

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 11:09:06

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий выпускающей  
кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**дисциплины (модуля)**

**Б1.О.35 Организация ветеринарного дела**

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария

специалист

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра  
Разработчик (и)

Паразитология, эпизоотология и хирургия

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической комиссии  
Факультета ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом  
УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук.3.1</sub>	Проблемы подбора эффективной команды;	определять стиль управления и эффективность руководства командой;	организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;
		ИД-2 <sub>ук.3.2</sub>			
		ИД-3 <sub>ук.3.3</sub>			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1 <sub>опк.3.1</sub>	основы национального и международного ветеринарного законодательства;	находить современную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве;	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности;
		ИД-2 <sub>опк.3.2</sub>			
		ИД-3 <sub>опк.3.3</sub>			
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 <sub>опк.5.1</sub>	современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированным и информационными базами данных	навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
		ИД-2 <sub>опк.5.2</sub>			
		ИД-3 <sub>опк.5.3</sub>			

## 2. РЕЕСТР

### элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине	
	Пример экзаменационного билета	
	Плановая процедура проведения экзамена	
	Критерии оценки к экзамену	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), самостоятельная работа	Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
3. Средства для текущего контроля	Перечень дискуссионных вопросов	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Вопросы модуля	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Ситуационные задачи	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Темы рефератов	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и соответствующим минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствующим требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствующим требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-3 Способе н органи зовывать и руковод ить работой команд ы, выработ ывая командн ую стратеги ю для достиже ния поставл енной цели	ИД- 1ук-3.1	Пол нота знан ий	Знать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; рекомендуемые формы плана противозпизоотическ их мероприятий	не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды;	плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	знает и понимает проблемы подбора эффективной команды, но допускает ошибки;	хорошо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	
	ИД- 2ук-3.2							
	ИД- 3ук-3.3							
	Наличие умений	Уметь организовывать и руководить работой команды; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; оценивать эффективность лечения вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозпизоотическ их мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	плохо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой, но допускает ошибки;	хорошо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Экзамена ционные вопросы, перечень заданий для контроль ных работ, перечень дискуссионных вопросов модуля, ситуационные задачи	
	Наличие навыков в (владеение опытом)	Владеть навыками оформления специальной документации; разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; навыками разработки ежегодного плана противозпизоотическ их мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; навыками организации мероприятий по	не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	плохо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, но допускает ошибки;	хорошо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;		

			защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.					
ОПК-3 Способе н осущест влять и соверше нствова ть професс иональн ую деятель ность в соответ ствии с нормати вно- правовы ми актами в сфере АПК	ИД- 1опк. 3.1	Пол нота знан ий	Знать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; рекомендуемые формы плана противоэпизоотическ их мероприятиймероприятий	не знает и не понимает основы национальног о и международного ветеринарног о законодатель ства;	плохо знает и понимает основы национальн ого и международного ветеринарн ого законодате льства;	знает и понимает основы национальног о и международного ветеринарног о законодатель ства однако допускает ошибки;	хорошо знает и понимает основ ы национальн ого и международного ветеринарного законодательс тва;	Экзамена ционные вопросы, перечень заданий для контроль ных работ, перечень дискуссии ных вопросов модуля, ситуацио нные задачи
	ИД- 2опк. 3.2							
	ИД- 3опк-3.3							
		Налич ие уме ний	Уметь организовывать и руководить работой команды; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; оценивать эффективность лечения вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотическ их мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	не умеет применять полученные знания в профессиона льной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию ветеринарно м законодатель стве;	плохо умеет применять полученные знания в профессиона льной деятельности находить современну ю актуальную и достоверну ю информаци ю ветеринарн ом законодате льстве;	умеет применять полученные знания в профессиона льной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию ветеринарно м законодатель стве но допускает неточности;	в полной мере умеет применять полученные знания в профессиона льной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию ветеринарно м законодатель стве;	
		Налич ие нав ыко в	Владеть навыками оформления специальной документации; разработки плана лечения животных на	не владеет навыками находить современную актуальную и достоверную	плохо владеет навыками находить современну ю	владеет навыками находить современную актуальную и достоверную	хорошо владеет навыками находить современную актуальную и	

