

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 13:11:51
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

«» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Направленность

Юрист в сфере социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

заочная

Разработчик (и)


подпись


И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии


подпись


И.О. Фамилия

Ответственный по специальности


подпись


И.О. Фамилия

Директор библиотеки


подпись


И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа
 Протокол № 6 от «10» сеп 2024 г.

Председатель методической комиссии  
 подпись И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 
 подпись И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК  (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>25</u> /20 <u>26</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>23</u> » <u>08</u> 20 <u>25</u> г.		« <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>25</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: я дисциплина ОП.10 Статистика входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний основ статистической науки, принципов организации государственной статистики, тенденции развития статистического учёта и основные формы и виды действующей статистической отчётности; приобретение навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования совокупностей;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа;
- изучение главных объектов прикладных статистических исследований;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- статистический анализ крупнейших экономических процессов современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	36
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала			
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Статистическая совокупность, закон больших чисел, статистическая закономерность.	2	1 2
Тема 2. Организация статистики в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Государственный комитет статистики РФ. Создание единого государственного регистра предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования в целях обеспечения единого государственного учета предприятий и организаций в РФ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Используемые в органах управления, Федеральной службе по статистике РФ и ИВСС классификаторы продукции отраслей народного хозяйства форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.		3	2
Тема 3. Статистические наблюдения	Содержание учебного материала			
	1	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о статистическом наблюдении его организация. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учета, программа наблюдения, организационный план, отчетность.	3	1 2
	2	Практическое занятие: Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи. Генеральная совокупность.	1	
Тема 4. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала			
	1	Самостоятельная работа обучающихся: Статистическая сводка и группировка, задачи. Применение статистических группировок.		1
	2	Практическое занятие: Организация и техника сводки статистических данных.	1	
Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала			
	1	Самостоятельная работа обучающихся: Статистические таблицы и графики, ряды распределения как способы изложения результатов сводки.	3	1
	2	Практическое занятие: Общее понятие о статистических таблицах, их значение в статистике. Виды таблиц. Виды графиков.	1	2
Тема 6. Абсолютные относительные величины в статистике	Содержание учебного материала			
	1	Самостоятельная работа обучающихся: Абсолютные и относительные величины, их значение в статистике. Формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	3	1
	2	Применение относительных величин в статистике, их значение для изучения социально-экономических явлений общественной жизни.		

Тема 7. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала			
	1	Самостоятельная работа обучающихся: Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин одного и того же вида. Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей изучаемых явлений.	3	1
	2	Практическое занятие: Показатели вариации, их значение в статистике. Коэффициент вариации и его значение в статистике.	1	1
Тема 8. Выборочные наблюдения	Содержание учебного материала			
	1	Самостоятельная работа обучающихся: Выборочное наблюдение как самостоятельный вид несплошного наблюдения.	3	1
		Принципы выборочного наблюдения.		
	2	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборки, ошибки регистрации, репрезентативности, систематические ошибки, случайные ошибки.	3	1
Тема 9. Ряды динамики и ряды распределения	Содержание учебного материала			
	1	Самостоятельная работа обучающихся: Определение о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики: моментный и интервальный.	3	1
	2	Самостоятельная работа обучающихся: Показатели рядов динамики. Уровень ряда динамики.	4	1
Тема 10. Индексы	Содержание учебного материала			
	1	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие об индексах и их значение. Индивидуальные индексы и их виды.	4	1
	2	Самостоятельная работа обучающихся: Применение индексов в практической деятельности.	4	2
ВСЕГО:			42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекций (ауд.457): 52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» «Альт-Инвест Сумм»; учебной аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (ауд.310): 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8; учебной аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (ауд.533): 23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель , компьютер ПК с подключением к сети интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., стенд, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, система управления проектами Advanta, программный комплекс «Компьютерная деловая игра «Бизнес-курс: Максимум. Версия 1, программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex»; помещения для самостоятельной и воспитательной работы (ауд. 351): 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лукьяненко, И. С. Статистика / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-48509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354530>

Дополнительные источники:

1. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

2. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2048066>

3. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. - DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981697>

4. Статистика : методические указания для обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» /М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Б. С. Никифоров. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 51 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4851>

5. Организация самостоятельной работы обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по очной и заочной форм обучения / ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О. Р. Бадагуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 33 с. - URL: <http://irbis.bgsha.ru/sotru/02402> . – (Среднее профессиональное образование).

Периодические издания:

1. ЭГО: Экономика. Государство. Общество: научно-теоретический журнал/ Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2447?category=2136>

2. Вестник Орел ГИЭТ: научно-теоретический журнал/ Орловский государственный институт экономики и торговли.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2448?category=4738>

3. Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право» : научный журнал/Российский государственный гуманитарный университет.- Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=be79cac2-f81c-11ea-a57c-90b11c31de4c>

Современные и профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Тема 1. Введение. Предметы метод статистики	ОК 02	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 2. Организация статистики в РФ	ОК 02	Вопросы для самоконтроля	Опрос. Проверка результатов самостоятельной работы. Тестирование
Тема 3. Статистические наблюдения	ОК 02	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 4. Сводка и группировка статистических данных	ОК 02	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных	ОК 02	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 6. Абсолютные относительные величины в статистике	ОК 02	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 7. Средние величины и показатели вариации	ОК 02	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 8. Выборочное наблюдение	ОК 02	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 9. Ряды динамики и ряды распределения	ОК 02	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
Тема 10. Индексы	ОК 02	Вопросы для самоконтроля	Наблюдение и оценка решения результатов

			работы на практических занятиях Проверка результатов самостоятельной работы
--	--	--	--

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; Современную структуру органов государственной статистики; Источники учета статистической информации; Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; Исчислять основные статистические показатели; Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.
Итоговая аттестация в форме зачета				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования,

включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Лист внесения изменений

[illegible]