

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлликто Батоевич

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2025 16:52:10

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой

Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология

Д.В.Н., профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«01» января 2025 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан

Ветеринарной медицины факультет

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«01» января 2025 г.

**Фонд оценочных средств**

**Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.25 Акушерство и гинекология**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание

дисциплины кафедра

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 10

Продолжительность в  
часах/неделях 360/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 7, 8	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	36	68
Лабораторные занятия	32	54	86
Контактная работа	64	90	154
Сам. работа	116	63	179
Итого	180	180	360

Улан-Удэ, 2025 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1. (Выберите один вариант ответа). К наружным половым органам самки относят? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) половые губы, клитор, преддверие влагалища
- в) половые губы, влагалище, преддверие влагалище
- б) клитор, половые губы, матка

Правильный ответ: а

Задание 2. (Выберите один вариант ответа). К внутренним половым органам самки относят? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) преддверие влагалища, половые губы, влагалище
- б) влагалище, матка, яйцеводы, яичники
- в) преддверие влагалища, влагалище, матка

Правильный ответ: б

Задание 3. (Выберите один вариант ответа). Наружные половые органы самца? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) половой член, препуций
- б) семенники, придатки семенника
- в) придаточные половые железы

Правильный ответ: а

Задание 4. (Выберите один вариант ответа). Внутренние половые органы самца? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) семенники, придатки семенников, семяпроводы
- б) придаточные половые железы
- в) половой член, семенники

Правильный ответ: а

Задание 5. (Выберите один вариант ответа). Сложный нейрогуморальный рефлекторный процесс, сопровождающийся комплексом физиологических и морфологических изменений в половых органах и во всем организме самки – это? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) половой цикл
- б) овуляция
- в) половая охота

Правильный ответ: а

Задание 6. (Выберите один вариант ответа). Разрыв созревшего фолликула называется? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-2)

- а) половой охотой
- б) общей реакцией
- в) овуляцией

Правильный ответ: в

Задание 7. (Выберите один вариант ответа). Рефлексологический метод диагностики основан ? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) на учете реакции самки на самца
- б) на внешнем осмотре
- в) на вагинальном исследовании

Правильный ответ: а

Задание 8. (Выберите один вариант ответа). Эстрогены вырабатываю? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) яичниками;
- б) в гипофизе;
- в) в гипоталамусе

Правильный ответ: а

Задание 9. (Выберите один вариант ответа). Классификация полового цикла по Хиппу? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) стадия возбуждения, торможения и уравновешивания
- б) стадии проэструса, эструса, метэструса, диэструса
- в) фазы течки, общей реакции, охоты и овуляции

Правильный ответ: б

Задание 10. (Выберите один вариант ответа). Продолжительность полового цикла у коров? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) 28-32 дня
- б) 14-18 дней
- в) 20-22 дня

Правильный ответ: в

Задание 11. (Выберите один вариант ответа). Влагалищный тип естественного осеменения? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) у свиней, коз и сук;
- б) у свиней, сук и кобыл;
- в) у овец, коз и коров.

Правильный ответ: в

Задание 12. (Выберите один вариант ответа). Оплодотворение происходит? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) рогах матке;
- б) яйцеводе;
- в) теле матки.

Правильный ответ: б

Задание 13. (Выберите один вариант ответа). Продолжительность беременности у коров? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) 114 дней;
- б) 150 дней;
- в) 282 дня.

Правильный ответ: в

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 14. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

1. Кобыл, свиней, верблюдиц относят а) Животные с влагалищным типом естественного осеменения

2. Коровы, овцы, козы

б) Животные маточным типом естественного осеменения

3. Сука, дикие животные в) Полициклические животные

4. Однокопытные, крупный рогатый скот, свинья г) Моноциклические животные

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

Задание 15. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

1. Эстрогены вырабатываются а) Матка

2. Простагландин 2F альфа вырабатывается б) Желтое тело яичника

3. Фолликулостимулирующий гормон вырабатывает в) гипофиз

4. Гормон прогестерон

вырабатывается г) яичники

Правильный ответ: 1-г 2-а, 3-в, 4-в

Задание 16. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

1. Продолжительность полового цикла у овец а) 20-22 дня

2. Продолжительность полового цикла у коров б) 20-21 день

3. Продолжительность полового цикла у кобыл в) 14-18 суток

4. Продолжительность полового цикла у свиней г) 12-16 дней

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

Задание 17. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2 ОПК-4)

1. Суягность овец продолжается а) 330-345 дней

2. У свиней продолжительность супоросности составляет

б) 140-160 дней

3. У коров продолжительность стельности составляет в) 105-112 дней

4. У кобыл продолжительность беременности составляет г) 250-295 дней

Правильный ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а

Задание 18. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

1. Синоним беременности у коров а)жеребость

2.Синоним беременности у овец б) супоросность

3. Синоним беременности у кобыл в) суягность

4. Синоним беременности у свиньи г) стельность

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Задание 19. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

