

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2024 16:58:39
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Мелиорация и охрана земель

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.25 Водное, земельное и экологическое право

**Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Кадастры и право

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11.1- Знает и владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов	умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов	владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов
		ИД-2 УК-11.2. Использует в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях	умеет пользоваться в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях	владеет правовыми методами по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях
		ИД-3 УК-11.3- Владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	методы по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью	умеет пользоваться методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью	владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен принимать участие в научно - исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности	ИД-1ОПК-2 Знание и владение методами участия в научных исследованиях.	знает методы участия в научных исследованиях	умеет применять методы участия в научных исследованиях	владеет методами участия в научных исследованиях
		ИД-2ОПК-2. Умение применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	знает методы научных исследований объектов природообустройства и водопользования	умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования	владеет методами научных исследований объектов природообустройства и водопользования

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к экзамену
	Критерии оценки
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для проведения устных и письменных опросов
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Тестовые задания
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Темы рефератов, докладов
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Темы для деловой (ролевой) игры
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Темы для работы в малых группах
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Разрешение проблем (мозговой штурм)
Критерии оценки	
Шкала оценивания	
Темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспут)	
Критерии оценки	
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 УК-11.1. Знает и владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	Полнота знаний	знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	не знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения практических задач.	в целом достаточно знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения сложных практических задач.	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для проведения устных и письменных опросов, тестовые задания, темы рефератов, темы для деловой игры, темы для работы в малых группах, темы для разрешения проблем, темы для круглого стола
		Наличие умений	умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	не умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения практических задач.	в целом достаточно умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	не владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов для решения практических задач.	в целом достаточно владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов для решения сложных практических задач.	
	ИД-2 УК-11.2. Использует в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона.	Полнота знаний	знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	не знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	в целом достаточно знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	в целом достаточно знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях для решения практических задач.	в целом достаточно знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях для решения сложных практических задач.	
		Наличие умений	умеет пользоваться в практической деятельности	не умеет пользоваться в практической деятельности	в целом достаточно умеет пользоваться в практической	в целом достаточно умеет пользоваться в практической	в целом достаточно умеет пользоваться в практической	

<p>ственнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности</p>	<p>ИД-2_{опк-2}. Умение применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.</p>	Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами участия в научных исследованиях.	не владеет методами участия в научных исследованиях.	в целом достаточно владеет методами участия в научных исследованиях.	в целом достаточно владеет методами участия в научных исследованиях для решения практических задач.	в целом достаточно владеет методами участия в научных исследованиях для решения сложных практических задач.	<p>опросов, тестовые задания, темы рефератов, темы для деловой игры, темы для работы в малых группах, темы для разрешения проблем, темы для круглого стола</p>
		Полнота знаний	умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	не умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	в целом достаточно умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	в целом достаточно умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования для решения практических задач.	в целом достаточно умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования для решения сложных практических задач.	
		Наличие умений	умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	не умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	в целом достаточно умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	в целом достаточно умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования для решения практических задач.	в целом достаточно умеет применять при участии в научных исследованиях знание методов научных исследований объектов природообустройства и водопользования для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	не владеет методами научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	в целом достаточно владеет методами научных исследований объектов природообустройства и водопользования.	в целом достаточно владеет методами научных исследований объектов природообустройства и водопользования для решения практических задач.	в целом достаточно владеет методами научных исследований объектов природообустройства и водопользования для решения сложных практических задач.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.25 Водное, земельное и экологическое право	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утвержденным деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

1. Человек. Общество. Власть. Государство. Функции государства. УК-11, ОПК-2
2. Понятие о праве. Общие сведения отраслей права Российской Федерации. УК-11, ОПК-2
3. Право природопользования. УК-11, ОПК-2
4. Принципы охраны окружающей природной среды. УК-11, ОПК-2
5. Общая характеристика экологических проблем в мире. УК-11, ОПК-2
6. Источники права и их квалификация. УК-11, ОПК-2
7. Конституция РФ – основной источник водного, земельного и экологического права. УК-11, ОПК-2
8. Кодексы (Водный, Земельный и Лесной) и федеральные нормативно-правовые акты как источники водного, земельного и экологического права. УК-11, ОПК-2
9. Нормативно-правовые акты субъектов РФ. УК-11, ОПК-2
10. Объекты земельного, экологического и водного права. УК-11, ОПК-2
11. Субъекты экологического, водного и земельного права. УК-11, ОПК-2
12. Понятие и особенности права собственности на природные объекты. УК-11, ОПК-2
13. Вещные и иные права не собственников природопользования. УК-11, ОПК-2
14. Понятие, предмет, система и принципы экологического права. УК-11, ОПК-2
15. Право природопользования. Охрана окружающей среды. УК-11, ОПК-2
16. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений, осуществляющих деятельность по охране окружающей среды. УК-11, ОПК-2
17. Понятие безопасности. Промышленная безопасность опасных производственных объектов. Радиационная безопасность населения. Безопасность гидротехнических сооружений. УК-11, ОПК-2
18. Экологическая безопасность. Понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера -принципы и цели. УК-11, ОПК-2
19. Правовые основы обеспечения экологической безопасности инженерных решений, хозяйственной и иной деятельности. УК-11, ОПК-2
20. Экологическая экспертиза: понятие, цели, организация и проведение. УК-11, ОПК-2
21. Понятие экологического надзора и контроля (экологический контроль и земельный надзор). УК-11, ОПК-2
22. Оценка воздействия на окружающую среду. УК-11, ОПК-2
23. Основные принципы земельного законодательства. УК-11, ОПК-2

24. Земельные правоотношения. УК-11, ОПК-2
25. Источники земельного права. УК-11, ОПК-2
26. Земельный участок. Правовое регулирование образования земельных участков. УК-11, ОПК-2
27. Право землепользования и его виды. Возникновение и прекращения прав на земельные участки. Охрана земель. УК-11, ОПК-2
28. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. УК-11, ОПК-2
29. Правовой режим земель населенных пунктов и зонирование территорий. УК-11, ОПК-2
30. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения. УК-11, ОПК-2
31. Правовой режим и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. УК-11, ОПК-2
32. Правовой режим и общая характеристика земель лесного фонда. УК-11, ОПК-2
33. Основные источники и принципы водного права. УК-11, ОПК-2
34. Право собственности на водные объекты. Приобретение права водопользования. Основные права и обязанности водопользователей. УК-11, ОПК-2
35. Платежи, связанные с водопользованием. Основы государственного управления в области водного хозяйства. УК-11, ОПК-2
36. Система органов государственного управления природопользованием. УК-11, ОПК-2
37. Федеральные органы исполнительной власти в сфере природопользования. УК-11, ОПК-2
38. Платность природопользования. Природоресурсные и экологические налоги и платежи, их администрирование. УК-11, ОПК-2
39. Экологическое нормирование. Основы экологического страхования и аудита. УК-11, ОПК-2
40. Земельно-правовые платежи за приобретение, использование и оформление земли. УК-11, ОПК-2
41. Понятие и виды правонарушений. Сущность и виды вины. Субъекты и объекты экологических преступлений и правонарушений. УК-11, ОПК-2
42. Содержание, основные виды юридической ответственности. УК-11, ОПК-2
43. Гражданская правовая ответственность и дисциплинарная ответственность. УК-11, ОПК-2
44. Административная ответственность. УК-11, ОПК-2

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обла-

дает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Вопросы для проведения устных и письменных опросов

Тема 1. Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве. Общая характеристика экологических проблем в мире

1. Право. Власть. Государство. Функции государства.
2. Предмет, метод и система водного права.
3. Предмет, метод и система земельного права.
4. Предмет, метод и система экологического права.
5. Принципы охраны окружающей природной среды.
6. Общая характеристика экологических проблем в мире
7. Характеристика экологических проблем в России

Тема 2. Источники водного, земельного и экологического права

1. Понятие источника водного, земельного и экологического права. Классификация источников.
2. Конституционные основы водного, земельного и экологического законодательства.
3. Кодексы (Водный, Земельный и Лесной) как источники водного, земельного и экологического права.
4. ГК, УК, КоАП РФ как источники водного, земельного и экологического права.
5. Федеральные законы и подзаконные федеральные нормативно-правовые акты как особый вид источников водного, земельного и экологического права.
6. Федеральный закон "Об охране окружающей среды от 10.01.2002
7. Нормативно-правовые акты субъектов РФ.

Тема 3. Объекты и субъекты земельного, экологического и водного права

1. Объекты земельных, водных и экологических правоотношений: земля, недра, почвы, воды, леса, животный мир и атмосферный воздух.
2. Субъекты экологического, водного и земельного права: правосубъектность государства, муниципальных образований, граждан, юридических лиц.
3. Юридические лица: признаки и свойства юридического лица, классификация юридических лиц по целям создания, по отношению собственника к имуществу, переданному им юридическому лицу.
4. Международные природоохранные организации
5. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 4. Виды и формы права собственности природопользования

1. Право собственности: право собственности как субъективное право и как особый юридический институт. Формы права собственности. Конституция о праве собственности. Формы права собственности. Вещные и иные права не собственников имущества: право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право хозяйственного ведения имуществом, право оперативного управления имуществом, сервитут, аренда.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы. Использование природных ресурсов. Принципы и содержание права природопользования. Основные задачи в сфере устойчивого природопользования.
3. Право частной собственности на природные ресурсы.
4. Право общего природопользования.

