

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:13
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b057a9e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

**Б1.В.16 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.В.16.02 Базовые виды спорта**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Физическое воспитание

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физвоспитания

От «13» января 20__ г. протокол № 5

Зав. кафедрой Физвоспитания

[Подпись]
подпись

К.П.Н., доц.
уч.ст., уч. зв.

Т.Б. Бардашов
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

К.В.М. доц.
уч.ст., уч. зв.

Ю.А. Керемесова
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ
ветеринарии «БРНЛВА» К.В.М.

[Подпись]
подпись

О.А. Зверева
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Бардашов Т.Б.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>20</u> /20 <u>21</u> г.г.	№ <u>6</u>	« <u>8</u> » <u>1</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>1</u> » <u>6</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>7</u>	« <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>9</u> » <u>09</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__ 20__ г.		«__»__ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__ 20__ г.		«__»__ 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974
- Профессиональный «Работник в области ветеринарии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

Задачи: овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.16.02 Базовые виды спорта в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-7	Способен поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной	ИД-1 УК-7.1 ИД-2 УК-7.2 ИД-3 УК-7.3	Знает основные средства и методы физического воспитания по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и	Умеет осуществлять действия за счет средств и методов физического воспитания в рамках поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и	Владеет навыками применения средств и методов физического воспитания в рамках поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения и профессиональной деятельности, и соблюдать нормы здорового образа жизни

	деятельности		соблюдает нормы здорового образа жизни	соблюдения нормы здорового образа жизни	
--	--------------	--	--	---	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	ИД-1 ук-7.1 ИД-2 ук-7.2 ИД-3 ук-7.3	Полнота знаний	Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для	Не знает и не понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для	Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности	Хорошо знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для	В полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности	Вопросы к зачету Тест задания Комплект контрольных вопросов

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>для проведения устных опросов</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Уметь: способность осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	

			и				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способность использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.41 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.16 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.В.16.01 Базовая физическая культура Б1.В.16.02 Базовые виды спорта Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональная практика Б2.О.01.03 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.О.02.02 (П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.В.01.03 (П) Преддипломная практика Б3.О.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения		

дисциплины (модуля)	предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	дисциплины (модуля) выступает основой	(модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.О.41 Физическая культура и спорт	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - знание основных терминов по предмету, приемы самостраховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения, - умение выполнять основные физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег, прыжки, правила спортивных игр, приемы со спортивным инвентарем (мячом). 	<p>Б2.О.01,04 Производственная практика Б2.О.02.01 (П) Технологическая практика Б2.О.01.03 (У) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.03 (П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час							
	семестр, курс*							
	очная форма					заочная форма		
1	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	1 курс	2 курс	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	42	16	22	16	42	8		
- занятия лекционного типа								
- занятия семинарского типа	42	16	22	16	42			
2. Внеаудиторная академическая работа		4	18	2	2	26	68	50
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:								
2.2 Самостоятельная работа		4	18	2	2	26	68	50
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	зач	зач	зач	зач	зач	Зач-4	Зач-4	Зач -4
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы							
	42	20	40	18	44	38	72	54
	Зачетные единицы							

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины.	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.	М	П	М	У	Н	А	С	Ф	М	В