1.Аборт с мацерацией плода а)высыхание плода в полости матки

2.Скрытый аборт б)гнилостное разложение плода

3. Мумификация плода в) гибель зигот или эмбрионов с последующим их рассасыванием плода

4. Путрификация плода г) разжижение и размягчение тканей

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Задание 20. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

1.Клинические методы диагностики беременности основаны а) внешний осмотр, пальпацию, аускультацию

2.Наружные методы диагностики беременности включают б)на сборе анамнеза, наружном и внутреннем исследовании

3. Лабораторные методы диагностики беременности основаны на определении в) в осмотре состояния слизистой оболочки влагалища и канала шейки матки

4. Вагинальный метод диагностики беременности у коров заключается г) прогестерона в крови и молоке

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

Задание 21. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

1.Эклампсия это а)расстройство функции почек

2.Нефропатия беременных б)тяжелый токсикоз с судорогами и комой

3. Гепатопатия беременных это в)скоплением транссудата в подкожной клетчатке брюшной стенки, подгрудка, тазовых конечностей и вымени

4. Отек беременных г) расстройство функции печени

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

Задание 22. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

1. При ректальном исследовании беременный рог в 2 раза больше небеременного, флюктуирует. Верхушки рогов матки опущены в брюшную полость. Ощущается межроговая борозда

а)в 5 месяцев

2.При ректальном исследовании большая часть рогов матки – в брюшной полости. Беременный рог в 3-4 раза больше небеременного. Межроговая борозда сглажена. При пальпации ощущается флюктуация б)в 7 месяцев

3. При ректальном исследовании размер карункулов – с куриное яйцо или более. При глубоком введении руки в направлении кисти к нижней стенке живота прощупываются части плода в)в 3 месяца

4. При ректальном исследовании матка – в брюшной полости, прощупывается плод. Размер карункулов – с голубиное яйцо

г)в2 месяца

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Задание 23. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

1.Позиция плода это а)отношение продольной оси тела плода ( позвоночника) к продольной оси тела матери

2.Членорасположение плода это б)отношение анатомической области плода ко входу в таз

3. Предлежание плода это в) отношение спины плода к стенкам живота матери

4. Положение плода это г) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 24. Кейс-задача. У коровы, находящейся в лежачем положении, наблюдается выпячивание из половой щели красноватого шарообразного тела величиной приблизительно 7 - 10 см.

Развитие коровы нормальное, возраст 6 лет. Удой 4,5 тыс. кг молока. Предыдущие отёлы прошли нормально. Согласно журналу осеменений и отёлов у коровы 8 –месячная беременность. Месяц назад корову запустили, используя технику «шокового» запуска. Состояние вымени без патологий. Ферма благополучна по инфекционным болезням.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38,8 С, частота пульса 60 уд./мин., дыхания - 20 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Повреждений кожи и слизистых не обнаружено. Поверхностные лимфатические узлы подвижны, безболезненны, не увеличены.(ОПК-4, ИД-3ОПК-4)

1.1 Установить диагноз?

а. Выворот мочевого пузыря.

- 6. Частичное выпадение влагалища.
- в. Неполное выпадение влагалища.

Правильный ответ: в

#### 1.2 Причины возникновения заболевания?

- а. Плохое или некачественное питание - слишком тяжелые или легкобродяще корма.
- б. Стойла с неровными или покатыми полами назад.
- в. Поение холодной водой.

Правильный ответ: а, б

#### 1.3. Установить соответствие между понятиями и их содержанием

1) Полное выпадение влагалища

2)Частичное выпадение влагалища

а) нижняя и верхняя стенки выступают за пределы половой щели. От остальной плоти животного отличаются розовато-красным оттенком. На ход родов эта стадия болезни не влияет, при их завершении складки самостоятельно занимают нормальное положение. У некоторых особей в стаде такое может случаться регулярно, но если не уделять происходящему должного внимания, то состояние коровы ухудшится

б) возникает резко или после нескольких частичных выворотов органа. Складки образуют конус с тупым концом. Цвет у него алый, при затягивании с лечением сменится на сине-красный, поскольку кровь начнет застаиваться. На выступе возникают трещины и ссадины. Наблюдаются затруднения с отделением мочи и кала. Животное ведет себя беспокойно, может плохо питаться. Вместе с этим нередко выворачивается мочевой пузырь.

Правильный ответ: 1- б, 2-а

Задание 25.Кейс-задача.У 8-летней коровы стали отмечаться признаки беспокойства: частое переступание конечностями, беспричинное обмахивание хвостом, корова то ложится, то встаёт. Околоплодный пузырь показался из половой щели, но не разорвался и снова ушёл в половые пути. В периоды отсутствия признаков беспокойства корова спокойно принимает корм и пьёт воду.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

В предшествующие отёлы животному всегда оказывалась помощь. Плод вытягивали усилием 2...3 человек и более.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38,0 С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 28 дых. дв./мин.; сокращения рубца слабые, вялые, короткие.