Тема 5. Экологическое право

1. Понятие, предмет, система и принципы экологического права.
2. Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей
3. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений, осуществляющих деятельность по охране окружающей среды.
4. Гарантии и защита экологических прав.
5. Понятие механизма регулирования правоотношений, сущность и различия административного и экономического механизмов охраны природы.

Тема 6. Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества

1. Понятие безопасности.
2. Факторы влияющие на окружающую среду
3. Промышленная безопасность опасных производственных объектов. Радиационная безопасность населения.
4. Безопасность гидротехнических сооружений.
5. Экологическая безопасность.
6. Понятие чрезвычайной ситуации.
7. Классификация ЧС природного и техногенного характера - принципы и цели.
8. Правовые основы обеспечения экологической безопасности инженерных решений, хозяйственной и иной деятельности

Тема 7. Экологическая экспертиза. Экологический контроль и земельный надзор

1. Экологическая экспертиза: понятие, цели.
2. Организация и проведение экологической экспертизы
3. Субъекты и объекты государственной экологической экспертизы.
4. Принципы государственной экологической экспертизы.
5. Ответственность в области экологической экспертизы.
6. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
7. Требования к проведению экологического контроля.
8. Государственный контроль в области охраны окружающей среды и природопользования.
9. Понятие экологического надзора и контроля (экологический контроль и земельный надзор).
10. Оценка воздействия на окружающую среду. Понятие управление в экологической сфере

Тема 8. Основы земельного права

1. Основные принципы земельного законодательства.
2. Земельные правоотношения.
3. Источники земельного права.
4. Земельный участок. Правовое регулирование образования земельных участков
5. Право землепользования и его виды.
6. Возникновение и прекращения прав на земельные участки.
7. Управление в области использования и охраны земель
8. Земля как объект охраны и использования.

Тема 9. Правовой режим земель различных категорий

1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
2. Правовой режим земель населенных пунктов и зонирование территорий.
3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.
4. Правовой режим и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
5. Правовой режим и общая характеристика земель лесного фонда.

Тема 10. Основы водного права

1. Основные источники и принципы водного права, терминология.
2. Право собственности на водные объекты.
3. Приобретение права водопользования.
4. Основные права и обязанности водопользователей.
5. Платежи, связанные с водопользованием.
6. Основы государственного управления в области водного хозяйства

Тема 11. Система органов государственного управления природопользованием

1. Система органов государственного управления в сфере использования и охраны земельного и водного фонда.
2. Органы исполнительной власти специальной компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования. Их компетенция и полномочия.
3. Органы общей компетенции: Правительство РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления.
4. Федеральные органы исполнительной власти в сфере природопользования: МПР России, Минэкономразвития России, Росприроднадзор, Росреестр, Росводхоз и другие.
5. Деятельность субъектов РФ по осуществлению переданных полномочий по использованию и охране природопользования.

Тема 12. Экономическое регулирование водного, земельного и экологического права

1. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
2. Платность природопользования.
3. Природоресурсные и экологические налоги и платежи, их администрирование.
4. Экологическое нормирование.
5. Основы экологического страхования и аудита.
6. Земельно-правовые платежи за приобретение, использование и оформление земли.
7. Земельный налог. Арендная плата за землю.
8. Правовое регулирование кадастровой оценки земель

Тема 13. Юридическая ответственность за нарушение водного, земельного и экологического законодательства

1. Понятие правонарушения. Сущность и виды вины.
2. Субъекты и объекты экологических преступлений и земельных правонарушений.
3. Способы защиты водного, земельного и экологического прав
4. Понятие, содержание, основные виды юридической ответственности
5. Гражданская правовая ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства.
6. Материальная ответственность
7. Административная ответственность
8. Уголовная ответственность
9. Дисциплинарная ответственность.

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.2. Тестовые задания

Тема 1. Общие сведения о водном, земельном и экологическом праве.

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Систему земельного, водного и экологического права составляют:

1. подотрасли;
2. правовые институты;
3. нормы права;
4. способы регулирования земельных отношений.

2. Правовая норма- это:

1. общеобязательное правило поведения, закрепленное в законе, ином нормативном правовом акте или решении суда;
2. общеобязательное правило поведения, закрепленное в законе или ином нормативном правовом акте;
3. правило поведения, закрепленное в любом документе;
4. общеобязательное правило поведения, закрепленное в опубликованном документе

3. Отношения, возникающие в процессе деятельности, связанной с содержанием диких животных в неволе, регулируется нормами:

1. гражданского права
2. земельного права
3. экологического права

4. ФЗ “Об охране окружающей среды”

4. Метод права - это:

1. общеобязательные правила поведения, закрепленные в нормативных правовых актах;
2. совокупность способов, приемов воздействия норм права на поведение участников общественных отношений;
3. совокупность способов принятия нормативных правовых актов, относящихся к законодательству;
4. метод юридического равенства сторон правоотношений.

5. Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, — это:

1. право окружающей среды
2. право природопользования
3. сервитут
4. право собственности на природные ресурсы

6. Предмет земельного права - это:

1. общественные отношения по использованию и охране земель;
2. Земельный кодекс Российской Федерации;
3. совокупность способов воздействия норм земельного права на поведение участников общественных отношений;
4. общеобязательные правила поведения, закрепленные нормативных правовых актах.

7. Ведущий (преобладающий) способ регулирования земельных, водных и экологических правоотношений - это:

1. диспозитивный (дозволительный, разрешающий);
2. императивный (запрещающий или обязывающий);
3. метод юридического равенства сторон;
4. императивный и диспозитивный в равной степени.

8. Правоспособность признается за:

1. только за совершеннолетними гражданами;
2. только за дееспособными гражданами;
3. за всеми гражданами в равной мере;
4. за гражданами, достигшими 14 лет.

9. С какого возраста могут быть членами кооперативов:

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 15 лет

10. С какого возраста несовершеннолетний вправе подписывать от своего имени договор:

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 15 лет

11. Акционерное общество считается созданным с момента:

1. утверждения Устава общества;
2. регистрации выпуска акции;
3. назначения директора (генерального директора);
4. государственной регистрации общества.

12. Юридические лица, на имущество которых учредители имеют право собственности:

1. унитарные предприятия
2. хозяйственные товарищества и общества
3. потребительские кооперативы
4. некоммерческие организации

(Выберите два и более вариантов ответа)

13. Экологическое право регулирует:

1. имущественные отношения;
2. охрана окружающей среды, земельные отношения;
3. природопользование;
4. недропользование
5. земельные правоотношения;
6. обеспечение экологической безопасности

Тема 2. Источники водного, земельного и экологического права

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Нормативный акт, принятый Государственной Думой Российской Федерации, это:

1. федеральный закон
2. постановление Правительства Российской Федерации;
3. указ Президента Российской Федерации;
4. договор.

2. К подзаконным нормативным правовым актам не относятся:

1. Указы Президента РФ;
2. постановления Правительства РФ;
3. законы Республики Бурятия;
4. приказы министерств и ведомств.

3. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

1. Конституция РФ;
2. ФЗ «Об охране окружающей среды»;
3. ФЗ «Об охране природной среды»;
4. ФЗ «О защите прав юридических лиц и ИП»

4. Нормативный документ, регламентирующий размер санитарно-защитной зоны:

1. СанПин
2. СНиП
3. ФЗ «Об охране окружающей среды»
4. ГОСТ

5. Земельный кодекс Российской Федерации вступил в силу:

- 1) 29.10.2001г.;

- 2) 25.10.2001г.;
- 3) 29.10.2003г.;
- 4) 31.10.2004г.

6. Какой нормативный правовой акт устанавливает основания и порядок использования подземных водных объектов физическими и юридическими лицами?

1. Земельный кодекс РФ.
2. Закон РФ от 21.02.1992 г. №2395-1 «О недрах».
3. Водный кодекс РФ.
4. Федеральный закон от 30.11.1995 г. «О континентальном шельфе РФ» № 187-ФЗ.

7. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» вступил в силу?

1. 25 октября 2001 года
2. 2 января 2000 года
3. 24 июля 2007 года
4. 1 марта 2008 года

8. Когда принят Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости»?

1. 25 октября 2001 года
2. 24 июля 2007 года
3. 1 марта 2008 года
4. 13 июля 2015 года

9. Какими нормативными правовыми актами регламентируется проведение государственного земельного надзора?

1. Положением о государственном земельном надзоре.
2. Земельным кодексом РФ.
3. Федеральным законом от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
4. Федеральным законом от 16.06.98 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».

10. К земельному законодательству не относятся:

1. постановления органа местного самоуправления;
2. общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ;
3. постановления судебных органов, судебная практика и судебный прецедент;
4. нормативные правовые акты министерств и ведомств.

11. Большею юридической силой обладает:

1. более ранний документ, чем принятый позже;
2. общий закон, чем специальный;
3. Земельный кодекс РФ, чем Конституция РФ;
4. федеральный закон, чем постановление Правительства РФ.

