

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Балжигт Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:12
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Гематология
Специальность
36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) Ветеринария

специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом
УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «15» 01 _____ 2021 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

М.С.
подпись

д.в.н. пропр
уч. ст., уч. зв.

Н.В. Маматова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 _____ 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

М.С.
подпись

к.б.н. пропр.
уч. ст., уч. зв.

Ю.А. Кушкунис
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ
ветеринарии «БРНПВЛ» к.в.н.

Ж.
подпись

В.А. Зверева
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Маматова Н.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 13	«25» 01 2021 г.	<u>М.С.</u>	«25» 01 2021 г.
2	2022/2023 г.г.	№ 11	«24» 05 2022 г.	<u>М.С.</u>	«24» 05 2022 г.
3	2023/2024 г.г.	№ 12	«20» 06 2023 г.	<u>М.С.</u>	«20» 06 2023 г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712Н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачебный, научно-образовательный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является научить студентов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, дать знания о причинах и механизмах развития болезней системы крови, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, диагностики гематологических заболеваний.

Задачи: ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом специфичности, допустимой вариации методов; обучение навыкам составления плана лабораторного обследования; изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования; анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных, в том числе, с фармакотерапией.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Гематология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на	ИД-1 _{пкс-1.1.} ИД-2 _{пкс-1.2.}	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации	Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастностно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и

	основе гуманного отношения к животным		ИД-3 пкс-1.3.	органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.
--	---------------------------------------	--	---------------	--	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.

уметь: определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

владеть: навыками определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; навыками использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	

				полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	ность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	нность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	нность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 способе н использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерности строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 пкс-1.1.	Полнота знаний	знать: биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; методы отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лаборатор	не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;	плохо знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и	знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и	в полной мере знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные	Перечень вопросов к зачету; вопросы модуля №1,2; вопросы для самостоятельной работы; ситуационные задачи

			торных анализ ов в соответствии с инструктивно-методическим и документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.	инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, но допускает ошибки	методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.
	ИД-2 пкс-1.2.	Наличие умений	уметь: определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; использовать базовые знания естественных наук при анализе законо-	не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении состояния животных; применять	плохо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционально	умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей ; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-	в полной мере умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей ; использовать экспериментальные, микробиологические и

			мерностей и функционирования органов и систем органов осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.	специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	го состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.
	ИД-3 пкс-1.3.	Наличие навыков (владение опытом)	владеет: навыками определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; навыками использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем	не владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	плохо владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими	владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими	в полной мере владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;

			органов ; постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;			приёмами микробиологических исследований, но допускает	техническими приёмами микробиологических исследований	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
2	ПКС-1 способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	1 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.В.02 Клиническая анатомия
		3 этап	Б1.В.09 Иммунология Б1.В.13 Ветеринарная экология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б.1В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика
		5 этап	Б1В.03 Ветеринарная рентгенология Б1.В.06 Гематология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		6 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
		7 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		8 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		9 этап	Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения		

