

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2025 14:43:30
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология
и патоморфология

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 202__

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

от «___» _____ 20__ г, протокол № __

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «___» _____ 20__ г, протокол № __.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020/2021 г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	13
4. Объем практики и ее продолжительность	13
5. Содержание практики	14
6. Формы отчетности по практике	14
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	17
11. Изменения и дополнения	18

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном году непрерывного периода времени для проведения каждого вида практики).

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Цель практики: систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики: основная задача практики и главное ее назначение в том, чтобы дать возможность студенту приобрести первичный опыт в исследовании актуальной научной проблемы, освоить средства и приемы выполнения научно-исследовательских работ и участие студента в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой.

Требования к организации научно-исследовательской работы практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 939

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, соответствует профессиональному стандарту «Ветеринарный врач» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547 н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

Трудовые функции:

1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (код - А/01.6)

Трудовые действия:

- Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья;

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований;

- Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований;

- Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности;

- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований;

- Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

- Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами;

- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

2. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (код – А/02.6).

- Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения;

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований;

- Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований;

- Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции;

- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований;

- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;

- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (код -А/03.6)

Трудовые действия:

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований.

- Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований.

- Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности.

- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен обосновывать	1 этап	Б1.О.12 Биологическая физика

	и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		Б1.О.13 Неорганическая и аналитическая химия
		2 этап	Б1.О.15 Органическая, физическая и коллоидная химия
		3 этап	Б1.О.16 Биологическая химия
		4 этап	Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни
		5 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.11 Информатика и основы биологической статистики
		2 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК 5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	знает и понимает оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает и понимает современные проблемы в области научных исследований и разработок	не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	хорошо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Перечень вопросов к зачету, устный опрос, защита отчёта
		Наличие умений	Умеет формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования; - составлять план исследования; - составлять библиографический список с привлечением	не умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	в полной мере умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	

			современных информационных технологий; - корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация); - использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОПОП.					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе; - навыками предоставления итогов исследования в виде докладов, отчетов, рефератов, тезисов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.	не владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	плохо владеет навыками профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	в полной мере владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	
ОПК 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессион	ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	Полнота знаний	производственную документацию; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, молоку и молочным продуктам, рыбе и морепродуктам в соответствии с законодательством	не знает оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	плохо знает оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знает оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает не точности	знает оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету, устный опрос, защита отчёта

альной деятельност и			Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.					
	Наличие умений	осуществлять профессиональную деятельность; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, рыбы и морепродуктов для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	не умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	плохо оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает не точности	умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками использования современных технологий в осуществлении ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, молока и молочных продуктов, рыбы и морепродуктов и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.	не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	плохо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете		

В результате прохождения практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

Знать: современные проблемы в области научных исследований и разработок.

Уметь: формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования; составлять план исследования; составлять библиографический список с привлечением современных информационных технологий; корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация); использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОПОП.

Владеть: навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе; навыками предоставления итогов исследования в виде докладов, отчетов, рефератов, тезисов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02 входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров/магистров/специалистов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.08 Анатомия животных;
- Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология;
- Б1.О.22 Основы физиологии;
- Б1.О.28 Патологическая физиология;
- Б1.О.20 Микробиология;

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.29 Патологическая анатомия;
- Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единиц (108 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	3 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/ практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
3. Вид итогового контроля	Зачет	Зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный	Инструктаж по технике безопасности.	4	Устный опрос
	Содержательный	Выполнение обучающимся задач, предусмотренных индивидуальным заданием	208	Устный опрос
3	Заключительный	Оформление отчета	4	Защита отчета
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Предварительный.

Инструктаж по программе практики предусматривает выполнение заданий, порядок ведения документов и правила техники безопасности. Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы.

Раздел 2. Содержательный.

Изучение научной информации отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Ознакомление и составление библиографического списка для научных студенческих статей. Изучение нормативно-технической документации, ГОСТов, ТУ, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для будущей практической деятельности. Ознакомление с научной литературой для научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости работы

Ознакомление с правилами оформления и выдачи сопроводительных документов (ветеринарное свидетельство, ветеринарная справка, ветеринарный сертификат).

Изучение и составление анализа основных нормативных документов (инструкций), касающихся особо опасных инфекционных, инвазионных болезней, влияющих на безопасность и качество готовой продукции.

Раздел 3. Заключительный. Подготовка отчета и презентации к защите.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение научно-исследовательской практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике.

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Цель научно-исследовательской работы. (ОПК-4, ОПК-5).
2. Задачи научно-исследовательской работы. (ОПК-4, ОПК-5).
3. Какими методиками руководствовались при проведении НИР. (ОПК-4, ОПК-5).
4. Как проводили подбор литературы. (ОПК-4, ОПК-5).
5. Какие нормативные документы изучили. (ОПК-4, ОПК-5).
6. Что такое диагностические исследования. (ОПК-4, ОПК-5).
7. Что такое ГОСТ. (ОПК-4, ОПК-5).
8. Перечислите журналы ветеринарной отчетности. (ОПК-4, ОПК-5).
9. Что такое ветеринарное законодательство. (ОПК-4, ОПК-5).
10. Перечислите органолептические методы исследований. (ОПК-4, ОПК-5).
11. Какие гистологические методы исследования знаете. (ОПК-4, ОПК-5).
12. Какие лабораторные методы исследований вы знаете? Какими из них пользовались в работе. (ОПК-4, ОПК-5).
13. Где проводилась научно-исследовательская работа. (ОПК-4, ОПК-5).
14. Какие предварительные результаты научно-исследовательской работы были получены. (ОПК-4, ОПК-5).
15. Использовались в НИР биометрические методы анализа экспериментов. (ОПК-4, ОПК-5).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая и др.; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: ИНФА - М, 2015. - 234 с.	http://znanium.com/go.php?id=504977
Реутова Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е.А. Реутова; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 95 с.	http://znanium.com/go.php?id=516524
Дополнительная литература	
Федоткина, С. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / Федоткина С.Н., Шинкаренко А.Н., Усенков А.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 176 с.	http://znanium.com/go.php?id=615364
Житенко П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков. – М.: Агропромиздат, 2000. – 335 с (20 экз).	Библиотека БГСХА
Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровков. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Изд-во «Лань», 2010. - 480 с.: ил. (15 экз.)	Библиотека БГСХА
Коряжнов В.П. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов / В.П.Коряжнов, В.А.Макаров. - М.: Изд-во «Колос»,1981.(19 экз.)	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Юрай»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Всероссийский ветеринарный портал	https://ветеринария.рф
Российская информационная система	http://www.aris.ru/
Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской федерации	http://www.mcx.ru/»
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

1	2
Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины, Кафедра "Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология" ; сост.: С. М. Алексеева, О. С. Дансарунова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2018. - 97 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=649
Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 « Ветеринарно-санитарная экспертиза» и по специальности 35.03.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 108 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2184
Томитова Е.А. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]:методическая рекомендация / Сост.: Е.А.Томитова, С.М.Алексеева – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – с. Системные требования: PC не ниже класса IntelCeleron 2 ГГц; 512 Mb RAM; Adobe Acrobat Reader.	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы № 600 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, терминалы (тонкий клиент), мониторы Beng 17, клавиатуры, компьютерные мыши, сетевые фильтры, терминалы N-Computing L300, доступ в интернет. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 623 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	2 посадочных мест, оснащённых мебелью.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 662 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	3 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, Ксерокс Phaser 3в 1, Сканер Canon. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

11. Изменения и дополнения

к рабочей программе практики Б2.О.01.02 (У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Добавлена литература	Методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"	В связи с изданием
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			