12. Перепрофилирование функций зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляется:

1. в соответствии с законодательством о градостроительстве
2. в соответствии с жилищным законодательством
3. по согласованию с органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в области охраны окружающей среды
4. по согласованию с органами местного самоуправления

Тема 3. Объекты и субъекты земельного, экологического и водного права

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов — это:

1. природа
2. природный объект
3. природная среда
4. окружающая среда

2. Объектами земельных отношений являются:

1. земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков.
 2. только земельные участки;
 3. только земля как средство производства;
 4. только земля как природный объект и природный ресурс.
3. Основным объектом ООС в сельском хозяйстве являются:
1. почвы
 2. земли
 3. атмосферный воздух
 4. воды
4. Как Земельный кодекс РФ дает определение земельного участка:
1. как участок, который при делении образует два или более земельных участка того же целевого назначения;
 2. как часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;
 3. как объект права собственности и иных прав на землю является недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи;
 4. как часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами.
5. Природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир) на территории государственных природных заповедников изымаются из хозяйственного использования:
1. частично
 2. на 49 лет
 3. полностью
 4. до выполнения цели, стоящей перед заповедником
6. Земельные правоотношения – это
1. система нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения;
 2. имущественные отношения по поводу земельных участков;
 3. общеобязательные правила поведения, закрепленные в законе или ином нормативном правовом акте;
 4. отношения по использованию и охране земель.
7. Эколого-правовые отношения — это:
1. общественные отношения в сфере власти и подчинения
 2. общественные отношения в области управления сельским хозяйством
 3. урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы
 4. общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия
8. Участниками водных, земельных и экологических отношений являются:
- 1) только граждане и юридические лица;
 - 2) граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
 - 3) граждане (за исключением иностранных граждан и лиц без гражданства), юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
 - 4) только Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.

Задания (Выберите два и более вариантов ответа)

9. К объектам природопользования относятся:
1. земельный участок, принадлежащий ООО «Смит» на праве собственности;
 2. предприятие, принадлежащее ООО «Смит» на праве собственности;
 3. земельный участок, сдающийся в аренду;
 4. договор аренды участка лесного фонда.
10. Субъектами экологического права выступают:

1. земля, животный и растительный мир;
2. общественные объединения;
3. граждане;
4. государственные органы исполнительной власти.

11. Объектами права природопользования являются?

1. природные ресурсы;
2. государство;
3. недра, почва;
4. юридические лица.

12. К объектам энергетики, к которым при строительстве и эксплуатации предъявляются требования по ООС, относятся:

1. тепловые электростанции;
2. гидроэлектростанции;
3. ядерные установки;
4. доменные печи;
5. атомные станции;
6. атомные подводные лодки.

13. Какие виды природопользования Вы знаете:

1. государственное;
2. муниципальное;
3. общее;
4. специальное;
5. корпоративное;
6. комплексное.

Тема 4. Виды и формы права собственности природопользования

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками:

1. свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц;
2. свободно без каких-либо ограничений;
3. только с санкции государственных органов и органов местного самоуправления;
4. не допускается.

2. В соответствии с Конституцией РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться

1. исключительно в частной собственности;
2. в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;
3. только в государственной собственности.

3. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:

1. Совет Безопасности РФ
2. Совет Федерации Федерального Собрания
3. Правительство РФ
4. федеральное министерство
5. администрация области

4. Право собственности на земельный участок возникает:

1. по общему правилу с момента государственной регистрации права;
2. с момента принятия решения органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка в собственность;
3. с момента передачи земельного участка;
4. с момента присвоения кадастрового номера.

5. В соответствии с Конституцией РФ регулирование вопросов владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами отнесено:

1. к ведению РФ;
2. к совместному ведению РФ и субъектов РФ;
3. к ведению субъектов РФ.

6. Права иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц на приобретение в собственность земельных участков:
1. определяются в соответствии с законами субъектов РФ;
 2. определяются в соответствии с ЗК, федеральными законами, которые предусматривают ряд ограничений;
 3. определяются международными соглашениями РФ;
 4. идентичны правам российских граждан.
7. На праве собственности гражданам может принадлежать:
1. любой земельный участок;
 2. любой земельный участок, кроме земельных участков, изъятых и ограниченных в гражданском обороте;
 3. любой земельный участок, кроме земельных участков, изъятых из гражданского оборота;
 4. только земельные участки земель населенных пунктов.
8. Собственники, пользователи и владельцы земельных участков имеют право в границах своих земель для собственных нужд
1. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 5 м без применения взрывных работ
 2. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 10 м без применения взрывных работ
 3. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых
 4. осуществлять разведку и добычу нестратегических полезных ископаемых
9. Участник общей долевой собственности вправе продать принадлежащую ему долю:
1. без согласия и без уведомления других участников долевой собственности;
 2. только с согласия всех сосособственников;
 3. при условии соблюдения права преимущественной покупки других сосособственников;
 4. если он уведомил о продаже других сосособственников не менее чем за 7 дней.
10. Земли и природные ресурсы не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований находятся:
1. в государственной собственности;
 2. в муниципальной собственности;
 3. в собственности Российской Федерации;
 4. в собственности субъектов Российской Федерации.
11. Согласно действующего законодательства в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки предоставляются:
1. всем юридическим лицам.
 2. государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления;
 3. гражданам и юридическим лицам;
 4. только органам государственной власти и органам местного самоуправления;
12. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности, приобретенное гражданином до введения в действие Земельного Кодекса РФ:
1. должно быть переоформлено на право собственности до 01.01.2020 г.
 2. сохраняется;
 3. прекращается с момента внесения изменений в ЗК РФ от 23.06.2014 N 171-ФЗ;
 4. сохраняется до 01.01.2020 г.
13. Может ли быть продан земельный участок гражданином, которому земельный участок принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования:
1. да;
 2. нет;
 3. да, если только право постоянного (бессрочного) пользования зарегистрировано;
 4. да, если собственник земельного участка дал согласие на продажу.

14. При аренде земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, арендатор земельного участка имеет право, в пределах срока договора аренды земельного участка передавать свои права и обязанности по этому договору третьему лицу:

1. только с согласия собственника или арендодателя;
2. без согласия арендодателя
3. без согласия арендодателя при условии его уведомления;

15. Согласно ЗК РФ земельные участки предоставляются гражданам на праве:

1. на праве пожизненного наследуемого владения, праве постоянного (бессрочного) пользования, праве собственности, праве аренды, праве безвозмездного пользования;
2. праве собственности, праве аренды;
3. праве постоянного (бессрочного) пользования, праве собственности, праве аренды, праве безвозмездного пользования;
4. только на праве собственности.

16. Работникам организаций отдельных отраслей экономики служебный надел предоставляется на срок:

1. установленный законом
2. неопределенный
3. на период трудовых отношений
4. на срок не более 1 года

17. Публичный сервитут устанавливается на основании

1. только федерального закона РФ;
2. закона или иного нормативного правового акта РФ, субъекта РФ или органа местного самоуправления;
3. закона или иного нормативного правового акта РФ, субъекта РФ, акта органа местного самоуправления или соглашения;
4. только акта органа местного самоуправления.

18. В УК РФ отмечено, что его задачей наряду с охраной прав и свобод человека и гражданина, собственности и общественного порядка является

1. охрана окружающей среды
2. обеспечение экологической безопасности
3. охрана экологических прав граждан
4. защита природных ресурсов от преступных посягательств

19. Реквизиция – это:

1. изъятие земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка;
2. изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
3. добровольная передача права собственности на земельный участок государству;
4. временное изъятие земельного участка в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер.

20. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд возможно:

1. в случае стихийного бедствия;
2. в случае ненадлежащего использования земельного участка;
3. для выполнения международных обязательств Российской Федерации;
4. в случае деградации земельного участка.

21. Государственной регистрации не подлежат:

1. договор аренды, заключенный на срок менее одного года;
2. договор аренды, заключенный на срок не менее одного года;
3. договор ренты;
4. договор ипотеки.

22. К сделкам по отчуждению земельных участков в собственность иных лиц не относится:

1. договор купли-продажи;
2. договор аренды;
3. договор мены;
4. договор дарения.

23. Дарение земельного участка возможно:

1. от имени малолетних и недееспособных граждан;
2. от имени несовершеннолетних;
3. по генеральной доверенности;
4. между коммерческими организациями.

Задания (Выберите два и более вариантов ответа)

24. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются на основании:

1. решения органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование;
2. решения органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в аренду;
3. решения органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в безвозмездное пользование.
4. договора аренды в случае предоставления земельного участка в аренду;
5. договора безвозмездного пользования в случае предоставления земельного участка в безвозмездное пользование.
6. договора постоянного бессрочного пользования в случае предоставления земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование;
7. договора купли-продажи в случае предоставления земельного участка в собственность за плату;

Тема 5. Экологическое право

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Экологическое право относится к числу:

1. самостоятельных отраслей российского права
2. неосновных отраслей
3. институтов административного права
4. подотрасли конституционного права

2. Система экологического права определяется как совокупность:

1. мер по предотвращению истощения природных ресурсов
2. институтов экологического права, расположенных в определенной последовательности
3. мер по охране природной среды
4. мер, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие страны

3. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно:

1. если это не наносит вреда окружающей среде и не нарушает прав арендаторов земельных участков
 2. но после согласования с органами местного самоуправления
 3. если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц
 4. если это не наносит грубого ущерба окружающей среде и не нарушает прав других лиц
4. К защите экологических прав граждан не относится:
1. компенсация морального вреда, нанесенного экологическим правонарушением
 2. восстановление нарушенного экологическим правонарушением
 3. восстановление положения, существовавшего до нарушения экологических прав граждан
 4. защита прав собственности на землю и другие природные ресурсы

5. Природный комплекс определяется как:

1. природные объекты, объединенные по совокупности составляющих их природных компонентов
2. природные объекты, объединенные по признаку естественного происхождения
3. комплекс естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическим расположением
4. природные объекты, объединенные по признаку хозяйственного воздействия на них человека

6. В Межгосударственный экологический совет входят _____ государств-участников Соглашения о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей среды (Москва, 1992 г.):

1. заместители руководителей природоохранных органов

2. президенты (высшие должностные лица)
3. председатели правительств (премьер-министры)
4. руководители природоохранных органов

7. Консервация земель – это:

1. изъятие земель для государственных и муниципальных нужд
2. временное изъятие земель из хозяйственного оборота
3. временное занятие земель сельскохозяйственного назначения
4. мероприятия по улучшению земель

8. В соответствии с Конституцией РФ (ст.72) природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности, особо охраняемые природные территории, охрана памятников истории и культуры находятся:

1. в ведении РФ;
2. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
3. в ведении субъектов РФ.