Таз коровы родовой, тазовые связки мягкие. Наблюдаются отёк и гиперемия наружных половых органов. Вымя большое, при пробном доении сдаивается молозиво. При вагинальном исследовании обнаружен аллантоис. Исследование стимулировало потуги и выведение аллантоиса, однако после прекращения манипуляций аллантоис снова стал медленно уходить во влагалище.(ОПК-4, ИД-ЗОПК-4)

#### 1.1 Установить диагноз?

- а. Подготовительный период нормальных родов.
- б. Вторичные слабые схватки и потуги.
- в. Первичные слабые схватки и потуги.

Правильный ответ: в

#### 1.2 Симптомы заболевания?

- а. сокращения мышц матки брюшного пресса оказываются недостаточными как в начале, так и на последующих стадиях родов
- б. схватки и потуги наступают при ослаблении или прекращении сокращений матки и брюшного пресса в процессе родов, а вначале они могут быть нормальными или даже слишком выраженным.
- в. Бурное сокращение мышц матки и брюшной стенки.

Правильный ответ: а,б

#### 1.3. Установить соответствие между понятиями и их содержанием

1) Схватки

2) Потуги

а) сокращение мышц конечности

б) регулярные непроизвольные сокращения мышц матки.

в) сокращение мышц брюшного пресса и диафрагмы при родах

Правильный ответ: 1- б, 2-в

Задание 26.Кейс-задача.У стельной коровы 5,5-летнего возраста, находящейся на стойловом содержании, начались схватки и потуги, завершившиеся абортом. Срок стельности – 4,5 месяца. Абортованный 38 плод внешне не изменён, плацента без патологий. Три предыдущие стельности заканчивались нормально, гинекологических болезней в анамнезе не выявлено. Тип кормления коров в хозяйстве силосно-концентратный. При анализе кормов установлено низкое качество силоса, pH которого составила 2,8. Качество других кормов удовлетворительное. При биохимическом исследовании крови коровы установлено: резервная щёлочность – 28 об. %CO<sub>2</sub>, общий белок – 6,2 г/%, каротин – 0,2 мг/%. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,50 С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 24 дых. дв./мин. Аппетит снижен. Удой в предшествующую лактацию составил 5000 кг молока. Ферма благополучна по инфекционным болезням.(ОПК-4, ИД-ЗОПК-4)

#### 1.1 Аборт – это?

- а. размягчение и разрыхление плотных тканей вследствие длительного воздействия на них жидкости
- б.искусственное или самопроизвольное прерывание беременности с высоким риском осложнений
- в. смещение матки за пределы половой щели.

Правильный ответ: б

1.2 Виды аборта:

- а. Незаразные
- б. Инфекционные
- в. Инвазионные
- г. Алиментарные

Правильный ответ: а,б,в

1.3. Установить соответствие между формами аборта и их содержанием

- 1) Идиопатический аборта
- 2) Симптоматический аборта

а) Служащий признаком заболевания матери или погрешностей в ее содержании, кормлении.

б) Характеризуется непосредственным действием на мочевую систему

в) Характеризуется более или менее ярко выраженной специфичностью патогенного фактора, непосредственно воздействующего на плод или его провизорные органы

Правильный ответ: 1- в, 2-а

Задание 27. Кейс-задача. Корова 6 лет находится на 3-ем месяце лактации. Три попытки искусственного осеменения коровы были безуспешны. Половые циклы аритмичны. Животное стоит в стойле и выгибает спину. При ректальном исследовании установлено: левый яичник незначительно увеличен, правый увеличен в 1,5 раза, флюктуирует, болезненный.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 40,0°C, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 26 удых. дв./мин. Сокращения рубца: 2 сокр./2 мин.

Согласно анамнезу у коровы не было гинекологических болезней, удой за предшествующую лактацию составил 5000 кг молока. (ОПК-4, ИД-3 ОПК-4)

1.1 Установить диагноз:

- а. Лютеиновая киста яичника
- б. Фолликулярная киста яичника
- в. Склероз яичника.

Правильный ответ: б

1.2 Болезни яичников:

- а. Атрофия яичников
- б. Персистентное желтое тело
- в. Склероз яичников
- г. Вульвит

Правильный ответ: а,б,в

1.3. Установить соответствие между формами аборта и их содержанием

- 1) Фолликулярная киста яичников

- 2) Киста желтого тела

а) скопление жидкости в его центре, на месте кровеносного сгустка, дегенерация клеток

б) округлые сферические полости, образование в яичнике из фолликулов или желтых тел в результате перерождения и атрофии их элементов

в) воспаление яйцеводов, которое у животных развивается чаще всего при переходе воспалительного процесса с матки при эхиномонитах, перитоните и т.д.