		(владелец опытом)	основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; навыками разработки ежегодного плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозoonотических мероприятий	информацию о ветеринарном законодательстве;	актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве;	информацию о ветеринарном законодательстве но допускает ошибки;	достоверную информацию о ветеринарном законодательстве;	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 опк-5.1	Полнота знаний	Знать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; рекомендуемые формы плана противозoonотических мероприятий	не знает и не понимает современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;	плохо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;	знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ однако допускает ошибки;	хорошо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;	Экзаменационные вопросы, перечень заданий для контроля работ, перечень дискуссионных вопросов модуля, ситуационные задачи
	ИД-2 опк-5.2							
	ИД-3 опк-5.3							
		Наличие умений	Уметь организовывать и руководить работой команды; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; оценивать эффективность лечения вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-	не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности , работать со специализированными базами данных;	плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными базами данных;	умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности , работать со специализированными базами данных однако допускает неточности;	хорошо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности , работать со специализированными базами данных;	

		санитарных мероприятий					
Наличие навыков владения опытом)	Владеть навыками оформления специальной документации; разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; навыками разработки ежегодного плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозoonотических мероприятий	не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационными поисковыми системами в Интернете;	плохо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационными поисковыми системами в Интернете;	владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационными поисковыми системами в Интернете однако допускает неточности;	хорошо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационными поисковыми системами в Интернете;		

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

##### 4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

##### 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.35 Организация ветеринарного дела</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за



графике учебного процесса	счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

### Перечень экзаменационных вопросов

- Закон РФ «О ветеринарии», его содержание и значение для ветеринарного благополучия в стране. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Структура ветеринарной службы в РФ и ее особенности. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организации и учреждения государственной ветеринарии. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Функция ведомственной ветеринарии. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Учет и отчетность в ветеринарном деле. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Особенности ветеринарного дела в России. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Виды и формы ветеринарного предпринимательства. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Участковые ветеринарные учреждения. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организационная структура ветеринарной службы в районе. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация общих и специальных мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных болезней животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация общих профилактических мероприятий. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Ветеринарный надзор при продаже и покупке животных для племенных и хозяйственных целей. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация мероприятий по ликвидации эпизоотий. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация ветеринарно-санитарного надзора на государственной границе. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация ветеринарно-санитарного надзора на транспорте. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Отчет о заразных болезнях животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Делопроизводство. Номенклатура ветеринарных дел. Порядок выдачи ветеринарных справок и свидетельств. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Определение экономического ущерба от падежа. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Финансирование ветеринарных мероприятий и учреждений госветсети. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Финансирование учреждений, организаций предпринимательства. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация ветеринарного надзора на мясокомбинатах. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация ветеринарного дела в городе. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Отчет о противоэпизоотических мероприятиях. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Бизнес-план в сфере ветеринарного предпринимательства. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Менеджмент в сфере ветеринарного производства. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Государственный ветеринарный надзор. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Определение экономического ущерба, причиняемый болезнями животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация ветеринарного надзора в хозяйствах. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация ветеринарной службы на животноводческих комплексах и птицефабриках. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Права и обязанности ветспециалистов хозяйств АПК. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий в хозяйствах. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Хозрасчет в ветеринарных учреждениях ветеринарного сервиса и организациях. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Финансирование ветеринарных учреждений, перешедших на хозрасчет. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация первичных ветеринарных кооперативов, их значение для развития ветеринарной службы на селе. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация ветеринарных товариществ, их значение для развития ветеринарной службы. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)