Задания (Выберите два и более вариантов ответа)

9. Чем обусловлено возникновение отрасли «Экологическое право»?

1. государственным интересом в создании такой отрасли;
2. спецификой общественных отношений, составляющих предмет самостоятельного регулирования;
3. сокрытием доходов от природопользования;
4. введением частной собственности на землю;
5. введением данной дисциплины в учебные планы юридических учебных заведений;
6. особыми источниками права или потребности в их возникновении.

10. Предметом экологического права являются отношения по:

1. взаимодействию общества и государства
2. природопользованию
3. охране окружающей среды
4. использованию земельных участков различных категорий

11. Что относится к обязанностям граждан в сфере природопользования, согласно Конституции РФ?

1. Сохранение природы и окружающей среды
2. Представление исков в суд о возмещении вреда
3. Бережно относиться к природе и природным богатствам

12. Согласно Конституции РФ ст.42, каждый имеет право в сфере природопользования:

1. на благоприятную окружающую среду;
2. на приобретение в собственность природных ресурсов;
3. на владение, пользование и распоряжение природными ресурсами;
4. на достоверную информацию о ее состоянии;
5. на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Тема 6. Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:

1. экологическая безопасность;
2. экологическая ситуация;
3. экологический риск;
4. экологическое бедствие.

2. Организацией, осуществляющей под эгидой ООН программу «Ядерная безопасность и защита окружающей среды», является:

1. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
2. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)

- 3. МАГАТЭ
- 4. ВМО

3. Перечень чрезвычайных ситуаций, препятствующих соблюдению требований в области охраны окружающей среды при эксплуатации военных и оборонных объектов, определяется:

- 1. решениями Правительства РФ
- 2. законодательством РФ
- 3. законодательством РФ и ее субъектов
- 3. указами Президента РФ и иными подзаконными актами

4. При эксплуатации ядерных установок, в том числе атомных станций, осуществляется государственное регулирование безопасности при использовании атомной энергии, принимаются меры по обеспечению полной радиационной безопасности в соответствии с ..

- 1. международным правом и соглашениями РФ
- 2. законодательством РФ и ее субъектов
- 3. законодательством РФ и общепринятыми принципами и нормами международного права
- 4. договорами о разграничении полномочий по обеспечению государственной безопасности между РФ и ее субъектами

5. К видам негативного воздействия на окружающую среду, за которые взимается плата, не относятся:

- 1. сбросы загрязняющих веществ, иных веществ и микроорганизмов в поверхностные
- 2. водные объекты, подземные водные объекты и на водосборные площади
- 3. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ
- 4. размещение на какой — либо территории отходов производства и потребления
- 5. незаконная рубка лесных насаждений

6. Не запрещается строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов...

- 1. до утверждения проектов
- 2. при изменении утвержденных проектов в ущерб требованиям в области охраны окружающей среды
- 3. при отсутствии согласования с Министерством природных ресурсов и экологии РФ
- 4. до установления на местности границ земельных участков

7. Экологическая стандартизация осуществляется в соответствии с принципом ...

- 1. разработки стандартов независимо от интересов природопользователей
- 2. разработки национальных стандартов независимо от международных стандартов
- 3. добровольного применения стандартов
- 4. разработки стандартов без учета установленных технических регламентов

8. Самая значительная доля загрязнения ОС городов приходится на:

- 1. автомобильный транспорт;
- 2. промышленные предприятия;
- 3. ткацкие фабрики;
- 4. мясоперерабатывающие производства.

9. Выхлопы автотранспорта значительно увеличивают концентрацию в атмосферном воздухе:

- 1. оксидов ванадия
- 2. свинца
- 3. пыли
- 4. оксидов серы

10. Зона предназначена для уменьшения отрицательного влияния промышленных и транспортных объектов на население:

- 1. промышленная
- 2. санитарно-защитная
- 3. водоохранная
- 4. буферная

6. Организация санитарно-защитной зоны

- 1. не исключает необходимости оборудования предприятий очистными сооружениями, а является всего лишь дополнительным мероприятием в рамках борьбы с загрязнением городской среды
- 2. исключает необходимость оборудования предприятия очистными сооружениями

3. является основным мероприятием охраны окружающей промышленное предприятие среды

12. Сколько метров составляет нормативная ширина санитарно-защитная зона для предприятий 3 класса опасности?

1. 1000м
2. 500м
3. 300 м
4. 100 м
5. 50 м

13. К функциям зеленых насаждений в городе не относится

1. рекреационная
2. санитарно-гигиеническая
3. структурно-планировочная
4. утилизационная

14. Вред окружающей среде

1. негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой
2. деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов
3. деградацию экологических систем и исчезновение природных ресурсов
4. отрицательные последствия для естественных, модифицированных и искусственных экосистем — сверхнормативное изъятие природных ресурсов

15. Компенсация вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды не осуществляется

1. добровольно
2. в административном порядке
3. по решению суда
4. по решению арбитражного суда

16. Приостановление размещения и проектирования различных объектов при нарушении требований в области охраны окружающей среды осуществляется по

1. решению суда
2. решениям органов местного самоуправления, осуществляющих контроль в области охраны окружающей среды
3. решениям административных комиссий
4. предписаниям органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды

Задания (Выберите два и более вариантов ответа)

17. На какие виды по происхождению подразделяет все отходы закон ООС?

1. отходы производства
2. твердые
3. отходы потребления
4. жидкие
5. газообразные
6. радиоактивные отходы

18. На какие виды подразделяются все отходы по агрегатному состоянию, согласно закона ООС?

1. отходы производства
2. твердые
3. отходы потребления
4. жидкие
5. газообразные
6. радиоактивные отходы

Тема 7. Экологическая экспертиза. Экологический контроль и земельный надзор

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Экологическая экспертиза проводится в целях:

1. установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям в области окружающей среды;

2. установления соответствия проводимой хозяйственной и иной деятельности требованиям в области окружающей среды;
2. **Общественная экологическая экспертиза проводится:**
 1. по согласованию с государственными специально уполномоченными органами
 2. любыми общественными организациями независимо
 3. природоохранными общественными организациями
 4. исключительно по инициативе граждан
3. **Специально уполномоченными государственным органом в области экологической экспертизы является**
 1. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
 2. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
 3. Министерство природных ресурсов РФ
 4. Государственный комитет РФ по строительству
4. **Государственный специальный экологический контроль осуществляется:**
 1. Федеральной службой по надзору в сфере природопользования
 2. Федеральным агентством по недропользованию
 3. органами местного самоуправления
 4. Федеральным агентством лесного хозяйства
5. **Оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать воздействие на окружающую среду:**
 1. благоприятное
 2. опосредованное
 3. неблагоприятное
 4. прямое или косвенное
6. **К полномочиям органов государственной власти РФ не относится:**
 1. обеспечение проведения федеральной политики в области экологического развития РФ
 2. обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды
 3. разработка, утверждение и реализация целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов РФ
 4. организация и проведение государственной экспертизы
9. **Декларация безопасности определяется как документ:**
 1. содержащий сведения о нормативах качества окружающей среды
 2. где сам субъект определяет параметры природопользования и обязуется их выполнять
 3. содержащий сведения об ограничениях права природопользования
 4. содержащий сведения о лимитах на загрязнение окружающей среды
10. **Какие из перечисленных мероприятий включает в себя государственный мониторинг земель?**
 1. Выработка рекомендаций по оздоровлению земель и почвенного слоя.
 2. Оформление предписаний собственникам, землевладельцам и землепользователям при использовании ими земельных участков не по целевому назначению.
 3. Непрерывное наблюдение за использованием земель исходя из их целевого назначения и разрешенного использования.
11. **Порядок проведения экологической экспертизы устанавливается**
 1. *федеральным законом об экологической экспертизе*
 2. федеральным законом и законами субъектов РФ об экологической экспертизе
 3. Правительством РФ
 4. Президентом РФ
12. **Правила проведения государственного земельного контроля, резервирования земель для государственных или муниципальных нужд, рекультивации, консервации, кадастровой оценки земель определяются:**
 1. Федеральными законами
 2. Указами Президента РФ
 3. Постановлениями Правительства РФ
 4. Постановлениями и распоряжениями глав местных администраций

13. Какие виды земельного контроля предусмотрены Земельным кодексом РФ?
1. Контроль по указанию органов государственной власти.
 2. Государственный земельный надзор, производственный земельный контроль, общественный земельный контроль, муниципальный земельный контроль.
 3. Государственный земельный надзор, общественный земельный контроль, муниципальный земельный контроль.
 4. Государственный земельный надзор.
14. Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:
1. бюджета субъекта РФ
 2. заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе
 3. экспертов государственной экологической экспертизы
 4. федерального бюджета
15. Финансирование общественной экологической экспертизы не вправе осуществляться за счет:
1. целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций
 2. собственных средств общественных организаций (объединений)
 3. заказчика документации на проведение государственной экологической экспертизы
 4. средств, выделяемых в соответствии с решением соответствующих органов местного самоуправления
 5. общественных экологических и других фондов
16. Решение о выдаче лицензии в сфере природопользования должно быть принято в срок, не превышающий:
- 1) 10 дней
 - 2) 3 месяца
 - 3) 45 дней
 - 4) 6 месяцев
 - 5) 30 дней

Тема 8. Основы земельного права

Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Система правовых норм, регулирующих отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, - это:
 1. гражданское право
 2. экологическое право
 3. земельное право
 4. водное право

2. Правоустанавливающий документ – это:
 1. свидетельство о государственной регистрации права;
 2. документ, подтверждающий возникновение, изменение, переход и прекращение прав на недвижимое имущество;
 3. документ, подтверждающий государственную регистрацию права в ЕГРН;
 4. документ, удостоверяющий личность.