Правильный ответ: 1- б, 2-а

Задание 28. Кейс-задача. Корова 6-летнего возраста не встаёт после родов. Из анамнеза следует, что корова до этого 3 раза отелилась благополучно и не теряла способности к самостоятельному вставанию после родов. Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Настоящие роды наступили в срок, гинекологических болезней и патологий при беременности не было.

Подготовительный период родов продолжался в течение 8 часов. Он закончился самопроизвольным разрывом амниона и аллантоиса. Наступивший затем период выведения плода со слов скотника и доярки был затянувшимся. Учитывая это, они наложили акушерские петли на грудные конечности плода, показавшиеся из родовых путей, и вместе с подоспевшими другими тремя работниками оказали помощь корове в выведении плода. После этого корова не встала и не стала облизывать новорождённого. Она осталась лежать. Пить подсоленную воду не стала. Сено не ест. Через 1 час животное подоили, получив около 1 литра молозива.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 37,9°C, частота пульса 48 уд./мин., дыхания - 18 удых. дв./мин.; сокращений рубца нет. Упитанность средняя. Корова лежит и почти не реагирует на принуждения встать. (ОПК-4, ИД-3 ОПК-4)

1.1 Установить диагноз?

- а. Послеродовое заливание
- б. Общее недомогание
- в. Послеродовой парез

Правильный ответ: в

1.2 Дисфункции яичников подразделяют на:

- а. гипофункцию, персистентное желтое тело
- б. кисты
- в. оварииты, новообразования

Правильный ответ: а,б

1.3. Установить соответствие между формами аборта и их содержанием

1) Послеродовое помешательство развивается у коров вследствие

2) тяжелый токсикоз с судорогами и комой

а) Эклампсия

б) родильного пареза

в) гиперемии мозга

Правильный ответ: 1- в, 2-а

Задание 29. Кейс-задача. У коровы 4-х летнего возраста роды проходили трудно, поэтому в выведении плода ей оказывалась помочь силой четырёх человек. В хозяйстве не практикуют выпаивания околоплодных вод коровам сразу после отёла. Корове не дали облизать новорождённого, не напоили её подсоленной или подслащённой водой. В течение 16 часов после выведения плода послед не отделился. Он лишь на 6 см выступает за пределы вульвы.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,0 С, частота пульса 58 уд./мин., дыхания – 24 дых. дв./мин.; сокращения рубца слабые, вялые, короткие – 2 раза в 2 минуты. Упитанность у коровы ниже средней, аппетит нормальный. Беременность у коровы протекала нормально.

Ферма благополучна по инфекционным болезням. Обращает на себя внимание факт острой нехватки кормов в хозяйстве. (ОПК-4, ИД-ЗОПК-4)

1.1 Установить диагноз:

а. Частичное задержание последа

б. Полное задержание последа

в. Неполное задержание последа

г. Эндометрит

Правильный ответ: б

1.2 Какие методы лечения можно применить для данного заболевания:

а. консервативные

б. оперативные

в. классические

Правильный ответ: а,б,в

1.3. Установить соответствие между формами аборта и их содержанием

1) Задержание последа после опороса считается по истечению?

2) Задержание последа после отела считается по истечению?

а) 6 часов

б) 12 часов

в) 3 часов

Правильный ответ: 1- в, 2-а

Задание 30. Кейс-задача. У нетели, осеменённой при вольной случке в стаде, обнаружены потуги. Рост и развитие нетели нормальные. Результаты плановых исследований нетели на туберкулоз, бруцеллоз и лейкоз отрицательные.

При клиническом исследовании нетели установлено: температура тела 39,40 С, частота пульса 95 уд./мин., дыхания - 24 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Нетель изгибает спину, приподнимает хвост и тужится. В периоды усиления потуг она прекращает есть корм.

При ректальном исследовании установлено: тазовые связки плотные, плод живой, предлежание плода головное. При вагинальном исследовании установлено, что шейка матки закрыта.

При наружном исследовании не обнаружено изменений половых губ, истечений из половой щели нет; таз у коровы неродовой. При пробном доении выдаивается небольшое количество мутноватой клейкой массы. Фекалии и моча нормальные, видимых повреждений кожи и слизистых оболочек нет. (ОПК-4, ИД-ЗОПК-4)

1.1 1.1 Установить диагноз:

а. Спазм шейки матки

б. Преждевременные схватки и потуги

в. Неполное раскрытие канала шейки матки

г. Вагинит

Правильный ответ: а

1.2 Роды это?

а. физиологический процесс, в результате которого зрелый плод, плодные оболочки вместе с плодной частью плаценты и околоплодными водами выводятся из полости матки

б. физиологический процесс, в результате которого выводится из организма матери плод с плодными оболочками

в. выведение плода из организма матери и околоплодных вод

Правильный ответ: а, б

1.3. Установить соответствие между формами аборта и их содержанием

1. Потуги это?

