

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлжито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2025 13:58:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f5c571e429957a8ae7b757ae8

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Социально-гуманитарные
науки, реклама и туризм

К.Н. Гугун
уч. ст., уч. зв.
Барыкова Р.Б.
ФИО

подпись
«6» июл 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

К.Н. Гугун
уч. ст., уч. зв.
Банин М.А.
ФИО

подпись
«6» июл 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Б2.О.02.03 (Пд) Преддипломная практика
Направление подготовки
43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) Управление в туризме
магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Кафедра Социально-гуманитарные науки, реклама
и туризм

Разработчик

А.В. Аюпова Г.Д. Доржиев М.А. Аюпова
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

А.В. Аюпова К.Н. Гугун М.Б. Урусова
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

О.В. Маханов К.Н. Гугун О.В. Маханов
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.В. Ветров Е.С. Свирин
подпись И.О. Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики;

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели обеспечивающей кафедры в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 _{УК-1.2} .. Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИД-3 _{УК-1.3} .Владеет стратегией действий	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Владеет стратегией действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1} - Знает проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 _{УК-2.2} - Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-3 _{УК-2.3} - Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Знает проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1} - Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД-2 _{УК-3.2} – Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИД-3 _{УК-3.3} - Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1} Знает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-2 _{УК-4.2} Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИД-3 _{УК-4.3} Владеет современными информационно-коммуникативными средствами	Знает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Владеет современными информационно-коммуникативными средствами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1} Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИД-2 _{УК-5.2} Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-3 _{УК-5.3} Владеет способами межкультурного взаимодействия	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеет способами межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6.1} Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2 _{УК-6.2} Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИД-3 _{УК-6.3} Владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Владеет способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ИД-1 _{ук-6.1} Знает достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ИД-2 _{ук-6.2} Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 _{ук-6.3} Владеет способами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	Знает достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Владеет способами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	ИД-1 _{ОПК-2.1} - Знает теорию стратегического управления туристской деятельностью ИД-2 _{ОПК-2.2} - Умеет использовать стратегию на различных уровнях управления ИД-3 _{ОПК-2.3} - Владеет навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	Знает теорию стратегического управления туристской деятельностью	Умеет использовать стратегию на различных уровнях управления	Владеет навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления
ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	ИД-1 _{ОПК-3.1} - Знает принципы и методы системы управления качеством ИД-2 _{ОПК-3.2} - Умеет применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности ИД-3 _{ОПК-3.3} - Владеет навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма	Знает принципы и методы системы управления качеством	Умеет применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности	Владеет навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма
ОПК-4	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	ИД-1 _{ОПК-4.1} - Знает маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме ИД-2 _{ОПК-4.2} - Умеет разрабатывать программу маркетинговой стратегии ИД-3 _{ОПК-4.3} - Владеет навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	Знает маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме	Умеет разрабатывать программу маркетинговой стратегии	Владеет навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма
ОПК-5	Способен обеспечивать	ИД-1 _{ОПК-5.1} - Знает экономическую	Знает экономическую	Умеет определять приоритетные	Владеет навыками

	обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	эффективность стратегии предприятия ИД-2 _{ОПК-5.2} – Умеет определять приоритетные направления, оценивать эффективность управленческих решений ИД-3 _{ОПК-5.3} - Владеет навыками оценивания эффективности управленческих решений	эффективность стратегии предприятия	направления, оценивать эффективность управленческих решений	оценивания эффективности управленческих решений
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6.1} - Знает организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма ИД-2 _{ОПК-6.2} – Умеет использовать организационно-управленческие и исследовательские навыки в профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-6.3} - Владеет навыками научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает организационно-управленческие решения, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма	Умеет использовать организационно-управленческие и исследовательские навыки в профессиональной деятельности	Владеет навыками научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИД-1 _{ОПК-7.1} - Знает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам. ИД-2 _{ОПК-7.2} – Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся. ИД-3 _{ОПК-7.3} - Владеет навыками педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	Знает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.	Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся	Владеет навыками педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам
ПКС-1	Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности и предприятий сферы туризма, разрабатывать концепцию	ИД-1 _{ПКС-1.1} - Знает основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений ИД-2 _{ПКС-1.2} – Умеет осуществлять планирование	Знает основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	Умеет осуществлять планирование ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет	Владеет навыками разработки концепции туристского предприятия