дисциплины (модуля)	предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		(модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.О.13 Биологическая химия	Знать: биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; Уметь: использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов Владеть: использования общепринятых и современных методов исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	Б1.О.24 Патологическая анатомия животных Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.28 Акушерство и гинекология Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.29 Клиническая диагностика Б2.О.01.01(У)Общепрофессиональная практика Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни животных Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.ДВ.02.01Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б1.В.03Ветеринарная рентгенология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.20 Вирусология Б1.О.29 Клиническая диагностика Б1.О.23Патологическая физиология животных Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика
Б1.О.17 Анатомия животных	Знать: морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов; морфофизиологические основы организма животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов. Уметь: использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов; определять топографию органов; Владеть: методами общего клинического исследования животных; анатомическими и хирургическими инструментами; анатомическим препарированием и методами изучения строения органов животных.		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 6 сем.	заочная форма 4 курса
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	63	10
- занятия лекционного типа	21	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	42	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	45	94
2.2 Самостоятельная работа	45	94
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет с оценкой	зачет с оценкой 4-контроль
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
2	3	практические (всех форм)		лабораторные работы	5			6	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Общая гематология									
1	1.1 Общие сведения о системе крови. Основные этапы развития гематологии. Характеристика системы крови животных	9	4	2		2	5		ПКС-1
	1.2 Теория кроветворения. Морфология клеток крови	2	2			2			
	1.3 Учение о стволовой клетке. Теория кроветворения. Современная схема кроветворения. Регуляция кроветворения	4	4	2		2			
	1.4 Морфофункциональная характеристика клеток красной крови в норме и при патологии. Эритроциты. Патологические формы эритроцитов	10	6	2		4	4		
	1.5 Морфофункциональная характеристика клеток белой крови в норме и при патологии. Патологические формы лейкоцитов	4	4	2		2			
	1.6 Определение гемоглобина и СОЭ	7	2			2	5		
	1.7 Оценка результатов клинических анализов крови животных	2	2			2			
	1.8 Морфология эритроцитов и лейкоцитов	12	7	3		4	5		
Частная гематология									
2	2.1 Анемии. Общие сведения (этиология, классификация, неспецифические и специфические клинико-лабораторные проявления)	11	5	2		3	6		ПКС-1
	2.2 Лейкоцитозы и лейкомоидные реакции (этиология, классификация, неспецифические и специфические клинико-лабораторные проявления)	11	6	2		4	5		
	2.3 Лейкоз. Общие сведения (этиология, патогенез, клинико-гематологическая картина, принципы лабораторной диагностики). Классификация, клинико-гематологическая характеристика и лечение острых лейкозов	6	6	2		4			
	2.4 Лейкоцитарная дифференциальная формула при лейкозах	8	3			3	5		
	2.5 Гематологическая диагностика лейкозов крупного рогатого скота	2	2			2			
	2.6 Переливание крови. Препараты крови и кровозаменяющие растворы. Осложнения при переливании крови. Лабораторная диагностика при трансфузиологии	9	4	2		2	5		
	2.7 Единицы измерения в клинической и биохимической диагностике	2	2			2			
	2.8 Исследование костно-мозгового пунктата у животных. Миелограмма	9	4	2		2	5		
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		108	63	21		42	45		
Заочная форма обучения									
Общая гематология									
1	1.1 Общие сведения о системе крови. Основные этапы развития гематологии. Характеристика системы крови животных	7	2	2			5		ПКС-1
	1.2 Теория кроветворения. Морфология	5					5		

	клеток крови								
	1.3 Учение о стволовой клетке. Теория кроветворения. Современная схема кроветворения. Регуляция кроветворения	5					5		
	1.4 Морфофункциональная характеристика клеток красной крови в норме и при патологии. Эритроциты. Патологические формы эритроцитов	10					10		
	1.5 Морфофункциональная характеристика клеток белой крови в норме и при патологии. Патологические формы лейкоцитов	5					5		
	1.6 Определение гемоглобина и СОЭ	7	2			2	5		
	1.7 Оценка результатов клинических анализов крови животных	5					5		
	1.8 Морфология эритроцитов и лейкоцитов	7	2			2	5		
	Частная гематология								
2	2.1 Анемии. Общие сведения (этиология, классификация, неспецифические и специфические клинико-лабораторные проявления)	10					10		ПКС-1
	2.2 Лейкоцитозы и лейкомоидные реакции (этиология, классификация, неспецифические и специфические клинико-лабораторные проявления)	7	2	2			5		
	2.3 Лейкоз. Общие сведения (этиология, патогенез, клинико-гематологическая картина, принципы лабораторной диагностики). Классификация, клинико-гематологическая характеристика и лечение острых лейкозов	7	2			2	5		
	2.4 Лейкоцитарная дифференциальная формула при лейкозах	10					10		
	2.5 Гематологическая диагностика лейкозов крупного рогатого скота	5					5		
	2.6 Переливание крови. Препараты крови и кровозаменяющие растворы. Осложнения при переливании крови. Лабораторная диагностика при трансфузиологии	5					5		
	2.7 Единицы измерения в клинической и биохимической диагностике	5					5		
	2.8 Исследование костно-мозгового пунктата у животных. Миелограмма	4					4		
	Контроль	4	x	x	x	x	x	4	зачет с оценкой
	Итого по дисциплине	108	10	4		6	94	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Тема: Общие сведения о системе крови. Основные этапы развития гематологии. Характеристика системы крови животных		2	2	Лекция- визуализация
	2	Тема: Учение о стволовой клетке. Теория кроветворения. Современная схема кроветворения. Регуляция кроветворения		2		
	3	Тема: Морфофункциональная характеристика клеток красной крови в норме и при патологии. Эритроциты		2		Лекция- визуализация
	4	Тема: Морфофункциональная характеристика клеток белой крови в норме и при патологии. Патологические формы лейкоцитов		2		
	5	Тема: Морфология эритроцитов и лейкоцитов		3		
2	6	Тема: Анемии. Общие сведения (этиология, классификация, неспецифические и специфические клинико-лабораторные проявления)		2		Лекция- визуализация
	7	Тема: Лейкоцитозы и лейкомоидные реакции (этиология, классификация, неспецифические и специфические клинико-лабораторные проявления)		2	2	
	8	Тема: Лейкоз. Общие сведения (этиология, патогенез, клинико-гематологическая картина, принципы лабораторной диагностики). Классификация, клинико-гематологическая характеристика и лечение острых лейкозов		2		Лекция- визуализация