2. Схватки это?

а) сокращение мышц матки

б) сокращение мышц брюшной стенки (брюшного пресса) и диафрагмы

Правильный ответ: 1- б, 2-а

#### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Вопросы текущего контроля (устный опрос)

1. Биологическое назначение половых органов самок.

2. Перечислить половые органы самки.

3. Какие половые органы самки относятся к наружным?
  4. Какие половые органы самки относятся к внутренним?
  5. Функция яичников.
  6. Овогенез.
  7. Что такое граафов пузырек?
  8. Строение фолликула.
  9. Гормоны фолликула.
  10. Желтое тело, его образование.
  11. Гормон желтого тела.
  12. Строение яичников у коров и овец.
  13. Строение яичников у свиньи.
  14. Строение яичников у кобылы.
  15. Яйцеводы, их строение и функция.
  16. Особенности слизистой оболочки матки у коров и овец.
  17. Особенности слизистой оболочки матки у свиньи и кобылы.
  18. Строение шейки матки у коров и овец.
  19. Строение шейки матки у свиней.
  20. Строение шейки матки у кобыл.
  21. Особенности строения влагалища у свиней.
  22. Мочеполовое преддверие, его функция.
  23. Артерии питающие матку.
  24. Артерии питающие яичник.
  25. Артерии питающие шейку матки и влагалище.
  26. Биологическое назначение полового аппарата самцов.
  27. Перечислить половые органы самцов.
  28. Перечислить органы вырабатывающие половые клетки, сохраняющие и выводящие их.
  29. Органы совокупления самки и самца.
  30. Строение и функции мошонки.
  31. Строение и функции семенников.
  32. Спермиогенез.
  33. Строение и функция придатка семенника.
  34. Строение и функция семяпроводов.
  35. Перечислить придаточные половые железы.
  36. Особенности придаточных половых желез у различных видов с/х животных.
  37. Значение секретов придаточных половых желез.
  38. Половой член, его строение.
  39. Видовые особенности строения полового члена.
  40. Видовые особенности строения препутия и его функция.
  41. Артерии питающие семенники.
  42. Артерии питающие придаток семенника.
  43. Перечислить животных с маточным типом естественного осеменения.
  44. Перечислить животных с влагалищным типом естественного осеменения.
- Перечень экзаменационных вопросов
1. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных.
  2. Половые рефлексы самок и самцов.
  3. Виды торможения половых рефлексов у производителей, их предупреждение и устранение.
  4. Половой цикл самок. Видовые особенности проявления полового цикла.
  5. Половая и физиологическая зрелость организма самок и самцов.
  6. Нейрогуморальная регуляция половой функции.
  7. Полноценные и неполноценные половые циклы самок.
  8. Влияние внешних и внутренних факторов на половую функцию самок.
  9. Методы диагностики половой охоты и овуляции у самок разных видов животных.
  10. Оплодотворение. Факторы, способствующие оплодотворению.
  11. Гонадальные гормоны и их роль в воспроизводительной функции.
  12. Гормоны для вызывания суперовуляции у доноров.
  13. Влияние беременности на организм матери.
  14. Желтые тела, их развитие. Строение и функции.
  15. Лабораторные методы диагностики беременности и их оценка.
  16. Наружные методы диагностики беременности и их оценка.
  17. Признаки стельности в 2, 3 и 4 месяца.
  18. Признаки стельности в 5 и 6 месяцев.
  19. Кормление, уход, содержание и эксплуатация беременных животных.
  20. Залеживание беременных.
  21. Периоды родов.
  22. Отеки беременных.
  23. Признаки стельности в 7 и 8 месяцев.
  24. Беременность.
  25. Внутренние методы диагностики беременности и их оценка.