	туристского предприятия	ресурсов проектов, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению. ИД-3 _{ПКС-1.3} - Владеет навыками разработки концепции туристского предприятия		деятельностью по их устранению.	
ПКС-2	Способен управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	ИД-1 _{ПКС-2.1} - Знает ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности и предприятий сферы туризма. ИД-2 _{ПКС-2.2} – Умеет управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма ИД-3 _{ПКС-2.3} - Владеет навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	Знает ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма.	Умеет управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	Владеет навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма
ПКС-3	Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании	ИД-1 _{ПКС-3.1} - Знает основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма ИД-2 _{ПКС-3.2} – Умеет проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению. ИД-3 _{ПКС-3.3} - Владеет навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	Знает основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	Умеет проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению.	Владеет навыками выявления приоритетных направлений в проектировании
ПКС-4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях с использованием современного программного обеспечения	ИД-1 _{ПКС-4.1} - Знает статистические и другие научно-исследовательские методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности ИД-2 _{ПКС-4.2} – Умеет осуществлять эффективный информационный поиск в	Знает статистические и другие научно-исследовательские методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	Умеет осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, анализировать тренды и потребности рынка.	Владеет навыками научно-прикладных исследований с использованием современного программного обеспечения

		глобальных информационных сетях, анализировать тренды и потребности рынка. ИД-3 _{ПКС-4.3} - Владеет навыками научно-прикладных исследований с использованием современного программного обеспечения			
ПКС-5	Способен применять бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	ИД-1 _{ПКС-5.1} - Знает основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства ИД-2 _{ПКС-5.2} - Умеет применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе ИД-3 _{ПКС-5.3} - Владеет технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.	Знает основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	Умеет применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе	Владеет технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности.
ПЦК -1	Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПЦК-1.1} - Знает принципы ведения баз данных в профессиональной деятельности ИД-2 _{ПЦК-1.2} - Умеет применять программы баз данных в профессиональной деятельности. ИД-3 _{ПЦК-1.3} - Владеет программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	Знает принципы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Умеет применять программы баз данных в профессиональной деятельности.	Владеет программами ведения баз данных в профессиональной деятельности

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатель освоения компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)	

						практических (профессиональ ных) задач	ых) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способе н осущест влять критичес кий анализ проблем ных ситуаций на основе системно го подхода, вырабаты вать стратеги ю действий	ИД-1 _{УК-1.1}	Полнота знаний	Знает проблемн ую ситуацию как систему, выявляя ее составляю щие и связи между ними	не знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает частично проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает хорошо проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	знает в полном объеме проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{УК-1.2}	Наличие умений	Умеет разрабаты вать и содержате льно аргументи ровать стратегию решения проблемн ой ситуации на основе системног о и междисци плинарны х подходов	не умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинар ных подходов	умеет частично разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплина рных подходов	умеет хорошо разрабатывать и содержательно аргументирова ть стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплин арных подходов	умеет отлично разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинар ных подходов	
	ИД-3 _{УК-1.3}	Наличие навыков (владе ние опытом)	Владеет стратегие й действий	не владеет стратегией действий	владеет частично стратегией действий	владеет хорошо стратегией действий	владеет свободно стратегией действий	
УК-2. Способе н управля ть проектом на всех этапах его жизненно го цикла	ИД-1 _{УК-2.1}	Полнота знаний	Знает проектную задачу и способы ее решения через реализаци ю проектног о управлени я	не знает проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	знает частично проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	знает хорошо проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	знает в полном объеме проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{УК-2.2}	Наличие умений	Умеет разрабаты вать план реализаци и проекта с использов анием инструмен тов планирова ния	не умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	умеет частично разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	умеет хорошо разрабатывать план реализации проекта с использование м инструментов планирования	умеет отлично разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	
	ИД-3 _{УК-2.3}	Наличие навыков (владе ние опытом)	Владеет методикам и постановк и цели и определен ия способов ее достижени	не владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при	владеет частично методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий	владеет хорошо методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки	владеет свободно методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий	