	9	Тема: Переливание крови. Препараты крови и кровозаменяющие растворы. Осложнения при переливании крови. Лабораторная диагностика при трансфузиологии	2		
	10	Тема: Исследование костно-мозгового пунктата у животных. Миелограмма	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			21	4	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		21	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		3

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Общие сведения о системе крови. Основные этапы развития гематологии. Характеристика системы крови животных	2				ЛР	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы
2	2	Теория кроветворения. Морфология клеток крови	2			разбор конкретных ситуаций	ЛР	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы Решение ситуационных задач
	3	Учение о стволовой клетке. Теория кроветворения. Современная схема кроветворения. Регуляция кроветворения	2				ЛР	Устный контроль по вопросам модуля
	4	Морфофункциональная характеристика клеток красной крови в норме и при патологии. Эритроциты. Патологические формы эритроцитов	4			работа в группе	ЛР	Решение ситуационных задач
	5	Морфофункциональная характеристика клеток белой крови в норме и при патологии. Патологические формы лейкоцитов	2			работа в группе	ЛР	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы
	6	Определение гемоглобина и СОЭ	2	2			ЛР	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы
	7	Оценка результатов клинических анализов крови животных	2				ЛР	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы
	8	Морфология эритроцитов и лейкоцитов	4	2			ЛР	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы Решение ситуационных задач
	9	Анемии. Общие сведения (этиология, классификация, неспецифические и специфические клинико-лабораторные проявления)	3				ЛР	Решение ситуационных задач

10	Лейкоцитозы и лейкомоидные реакции (этиология, классификация, неспецифические и специфические клинико-лабораторные проявления)	4			ЛР	Письменный контроль по вопросам модуля
11	Лейкоз. Общие сведения (этиология, патогенез, клинико-гематологическая картина, принципы лабораторной диагностики). Классификация, клинико-гематологическая характеристика и лечение острых лейкозов	4	2		ЛР	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы Решение ситуационных задач
12	Лейкоцитарная дифференциальная формула при лейкозах	3		работа в группе	ЛР	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы Решение ситуационных задач
13	Гематологическая диагностика лейкозов крупного рогатого скота	2			ЛР	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы
14	Переливание крови. Препараты крови и кровозаменяющие растворы. Осложнения при переливании крови. Лабораторная диагностика при трансфузиологии	2			ЛР	Устный опрос по вопросам модуля
15	Единицы измерения в клинической и биохимической диагностике	2		разбор конкретных ситуаций	ЛР	Решение ситуационных задач
16	Исследование костно-мозгового пунктата у животных. Миелограмма	2			ЛР	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			42	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		-
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			42			
- заочная форма обучения			6			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Общие сведения о системе крови. Основные этапы развития гематологии. Характеристика системы крови животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы
	Морфофункциональная характеристика клеток красной крови в норме и при патологии. Эритроциты. Патологические формы эритроцитов	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Решение ситуационных задач
	Определение гемоглобина и СОЭ	Работа с литературой и интернет	5	Устный опрос по вопросам самостоятельной

		ресурсами		работы
	Морфология эритроцитов и лейкоцитов	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы Решение ситуационных задач
2	Анемии. Общие сведения (этиология, классификация, неспецифические и специфические клинико-лабораторные проявления)	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Решение ситуационных задач
	Лейкоцитозы и лейкомоидные реакции (этиология, классификация, неспецифические и специфические клинико-лабораторные проявления)	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Письменный контроль по вопросам модуля
	Лейкоцитарная дифференциальная формула при лейкозах	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы Решение ситуационных задач
	Переливание крови. Препараты крови и кровозаменяющие растворы. Осложнения при переливании крови. Лабораторная диагностика при трансфузиологии	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам модуля
	Исследование костно-мозгового пунктата у животных. Миелограмма	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы
Итого:			45	
Заочная форма обучения				
1	Общие сведения о системе крови. Основные этапы развития гематологии. Характеристика системы крови животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы
	Теория кроветворения. Морфология клеток крови	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы Решение ситуационных задач
	Учение о стволовой клетке. Теория кроветворения. Современная схема кроветворения. Регуляция кроветворения	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный контроль по вопросам модуля
	Морфофункциональная характеристика клеток красной крови в норме и при патологии. Эритроциты. Патологические формы эритроцитов	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Решение ситуационных задач
	Морфофункциональная характеристика клеток белой крови в норме и при патологии. Патологические формы лейкоцитов	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы
	Определение гемоглобина и СОЭ	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы
	Оценка результатов клинических анализов крови животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы
2	Морфология эритроцитов и лейкоцитов	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы Решение ситуационных задач
2	Анемии. Общие сведения (этиология, классификация, неспецифические и	Работа с литературой и	10	Решение ситуационных задач