Темы раздела		общая	Аудиторная работа			ВАРО		9	10	
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы			фиксированные виды(контроль)
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8			
Очная форма обучения										
1	<i>Атлетическая гимнастика</i>									
	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.		4	2		2	2			
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.		4	2		2	2			
	1.3. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу). Бег по дистанции. Эстафета 4 по 100м. Развитие скорости.		4	2		2	2			
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.		4	2		2	2			
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.		4	2		2	2			
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.		4	2		2	2			
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.		4	2		2	2			
1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике		4	2		2	2				
2	<i>Атлетическая гимнастика</i>									
	2.1. Правила проведения и безопасности на занятиях по атлетической гимнастике		6	4		4	2			
	2.2. Развитие групп мышц шеи.		6	4		4	2			
	2.3. Развитие групп мышц плечевого пояса.		6	4		4	2			
	2.4. Развитие групп мышц рук.		6	4		4	2			
	2.5. Развитие групп мышц кистевого сустава.		6	4		4	2			
2.6. Развитие групп мышц брюшного пресса.		6	6		6					
3	<i>Волейбол</i>									
	3.1. Правила поведения в спортивном зале во время занятий. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу.		6	6		6				
	3.2. Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки).		6	6		6				
	3.3. Передача мяча сверху в опорном положении.		6	6		6				
	3.4. Передача мяча снизу на месте. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.		6	6		6				
	3.5. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Нижняя подача.		6	6		6				
3.6. Верхняя прямая подача. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.		6	6		6					
4	<i>Настольный теннис</i>									
	4.1. Правила поведения в спортивном зале во время занятий. Техника безопасности при проведении занятий по настольному теннису.		6	6		6				
4.2. Стойки и передвижения и их		6	6		6					

УК-7

	сочетания (шагом – назад, вперед, влево, вправо). Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подача мяча и их передача через сетку).								
	4.3.Простые приемы и передачи мяча через сетку в свободном исполнении. подача мяча с правого угла стола с исходного положения.	6	6		6				
	4.4.Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. подача мяча с внешней стороны ракетки.	6	6		6				
	4.5.Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.	6	6		6				
	4.6.Прием и передача мяча с внутренней стороной ракетки, а затем – внешней в центре стола. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.	6	6		6				
5	Футбол								
	5.1.Техника безопасности при занятиях футболом.	4	4		4				
	5.2.Обучение основам футбола (ведение мяча, удары, передача). Правила соревнований.	4	4		4				
	5.3.Передвижения боком. Передвижения спиной вперед. Ускорения.	4	4		4				
	5.4.Повороты. Старты из различных положений. Удары по мячу головой.	4	4		4				
	5.5.Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления. Различные способы остановки	4	4		4				
	5.6.Обводка с помощью обманных движений (финтов). Остановка мяча стопой, коленом, внешней стороной стопы.	4	4		4				
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
	Итого по дисциплине	164	138		138		26		
Заочная форма обучения									
	Легкая атлетика								
	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	14	14				14		
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	10	10				10		
	1.3. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу). Бег по дистанции. Эстафета 4 по 100м. Развитие скорости.	12	12				12		
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	12	12				12		
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	14	14				14		
	1.6..Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	10	10				10		
	1.7..Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	10	10				10		
	1.8. Зачетные требования по легкой атлетике	12	12				12		
2	Общая физическая подготовка								
	2.1. Развитие скоростных качеств	12	12				12		

2.2. Развитие выносливости.	12	12				12			
2.3. Развитие силовых качеств	12	12				12			
2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	12	12				12			
2.5. Развитие гибкости.	10	10				10			
2.6. Зачетные требования по общей физической подготовке	12	12				12			
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине	164	164				164			

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	-	2	Лекция
	2	1.3. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу). Бег по дистанции. Эстафета 4 по 100м. Развитие скорости.	-	2	Лекция
	3	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	-	2	Лекция
	4	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	-	2	Лекция
Общая трудоемкость лекционного курса				8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			- очная форма обучения		
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1		<i>Атлетическая гимнастика</i>					
	1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	4	4	Работа в команде	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	4	4	Работа в команде	ПЗ	
	3	1.3. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу). Бег по дистанции. Эстафета 4 по 100м. Развитие скорости.	4	4	Работа в команде	ПЗ	
4	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	4	4	Работа в команде	ПЗ		