- Организация ветеринарных обществ, их значение для развития ветеринарной службы. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация ветеринарного надзора при подворном убое и переработке сырья животного происхождения. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Отчет о незаразных болезнях животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Ветеринарная служба в хозяйстве и ее задачи. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Районная ветеринарная лаборатория, ее задачи и обязанности. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Порядок наложения и снятия карантина. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация ветеринарного снабжения. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Районная станция по борьбе с болезнями животных, ее задачи и обязанности. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Методы ценообразования в сфере ветеринарных услуг. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и хранения. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Значение, виды и формы ветеринарного учета. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Права потребителей ветеринарных товаров и услуг. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Реклама ветеринарного бизнеса. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Международные ветеринарные организации. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Определение суммарного индекса эффективности ветеринарных мероприятий. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Методика определения экономического ущерба от недополучения приплода. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Определение дополнительной стоимости полученной за счет увеличения количества и качества продукции. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Методика определения эффективности использования рабочего времени. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Методика определения экономического ущерба от браковки туш, органов и сырья. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Методика определения экономического ущерба от потери приплода. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Методика определения предотвращенного экономического ущерба. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Методика определения нормы численности ветеринарных работников. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного уоя и уничтожения животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Определение экономического ущерба от браковки и уничтожения сырья. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Заведующий кафедрой Паразитологии, эпизоотологии и хирургии А.М. Третьяков  
(наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

**Дисциплина Организация ветеринарного дела**

**Экзаменационный билет № 1**

**Вопросы:**

1. Структура ветеринарной службы в РФ и ее особенности.
2. Районная ветеринарная лаборатория, ее задачи и обязанности.
3. Методика определения экономического ущерба от недополученного прироста живой массы животных.

#### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)**

- Ветеринарное законодательство, его содержание и назначение (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Понятие, цели и задачи ФЗ РФ «О ветеринарии». (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Структура ветеринарной службы в РФ и ее особенности. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и хранения. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Значение, виды и формы ветеринарного учета. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Участковые ветеринарные учреждения. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организационная структура ветеринарной службы в районе. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Отчет о заразных болезнях животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Делопроизводство. Номенклатура ветеринарных дел. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Порядок выдачи ветеринарных справок и свидетельств. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Финансирование ветеринарных мероприятий и учреждений госветсети. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация ветеринарного дела в городе. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Отчет о противоэпизоотических мероприятиях. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Менеджмент в сфере ветеринарного производства. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Государственный ветеринарный надзор. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация ветеринарной службы на животноводческих комплексах и птицефабриках. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Права и обязанности ветспециалистов хозяйств АПК. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Хозрасчет в ветеринарных учреждениях ветеринарного сервиса и организациях. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Отчет о незаразных болезнях животных. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Районная ветеринарная лаборатория, ее задачи и обязанности. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Порядок наложения и снятия карантина. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Организация ветеринарного снабжения. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)
- Районная станция по борьбе с болезнями животных, ее задачи и обязанности. (УК-3, ОПК-3, ОПК-5)

#### **4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

- Структура ветеринарной службы в РФ и ее особенности.
- Ответственность за нарушение законодательства.
- Закон РФ «О ветеринарии», его содержание и значение для ветеринарного благополучия в стране.
- Организации и учреждения государственной ветеринарии.
- Функция ведомственной ветеринарии.
- Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
- Учет и отчетность в ветеринарном деле.
- Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.
- Особенности ветеринарного дела в России.
- Виды и формы ветеринарного предпринимательства.
- Участковые ветеринарные учреждения.
- Организационная структура ветеринарной службы в районе.
- Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.
- Организация общих и специальных мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных болезней животных.
- Организация общих профилактических мероприятий.
- Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
- Ветеринарный надзор при продаже и покупке животных для племенных и хозяйственных целей.
- Организация мероприятий по ликвидации эпизоотий.
- Организация ветеринарно-санитарного надзора на государственной границе.
- Организация ветеринарно-санитарного надзора на транспорте.
- Отчет о заразных болезнях животных.
- Делопроизводство. Номенклатура ветеринарных дел. Порядок выдачи ветеринарных справок и свидетельств.
- Финансирование ветеринарных мероприятий и учреждений госветсети.
- Финансирование учреждений, организаций предпринимательства.