26. Плодные оболочки и воды.
27. Типы плацент.
28. Плацентарный барьер. Плацента как эндокринный орган.
29. Незаразные abortionы.
30. Мумификация.
31. Мацерация плода.
32. Гнилостное разложение плода.
33. Скрытые abortionы. Профилактика abortionов.
34. Роды. Факторы, обуславливающие роды.
35. Показатели нормального течения послеродового периода.
36. Слабость родовой деятельности.
37. Помощь при нормальных родах.
38. Акушерский инструментарий, его назначение и применение.
39. Сущность и специфика оперативного акушерства, его основные задачи.
40. Основные принципы родовспоможения.
41. Определение возраста плода.
42. Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода.
43. Предвестники родов.
44. Сроки инволюции половых органов. Лохии.
45. Бурные схватки и потуги.
46. Кесарево сечение.
47. Выпадение влагалища.
48. Задержание последа.
49. Выпадение матки.
50. Послеродовая септицемия, пиемия и септикопиемия.
51. Родильный парез.
52. Залеживание после родов.
53. Инфекционный фолликулярный вестибуло-вагинит коров.
54. Трихомоноз.
55. Вибриоз.
56. Болезни шейки матки.
57. Хронические эндометриты.
58. Метроррагии у коров.
59. Пиометра.
60. Оофориты.
61. Персистентное желтое тело.
62. Скручивание матки.
63. Киста желтого тела. Анафродизия.
64. Послеродовой период.
65. Методика гинекологического исследования.
66. Маточные грыжи.
67. Поедание последа и плода.
68. Периметрит.
69. Атония и гипотония матки.
70. Сальпингиты.
71. Параметрит.
72. Склероз и атрофия яичников.
73. Эндометриты.
74. Фолликулярные кисты. Нимфомания.
75. Гипофункция яичников.
76. Ранняя гинекологическая диспансеризация коров и ее роль в профилактике бесплодия.
77. Болезни новорожденных.
78. Влияние машинного и ручного доения на состояние молочной железы.
79. Методика исследования вымени.
80. Распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами.
81. Серозный мастит.
82. Катаральный мастит.
83. Гнойные маститы.
84. Фибринозный мастит.
85. Геморрагический мастит.
86. Лакторрея.
87. Маститы овец.
88. Исходы маститов.
89. Физиология молочной железы.
90. Классификация маститов.
91. Методы обезболивания молочной железы.
92. Пороки молока.
93. Методы исследования молочной железы.

94. Субклинические маститы.
95. Агалактия и гипогалактия.
96. Задержание молока.
97. Сужение соскового канала.
98. Профилактика болезней молочной железы.
99. Методы повышения воспроизводительной способности самцов.
100. Бесплодие, обусловленное недостатками в организации и проведении осеменения.
101. Бесплодие, обусловленное нарушением кормления.
102. Бесплодие при неправильном содержании.
103. Иммунные факторы бесплодия.
104. Бесплодие, обусловленное возрастными изменениями.
105. Бесплодие врожденного происхождения.
106. Классификация причин бесплодия и яловости животных.
107. Понятие о бесплодии и яловости.
108. Бесплодие, обусловленное неправильной эксплуатацией.
109. Импотенция производителей.
110. Инфантилизм.
111. Крипторхизм.
112. Распространение и ущерб, причиняемый бесплодием и яловостью.
113. Методы стимуляции и синхронизации половой функции самок.
114. Способы получения спермы и их оценка.
115. Агглютинация спермиев.
116. Капацитация спермиев.
117. Гликозид спермиев.
118. Способы искусственного осеменения коров.
119. Маточный тип естественного осеменения.
120. Влагалищный тип естественного осеменения.
121. Значение искусственного осеменения в животноводстве.
122. Определение концентрации и выживаемости спермиев.
123. Два физиологических типа спермиев.
124. Определение качества спермы по густоте и подвижности.
125. Определение качества спермы по интенсивности дыхания по проценту живых спермиев.
126. Дыхание спермиев.
127. Способы искусственного осеменения коров.
128. Способы получения спермы и их оценка.
129. Состав разбавляющих сред для спермы разных видов животных.
130. Влияние света, температуры и химических веществ на выживаемость спермиев.
131. Организация искусственного осеменения свиней.
132. Организация искусственного осеменения коров и телок.
133. Показатели свежеполученной и сохраненной спермы, пригодной для осеменения.
134. Осмотическое давление, pH спермы, буферность спермы.
135. Организация искусственного осеменения овец.
136. Применение синтетических сред для разбавления спермы.
137. Сроки и кратность осеменения самок.
138. Аспермия, олигоспермия, некроспермия, тератоспермия.
139. Организация работы государственной станции по племенному делу и искусственному осеменению (племпредприятий).
140. Правила подготовки искусственных вагин для хряка жеребца.
141. Методы и сроки хранения спермы быка, барана, жеребца и хряка.
142. Трансплантация эмбрионов – биотехнологический метод воспроизводства животных.
143. Индуцирование (вызывание) суперовуляции у самок сельскохозяйственных животных.
144. Синхронизация половой охоты у доноров и реципиентов и ее значение.
145. Ветеринарно-зоотехнические требования, предъявляемых к донорам.
146. Методы пересадки эмбрионов реципиентам.
147. Получение двоен пересадкой реципиентам.
148. Методы получения (вымывания) эмбрионов у коров, овец и свиней.
149. Хирургические методы извлечения эмбрионов у КРС и овец.
150. Нехирургические методы извлечения эмбрионов у КРС и овец.
151. Оценка качества эмбрионов и кратковременное их хранение.
152. Криоконсервирование эмбрионов и ее значение в биотехнологии.