3. С 2002 года прекратилось предоставление земли на следующих правах:
 1. в пожизненное наследуемое владение
 2. в собственность физическим лицам
 3. в собственность иностранным лицам
 4. в аренду

4. Какие органы могут принимать решение о предоставлении земельного участка для строительства?
 1. Только субъекты РФ
 2. Только Российская Федерация
 3. Нет правильного ответа
 4. Органы местного самоуправления

5. Что входит в обязанности собственников земельных участков

1. сообщать государственным органам о своих намерениях по отчуждению земельного участка
 2. своевременно производить платежи за землю
 3. сохранять специальные знаки, установленные на участке
 4. все перечисленные случаи входят в обязанности собственника
6. Если земельный участок, предназначенный для жилищного строительства, не используется, то:
1. его можно изъять у собственника, если он не используется в течение 3 лет
 2. собственник вправе изменить статус участка и использовать его для других целей
 3. его можно изъять у собственника, если он не используется в течение 5 лет
 4. его нельзя изымать ни при каких условиях
7. К сделкам по отчуждению земельных участков в собственность иных лиц не относится:
1. договор купли-продажи;
 2. договор аренды;
 3. договор мены;
 4. договор дарения.
8. В какой орган подается заявление об отказе от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
1. В исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления
 2. В орган, осуществляющий кадастровый учет объектов недвижимости
 3. В орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимость
9. Кем могут устанавливаться публичные сервитуты
1. решением общего собрания населения конкретного населенного пункта
 2. нормативно-правовым актом органов СФ или органов местного самоуправления
 3. нормативно-правовым актом Российской Федерации
 4. нет правильного ответа
10. В каких случаях не производится отчуждение земельных участков с имеющимися на нем зданиями и сооружениями и принадлежащих одному лицу
1. если установленным порядком выявлены единичные случаи нарушения экологических норм и правил
 2. если отчуждается здание, строение, изъятые из оборота в соответствии с ГК РФ
 3. нет правильного ответа
 4. если здания, строения находятся в составе земель сельскохозяйственного назначения
11. Какие земельные участки не могут быть предметом ипотеки
1. находящиеся во временном пользовании
 2. находящиеся в собственности иностранных юридических лиц
 3. во всех перечисленных случаях
 4. находящиеся в совместной долевой собственности
12. При выкупе земельного участка для муниципальных нужд:
1. собственник письменно уведомляется не позднее чем за один год до предстоящего изъятия
 2. собственник может быть уведомлен в разумные сроки, определенные ЗК РФ
 3. собственник письменно уведомляется не позднее чем за 6 месяцев до предстоящего изъятия
 4. нет правильного ответа
13. Для каких целей могут устанавливаться публичные сервитуты согласно ЗК РФ
1. для создания рекреационных зон отдыха
 2. для временного пользования земельным участком в целях проведения изыскательских работ
 3. нет правильного ответа
 4. для строительства объектов жилищной сферы
14. Какие земли подлежат ограничению в использовании
1. на которых производится жилищное строительство
 2. земли, подвергшиеся деградации
 3. которые являются землями сельскохозяйственного назначения
 4. все перечисленные случаи
15. Какие документы относятся к документам кадастрового учета земель:
1. рабочий план земельного участка

2. карта населенного пункта
3. кадастровое дело
4. справка об отсутствии задолженностей по уплате земельного налога

16. Сделки с землей обязательно требуют:

1. обмена документами при совершении сделок
2. государственной регистрации в налоговых органах
3. государственной регистрации в органах регистрации прав
4. нотариального удостоверения

17. К мероприятиям по охране земель не относится:

1. защита от биогенного загрязнения
2. сохранение плодородия почвы
3. рекультивация земель
4. защита от зарастания почвы

18. Какие ограничения прав собственников на землю установлены действующим законодательством

1. строгое соблюдение процедуры мелиорации земель
2. особые условия сохранения плодородного слоя почвы
3. обязанность проводить мониторинг земель
4. определенные условия аренды земельных участков

19. Какие нормы предоставления земельных участков существуют согласно Земельному Кодексу РФ

1. максимальные и минимальные размеры
2. нет правильного ответа
3. только минимальные размеры
4. только предельные максимальные размеры

20. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделки с ними осуществляется:

1. Федеральной регистрационной службой (Росрегистрацией)
2. Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии (Росреестром)
3. Министерством юстиции Российской Федерации
4. Министерством имущественных отношений Российской Федерации
5. Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости (Роснедвижимостью)

Тема 9. Правовой режим земель различных категорий Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Что включает понятие «правовой режим земель»

1. градостроительное право
2. лесное право
3. все вышеперечисленное
4. право собственности на землю

2. Каких категорий земель не существует в Российской Федерации

1. Земель лесного фонда
2. Земель историко-культурного назначения
3. Земель запасного фонда
4. Земель природоохранного назначения

3. В частной собственности не могут находиться:

1. участки земель сельскохозяйственного назначения
2. нет правильного ответа
3. обособленный водный объект
4. участки недр

4. В состав земель населенных пунктов не входят территориальные зоны, занятые землями:

1. специального назначения
2. нет правильного ответа
3. для обеспечения космической деятельности
4. водных объектов

5. Земли транспорта предназначены и могут использоваться:

1. для размещения объектов необходимых для ремонта железнодорожного транспорта
2. для организации коммерческой деятельности в сфере перевозок
3. нет правильного ответа
4. для строительства на полосах отвода железных дорог специальных складов

6. В соответствии с Лесным кодексом РФ в состав земель лесного фонда входят:

1. редины
2. лесничества
3. вырубки
4. лесосеки

7. Земли сельскохозяйственного назначения не могут отчуждаться:

1. юридическим лицам с долей иностранного капитала более 75%
2. хозяйственным товариществам
3. всем вышеперечисленным
4. религиозным организациям

8. Какие категории земель не подлежат приватизации

1. земли населенных пунктов
2. нет правильного ответа
3. земли санитарно-защитного назначения
4. земли сельскохозяйственного назначения

9. Каким нормативным правовым актом устанавливается ширина придорожной полосы для автомобильных дорог пятой категории

1. Постановлением Правительства Москвы от 08.09.2009 N 966-ПП "О реализации бюджетного кредита из федерального бюджета для строительства и реконструкции автомобильных дорог общего пользования"
2. Постановлением Правительства РФ от 19.01.2010 N 18 "Об утверждении Правил оказания услуг по организации проезда транспортных средств по платным автомобильным дорогам общего пользования федерального значения, платным участкам таких автомобильных дорог"
3. Федеральным законом от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

10. Что является основным отличием земель запаса от земель всех остальных категорий?

1. То, что их основное целевое назначение не определено и не предоставлены гражданам или юридическим лицам.
2. Никому не предоставленные, резервные земли.
3. Земли, предназначенные для целей сельского хозяйства, никому не предоставленные.
4. Земли фонда перераспределения

11. Кем устанавливаются правила определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети

1. Правительством Российской Федерации
2. Органом местного самоуправления
3. Субъектом Российской Федерации

12. Что должны сделать желающие использовать леса?

1. Подать лицензию на лесопользование.
2. Подать лесную декларацию.
3. Уплатить лесную пошлину.
4. Составить договор на лесопользование

13. Участок недр может предоставляться в пользование:

1. по результатам конкурса
2. по решению Правительства РФ
3. по результатам аукциона
4. в соответствии с Указом Президента РФ

14. Пользователи земельных участков, предоставленных в безвозмездное пользование:

1. нет правильного ответа
2. имеют право строить водные объекты в соответствии с установленными требованиями

3. имеют право возводить любые строения на этом земельном участке
 4. вправе передавать этот участок в аренду (субаренду)
15. Участник общей долевой собственности вправе продать принадлежащую ему долю:
 1. без согласия и без уведомления других участников долевой собственности;
 2. только с согласия всех сосособственников;
 3. при условии соблюдения права преимущественной покупки других сосособственников;
 4. если он уведомил о продаже других сосособственников не менее чем за 7 дней.
 16. Кто подготавливает проект межевания земельного участка для выдела земельного участка в счет земельной доли, если этот проект не утвержден решением общего собрания участников долевой собственности?
 1. Орган местного самоуправления
 2. Орган кадастрового учета
 3. Кадастровый инженер
 17. К муниципальным образованиям не относятся:
 1. городское поселение;
 2. сельское поселение;
 3. муниципальный район;
 4. населенный пункт
 18. Генеральный план поселения утверждается:
 1. главой администрации муниципального района;
 2. правительством субъекта РФ;
 3. представительным органом субъекта РФ;
 4. представительным органом муниципального района
 19. Для размещения объектов промышленности, транспорта и других видов строительства должны предоставляться в первую очередь земли, непригодные для:
 1. обороны;
 2. научных исследований;
 3. культуры и отдыха;
 4. сельского хозяйства
 20. Какой правовой режим действует в отношении земельных участков, на которых находятся дома отдыха и пансионаты?
 1. к землям историко-культурного назначения
 2. земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов
 3. земель рекреационного назначения

Тема 10. Основы водного права
Задания (Выберите один вариант ответа)

1. Основная единица” водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации
 1. водные ресурсы
 2. водный объект
 3. водохозяйственный участок
 4. речной бассейн
2. Береговая линия – это:
 1. Линия уровня воды
 2. Граница водного объекта
 3. Линия максимального отлива
 4. Граница
3. Какое происхождение может иметь загрязнение водных объектов?
 1. Химическое.
 2. Бактериальное.
 3. Тепловое, естественными радиоактивными элементами.
 4. Радиоактивными элементами и веществами.