	5	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	4	4	Работа в команде	в	ПЗ	
	6	1.6..Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	4	4	Работа в команде		ПЗ	
	7	1.7..Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	4	4	Работа в команде		ПЗ	
	8	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	4	4	Работа в команде	в	ПЗ	
2		<i>Атлетическая гимнастика</i>						
	1	2.1.Правила проведения и безопасности на занятиях по атлетической гимнастике	6	6	Работа в команде	в	ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	2.2. Развитие групп мышц шеи.	6	6	Работа в команде	в	ПЗ	
	3	2.3.Развитие групп мышц плечевого пояса.	6	6	Работа в команде	в	ПЗ	
	4	2.4.Развитие групп мышц рук.	6	6			ПЗ	
	5	2.5Развитие групп мышц кистевого сустава.	6	6			ПЗ	
	6	2.6.Развитие групп мышц брюшного пресса.	6	6			ПЗ	
		<i>Волейбол</i>						
3	1	3.1.Правила поведения в спортивном зале во время занятий. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу.	6	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	3.2.Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки).	6	6			ПЗ	
	3	3.3.Передача мяча сверху в опорном положении.	6	6			ПЗ	
	4	3.4.Передача мяча снизу на месте. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.	6	6			ПЗ	
	5	3.5Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Нижняя подача.	6	6			ПЗ	

	6	3.6.Верхняя прямая подача. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.	6	6		ПЗ	
4		<i>Настольный теннис</i>					
	1	4.1.Правила поведения в спортивном зале во время занятий. Техника безопасности при проведении занятий по настольному теннису.	6	6		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	4.2.Стойки и передвижения и их сочетания (шагом – назад, вперед, влево, вправо). Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подача мяча и их передача через сетку).	6	6		ПЗ	
	3	4.3.Простые приемы и передачи мяча через сетку в свободном исполнении. Подача мяча с правого угла стола с исходного положения.	6	6		ПЗ	
	4	4.4.Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	6	6		ПЗ	
	5	4.5.Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.	6	6		ПЗ	
	6	4.6.Прием и передача мяча с внутренней стороной ракетки, а затем – внешней в центре стола. Учебная игра с некоторым отступлением от правил.	6	6		ПЗ	
		<i>Футбол</i>					
5	1	5.1.Техника безопасности при занятиях футболом.	4	4		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	5.2.Обучение основам футбола (ведение мяча, удары, передача). Правила соревнований.	4	4		ПЗ	
	3	5.3.Передвижения боком. Передвижения спиной вперед.	4	4		ПЗ	

	Ускорения.					
4	5.4. Повороты. Старты из различных положений. Удары по мячу головой.	4	4			ПЗ
5	5.5. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления. Различные способы остановки	4	4			ПЗ
6	5.6. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Остановка мяча стопой, коленом, внешней стороной стопы.	4	4			ПЗ
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		138		- очная форма обучения		22
- заочная форма обучения		-		- заочная форма обучения		-
В том числе в форме лабораторных работ		-				
- очная форма обучения		-				
- заочная форма обучения		-				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельное изучение разделов и тем	12	Устный опрос
	1.2. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельное изучение разделов и тем	14	Устный опрос
	Итого:		26	
Заочная форма обучения				
1	Легкая атлетика			
	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельное изучение разделов и тем	12	Устный опрос
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	самостоятельное изучение разделов и тем	14	Устный опрос
	1.3. Эстафетный бег (передача эстафетной палочки снизу). Бег по дистанции. Эстафета 4 по 100м. Развитие скорости.	самостоятельное изучение разделов и тем	14	Устный опрос
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	самостоятельное изучение разделов и тем	12	Устный опрос
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельное изучение разделов и тем	12	Устный опрос
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	Устный опрос

	1.7..Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	Устный опрос
	1.8. Зачетные требования по легкой атлетике	Контрольные вопросы по темам	10	Контрольные нормативы
2	Общая физическая подготовка			
	2.1. Развитие скоростных качеств	самостоятельное изучение разделов и тем	12	Устный опрос
	2.2. Развитие выносливости.	самостоятельное изучение разделов и тем	12	Устный опрос
	2.3. Развитие силовых качеств	самостоятельное изучение разделов и тем	12	Устный опрос
	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	самостоятельное изучение разделов и тем	12	Устный опрос
	2.5. Развитие гибкости.	самостоятельное изучение разделов и тем	12	Устный опрос
	2.6. Зачетные требования по общей физической подготовке	Контрольные вопросы по темам	10	Контрольные нормативы
	Итого:		164	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.16.02 Базовые виды спорта	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с.	https://e.lanbook.com/book/112555
Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.	http://znanium.com/go.php?id=443255
Дополнительная литература	
Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с.	https://e.lanbook.com/book/154295
Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСИТ, 2020. — 141 с.	https://e.lanbook.com/book/154990
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718 .	http://znanium.com/catalog/product/993540