			я; методикам и разработк и стратегий действий при проблемн ых ситуациях	проблемных ситуациях	действий при проблемных ситуациях	стратегий действий при проблемных ситуациях	действий при проблемных ситуациях	
УК-3 Способ ен организ овыват ь и руковод ить работой команд ы, выраба тывая команд ную стратег ию для дости жения поставл енной цели	ИД-1 _{УК-3.1}	Полнота знаний	Знает стратегию сотруднич ества и на ее основе организует отбор членов команды для дости жения поставлен ной цели	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает стратегию сотруднич ества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
	ИД-2 _{УК-3.2}	Наличие умений	Умеет планирова ть и корректир овать работу команды с учетом интересов , особеннос тей поведения и мнений ее членов	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	
	ИД-3 _{УК-3.3}	Наличие навыков (владе- ние опытом)	-Владеет навыками командной стратегии для дости жения поставлен ной цели	Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	Владеет навыками командной стратегии для достижения поставленной цели	
УК-4 Способ ен примен ять современ ные комму никативн ые техноло гии, в том числе на иностран ном(ы х) языке(а х), для академ ическог о и профес сиональ	ИД-1 _{УК-4.1}	Полнота знаний	Знает професси ональные контакты в соответст вии с потребнос тями совместно й деятельно сти, включая обмен информац ией и выработку единой стратегии взаимодей ствия	Знает профессиональн ые контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знает профессиональн ые контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знает профессиональн ые контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействи я	Знает профессиональн ые контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля

ного взаимо действи я								
	ИД-2 _{УК-4.2}	Наличие умений	Умеет составля ть, переводит ь и редактиро вать различные академиче ские тексты (реферат ы, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	
	ИД-3 _{УК-4.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современн ыми информац ионно- коммуника тивными средствам и	Владеет современными информационно- коммуникативны ми средствами	Владеет современными информационно- коммуникативны ми средствами	Владеет современными информационно- коммуникативны ми средствами	Владеет современными информационно- коммуникативны ми средствами	
УК-5 Способ ен анализи ровать и учитыв ать разнооб разие культур в процесс е межкул ьтурног о взаимо действи я	ИД-1 _{УК-5.1}	Полнота знаний	Знает важнейши е идеологич еские и ценностны е системы, сформиро вавшиеся в ходе историчес кого развития; обосновыв ает актуально сть их использов ания при социально м и професси ональном взаимодей ствии	не знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавши еся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональн ом взаимодействии	знает частично важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавши еся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональн ом взаимодействии	знает достаточно хорошо важнейшие идеологическ ие и ценностные системы, сформировавш иеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессионал ьном взаимодействи и	знает в полном объеме важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавши еся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональн ом взаимодействии	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{УК-5.2}	Наличие умений	Умеет обеспечив ать создание недискрим инационно й среды взаимодей ствия при выполнен ии професси ональных задач	не умеет обеспечивать создание недискриминац ионной среды взаимодействия при выполнении профессиональн ых задач	умеет частично обеспечивать создание недискриминац ионной среды взаимодействия при выполнении профессиональн ых задач	умеет хорошо обеспечивать создание недискримина ционной среды взаимодействи я при выполнении профессионал ьных задач	умеет самостоятельно обеспечивать создание недискриминац ионной среды взаимодействия при выполнении профессиональн ых задач	
	ИД-3 _{УК-5.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способа ми межкуль турного взаимодей ствия	не владеет способами межкультурного взаимодействия	владеет частично способами межкультурного взаимодействия	владеет хорошо способами межкультурног о взаимодействи я	владеет свободно способами межкультурного взаимодействия	