4. Осуществляется ли формирование земельных участков на землях, покрытых поверхностными водами?

1. Да.
2. Нет.

5. Каким нормативным правовым актом определяется береговая линия озера?

1. Постановлением Правительства Москвы от 05.08.2008 N 702-ПП "Об утверждении Правил пользования водными объектами для плавания на маломерных судах в городе Москве и Правил охраны жизни людей на водных объектах города Москвы"
2. Водным кодексом Российской Федерации
3. Приказом МПР РФ от 04.07.2007 N 169 "Об утверждении Методических указаний по разработке схем комплексного использования и охраны водных объектов"

6. Каким нормативным правовым актом определяется граница реки как водного объекта?

1. Водным кодексом Российской Федерации
2. Приказом МПР РФ от 04.07.2007 N 169 "Об утверждении Методических указаний по разработке схем комплексного использования и охраны водных объектов"
3. Постановлением Правительства Москвы от 05.08.2008 N 702-ПП "Об утверждении Правил пользования водными объектами для плавания на маломерных судах в городе Москве и Правил охраны жизни людей на водных объектах города Москвы"

7. Как определяется ширина береговой полосы болот, ледников, снежников, родников, гейзеров?

1. Определяется федеральными законами.
2. Определяется органами местного самоуправления.
3. Не определяется.

8. Каковы основания предоставления в пользование водных объектов, находящихся в собственности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований, в соответствии с Водным кодексом РФ?

1. Договор водопользования.
2. Договор купли-продажи водного объекта.
3. Решение о предоставлении водного объекта в пользование из числа водных объектов, находящихся в федеральной, региональной и муниципальной собственности.

9. На какой предельный срок может быть заключен договор водопользования?

1. Не более 49 лет.
2. Не более 10 лет.
3. Не более 20 лет.

10. Для возникновения права природопользования не требуется заключение договора и принятие решения в случае, если водный объект используется для:

1. забора водных ресурсов из поверхностных водных объектов;
2. подъема затонувших судов;
3. забора водных ресурсов судами в целях обеспечения работы судовых механизмов, устройств и технических средств;
4. забора водных ресурсов для орошения земель сельскохозяйственного назначения

11. Имеет ли преимущественное право на заключение договора водопользования на новый срок водопользователь, надлежащим образом исполнявший свои обязанности по договору?

1. Да, всегда имеет.
2. Да, имеет, если договор водопользования не был заключен по результатам аукциона.
3. Да, имеет, если договор водопользования был заключен по результатам аукциона.
4. Нет, не имеет

12. Что влечет за собой несвоевременное внесение водопользователем платы за пользование водным объектом?

1. Уплату налога.
2. Уплату штрафа.
3. Уплату пеней.

13. Что влечет за собой изъятие воды из водных объектов в объеме, превышающем установленный договором водопользования объем изъятия?

1. Уплату штрафа.

2. Уплату пеней.
3. Уплату пошлины.

14. Вправе ли водопользователь передать свои права и обязанности по договору водопользования другому лицу?

1. Да вправе, с согласия исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления.

1. Да, вправе.
2. Нет, не вправе.

15. Кто утверждает порядок подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование?

1. На муниципальном уровне органы местного самоуправления.
2. На федеральном уровне Правительство Российской Федерации.
3. На региональном уровне органы государственной власти субъекта РФ.
4. Правительство Российской Федерации.

16. Какова ширина береговой полосы общего пользования для водных объектов общего пользования?

1. Составляет 5 метров для водных объектов, протяженностью от истока до устья менее 10 км.
2. Составляет 50 метров для водных объектов, протяженностью от истока до устья не более 10 км.
3. Составляет 20 метров для водных объектов, протяженностью от истока до устья не более 10 км.

Задания(Выберите два и более вариантов ответа)

17. Может ли водный объект, в соответствии с водным законодательством, находиться на праве собственности у физического или юридического лица?

1. Да, у физического.
2. Да, у юридического.
3. Нет, у юридического.
4. Нет, у физического.

18. В каких случаях соответственно Водному кодексу РФ может быть приостановлено или ограничено водопользование?

1. В случае угрозы причинения вреда жизни или здоровью человека.
2. В случае возникновения радиационной аварии или иных чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.
3. В случае причинения вреда окружающей среде.
4. В случаях, предусмотренных федеральными законами.
5. В судебном порядке.

Тема 11. Система органов государственного управления природопользованием

Задания(Выберите два и более вариантов ответа)

1. Федеральные министерства осуществляют в установленной сфере деятельности функции по:

1. контролю и надзору, издают в пределах своей компетенции индивидуальные правовые акты;
2. осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств;
3. управление государственным фондом;
4. выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

2. Федеральные службы осуществляют в установленной сфере деятельности функции по:

1. контролю и надзору, издают в пределах своей компетенции индивидуальные правовые акты;
2. осуществляют специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности;
3. управление государственным фондом;
4. выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

3. Федеральные агентства в установленной сфере деятельности

1. вырабатывают государственную политику;
2. осуществляют правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору;
3. осуществляют функции по управлению государственным имуществом;

4. осуществляют функции по оказанию государственных услуг;
5. издают в пределах своей компетенции индивидуальные правовые акты.

4. Какие органы принимают решение о предоставлении конкретного природного объекта в пользование или во владение:

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Органы исполнительной власти субъекта РФ и органы МСУ
4. Министерство природных ресурсов РФ

Задания (Выберите один вариант ответа)

5. Управление в области охраны окружающей среды осуществляется

1. уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления
2. уполномоченными на то федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ
3. уполномоченными на то федеральными органами
4. уполномоченными на то органами исполнительной власти субъектов РФ

6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, определяются в соответствии с

1. федеральными законами
2. федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ
3. законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ
4. нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

7. В РФ осуществляется контроль в области охраны окружающей среды

1. государственный, производственный и общественный
2. государственный, производственный и муниципальный
3. правительственный, министерский и ведомственный
4. государственный, производственный, муниципальный и общественный

8. Специально уполномоченным органом, осуществляющим функции государственного контроля за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр, является

1. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости
2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
3. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
4. Федеральное агентство по управлению имуществом

9. Какой государственный орган является специально уполномоченным органом управления в области использования и охраны водного фонда?

1. МПР России.
2. Федеральное агентство водных ресурсов.
3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

10. Головным органом государственного управления использованием, воспроизводством и охраной лесов является

1. Министерство сельского хозяйства РФ
2. Министерство экономического развития и торговли РФ
3. Федеральное агентство по лесному хозяйству РФ
4. Министерство природных ресурсов РФ

11. Кем устанавливаются правила определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети

1. Правительством Российской Федерации
2. Органом местного самоуправления
3. Субъектом Российской Федерации

12. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделки с ними осуществляется:

1. Федеральной регистрационной службой (Росрегистрацией)
2. Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии (Росреестром)

3. Министерством юстиции Российской Федерации
4. Министерством имущественных отношений Российской Федерации
5. Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости (Роснедвижимостью)

(Выберите два и более вариантов ответа)

13. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляют перевода земель из одной категории в другую в отношении:

1. земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации;
2. земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности;
3. земель лесного фонда и водного фонда, находящихся в муниципальной собственности;
4. земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в частной собственности;

14. Кем устанавливается порядок отнесения, использования и охраны земель особо охраняемых территорий к землям федерального значения?

1. Президентом РФ на основании федеральных законов.
2. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Министерством природных ресурсов РФ.
4. Правительством РФ на основании федеральных законов.

15. Каким исполнительным органом осуществляется мониторинг земель?

1. Федеральным агентством по недропользованию.
2. Федеральной службой по надзору в сфере природопользования.
3. Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии
4. Министерством имущественных отношений Российской Федерации

16. Государственный земельный контроль за землей как объект недвижимости осуществляется:

1. Федеральной регистрационной службой;
2. Федеральной службой по надзору в сфере природопользования;
3. Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
4. Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии

17. Государственный учет показателей состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения осуществляется:

1. Федеральной регистрационной службой (Росрегистрацией)
2. Федеральной службой регистрации, кадастра и картографии
3. Министерством сельского хозяйства Российской Федерации
4. Министерством имущественных отношений Российской Федерации.

18. Росприроднадзор, осуществляет функции по:

1. оказанию государственных услуг в сферах осуществления землеустройства, государственного мониторинга земель в отношении земель водного фонда и земель особо охраняемых территорий и объектов;
2. по управлению государственным имуществом на подведомственных предприятиях и учреждениях;
3. контролю и надзору в сфере природопользования, в том числе государственный земельный надзор (в пределах своих полномочий);
4. ГКО земель водного фонда и земель особо охраняемых территорий и объектов.

