

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 16.06.2026 16:51:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«12» января 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баньева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в
часах/неделях 324/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	2	2
Контактная работа	2	2
Сам. работа	322	322
Итого	324	324

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):

Программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016);

- 08.041. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный N 59295);

составлена на основании учебного плана:

b380304_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Зам. Министра промышленности, торговли и инвестиций РБ, председатель Комитета по развитию предпринимательства

подпись

Хамарханов В.Ю., к.э.н., доцент

И.О. Фамилия

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: является выполнение выпускной квалификационной работы

Задачи: подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы, аккумуляция фактического и статистического материала; изучение учредительных, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия в целом и отдельных её направлений; изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций и взаимодействия структурных подразделений; анализ существующей системы управления предприятием, работы с персоналом, воздействия внутренних и внешних факторов на результаты деятельности предприятия; ознакомление с функциональными обязанностями менеджеров различного уровня и направлений деятельности; оценка финансово-экономической деятельности предприятия; систематизация и анализ собранных материалов, разработка предложений по совершенствованию управления организацией; установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин, с профессиональной деятельностью

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б2.О

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	6 семестр	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
2	2 семестр	Статистика
3	5 семестр	Цифровое сельское хозяйство
4	5 семестр	Информационная система проекта
5	6 семестр	Система государственного и муниципального управления
6	3 семестр	Государственно-частное партнерство
7	6 семестр	Инвестиционный менеджмент
8	5 семестр	Проектный менеджмент
9	7 семестр	Моделирование и управление бизнес процессами
10	7 семестр	Организационное проектирование
11	6 семестр	Управление инфраструктурой и ресурсами сельских территорий
12	6 семестр	Региональное управление и территориальное развитие
13	6 семестр	Практика публичных выступлений и презентации проектов
14	1 семестр	Технология производства продукции растениеводства
15	6 семестр	Базовая физическая культура
16	6 семестр	Базовые виды спорта
17	1 семестр	Технология производства продукции животноводства
18	6 семестр	Региональная социально-экономическая политика
19	3 семестр	Экономика АПК
20	5 семестр	Управление маркетингом территорий на государственном и муниципальном уровнях
21	4 семестр	Учебная практика
22	3 семестр	Введение в информационные технологии
23	2 семестр	Математика
24	2 семестр	Информатика
25	3 семестр	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
26	2 семестр	Иностранный язык
27	3 семестр	Правоведение
28	7 семестр	Конституционное право
29	7 семестр	Служебное право
30	7 семестр	Административное право
31	4 семестр	Антикоррупционная деятельность
32	5 семестр	Методы принятия управленческих решений
33	3 семестр	Менеджмент
34	6 семестр	Контрольно-надзорная деятельность органов власти
35	4 семестр	Ознакомительная практика
36	6 семестр	Проектно-технологическая практика
37	4 семестр	Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки

38	1 семестр	Физическая культура и спорт
39	2 семестр	История России
40	3 семестр	Философия
41	1 семестр	Основы российской государственности
42	1 семестр	Политология
43	7 семестр	Основы инклюзивного образования в управленческой деятельности
44	2 семестр	Общественный проект "Обучение служением"
45	3 семестр	Экономическая теория
46	4 семестр	Государственные и муниципальные финансы
47	4 семестр	Технологическое предпринимательство
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Управленческое документирование проектов
2	8 семестр	Производственная практика
3	8 семестр	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
4	8 семестр	Управление государственной и муниципальной собственностью
5	8 семестр	Государственное регулирование экономики
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;		
<p>Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории).:</p>		
Уровень 1	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовывать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-----------	---

Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	анализом и синтезом информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории):.

Уровень 1

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать

Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовывать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	кругом задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории).:

Уровень 1	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<p>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>	
Уровень 1	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<p>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>	
Уровень 1	Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);			
<p>Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории):.</p>			
Уровень 1	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<p>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства:.</p>			
Уровень 1	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		

Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории).:

Уровень 1	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<p>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>	
Уровень 1	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<p>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>	
Уровень 1	Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;			
Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории).:			
Уровень 1	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:			
Уровень 1	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		

Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории).:

Уровень 1	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<p>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>	
Уровень 1	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<p>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>	
Уровень 1	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;			
Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории).:			
Уровень 1	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовывать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:			

Уровень 1	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
<p>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>			
Уровень 1	Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;			

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории):

Уровень 1	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
-----------	---

Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
-----------	--

Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	Способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории).:

Уровень 1	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<p>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>	
Уровень 1	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<p>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>	
Уровень 1	Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;			
<p>Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории):</p>			
Уровень 1	нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
<p>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>			
Уровень 1	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		

Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории).:

Уровень 1	приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;
<p>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>	
Уровень 1	обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
<p>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>	
Уровень 1	Способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;;			
<p>Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории).:</p>			
Уровень 1	управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;		
<p>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовывать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>			

Уровень 1	разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;		
<p>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>			
Уровень 1	Способностью разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;;			

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории):

Уровень 1	нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; Знать
-----------	---

Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовывать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; Знать
-----------	---

Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	Способностью анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;;

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории):

Уровень 1	проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;
-----------	--

Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовывать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения; Знать
-----------	---

Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	Способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;;

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории):

Уровень 1	информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;
-----------	--

Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовывать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;
-----------	---

Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	Способностью использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг; Знать
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

<p>Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории):</p>	
Уровень 1	технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;
<p>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	Способностью использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.;

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории):

Уровень 1	внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
-----------	--

Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовывать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
-----------	---

Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	Способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.;

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории):

Уровень 1	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
-----------	--

Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
-----------	--

Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЦК-1: Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли;

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории).:

Уровень 1	цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли
<p>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>	
Уровень 1	применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли
<p>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>	
Уровень 1	Способностью применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-1: Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;			
<p>Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории).:</p>			
Уровень 1	оциально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
<p>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>			

Уровень 1	разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
<p>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>			
Уровень 1	Способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вести бюджетный учет и отчетность;			

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории):

Уровень 1	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вести бюджетный учет и отчетность Знать
-----------	---

Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовывать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вести бюджетный учет и отчетность
-----------	---

Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вести бюджетный учет и отчетность
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Способен вести делопроизводство документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях;

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории):

Уровень 1	делопроизводство документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях Знать
-----------	--

Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовывать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	вести делопроизводство документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях Знать
-----------	--

Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	документооборотом в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях
-----------	--

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики;

Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории).:

Уровень 1	нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики
<p>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>	
Уровень 1	осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики
<p>Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:</p>	
Уровень 1	Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления;			
<p>Знать и понимать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории):.</p>			
Уровень 1	подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		
<p>Уметь делать (действовать) находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства:.</p>			
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления		

Владеть навыками (иметь навыки) способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.:

Уровень 1	методами и инструментами управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления Знать
-----------	---

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1.							
1.1	Подготовительный этап	Лек	8	2			Зачет с оценкой
1.2	Основной этап	Ср	8	161			
1.3	Заключительный этап	Ср	8	161			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Коротков Э. М., Резник С.Д. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2005. - 378 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=25749
------	---

Л1.2	Коротков Э. М., Резник С.Д. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009. - 368 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=54490
Л1.3	Резник С.Д., Коротков Э. М., Бондаренко В.В., Левина С. Ш., Минько Э. В., Макарова С.Н. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=346308
Л1.4	Красотина Л.В., Разливкина Н.Н. Преддипломная практика [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и проведению преддипломной практики : Учебно-методическая литература. - Омск: Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2022. - 15 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=435795
Л1.5	Учебная, производственная и преддипломная практика: Примерная программа для вузов по спец.311400 -"Электрификация и автоматизация сельского хозяйства". - М., 2002. - 14
Л1.6	ФГОУ ВПО ВСГАКИ Преддипломная практика специальности 080507.65 "Менеджмент организации", квалификация "Менеджер": Метод. рек. для студ-в дневной, заочной и ускоренной форм обучения. - Улан-Удэ: ИПК ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009. - 47

Дополнительная литература

Л2.1	Учебная, производственная и преддипломная практика: Программа и метод.реком.по орг-и учебной,произв.и преддипломной практики...по спец.311300 "Мех-я сельского хоз-ва". - М., 2001. - 57
Л2.2	Короткова Э. М., Резник С.Д. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: учебное пособие: рек. Минобрнауки РФ в кач-ве учебного пособия для студентов вузов по экон. спец.. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 368
Л2.3	Преддипломная практика [Электронный ресурс]: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2018. - 30 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123607
Л2.4	Преддипломная практика: рабочая тетрадь обучающегося по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность Экономика и управление [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь обучающегося по направлению подготовки 44.03.04 профессиональное обучение направленность экономика и управление. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 32 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134381

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности) (533)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quck Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный

		<p>трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	корпус
--	--	---	--------

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Производственная (преддипломная) практика : методические указания для обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: А. В. Суворова, Л. Б. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 58 с. - (Высшее образование). - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/05900>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц... - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			