#### Вопросы для зачета

1. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных.
2. Половые рефлексы самок и самцов.
3. Половой цикл самок. Видовые особенности проявления полового цикла.
4. Половая и физиологическая зрелость организма самок и самцов.
5. Полноценные и неполнценные половые циклы самок.
6. Методы диагностики половой охоты и овуляции у самок разных видов животных.

7. Оплодотворение. Факторы, способствующие оплодотворению.
8. Желтые тела, их развитие. Строение и функции.
9. Лабораторные методы диагностики беременности и их оценка.
10. Наружные методы диагностики беременности и их оценка.
11. Кормление, уход, содержание и эксплуатация беременных животных.
12. Залеживание беременных.
13. Периоды родов.
14. Внутренние методы диагностики беременности и их оценка.
15. Плодные оболочки и воды.
16. Типы плацент.
17. Плацентарный барьер. Плацента как эндокринный орган.
18. Незаразные аборты.
19. Мумификация.
20. Мацерация плода.
21. Гнилостное разложение плода.
22. Скрытые аборты. Профилактика абортов.
23. Роды. Факторы, обуславливающие роды.
24. Основные принципы родовспоможения.
25. Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода.
26. Предвестники родов.
27. Сроки инволюции половых органов. Лохии.
28. Бурные схватки и потуги.
29. Выпадение влагалища.
30. Задержание последа.
31. Выпадение матки.
32. Родильный парез.
33. Залеживание после родов.
34. Хронические эндометриты.
35. Пиометра.
36. Оофориты.
37. Персистентное желтое тело.
38. Киста желтого тела. Анафродизия.
39. Послеродовой период.
40. Методика гинекологического исследования.
41. Эндометриты.
42. Гипофункция яичников.
43. Болезни новорожденных.
44. Методика исследования вымени.
45. Серозный мастит.
46. Катаральный мастит.
47. Гнойные маститы.
48. Фибринозный мастит.
49. Геморрагический мастит.
50. Лакторея.
51. Исходы маститов.
52. Физиология молочной железы.
53. Классификация маститов.
54. Методы обезболивания молочной железы.
55. Субклинические маститы.
56. Агалактия и гипогалактия.
57. Профилактика болезней молочной железы.
58. Классификация причин бесплодия и яловости животных.
59. Понятие о бесплодии и яловости.
60. Способы получения спермы и их оценка.
61. Способы искусственного осеменения коров.
62. Значение искусственного осеменения в животноводстве.
63. Два физиологических типа спермиев.
64. Определение качества спермы по густоте и подвижности.
65. Определение качества спермы по интенсивности дыхания по проценту живых спермиев.
66. Дыхание спермиев.
67. Способы искусственного осеменения коров.
68. Способы получения спермы и их оценка.
69. Организация искусственного осеменения свиней.
70. Организация искусственного осеменения коров и телок.
71. Организация искусственного осеменения овец.
72. Трансплантация эмбрионов – биотехнологический метод воспроизводства животных.

---

Перечень заданий для контрольных работ  
обучающихся заочной формы обучения

1 вариант

1. Опишите строение и функции фолликула, яйцеклетки и желтого тела.
2. Особенности проявления и течения полового цикла у свиней, кобыл и время их осеменения.
3. Основные правила содержания производителей.

2 вариант

1. Для чего необходимо разбавлять сперму, и какие требования следует предъявлять к средам для разбавления.
2. Роль плодных оболочек и плодных жидкостей при беременности и родах.
3. Задержание последа. Причины, оказание помощи и профилактика.

3 вариант

1. Опишите наиболее распространенные функциональные расстройства и аномалии вымени. Дерматиты вымени, причины, признаки, оказание помощи
2. Методы стимуляции половой системы.
3. Опишите видовые особенности анатомии и физиологии, органов размножения самцов на примере одного вида сельскохозяйственных животных.

4 вариант

1. Опишите методы получения спермы от хряка и жеребца.
2. Какие санитарно-гигиенические правила необходимо соблюдать при транспортировке спермы?
3. Клинические методы диагностики беременности. Бесплодие мелких животных.

5 вариант

1. Что такое аборт, его классификация.
2. Организация проведения искусственного осеменения в свиноводстве.
3. Организация проведения искусственного осеменения в овцеводстве.

6 вариант

1. Способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения.
2. Оценка спермы по внешним признакам у разных видов производителей домашних животных.
3. Какая сперма пригодна для разбавления и хранения, ее оценка. Применяемая степень разбавления.

7 вариант

1. Организация родильных отделений.
2. Анатомия и физиология молочной железы.
3. Каково влияние внешних и внутренних факторов на проявление полового цикла у животных.

8 вариант

1. Опишите методику получения спермы от хряка и жеребца.
2. Какие санитарно-гигиенические правила необходимо соблюдать при разбавлении, хранении.
3. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия у мелких животных.