19. Для подготовки оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций, которые могут привести к существенным социально-политическим, военным и экологическим последствиям действует

1. Межведомственная комиссия Совета Безопасности РФ по экологической безопасности
2. Министерство природных ресурсов РФ (МПР России)
3. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
4. Департамент социального развития и охраны окружающей среды при Правительстве РФ

20. Перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю, определяется

1. Президентом РФ;
2. Правительством РФ;
3. Министерством природных ресурсов РФ;
4. Государственным комитетом по охране окружающей среды РФ.

Тема 12. Экономическое регулирование водного, земельного и экологического права

1. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды не относится...
 1. разработка государственных прогнозов социально-экономического развития
 2. возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде
 3. проведение экологического аудита природоохранной деятельности предприятий
 4. установление платы за негативное воздействие на окружающую среду

3. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды относится
 1. экологическое страхование
 2. экологическое нормирование
 3. экологическая экспертиза — экологическая сертификация

3. Какой нормативно-правовой акт регулирует основания прекращения права природопользования
 1. ФЗ “Об охране окружающей среды”
 2. ФЗ “ О лицензировании”
 3. ФЗ “Об отходах производства и потребления”
 4. ФЗ “О защите прав юридических лиц и ИП”

4. Кем устанавливаются ставки платы за пользование водными объектами, находящимися в собственности субъектов РФ?
 1. Правительством РФ;
 2. Органами государственной власти субъектов РФ;
 3. Органами местного самоуправления.

5. Кем устанавливаются ставки платы за пользование водными объектами, находящимися в собственности муниципальных образований?
 1. Органами субъектов РФ, в которые входят данные муниципальные образования.
 2. Правительством РФ.
 3. Органами местного самоуправления.

6. При пользовании землей уплачивается:
 1. земельный налог, арендная плата
 2. кадастровая цена земли, нормативная цена земли
 3. земельный налог, нормативная цена земли
 4. арендная плата, кадастровая цена земли

7. Лица, пользующиеся водными объектами на основании договоров водопользования, заключенных после вступления в силу Водного кодекса РФ (с 01.01.07), уплачивают...
 1. плату на восстановление водного объекта
 2. водный налог
 3. водный налог и в том числе плату за пользование водным объектом
 4. плату за пользование водным объектом

8. Какие сведения не должны содержаться в аукционном извещении о продаже земельного участка
 1. об организаторе аукциона
 2. о кадастровой стоимости земельного участка
 3. о границах земельного участка
 4. о размере задатка для участия в аукционе

9. Порядок перевода земель СХН из одной категории в другую определяется:
 1. постановлением главы местной администрации
 2. Постановлением Правительства РФ
 3. решением органов исполнительной власти субъекта РФ
 4. нет правильного ответа
 5. Указом Президента РФ

10. К видам негативного воздействия на окружающую среду, за которые взимается плата, не относятся
 1. незаконная рубка лесных насаждений
 2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ
 3. сбросы загрязняющих веществ, иных веществ и микроорганизмов в поверхностные водные

4. объекты, подземные водные объекты и на водосборные площади
5. размещение отходов производства и потребления

11. Формы платы за негативное воздействие на окружающую среду определяются

1. законами и иными нормативными правовыми актами РФ
2. законами субъектов РФ
3. федеральными законами
4. указами Президента РФ

12. Граждане, которым предоставлены лесные участки во владение и пользование, уплачивают

1. арендную плату
2. лесной налог
3. лесные подати
4. сбор за пользование лесным участком

13. Для каких целей проводится государственная кадастровая оценка земель?

1. Для установления кадастровой стоимости земельных участков.
2. Для установления рыночной стоимости земельных участков.
3. Для установления иных видов стоимости земельных участков.
4. Для установления нормативной стоимости земельных участков.

14. Кем устанавливается ставка земельного налога?

1. Территориальными органами Федеральной налоговой службы.
2. Органом муниципального самоуправления.
3. Территориальными органами Росреестра
4. Органами государственной власти.

15. Кем рассчитывается земельный налог?

1. Территориальными органами Федеральной налоговой службы.
2. Органом муниципального самоуправления.
3. Территориальными органами Федерального агентства объектов недвижимости
4. Органами государственной власти.

16. Кто является плательщиком земельного налога, если в отношении данного земельного участка установлен частный сервитут, для нужд собственника соседнего участка?

1. собственник земельного участка;
2. обладатель сервитута;
3. солидарно;
4. земельный участок не признается объектом налогообложения;

17. От выполнения природоохранных мероприятий несение субъектом хозяйственной деятельности платы за загрязнение окружающей среды _____

1. освобождает
2. не освобождает
3. освобождает при условии своевременного внесения
4. освобождает при условии компенсации вреда

18. Норматив платы за загрязнение окружающей среды определяется

1. загрязняемым компонентом окружающей среды
2. загрязняемым компонентом окружающей среды, загрязняющим веществом и его массой
3. коэффициентом рассеивания или концентрации загрязнителя
4. загрязняемым компонентом окружающей среды и загрязняющим веществом

19. При пользовании недрами не уплачиваются

1. разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий
2. регулярные платежи за пользование недрами
3. сборы за выдачу лицензии
4. отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы

Тема 13. Юридическая ответственность за нарушение водного, земельного и экологического законодательства.

1. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

1. гражданско-правовая и материальная;
2. административная и уголовная;
3. имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная;
4. дисциплинарная, материальная, административная и уголовная

1. Экологическое правонарушение – это

1. противоправное деяние, причиняющее экологический вред или несущее реальную угрозу его причинения, либо нарушающее иные права и законные интересы заинтересованных лиц;
2. противоправное, виновное деяние, причиняющее экологический вред или несущее реальную угрозу его причинения, либо нарушающее иные права и законные интересы субъектов экологического права;
3. противоправное, виновное деяние, причиняющее экологический вред или несущее угрозу его причинения, либо затрагивающее права и законные интересы субъектов экологического права;
4. противоправное деяние, причиняющее вред или несущее угрозу его причинения и затрагивающее экологические права субъектов права.

3. Административная ответственность за экологические правонарушения регулируется

1. федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ
 2. федеральным законодательством
 3. законодательством субъектов РФ
 4. законодательством субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
4. Постановление по делу об административном проступке в области охраны окружающей среды может выноситься до истечения
- 1) 12 месяцев
 - 2) 10 месяцев
 - 3) 6 месяцев
 - 4) 2 месяцев

5. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:

1. Министерство природных ресурсов и экологии России;
2. полиция;
3. прокуратура;
4. суд.

6. К административной ответственности привлекаются лица, достигшие к моменту совершения правонарушения:

1. четырнадцати лет
2. восемнадцати лет
3. двадцати одного года
4. шестнадцати лет
5. пятнадцати лет.

7. Функциями ответственности за экологические правонарушения являются

1. стимулирующая и карательная
2. превентивная и компенсационная
3. стимулирующая, превентивная (предварительная), компенсационная и карательная
4. стимулирующая, компенсационная и карательная

8. За совершение экологических проступков не могут привлекаться к административной ответственности

1. органы местного самоуправления
2. должностные лица
3. юридические лица
4. Граждане

9. Возмездное изъятие орудия совершения административного проступка назначается

1. административными комиссиями

2. в судебном и административном порядке
 3. в административном порядке
 4. судом
10. Субъектом экологического преступления не является
1. юридическое лицо
 2. гражданин
 3. руководитель коммерческой организации
 4. руководитель органа местного самоуправления
11. Какие санкции могут быть применены за искажение сведений государственного кадастра недвижимости, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности должностным лицом с использованием своего служебного положения
1. Лишением свободы
 2. Вынесение предупреждения и наложение штрафа
 3. Наложение штрафа
12. Какой документ предоставляет физическое лицо на право осуществления кадастровой деятельности
1. Выписка из государственного реестра кадастровых инженеров
 2. Диплом о высшем профессиональном образовании
 3. Квалификационный аттестат кадастрового инженера
13. Где могут рассматриваться земельные споры
1. в суде по месту жительства истца (заявителя)
 2. распространяется договорная подсудность
 3. в суде по месту жительства ответчика
 4. в суде по месту нахождения земельного участка
14. Может ли земельный спор сторонами быть передан в третейский суд?
1. Да, до принятия дела к производству судом;
 2. Нет, земельные споры рассматриваются только судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
15. Экономические споры между юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями рассматриваются:
1. судами общей юрисдикции;
 2. арбитражными судами;
 3. мировыми судьями;
 4. конституционными судами.
16. По решению суда осуществляется:
1. национализация;
 2. конфискация;
 3. реквизиция;
 4. иной способ прекращения права собственности.
17. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства предусмотрена:
1. Земельным кодексом.
 2. Уголовным кодексом
 3. Трудовым кодексом
 4. Кодексом об административных правонарушениях.
18. За регистрацию незаконных сделок с землей предусмотрена:
1. Имущественная ответственность.
 2. Уголовная ответственность
 3. Административная ответственность
 4. Земельно-правовая ответственность
19. Юридические лица, виновные в совершении земельных правонарушений, не могут быть привлечены к:
1. Административной ответственности;
 2. Гражданско-правовой ответственности;

3. Уголовной;
4. Земельно-правовой ответственности.

