетке на уровне рибосом;
 2. ингибирование стенки микробной клетки;
 3. ингибирование синтеза РНК в микробной клетке.
24. К каким антибиотикам по происхождению относятся аминогликозиды?
 1. антибиотики бактериального происхождения;
 2. производные грибов;
 3. антибиотики из животных тканей.
25. К каким антибиотикам относится лизоцим?
 1. антибиотик из животных тканей;
 2. антибиотик из растений;
 3. производные грибов.
26. К какой группе антибиотиков относится гризеофульвин?
 1. макролиды;
 2. полиеновые
 3. пенициллины.
27. В каких единицах выражается активность антибиотиков:
 1. в ЕД
 2. в ИЕ
 3. в МЕ
28. Какой препарат из группы альдегидов действует в мочевыводящих путях?
 1. формалин;

2. гексаметиленetetрамин;
3. формальдегид;

29. К каким препаратам от носится лизоформ?

1. к альдегидам;
2. к фенолам;
3. к препаратм хлора.

30 К каким препаратам относится гентамицин:

1. к антгельминтикам;
2. к инсектоакарицидам;
3. к антимикробным

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Оценка	Степень удовлетворения критериям
отлично	Выполнено 86-100% заданий
хорошо	Выполнено 71-85% заданий
удовлетворительно	Выполнено 56-70% заданий
неудовлетворительно	Выполнено 0-56% заданий