УК-6 Способ ен опреде лять и реализо вывать приорит еты собстве нной деятель ности и способ ы ее соверш енствов ания на основе самооц енки	ИД-1 _{УК-6.1}	Полнота знаний	Знает свои ресурсы и их пределы (личност ные, ситуатив ные, временн ые), оптимал ьно их использу ет для успешно го выполне ния порученн ого задания	не знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	знает частично свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	знает достаточно хорошо свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	знает в полном объеме свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	
	ИД-2 _{УК-6.2}	Наличие умений	Умеет определять приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствован ия собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	не умеет определять приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствован ия собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	умеет частично определять приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствован ия собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	умеет хорошо определять приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствован ия собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	умеет самостоятельно определять приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствован ия собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-3 _{УК-6.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способа ми совершенствован ия собственной деятельности на основе самооценки	не владеет способами совершенствован ия собственной деятельности на основе самооценки	владеет частично способами совершенствован ия собственной деятельности на основе самооценки	владеет хорошо способами совершенствован ия собственной деятельности на основе самооценки	владеет свободно способами совершенствован ия собственной деятельности на основе самооценки	
ОПК-1 Способ формир овать технологическу ю концеп цию туристс кой организ ации, организ	ИД-1 _{ОПК-1.1}	Полнота знаний	Знает достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональн ой деятельности	не знает достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональн ой деятельности	знает частично достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональн ой деятельности	знает достаточно хорошо достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональн ой деятельности	знает в полном объеме достижения науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональн ой деятельности	

овывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма								
	ИД-2 _{опк-1.2}	Наличие умений	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	не умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	умеет частично применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	умеет хорошо применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	умеет самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-3 _{опк-1.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	не владеет навыками	владеет частично навыками	владеет хорошо навыками	владеет свободно навыками	
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	ИД-1 _{опк-2.1}	Полнота знаний	Знает теорию стратегического управления туристской деятельностью	не знает теорию стратегического управления туристской деятельностью	знает частично теорию стратегического управления туристской деятельностью	знает достаточно хорошо теорию стратегического управления туристской деятельностью	знает в полном объёме теорию стратегического управления туристской деятельностью	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{опк-2.2}	Наличие умений	Умеет использовать стратегию на различных уровнях управления	не умеет использовать стратегию на различных уровнях управления	умеет частично использовать стратегию на различных уровнях управления	умеет хорошо использовать стратегию на различных уровнях управления	умеет самостоятельно использовать стратегию на различных уровнях управления	
	ИД-3 _{опк-2.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	не владеет навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	владеет частично навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	владеет хорошо навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	владеет свободно навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	

