

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбин, Бадмацэ Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.07.2025 15:07:04  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Экономика и организация  
АПК

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан Экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.17 Экономика труда**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии  
Экономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии

факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 954.

- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП;

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: аналитический; организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся комплекса знаний и навыков по основам подготовки и принятия организационно-управленческих решений, основам проектирования рациональных трудовых процессов, их нормированию в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия.

**Задачи:** - формирование системы знаний и практических навыков по экономике труда; - развитие знаний, умений, навыков по формированию организационно-управленческих решений и применению современных методов и технологий управления трудовыми процессами в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.17 Экономика труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 <sub>ук-3</sub> Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах	знать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеть способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения

		выполнения командной задачи			командной задачи
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-4	Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Применяет методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	знать методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	уметь применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеть способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий;

уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий;

владеть: способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	ИД-2 <sub>УК-3</sub>	Полнота знаний	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членам и команд	не знает методы эффективного взаимодействия с другим и членам и команд	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другим и членам и команд	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членам и команд	знает в совершенстве методы эффективного взаимодействия с другим и членам и команд	Перечень вопросов к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект

Вывать свою роль в команде		Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	кейс-задач, комплект заданий для деловой игры, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект тестовых заданий
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
ПКС-4 Способен определять экономическую эффективность организации	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	знает методики определения экономической эффективности труда и производств, внедрения инновационных технологий	не знает методики определения экономической эффективности труда и производств, внедрения инновационных технологий	знает выборочно методики определения экономической эффективности труда и производств, внедрения инновационных технологий	знает методики определения экономической эффективности труда и производств, внедрения инновационных технологий	знает в совершенстве методики определения экономической эффективности труда и производств, внедрения инновационных технологий	

труда и производства, внедрения инновационных технологий		одства, внедрения инновационных технологий			технологий	ых технологий	
	Наличие умений	умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	не умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	умеет неуверенно применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	умеет уверенно применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	не владеет способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеет частично способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеет способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеет уверенно способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.11 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.16 Менеджмент
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б1.В.17 Экономика труда
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		6 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-4 Способен определять экономическую эффективность	1 этап	Б1.В.17 Экономика труда
		2 этап	Б1.В.08 Экономика АПК Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством
		3 этап	Б1.В.08 Экономика АПК

организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	4 этап	Б1.В.13 Организация производства на предприятиях АПК Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--------	---

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.11 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	<p>знать: методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды;</p> <p>уметь: использовать методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи;</p> <p>владеть: эффективным использованием стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи</p>	<p>Б1.В.08 Экономика АПК</p> <p>Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством</p> <p>Б1.В.13 Организация производства на предприятиях АПК</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства</p> <p>Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	<p>Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: применять методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, применять общие или специализированные пакеты</p>		

	<p>прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p>		
Б1.О.16 Менеджмент	<p>знать: понятие, методологию и функции менеджмента; основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, сущность и виды организационно-управленческих решений</p> <p>уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, используя основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, используя основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности</p>		
Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>Знать: методы анализа экономических процессов на макроуровне, свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p> <p>Уметь: анализировать природу экономических процессов на макроуровне, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и</p>		

	т.д.) для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач		
--	--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	очно-заочная форма
1	5 сем.	7 сем.
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	64	32
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	16
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	80	112
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	80	112
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	144
	<b>Зачетные единицы</b>	4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
1	Раздел 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества								УК-3; ПКС-4
	1.1 Понятие экономики труда и ее место в системе наук	9	4	2	2		5		
	1.2 Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли	9	4	2	2		5		
	1.3 Понятие о труде и его разновидности	9	4	2	2		5		
	1.4 Составные части процесса труда, его формы	9	4	2	2		5		
2	Раздел 2. Рынок труда								
	2.1 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	9	4	2	2		5		
	2.2 Механизм и структура рынка труда	9	4	2	2		5		
	2.3 Занятость населения и безработица на рынке труда	9	4	2	2		5		
	2.4 Государственное регулирование сферы труда и занятости	9	4	2	2		5		
3	Раздел 3. Организация и нормирование труда								
	3.1 Производительность труда и факторов производства	9	4	2	2		5		
	3.2 Условия труда, их влияние на производительность труда	9	4	2	2		5		
	3.3 Разделение и кооперация труда. Формы организации труда и их эффективность	9	4	2	2		5		
	3.4 Нормирование труда	9	4	2	2		5		
4	Раздел 4. Организация оплаты и материального стимулирования труда								
	4.1 Сущность, содержание и функции заработной платы	9	4	2	2		5		