- Организация ветеринарного надзора на мясокомбинатах.
- Организация ветеринарного дела в городе.
- Отчет о противоэпизоотических мероприятиях.
- Менеджмент в сфере ветеринарного производства.
- Государственный ветеринарный надзор.
- Организация ветеринарного надзора в хозяйствах.
- Организация ветеринарной службы на животноводческих комплексах и птицефабриках.
- Права и обязанности ветспециалистов хозяйств АПК.
- Отчет о незаразных болезнях животных.
- Ветеринарная служба в хозяйстве и ее задачи.
- Районная ветеринарная лаборатория, ее задачи и обязанности.
- Порядок наложения и снятия карантина.
- Организация ветеринарного снабжения.
- Районная станция по борьбе с болезнями животных, ее задачи и обязанности.
- Методы ценообразования в сфере ветеринарных услуг.
- Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и хранения.
- Значение, виды и формы ветеринарного учета.
- Права потребителей ветеринарных товаров и услуг.
- Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса.
- Международные ветеринарные организации.
- Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных.
- Методика определения экономического ущерба от браковки туш, органов и сырья.
- Методика определения экономического ущерба от потери приплода.
- Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных.
- Методика определения предотвращенного экономического ущерба.
- Методика определения нормы численности ветеринарных работников.
- Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных.
- Определение экономического ущерба от браковки и уничтожения сырья.
- Определение экономического ущерба от падежа.
- Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.
- Определение экономического ущерба, причиняемый болезнями животных.
- Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий.
- Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий

**Критерии оценивания:**

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

**Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.2. Критерии оценки к зачету**

*зачет (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

## 6.1. Темы рефератов

Организация, экономика и планирование ветеринарных мероприятий при лечении и профилактике бронхопневмонии у телят на примере хозяйства.

- Планирование, организация и экономическая оценка ветеринарных мероприятий, проводимых на птицефабриках.
- Анализ и определение экономической эффективности. Лечение маститов коров на МТФ хозяйства.
- Планирование, организация ветеринарных мероприятий и их экономическая оценка при балантидиозе свиней на агрофирме.
- Планирование, организация ветеринарных мероприятий и их экономическая оценка при лечении диспепсии телят.
- Планирование, организация и оценка экономической эффективности различных методов лечения миозитов у лошадей.
- Организация, планирование и экономическая эффективность профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий при мастите крупного рогатого скота в СПК.
- Планирование, организация и экономическая эффективность профилактических и лечебных мероприятий при эндометритах у коров.
- Планирование, организация и экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при лечении сальмонеллёзов у поросят в хозяйстве.
- Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий по ликвидации заболеваний с симптомами расстройств пищеварения у телят.
- Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий по ликвидации трихофитии крупного рогатого скота.
- Планирование, организация и определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий по лечению болезней конечностей у коров.
- Организация, экономика и планирование ветеринарных мероприятий по профилактике болезней репродуктивных органов птиц.
- Планирование, организация и экономическая эффективность специфической профилактики микоплазмоза птиц.
- Планирование, организация и экономическая эффективность ветеринарно-санитарных мероприятий при ликвидации лейкоза КРС в условиях хозяйства.
- Планирование, организация и экономическая эффективность профилактических мероприятий при маллофагозе птиц.
- Планирование, организация и экономическая эффективность вакцинации щенков.
- Планирование, организация и экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при лечении рожи свиней в ЗАО.
- Планирование, организация и экономическая оценка ветеринарных мероприятий по профилактике и терапии лошадей больных тендовагинитом и их экономическая эффективность.
- Планирование, организация и экономическая оценка профилактических и лечебных мероприятий по борьбе с гельминтозами желудочно-кишечного тракта лошадей.
- Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий по лечению колибактериоза телят в СПК.
- Планирование, организация и профилактика лейкоза КРС и их экономическая эффективность.
- Планирование, организация и экономическая эффективность ветеринарных мероприятий против болезней норок в зверосовхозе.
- Планирование и организация ветеринарного дела в молочном животноводстве Монголии.
- Организация и экономическая эффективность лечебных мероприятий при задержании последа у коров.
- Планирование, организация и экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при мочекаменной болезни норок.
- Планирование, организация и экономическая эффективность профилактики кокцидиозов у цыплят-бройлеров в СПХ.
- Организация, планирование и экономическая эффективность лечебных мероприятий при катаральной бронхопневмонии поросят в условиях СПК.
- Организация работы районной ветеринарной лаборатории в условиях республики (области, края).
- Организация и экономическая эффективность лечения варроза пчёл.
- Организация и экономическая эффективность лечения и профилактики сальмонеллёза телят в ОПХ.
- Планирование, организация и экономическая оценка мероприятий при фасциолёзе крупного рогатого скота на примере хозяйства.
- Планирование, организация и экономическая эффективность лечения молодняка крупного рогатого скота при диктиокаулёзе на базе СПК
- Организация и экономическая эффективность противогельминтных мероприятий при мониезиозе овец в условиях хозяйства.
- Планирование, организация и экономическая эффективность профилактики и лечения аскаридоза свиней на примере свиноплеменника.