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Наименование	Доступ
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2287
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=2443
Бардамов, Г. Б. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис : методические рекомендации для обучающихся всех направлений / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 56 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2840
Методика развития силовых и скоростно-силовых способностей у юношей в единоборствах : учебно-методическое пособие по физической культуре и спорту для студентов, аспирантов, преподавателей, тренеров и любителей единоборств / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. И. С. Алексеев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 90 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3050
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Атлетическая гимнастика : методические рекомендации для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся всех направлений / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. Р. Шулунов [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 44 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5466
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: волейбол (техника, тактика игры) : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. И. Батуев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4416
Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4292
Методические рекомендации для проведения занятий по аэробике / Г. Б. Сункуева ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2445

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2287
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=2443
Бардамов, Г. Б. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис : методические рекомендации для обучающихся всех направлений / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 56 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2840
Методика развития силовых и скоростно-силовых способностей у юношей в единоборствах : учебно-методическое пособие по физической культуре и спорту для студентов, аспирантов, преподавателей, тренеров и любителей единоборств / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им.	http://bgsha.ru/art.php?i=3050

В. Р. Филиппова ; сост. И. С. Алексеев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 90 с.	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Атлетическая гимнастика : методические рекомендации для занятий семинарского типа и самостоятельной работы обучающихся всех направлений / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. Р. Шулунов [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 44 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5466
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: волейбол (техника, тактика игры) : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. И. Батуев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4416
Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4292
Методические рекомендации для проведения занятий по аэробике / Г. Б. Сункуева ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2445

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64,	Занятия лекционного и семинарского типа,

подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	самостоятельная работа	
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ/ПП/23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Стадион для занятий спортом (Открытый стадион широкого профиля с элементами пол) 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом № 8 , Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Перекладки для подтягивания, беговая дорожка, футбольное поле, трибуна, круговая беговая дорожка, прямая беговая дорожка, площадка для роллерпарка, площадка для тенниса, комбинированная площадка для игр в баскетбол и волейбол	Занятия семинарского типа
Спортивный зал №301 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ № 332а	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, учебная доска, компьютеры	Самостоятельная работа

670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	(Снежный барс Ath64) с подключением к сети интернет и доступом в ЭИОС, стенд Список ПО на компьютерах KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса. Microsoft Windows Vista Businessa Russian Upgrade Academic OPEN No Level MicrosoftOfficeProPlus 2016 RUSOLP.NL.Acdmc Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) (445) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Стадион для занятий спортом (Открытый стадион широкого профиля с элементами пол) 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом № 8 , Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Перекладки для подтягивания, беговая дорожка, футбольное поле, трибуна, круговая беговая дорожка, прямая беговая дорожка, площадка для роллерпарка, площадка для тенниса, комбинированная площадка для игр в баскетбол и волейбол
3	Спортивный зал №301 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ № 332а 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Ath64) с подключением к сети интернет и доступом в ЭИОС, стенд Список ПО на компьютерах KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса. Microsoft Windows Vista Businessa Russian Upgrade Academic OPEN No Level MicrosoftOfficeProPlus 2016 RUSOLP.NL.Acdmc Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (268) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Базаров Батор Батович	Высшее образование Учитель физической культуры, Мастер спорта России.	-
Бардамов Гаврил Борисович	Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель высшей школы	Кандидат педагогических наук, Доцент
Тагангаева Наталья Анатольевна	Высшее образование – специалитет Физическая культура, Учитель физической культуры	-
Цыремпилов Виталий Борисович	Высшее образование – специалитет Физическая культура, Учитель физической культуры	Доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	13
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	20