	4.2 Организация оплаты труда в современных экономических условиях	9	4	2	2		5			
	4.3 Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита	9	4	2	2		5			
	4.4 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	9	4	2	2		5			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		зачет
Итого по дисциплине		144	64	32	32		80			
<b>Очно-заочная форма обучения</b>										
1	Раздел 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества									УК-3; ПКС-4
	1.1 Понятие экономики труда и ее место в системе наук	9	4	2	2		5			
	1.2 Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли	9	2		2		7			
	1.3 Понятие о труде и его разновидности	9					9			
	1.4 Составные части процесса труда, его формы	9					9			
2	Раздел 2. Рынок труда									
	2.1 Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	9	2	2			7			
	2.2 Механизм и структура рынка труда	9	4	2	2		5			
	2.3 Занятость населения и безработица на рынке труда	9	4	2	2		5			
	2.4 Государственное регулирование сферы труда и занятости	9	2		2		7			
3	Раздел 3. Организация и нормирование труда									
	3.1 Производительность труда и факторов производства	9					9			
	3.2 Условия труда, их влияние на производительность труда	9					9			
	3.3 Разделение и кооперация труда. Формы организации труда и их эффективность	9	4	2	2		5			
	3.4 Нормирование труда	9	4	2	2		5			
4	Раздел 4. Организация оплаты и материального стимулирования труда									
	4.1 Сущность, содержание и функции заработной платы	9	4	2	2		5			
	4.2 Организация оплаты труда в современных экономических условиях	9	2	2			7			
	4.3 Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита						9			
	4.4 Социально-психологические аспекты трудовой деятельности						9			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		зачет
Итого по дисциплине		144	32	16	16		112			

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	очно-заочная форма	
	1	2	3	4	5	6
	1	1	Понятие экономики труда и ее место в системе наук	2	2	
		2	Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли	2		
		3	Понятие о труде и его разновидности	2		
		4	Составные части процесса труда, его формы	2		
	2	5	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	2	2	
		6	Механизм и структура рынка труда	2	2	
		7	Занятость населения и безработица на рынке труда	2	2	
		8	Государственное регулирование сферы труда и занятости	2		
	3	9	Производительность труда и факторов производства	2		
		10	Условия труда, их влияние на производительность труда	2		
		11	Разделение и кооперация труда. Формы организации труда и их эффективность	2	2	
		12	Нормирование труда	2	2	
	4	13	Сущность, содержание и функции заработной платы	2	2	
		14	Организация оплаты труда в современных экономических условиях	2	2	
		15	Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита	2		

	16	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			32	16	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		-
- очно-заочная форма обучения		16	- очно-заочная форма обучения		-

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	очно-заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1		1	Понятие экономики труда и ее место в системе наук	2	2		ПЗ	Устный опрос
		2	Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли	2	2	Деловая игра	ПЗ	Контрольные вопросы тестирование
		3	Понятие о труде и его разновидности	2			ПЗ	Устный опрос
		4	Составные части процесса труда, его формы	2			ПЗ	Тестирование
2		5	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	2			ПЗ	Устный опрос
		6	Механизм и структура рынка труда	2	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
		7	Занятость населения и безработица на рынке труда	2	2		ПЗ	Устный опрос
		8	Государственное регулирование сферы труда и занятости	2	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
3		9	Производительность труда и факторы производства	2		Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
		10	Условия труда, их влияние на производительность труда	2			ПЗ	Устный опрос
		11	Разделение и кооперация труда. Формы организации труда и их эффективность	2	2		ПЗ	Устный опрос
		12	Нормирование труда	2	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
4		13	Сущность, содержание и функции заработной платы	2	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
		14	Организация оплаты труда в современных экономических условиях	2			ПЗ	Устный опрос
		15	Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита	2		Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
		16	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	2			ПЗ	Тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		14	

- очно-заочная форма обучения	16	- очно-заочная форма обучения	8
В том числе в форме лабораторных работ	-		-
- очная форма обучения	-		-
- очно-заочная форма обучения	-		-