			различных уровнях управлени я					
ОПК-3 Способе н разрабаты вать и внедрять системы управлен ия качество м услуг в сфере туризма	ИД-1 _{опк-3.1}	Полнота знаний	Знает принципы и методы системы управлени я качеством	не знает принципы и методы системы управления качеством	знает частично принципы и методы системы управления качеством	знает достаточно хорошо принципы и методы системы управления качеством	знает в полном объёме принципы и методы системы управления качеством	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{опк-3.2}	Наличие умений	Умеет применять современн ые методы решения задач при разработк е новых технолог ий в туристско й деятельно сти	не умеет применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности	умеет частично применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности	умеет хорошо применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности	умеет самостоятельно применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в туристской деятельности	
	ИД-3 _{опк-3.3}	Наличие навыков (владе ние опытом)	Владеет навыками разработк и и внедрения системы управлени я качеством услуг в сфере туризма	не владеет навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма	владеет частично навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма	владеет хорошо навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма	владеет свободно навыками разработки и внедрения системы управления качеством услуг в сфере туризма	
ОПК-4 Способ ен разрабаты вать и внедрят ь маркетин говые стратег ии и програм мы в сфере туризма	ИД-1 _{опк-4.1}	Полнота знаний	Знает маркетинг овые стратегии и их этапы реализаци и в сфере туризме	не знает маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме	знает частично маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме	знает достаточно хорошо маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме	знает в полном объёме маркетинговые стратегии и их этапы реализации в сфере туризме	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{опк-4.2}	Наличие умений	Умеет разрабаты вать программу маркетинг овой стратегии	не умеет разрабатывать программу маркетинговой стратегии	умеет частично разрабатывать программу маркетинговой стратегии	умеет хорошо разрабатывать программу маркетинговой стратегии	умеет самостоятельно разрабатывать программу маркетинговой стратегии	
	ИД-3 _{опк-4.3}	Наличие навыков (владе ние опытом)	Владеет навыками внедрения маркетинг овых стратегий и программ в сфере туризма	не владеет навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	владеет частично навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	владеет хорошо навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	владеет свободно навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	
ОПК-5 Способ ен обеспеч ивать обоснов	ИД-1 _{опк-5.1}	Полнота знаний	Знает экономиче скую эффектив ность стратегии предприят ия	не знает экономическую эффективность стратегии предприятия	знает частично экономическую эффективность стратегии предприятия	знает достаточно хорошо экономическую эффективност ь стратегии предприятия	знает в полном объёме экономическую эффективность стратегии предприятия	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля

ание, разрабо тку и внедре ние эконом ической стратег ии предпр иятия, приорит етных	ИД-2 _{опк-5.2}	Наличие умений	Умеет определять приорите тные направл ения, оцениват ь эффектив ность управле нческих решений	не умеет определять приоритетные направления, оценивать эффективность управленческих решений	умеет частично определять приоритетные направления, оценивать эффективность управленческих решений	умеет хорошо определять приоритетные направления, оценивать эффективност ь управленчески х решений	умеет самостоятельно определять приоритетные направления, оценивать эффективность управленческих решений	
направ лений его деятель ности и уметь оценив ать эффект ивность управле нческих решени й	ИД-3 _{опк-5.3}	Наличие навыков (владе ние опытом)	Владеет навыками оценивани я эффектив ности управленч еских решений	не владеет навыками оценивания эффективности управленческих решений	владеет частично навыками оценивания эффективности управленческих решений	владеет хорошо навыками оценивания эффективност и управленчески х решений	владеет свободно навыками оценивания эффективности управленческих решений	
ОПК-6 Способ ен планир овать и примен ять подход ы, методы и техноло гии научно- приклад ных исслед ований в избранн ой сфере профес сиональ ной деятель ности	ИД-1 _{опк-6.1}	Полнота знаний	Знает организац ионно- управленч еские решения, методы и технологии и научно- прикладн ых исследова ний в сфере туризма	не знает организационно- управленческие решения, методы и технологии научно- прикладных исследований в сфере туризма	знает частично организационно- управленческие решения, методы и технологии научно- прикладных исследований в сфере туризма	знает достаточно хорошо организационн о- управленчески е решения, методы и технологии научно- прикладных исследований в сфере туризма	знает в полном объеме организационно- управленческие решения, методы и технологии научно- прикладных исследований в сфере туризма	
	ИД-2 _{опк-6.2}	Наличие умений	Умеет использов ать организац ионно- управленч еские и исследова тельские навыки в професси ональной деятельно сти	не умеет использовать организационно- управленческие и исследовательск ие навыки в профессиональн ой деятельности	умеет частично использовать организационно- управленческие и исследовательск ие навыки в профессиональн ой деятельности	умеет хорошо использовать организационн о- управленчески е и исследователь ские навыки в профессионал ьной деятельности	умеет самостоятельно использовать организационно- управленческие и исследовательск ие навыки в профессиональн ой деятельности	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-3 _{опк-6.3}	Наличие навыков (владе ние опытом)	Владеет навыкам и научно- приклад ных исследо ваний в избранно й сфере професс иональн ой деятельн ости	не владеет навыками научно- прикладных исследований в избранной сфере профессиональн ой деятельности	владеет частично навыками научно- прикладных исследований в избранной сфере профессиональн ой деятельности	владеет хорошо навыками научно- прикладных исследований в избранной сфере профессионал ьной деятельности	владеет свободно навыками научно- прикладных исследований в избранной сфере профессиональн ой деятельности	

ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИД-1 _{опк-7.1}	Полнота знаний	Знает формы и методы подготовки и к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.	не знает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.	знает частично формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.	знает достаточно хорошо формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.	знает в полном объеме формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{опк-7.2}	Наличие умений	Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся	не умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся	умеет частично планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.	умеет хорошо планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.	умеет самостоятельно планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.	
	ИД-3 _{опк-7.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	не владеет навыками педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	владеет частично навыками педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	владеет хорошо навыками педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	владеет свободно навыками педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	
ПКС-1 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности и предприятий сферы туризма, разрабатывать концепции	ИД-1 _{пкс-1.1}	Полнота знаний	Знает основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	не знает основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	знает частично основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	знает достаточно хорошо основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	знает в полном объеме основы разработки бизнес-планов в сфере туризма как технологии обоснования проектов и принятия предпринимательских решений	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{пкс-1.2}	Наличие умений	Умеет осуществлять планирование ресурсов	не умеет осуществлять планирование ресурсов, контроль	умеет частично осуществлять планирование ресурсов, контроль	умеет хорошо осуществлять планирование ресурсов, контроль	умеет самостоятельно осуществлять планирование ресурсов, контроль	

ию туристского предприятия			проектов, контроль процесса реализации и проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации и бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению	процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению	процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению	процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению	контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и управляет деятельностью по их устранению	
	ИД-3 _{ПКС-1.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки концепции туристского предприятия	не владеет навыками разработки концепции туристского предприятия	владеет частично навыками разработки концепции туристского предприятия	владеет хорошо навыками разработки концепции туристского предприятия	владеет свободно навыками разработки концепции туристского предприятия	
ПКС-2 Способен управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	ИД-1 _{ПКС-2.1}	Полнота знаний	Знает ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма.	не знает ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма	знает частично ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма	знает достаточно хорошо ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма	знает в полном объеме ключевые технологические туристские новации, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{ПКС-2.2}	Наличие умений	Умеет управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	не умеет управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	умеет частично управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	умеет хорошо управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	умеет самостоятельно управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках устойчивого развития туризма	

	ИД-3 _{ПКС-2.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	не владеет навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	владеет частично навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	владеет хорошо навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	владеет свободно навыками аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций в сфере туризма	
ПКС-3 Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании	ИД-1 _{ПКС-3.1}	Полнота знаний	Знает основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	не знает основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	знает частично основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	знает достаточно хорошо основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	знает в полном объеме основы внедрения организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{ПКС-3.2}	Наличие умений	Умеет проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению	не умеет проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению	умеет частично проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению	умеет хорошо проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению	умеет самостоятельно проводить оценку экономической эффективности проектов по их внедрению	
	ИД-3 _{ПКС-3.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	не владеет навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	владеет частично навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	владеет хорошо навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	владеет свободно навыками выявления приоритетных направлений в проектировании	
ПКС-4 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях с использованием	ИД-1 _{ПКС-4.1}	Полнота знаний	Знает статистические и другие научно-исследовательские методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	не знает статистические и другие научно-исследовательские методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	знает частично статистические и другие научно-исследовательские методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	знает достаточно хорошо статистические и другие научно-исследовательские методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	знает в полном объеме статистические и другие научно-исследовательские методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{ПКС-4.2}	Наличие умений	Умеет осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных сетях, анализировать тренды и потребности рынка.	не умеет осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных сетях, анализировать тренды и потребности рынка.	умеет частично осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных сетях, анализировать тренды и потребности рынка.	умеет хорошо осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных сетях, анализировать тренды и потребности рынка.	умеет самостоятельно осуществлять эффективный информационный поиск в глобальных сетях, анализировать тренды и потребности рынка.	