9 вариант

1. Аборт. Причины (оказание помощи и профилактика) абортов и их классификация.
2. Климатическое бесплодие у сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района).
3. Как проявляются безусловные половые рефлексы у самцов и самок при половом акте.

10 вариант

1. Организация и проведение искусственного осеменения в скотоводстве и коневодстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения).
2. Какие необходимо применять меры для получения спермы с наименьшей бактериальной загрязненностью.
3. Какие санитарные правила необходимо соблюдать при искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных.

11 вариант

1. Плод, как объект родов, его положение, предлежание, позиция и членорасположение перед родами и во время родов.
2. Влияние машинного и ручного доения на состояние молочной железы.
3. Оценка спермы по внешним признакам у разных видов производителей домашних животных. Организация родильных отделений.

12 вариант

1. Анатомия и физиология молочной железы.
2. Опишите физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения домашних животных.

3. Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных и их физиологическое обоснование.

13 вариант

1. Влияние внешних факторов на выживаемость спермиев (свет, температура, осмотическое давление и др.)
2. Какова сущность процесса оплодотворения.
3. Физиология родов и послеродового периода у коров.

14 вариант

1. Маститы их этиология, распространение и экономический ущерб.
2. Врожденное и старческое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района)
3. Какие феномены проявляются в стадии возбуждения полового цикла у самок. Время осеменения.

15 вариант

1. Опишите способы искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и маноцервикальный.
2. Движение спермиев, их дыхание и гликолиз.
3. Как проходит развитие зиготы, зародыша и образование плодных оболочек?

16 вариант

1. Физиология родов и послеродового периода у овец и коз
2. Маститы, их классификация и профилактика
3. Основные мероприятия по профилактике бесплодия сельскохозяйственных животных.

17 вариант

1. По каким признакам половые циклы подразделяются на полноценные и неполноценные, ритмичные и аритмичные.
2. Методика применения быков-пробников в скотоводстве (стимуляция половой функции, диагностика охоты, беременности и бесплодия)
3. Оценка спермиев по подвижности спермиев.

18 вариант

1. Видовые особенности плодной и материнской плаценты, пуповины. Что такое плацентарный барьер.
2. Физиология родов и послеродового периода у свиней
3. Методы исследования вымени и ранней диагностики субклинических маститов.

19 вариант

1. Методика гинекологического исследования самок (анамнез, наружное и внутреннее исследования) и акушерская диспансеризация.
2. Какова сущность процесса оплодотворения.
3. Анатомия и физиология молочной железы.

Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

- Выпадение влагалища у коровы.
- Выпадение влагалища у собаки.
- Выпадение матки у коровы.
- Геморрагический мастит у коровы.
- Гнойно-катаральный мастит.
- Гнойно-катаральный эндометрит у коровы.
- Гипофункция яичников.
- Задержание последа у лошади.
- Катаральный мастит у коровы.
- Киста левого (правого) яичника у коровы.
- Новообразование молочной железы у собаки (кошки).
- Нарушение тонуса сфинктера молочного соска (лакторея).
- Неправильном членорасположении плода.
- Неполное задержание последа.
- Острый гнойно-катаральный мастит у коровы.
- Острый катаральный эндометрит у коровы.
- Острый гнойно-катаральный эндометрит.
- Острый серозный мастит.
- Острый катаральный цервицит.
- Острый послеродовой гнойно-катаральный эндометрит у коровы.
- Острый катаральный эндометрит у коровы.
- Отек вымени у коровы.
- Патология родов у коровы.
- Патология родов - кесарево сечение у собаки.
- Патология родов у коровы (лошади, свиньи, козы, овцы, собаки, кошки и др.).

- Персистентное желтое тело яичника у коровы.
- Пиометра у собаки (кошки, коровы и др.).
- Полное задержание последа у коровы.
- Послеродовой парез у коровы.
- Послеродовой парез атипичная форма.
- Пиометра у собаки.
- Послеродовой фибринозный эндометрит у коровы.
- Серозный мастит у коровы.
- Скрытый мастит у коровы.
- Скрытый гнойно-катаральный эндометрит.
- Скрытый хронический эндометрит.
- Субинволяция матки.
- Сальпенгит у коровы.
- Слабые схватки и потуги.
- Фолликулярная киста яичника.
- Фибринозный мастит у коровы.
- Хронический гнойно-катаральный мастит у коровы.
- Хронический катаральный мастит у лошади.
- Хронический катаральный эндометрит у коровы.
- Хронический фибринозный эндометрит.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Критерии оценки к экзамену**

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Критерии оценки к зачету**

зачет ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. незачет / ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

#### **Критерии оценки к курсовой работе/ проекту**

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного plagiat.

#### **Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)**

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы для контрольной работы  
(обязательно для дисциплин, где по УП предусмотрена контрольная работа)**

Перечень заданий для контрольной работы

Критерии оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач;
- аккуратность оформления работы и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно), работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.

56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			