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Понятие экономики труда и ее место в системе наук	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
	Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
	Понятие о труде и его разновидности	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
	Составные части процесса труда, его формы	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
2	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
	Механизм и структура рынка труда	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
	Занятость населения и безработица на рынке труда	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование

	Государственное регулирование сферы труда и занятости	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
3	Производительность труда и факторов производства	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
	Условия труда, их влияние на производительность труда	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
	Разделение и кооперация труда. Формы организации труда и их эффективность	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
	Нормирование труда	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
4	Сущность, содержание и функции заработной платы	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
	Организация оплаты труда в современных экономических условиях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
	Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
	Итого:		80	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
1	Понятие экономики труда и ее место в системе наук	подготовка к занятию, самостоятельное изучение	5	опрос проверка конспекта тестирование

		разделов и тем, выполнение индивидуального задания		
	Эволюция представлений о труде в истории экономической мысли	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	7	опрос проверка конспекта тестирование
	Понятие о труде и его разновидности	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	9	опрос проверка конспекта тестирование
	Составные части процесса труда, его формы	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	9	опрос проверка конспекта тестирование
2	Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	7	опрос проверка конспекта тестирование
	Механизм и структура рынка труда	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
	Занятость населения и безработица на рынке труда	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
	Государственное регулирование сферы труда и занятости	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	7	опрос проверка конспекта тестирование
3	Производительность труда и факторов производства	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	9	опрос проверка конспекта тестирование
	Условия труда, их влияние на производительность труда	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	9	опрос проверка конспекта тестирование
	Разделение и кооперация труда. Формы организации труда и их эффективность	подготовка к занятию,	5	опрос проверка конспекта

		самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания		тестирование
	Нормирование труда	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
4	Сущность, содержание и функции заработной платы	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	5	опрос проверка конспекта тестирование
	Организация оплаты труда в современных экономических условиях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	7	опрос проверка конспекта тестирование
	Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	9	опрос проверка конспекта тестирование
	Социально-психологические аспекты трудовой деятельности	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	9	опрос проверка конспекта тестирование
	Итого:		112	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.17 Экономика труда</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Основная литература	
Михалкина, Е.В. Экономика труда [Электронный ресурс] : Учебник / Е. В. Михалкина, О. С. Белокрылова. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 273 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=773649">http://znanium.com/go.php?id=773649</a>
Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] / В. А. Скляревская. - 1. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 304 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=512042">http://znanium.com/go.php?id=512042</a>
Щепакин, М. Б. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан. - 1. - Москва : Издательство "Магистр" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 400 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=762721">http://znanium.com/go.php?id=762721</a>
Дополнительная литература	
Асалиев, А.М. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 171 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=770292">http://znanium.com/go.php?id=770292</a>
Генкин, Б. М. Экономика труда [Электронный ресурс] : Учебник / Б. М. Генкин. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 352 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=469892">http://znanium.com/go.php?id=469892</a>
Брянская О. Л. Методические указания для практических занятий по дисциплине "Экономика труда" для обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент" [Электронный ресурс] / О. Л. Брянская ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 38 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1438">http://bgsha.ru/art.php?i=1438</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.com">https://biblio-online.com</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Брянская О. Л. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Экономика труда" для направления 38.03.02 "Менеджмент" [Электронный ресурс] / О. Л. Брянская ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 47 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1438">http://bgsha.ru/art.php?i=1438</a>	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1438">http://bgsha.ru/art.php?i=1438</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Брянская О. Л. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Экономика труда" для направления 38.03.02 "Менеджмент" [Электронный ресурс] / О. Л. Брянская ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 47 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1438">http://bgsha.ru/art.php?i=1438</a>	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1438">http://bgsha.ru/art.php?i=1438</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения «Личный »		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятия семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	52  3 AthlonIX2 250 + + - 7 , , 1  : Kaspersky Endpoint Security , Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE  « « " 1 ( 6 " ) 6 - ) 9(	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) № 410а	22  , , 10  , 2 Kaspersky Endpoint Security , Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level,	Самостоятельная работа

	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE,	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Деканат»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, стенд
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	52 AthlonII X2 250 + : Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы) 410 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	22 : Kaspersky Endpoint Security , Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE,
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС

	Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
--	--

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Брянская Ольга Леонидовна	Высшее, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету, экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.э.н., доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных

образовательных технологий;  
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	12
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	15
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	21