специфические клинико-лабораторные проявления)	интернет ресурсами		
Лейкоцитозы и лейкомоидные реакции (этиология, классификация, неспецифические и специфические клинико-лабораторные проявления)	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Письменный контроль по вопросам модуля
Лейкоз. Общие сведения (этиология, патогенез, клинико-гематологическая картина, принципы лабораторной диагностики). Классификация, клинико-гематологическая характеристика и лечение острых лейкозов	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы Решение ситуационных задач
Лейкоцитарная дифференциальная формула при лейкозах	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы Решение ситуационных задач
Гематологическая диагностика лейкозов крупного рогатого скота	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы
Переливание крови. Препараты крови и кровозаменяющие растворы. Осложнения при переливании крови. Лабораторная диагностика при трансфузиологии	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос по вопросам модуля
Единицы измерения в клинической и биохимической диагностике	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Решение ситуационных задач
Исследование костно-мозгового пунктата у животных. Миелограмма	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос по вопросам самостоятельной работы
Итого:		94	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.06 Гематология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник /С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: «Лань», 2014 – 544 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Васильев Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология : допущ. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Ветеринария" (квалификация "Ветеринарный врач") / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 656 с. (15 экз)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	

Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник.- М: КолосС, 2004. - 520 с. (12 экз)	Библиотека БГСХА
Воронин Е.С. Практикум по клинической диагностике болезней животных : учебное пособие для вузов по спец.310800-Ветеринария / ред. Е. С. Воронин. - М. : КолосС, 2003. - 269 с. (24 экз.)	Библиотека БГСХА
Мантатова Н.В., Гематологические исследования : Учебно-методическое пособие / Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров.; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; Каф. терапии и клинической диагностики. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 35 с. (27 экз.)	Библиотека БГСХА
Гематология: учебно-методическое пособие для самостоятельных работ обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария; сост. Раднатаров В.Д., Мантатова Н.В., Салчак Ш.С. Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2020 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3515

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Мантатова Н.В., Гематологические исследования : Учебно-методическое пособие / Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров.; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; Каф. терапии и клинической диагностики. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 35 с. (27 экз.)	Библиотека БГСХА
Раднатаров, В.Д. Химико-микроскопические методы исследования биологических материалов / В. Д. Раднатаров. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2000. - 67 с. (43 экз.)	Библиотека БГСХА
Гематология: учебно-методическое пособие для самостоятельных работ обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария; сост. Раднатаров В.Д., Мантатова Н.В., Салчак Ш.С. Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2020	http://bgsha.ru/art.php?i=3515

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Мантатова Н.В., Гематологические исследования : Учебно-методическое пособие / Н. В. Мантатова, В. Д. Раднатаров.; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"; Каф. терапии и клинической диагностики. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 35 с. (27 экз.)	Библиотека БГСХА
Раднатаров, В.Д. Химико-микроскопические методы исследования биологических материалов / В. Д. Раднатаров. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2000. - 67 с. (43 экз.)	Библиотека БГСХА
Гематология : практикум для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. Д. Раднатаров [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 45 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3515

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\П\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в

		электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, два шкафа, железный станок для животных, УЗИ аппарат, гематологический анализатор БС 2300, анализатор мочи, трибуна для выступления, портреты ученых Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (8) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, полки, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых, экран светодиодный (размер экрана 3,6× 2,025 м.). Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, два шкафа, железный станок для животных, УЗИ аппарат, гематологический анализатор БС 2300, анализатор мочи, трибуна для выступления, портреты ученых Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007;

		LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (8) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, полки, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых, экран светодиодный (размер экрана 3,6× 2,025 м.). Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17- а 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	Рабочее место оснащенное мебелью и ПК с выходом в интернет, сканер УЗИ портативный для ветеринарии, датчик ультразвуковой, анализатор гематологический ВС -2300, холодильник «Бирюса ВС-1», анализатор мочи, микроскопы Микмед

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Раднатаров Владимир Дулмажапович	Высшее Ветеринария Ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	доктор ветеринарных наук, профессор

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Место для ввода текста. Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа,

задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.06 Гематология
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	24