- Организация и экономическая эффективность мероприятий при саркоптозе свиней на базе фермерского хозяйства.
- Организация работы районной станции по борьбе с болезнями животных в условиях республики (области, края).
- Организация работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке в городе.
- Собственные исследования деятельности ветеринарной службы и основная патология среди животных в зоопарке.

**Критерии оценивания:**

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

**Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
100-86 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
85-71 балла «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
70-56 балла «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» Система менеджмента качества Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся СТО СМК - 8.0.П - 6.0 - 2017 Страница 26 из 35 Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления
56 и менее балла «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим

аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

## 6. 2 Перечень дискуссионных вопросов

1. Структура ветеринарной службы в РФ и ее особенности.
2. Ветеринарное законодательство, его содержание и назначение.
3. Ответственность за нарушение законодательства.
4. Закон РФ «О ветеринарии», его содержание и значение для ветеринарного благополучия в стране.
5. Организации и учреждения государственной ветеринарии.
6. Функция ведомственной ветеринарии.
7. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
8. Учет и отчетность в ветеринарном деле.
9. Планирование профилактических противозооотических мероприятий.
10. Особенности ветеринарного дела в России.
11. Виды и формы ветеринарного предпринимательства.
12. Участковые ветеринарные учреждения.
13. Организационная структура ветеринарной службы в районе.
14. Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.
15. Организация общих и специальных мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционных болезней животных.
16. Организация общих профилактических мероприятий.
17. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
18. Ветеринарный надзор при продаже и покупке животных для племенных и хозяйственных целей.
19. Организация мероприятий по ликвидации эпизоотий.
20. Отчет о заразных болезнях животных.
21. Делопроизводство. Номенклатура ветеринарных дел. Порядок выдачи ветеринарных справок и свидетельств.
22. Финансирование ветеринарных мероприятий и учреждений госветсети.
23. Финансирование учреждений, организаций предпринимательства.
24. Организация ветеринарного надзора на мясокомбинатах.
25. Организация ветеринарного дела в городе.
26. Отчет о противозооотических мероприятиях.
27. Менеджмент в сфере ветеринарного производства.
2. Организация ветеринарной службы на животноводческих комплексах и птицефабриках.
3. Права и обязанности ветспециалистов хозяйств АПК.
4. Организация противозооотических и ветеринарно-санитарных мероприятий в хозяйствах.
5. Хозрасчет в ветеринарных учреждениях ветеринарного сервиса и организациях.
6. Финансирование ветеринарных учреждений, перешедших на хозрасчет.
7. Организация первичных ветеринарных кооперативов, их значение для развития ветеринарной службы на селе.
8. Организация ветеринарных товариществ, их значение для развития ветеринарной службы.
9. Организация ветеринарных обществ, их значение для развития ветеринарной службы.
10. Организация ветеринарного надзора при подворном убое и переработке сырья животного происхождения.
11. Отчет о незаразных болезнях животных.
12. Ветеринарная служба в хозяйстве и ее задачи.
13. Районная ветеринарная лаборатория, ее задачи и обязанности.
14. Порядок наложения и снятия карантина.
15. Организация ветеринарного снабжения.
16. Районная станция по борьбе с болезнями животных, ее задачи и обязанности.
17. Методы ценообразования в сфере ветеринарных услуг.



18. Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и хранения.
19. Значение, виды и формы ветеринарного учета.
20. Права потребителей ветеринарных товаров и услуг.
21. Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса.
22. Международные ветеринарные организации.