ование м соврем енного програм много обеспеч ения			сетях, анализиро вать тренды и потребнос ти рынка.				рынка.	
	ИД-3 _{ПКС-4.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками научно- прикладн ых исследова ний с Использов анием современн ого программн ого обеспечен ия	не владеет навыками научно- прикладных исследований с Использованием современного программного обеспечения	владеет частично навыками научно- прикладных исследований с Использованием современного программного обеспечения	владеет хорошо навыками научно- прикладных исследований с Использование м современного программного обеспечения	владеет свободно навыками научно- прикладных исследований с Использованием современного программного обеспечения	
ПКС-5 Способ ен примен ять бизнес исслед ования и методы модели рования для обоснов ания стратег ических решени й по развити ю предпр иятий сферы туризма и гостепр имств а	ИД-1 _{ПКС-5.1}	Полнота знаний	Знает основы бизнес исследова ния и методы моделиро вания для обоснован ия стратегич еских решений по развитию предприят ий сферы туризма и гостеприи мства	не знает основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	знает частично основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	знает достаточно хорошо основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимств а	знает в полном объеме основы бизнес исследования и методы моделирования для обоснования стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма и гостеприимства	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{ПКС-5.2}	Наличие умений	Умеет применять подходы, методы и технологии научно - прикладн ых исследова ний, представл ять результат ы в научном сообществе	не умеет применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе	умеет частично применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе	умеет хорошо применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе	умеет самостоятельно применять подходы, методы и технологии научно - прикладных исследований, представлять результаты в научном сообществе	
	ИД-3 _{ПКС-5.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологий планирова ния научно- прикладн ых исследова ний в сфере професси ональной деятельно сти.	не владеет навыками технологией планирования научно- прикладных исследований в сфере профессиональн ой деятельности.	владеет частично навыками технологией планирования научно- прикладных исследований в сфере профессиональн ой деятельности.	владеет хорошо навыками технологией планирования научно- прикладных исследований в сфере профессионал ьной деятельности.	владеет свободно навыками технологией планирования научно- прикладных исследований в сфере профессиональн ой деятельности.	

ПЦК -1 Способ ен примен ять програм мы ведени я баз данных в профес сиональ ной деятель ности	ИД-1пцк-1.1	Полнота знаний	Знает принципы ведения баз данных в професси ональной деятельно сти	не знает принципы ведения баз данных в профессиональн ой деятельности	знает частично принципы ведения баз данных в профессиональн ой деятельности	знает достаточно хорошо принципы ведения баз данных в профессионал ьной деятельности	знает в полном объеме принципы ведения баз данных в профессиональн ой деятельности	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2пцк-1.2	Наличие умений	Умеет применять программ ы баз данных в професси ональной деятельно сти	не умеет применять программы баз данных в профессиональн ой деятельности	умеет частично применять программы баз данных в профессиональн ой деятельности	умеет хорошо применять программы баз данных в профессионал ьной деятельности	умеет самостоятельно применять программы баз данных в профессиональн ой деятельности	
	ИД-3пцк-1.3	Наличие навыков (владе ние опытом)	Владеет программа ми ведения баз данных в професси ональной деятельно сти	не владеет навыками программами ведения баз данных в профессиональн ой деятельности	владеет частично навыками программами ведения баз данных в профессиональн ой деятельности	владеет хорошо навыками программами ведения баз данных в профессионал ьной деятельности	владеет свободно навыками программами ведения баз данных в профессиональн ой деятельности	

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования
компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной
программы**

**1.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений,
навыков**

1.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики: Б2.О.02.03 (Пд) Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной практике
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Методики управления проектами. Технологии управления проектами. Технологии организации проектного коллектива. Технологии описания структуры проекта.
2. Организационно-правовая форма и форма собственности
3. Организационно-управленческая структура и взаимодействие подразделений предприятия
4. Формирование концепции организации в сфере туризма
5. Оценка спроса и потребительского поведения на рынке туристических услуг
6. Ценообразования в организации.

7. Методы ценообразования
8. Оценка эффективности деятельности организации
9. Теория и оценка производства.
10. Выявление и оценка новых рыночных возможностей развития организаций и бизнесов в сфере туризма.
11. Обоснование, разработка и внедрение экономической стратегии организации
12. Издержки организации и анализ затрат
13. Прибыль: концепции, измерение, планирование и управление.
14. Экономическая роль государства.
15. Государственное регулирование в сфере туризма
16. Среды решения и выработка управленческого решения в условиях определенности.
17. Выработка управленческого решения в условиях риска и неопределенности
18. Оценка спроса и потребительского поведения на рынке туристических услуг
19. Потенциал организации.
20. Материальные и финансовые ресурсы организации.
21. Персонал организации
22. Виды туризма.
23. Самообразование, саморазвитие и индивидуальная образовательная траектория. Профессиональное
24. саморазвитие.
25. Общение: функции общения, структура общения.
26. Конфликты в общении. Конфликтная ситуация, инцидент, стили поведения в конфликте.
27. Классификация групп. Формирование коллектива.

Критерии оценивания вопросов к зачету с оценкой

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Требования к отчету по преддипломной практике

При прохождении практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Требования к отчету по практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Критерии оценки отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении ознакомительной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении ознакомительной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении ознакомительной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Оценка «отлично» (86-100 баллов)	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики; не нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены все задания практики.
Оценка «хорошо» (71-85 баллов)	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; не везде прослеживается структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); отчёт оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; представлен дневник практики; не нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены задания практики с незначительными ошибками.
Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; нарушена структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики; в оформлении отчёта прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены задания практики не в полном объёме.
Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран не в полном объёме; нарушена структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики (с замечаниями); в оформлении отчёта прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчёта; задания практики не выполнены.

Вопросы текущего контроля

- Основные функции и задачи менеджмента в туристической организации.
Объясните, как планирование, организация, мотивация и контроль реализуются в туристическом бизнесе.
- Структура управленческих уровней в туристической компании.
Опишите вертикальную и горизонтальную структуру управления и их влияние на эффективность работы.
- Особенности стратегического планирования в туризме.
Как формируется стратегия развития туристического предприятия и какие факторы учитываются?
- Управление персоналом в туристическом бизнесе.
Какие особенности характеризуют управление человеческими ресурсами в туристической сфере?
- Маркетинговое управление в туризме.
Объясните роль маркетинга и маркетинговых исследований при разработке туристических продуктов.
- Финансовое управление в туристической организации.
Какие основные финансовые показатели используют для анализа деятельности туристического предприятия?
- Роль инноваций и IT-технологий в управлении туроператорами и агентствами.
Какие современные информационные системы применяются в туризме и как они повышают эффективность управления?
- Особенности управления качеством туристских услуг.
Как реализуется политика качества и управление удовлетворенностью клиентов?
- Управление рисками и кризисными ситуациями в туризме.
Какие подходы и инструменты применяются для минимизации рисков в туристической деятельности?
- Лидерство и мотивация в туристическом бизнесе.
Обсудите особенности лидерства и мотивационных методов в туристических организациях.
- Экологическая и социальная ответственность в управлении туристическими предприятиями.
Как учитываются вопросы устойчивого и ответственного туризма в процессе управления?
- Практический кейс/проблема: разработка управленческого решения для конкретной ситуации в туристической компании. Например, как снизить уровень недовольства клиентов или повысить эффективность работы отдела продаж?

Критерии оценивания вопросов текущего контроля

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.