20. Основания дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения, круг ее субъектов и меры дисциплинарного наказания регулируются

1. Трудовым кодексом РФ
2. Кодексом РФ об административных правонарушениях
3. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
4. Лесным кодексом РФ и Водным кодексом РФ

21. (Статья 193.Порядок применения дисциплинарных взысканий)Дисциплинарное взыскание применяется не позднее _____ со дня обнаружения экологического проступка

1. шести месяцев
2. двух месяцев
3. одного месяца
4. одного года

22. Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие :

- 1) 18 лет;
- 2) 25 лет;
- 3) 30 лет;
- 4) 35 лет.

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

6.3. Темы рефератов, докладов

1. Проблемы взаимодействия общества и природы
2. Общая характеристика экологических проблем в мире
3. Система источников водного, земельного и экологического права
4. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
5. Объекты и субъекты земельного, экологического и водного права
6. Право природопользования и его виды.
7. Виды и формы права собственности природопользования
8. Экологическое право.
9. Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества
10. Экологическая экспертиза.
11. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
14. Основы земельного права.
15. Правовое регулирование образования земельных участков.
16. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
17. Правовой режим земель населенных пунктов и зонирование территорий.
18. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.
19. Правовой режим и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
20. Правовой режим и общая характеристика земель лесного фонда.
21. Правовое регулирование использования и охраны вод.
22. Система органов государственного управления природопользованием
23. Экономическое регулирование водного, земельного и экологического права
24. Правовой механизм платы за землю и налогообложение недвижимости
25. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства
26. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Критерии оценки

- полнота раскрытия темы;

- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы; аргументация; выводы.</p> <p>Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы; аргументация; выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы; аргументация; выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы; аргументация; выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций.</p> <p>Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>

6.4. Темы для деловой (ролевой) игры

Тема 1. Экологический контроль (осуществление контроля, возбуждение дел по привлечению к ответственности за экологические правонарушения)

Концепция игры- отработка коммуникативных навыков, «проигрывание» с позиции профессиональной или должностной роли.

Каждое звено будет имитировать действия одного из членов административной комиссии при расследовании правонарушения и принятии решения по его пресечению, наложению взыскания и восстановлению нарушенного права

Роли:

- руководитель Росреестра– главный госземинспектор (председатель административной комиссии);
- прокурор;
- специалисты Росреестра, Росприроднадзора или Россельхознадзора (госземинспектора);
- 1-2 члены административной комиссии, назначаемых председателем

Ожидаемый (е) результат(ы)

Ознакомление и приобретение обучающимися навыков пользования нормативно правовыми источниками, установление характера и состава правонарушений, установление лиц, допустивших правонарушение, принятие решений по восстановлению нарушенного права и привлечению к ответственности

Тема 2. Оформление прав на землю для целей строительства и под цели несвязанные со строительством.

Концепция игры

Отработка коммуникативных навыков, «проигрывание» с позиции профессиональной или должностной роли. Действия гражданина, начинающего процедуру оформления прав на землю:

Участок предоставлен в индивидуальном порядке (под ИЖС, ЛПХ, ведения садоводства либо дачного хозяйства - но индивидуально, не в рамках кооператива или товарищества)

1. Участок в ДНТ или СНТ
2. Оформление участка, на который нет документов
3. Постройки на садовых и дачных участках (дом, гараж, хозблок и т.д)

Каждая группа будет имитировать действия участников игры, начиная от правообладателя (заказчика) до представителей различных ведомственных инстанции, каждая из которых рассматривает и готовит пошаговый порядок оформления права на земельные участки, с соответствующей документацией

Роли:

- правообладатель земельного участка
- специалист Управления Росреестра
- кадастровая палата
- правление товарищества или кооператива
- органы МСУ
- кадастровый инженер

Ожидаемый (е) результат(ы)

Ознакомление и приобретение обучающимися навыков пользования нормативно правовыми источниками, Особенности процедуры оформления земельного участка с учетом земельного законодательства

Критерии оценивания

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценки)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре; - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им дана обоснованная правовыми нормами точка зрения по актуальным и дискуссионным вопросам земельного права; Кратко и четко сформулированы промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в деле вопросы).
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре; - оценка «хорошо», если обучающийся, анализировал правовые последствия ситуаций, но не сформулированы итоговые выводы
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре; - оценка «удовлетворительно» не достаточно анализировал правовые последствия ситуаций и не аргументировал собственную позицию;
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре; - оценка «неудовлетворительно», если не анализирована полученная информация и не подобраны нормативно правовые акты, подлежащие к применению для решения данного вопроса

6.5. Темы для работы в малых группах

Тема 3. Правовой режим земель различных категорий

Концепция занятия

Группа делится на команды. Каждой команде выдается тема для работы в малой группе: правовой режим использования и охраны недр, правовой режим использования и охраны вод, правовой режим использования, охраны лесов и нелесной растительности, правовой режим использования и охраны животного мира, правовая охрана атмосферного воздуха, правовой режим особоохраняемых природных территорий, правовая охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте, правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Каждая группа готовит по своей теме: презентацию, ребусы, задачи, тесты.

Роли: на практических занятиях каждая группа демонстрирует свою работу и оценивает степень освоения материала другими группами.

- докладчики по своим направлениям работы;
- обучающиеся;
- проверяющий;

Ожидаемый результат: научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал

Тема 4. Право собственности и другие вещные права

Концепция занятия

Группа делится на команды. Каждой команде выдается тема для работы в малой группе: право собственности, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, право ограниченного пользования. Каждая группа готовит по своей теме: презентацию, ребусы, задачи, тесты.

Роли: на практических занятиях каждая группа демонстрирует свою работу и оценивает степень освоения материала другими группами.

- докладчики по своим направлениям работы
- обучающиеся;
- проверяющий;

Ожидаемый результат: научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Критерии оценивания

- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- выступление;
- личный вклад;

- качество ответов на вопросы;
- способность делать выводы;
- обоснованность результатов и выводов;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- умение кратко изложить обстоятельства дела;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- правильность выполнения заданий
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник команды продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре; - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им дана обоснованная правовыми нормами точка зрения по актуальным и дискуссионным вопросам земельного права; Кратко и четко сформулированы промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в деле вопросы).
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре; - оценка «хорошо», если обучающийся, анализировал правовые последствия ситуаций, но не сформулированы итоговые выводы
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре; оценка «удовлетворительно» не достаточно анализировал правовые последствия ситуаций и не аргументировал собственную позицию;
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре; оценка «неудовлетворительно», если не анализирована полученная информация и не подобраны нормативно правовые акты, подлежащие к применению для решения данного вопроса

6.6.Разрешение проблем (мозговой штурм)

Тема 5. Понятие безопасности, обеспечение безопасности в различных сферах жизни общества

Концепция занятия

Преподаватель обеспечивает обучающихся письменным текстом условий задач, выносимого на практические занятия, либо доводится до них, в устной форме.

Решение задачи

Общий алгоритм решения задач состоит в следующем:

1. уяснение изложенной в задаче ситуации и формулировка ее правовой оценки;
2. установление характера правовых отношений в данной задаче;
3. определение применимых для данных правоотношений нормативных правовых актов;
4. ответы на конкретные вопросы задачи с обоснованием каждого положения ссылками на НПА;
5. формулировка аргументированных итоговых выводов при решении данной задачи и оформление ответов в виде проектов решений судов, заключения эксперта или консультации..

Ожидаемый результат: Ознакомление и приобретение обучающимися навыков пользования нормативно правовыми источниками, умение кратко изложить обстоятельства дела, дать юридическую оценку доводам сторон, обосновать ссылками на НПА

предлагать свои варианты и их обосновывать в соответствии с нормами права,

Критерии оценивания

- полнота разрешения проблемы или решения задачи;
- навык пользования нормативно правовыми источниками;
- умение кратко изложить обстоятельства дела;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- правильность выполнения заданий/ решения задач... Т.д.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им дана обоснованная правовыми нормами точка зрения по актуальным и дискуссионным вопросам земельного права; Кратко и четко сформулированы промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в деле вопросы).
71-85 баллов «хорошо»	- оценка «хорошо», если обучающийся, анализировал правовые последствия ситуаций, но не сформулированы итоговые выводы

56-70 баллов «удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» не достаточно анализировал правовые последствия ситуаций и не аргументировал собственную позицию;
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно», если не анализирована полученная информация и не подобраны нормативно правовые акты, подлежащие к применению для решения данного вопроса

6.7. Темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспут)

Тема 5. Система органов государственного управления природопользованием

Концепция круглого стола: Преподаватель доводит до обучающихся тему, выносимого на дискуссию и их сведения в устной форме.

Ожидаемый результат: научить обучающихся высказываться, отстаивать свою точку зрения, предлагать свои варианты и их обосновывать в соответствии с нормами права, научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Критерии оценивания

- качество усвоения информации;
- выступление;
- качество ответов на вопросы;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил дискуссии;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник круглого стола продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре-- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им дана обоснованная правовыми нормами точка зрения по актуальным и дискуссионным вопросам земельного права; Кратко и четко сформулированы промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в деле вопросы).
71-85 баллов «хорошо»	Участник круглого стола продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре; - оценка «хорошо», если обучающийся, анализировал правовые последствия ситуаций, но не сформулированы итоговые выводы
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник круглого стола продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре; оценка «удовлетворительно» не достаточно анализировал правовые последствия ситуаций и не аргументировал собственную позицию;
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник круглого стола продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в дискуссии;