**Критерии оценивания:**

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

**Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

**6.3 Вопросы модуля**

1. Определение суммарного индекса эффективности ветеринарных мероприятий.
2. Методика определения экономического ущерба от недополучения приплода.
3. Определение дополнительной стоимости полученной за счет увеличения количества и качества продукции.
4. Методика определения эффективности использования рабочего времени.
5. Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных.
6. Методика определения экономического ущерба от браковки туш, органов и сырья.
7. Методика определения экономического ущерба от потери приплода.
8. Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных.
9. Методика определения предотвращенного экономического ущерба.
10. Методика определения нормы численности ветеринарных работников.
11. Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных.
12. Определение экономического ущерба от браковки и уничтожения сырья.
13. Определение экономического ущерба от падежа.
14. Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.
15. Определение экономического ущерба, причиняемый болезнями животных.
16. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий.
17. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.

**Критерии оценивания:**

- теоретический уровень знаний;

- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

#### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

#### 6.4 Ситуационные задачи

1. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. В СПК «Искра» зарегистрирован бруцеллез среди крупного рогатого скота. Продажа племенных животных была прекращена. До возникновения болезни племяхоз ежегодно продавал в другие хозяйства 600 бычков и телок со средней живой массой 350 кг по цене 70000 рублей за одну голову. В течении последних двух лет хозяйство вынуждено было реализовывать 1600 голов молодняка крупного рогатого скота на мясо по закупочной цене 100 рублей за 1 кг. живой массы. Какой экономический ущерб понесло хозяйство за год?
2. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. В крестьянском хозяйстве от паратифа пали 35 поросят в среднем по 50 кг каждый. Реализационная цена 1 кг. живой массы 100 рублей. Трупы уничтожены путем сжигания на месте. Какой экономический ущерб от падежа составил в хозяйстве?
3. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Экономический эффект от ликвидации туберкулеза в хозяйстве составил 60 тыс. рублей, а затраты на проведение оздоровительных мероприятий 30 тыс. рублей. Какой экономический эффект на рубль затрат составил в хозяйстве?
4. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. При массовом убое животных на мясокомбинате ОАО «Бурятмясопром» в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами были признаны непригодными для пищевых целей 450 туш конины весом 215 кг. Каждая и направил эти туши в цех приготовления мясокостной муки. Государственная закупочная цена 1 кг. Конины средней упитанности 24 руб., а сырья, направленного в цех технической утилизации 5 рублей. Укажите, какой экономический ущерб составил от браковки туш?
5. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. В хозяйствах Кабанского района имелось 21000 голов крупного рогатого скота. В течении одного года на одном фермерском участке заболели туберкулезом 202 коровы. Коэффициент заболеваемости при этой болезни составил 0,01, коэффициент потерь ( $K_{п-Ц}$ ) составил 2520 рублей. В результате проведения вынужденных оздоровительных мероприятий в хозяйствах туберкулез был ликвидирован. Какой предотвращенный экономический ущерб был в районе?

6. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Экономический эффект от ликвидации пастереллеза в хозяйстве составил 58 тыс. рублей, а затраты на проведение оздоровительных мероприятий 23200 рублей. Экономический эффект на рубль затрат составил в хозяйстве?

7. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. В Крестинском хозяйстве «Феникс» наблюдалось заболевание коров маститом, вследствие чего снизилось качество молока. При реализации 8 т молока средняя цена оказалось 1200 руб. за тонну. На другой крестьянской ферме, где не было случаев заболевания коров, средняя цена реализации молока составила 1400 руб. за тонну. Какой экономический ущерб от снижения качества молока составил в хозяйстве?

8. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. На ферме установлено заболевание телят гастроэнтеритом. Заболело 54, пало 15 животных. Коэффициент летальности равен 0,28, средняя живая масса животных 100 кг, цена 1 кг живой массы 100 рублей. Причинен экономический ущерб в сумме 100 тыс. рублей. В результате лечебных мероприятий обеспечено благополучие хозяйства по этой нозологической единице. Какой предотвращенный экономический ущерб был на ферме?

9. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Экономический эффект от ликвидации бруцеллеза в хозяйстве составил 50 тыс. рублей, а затраты на проведение оздоровительных мероприятий 15 тыс. рублей. Какой экономический эффект на рубль затрат составил в хозяйстве?

**Критерии оценивания:**

- соответствие решения сформулированным в ситуационной задаче вопросам (адекватность проблеме);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

**Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
4 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
3 балла «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
2 и менее 2 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сути рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике