

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

от « 16 » января 2025 г, протокол № 6 .

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от « 11 » февраля 2025 г, протокол № 6 .

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____
Заместитель директора РНПВЛ _____

_____ подпись _____ Д.Н.Петруев _____ И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО) | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|--|-------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 2020/2021 г.г. | № _____ | «__»__20__г | | «__»__20__г |
| 2 | 20__/20__г.г. | № _____ | «__»__20__г | | «__»__20__г |
| 3 | 20__/20__г.г. | № _____ | «__»__20__г | | «__»__20__г |
| 4 | 20__/20__г.г. | № _____ | «__»__20__г | | «__»__20__г |
| 5 | 20__/20__г.г. | № _____ | «__»__20__г | | «__»__20__г |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения | 3 |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 7 |
| 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы | 13 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность | 13 |
| 5. Содержание практики | 14 |
| 6. Формы отчетности по практике | 14 |
| 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации | |
| обучающихся по практике | 15 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .. | 15 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 17 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | 17 |
| 11. Изменения и дополнения | 18 |

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном году непрерывного периода времени для проведения каждого вида практики).

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Цель практики: систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики: основная задача практики и главное ее назначение в том, чтобы дать возможность студенту приобрести первичный опыт в исследовании актуальной научной проблемы, освоить средства и приемы выполнения научно-исследовательских работ и участие студента в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой.

Требования к организации научно-исследовательской работы практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 939

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, соответствует профессиональному стандарту «Ветеринарный врач» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547 н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

Трудовые функции:

1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (код - А/01.6)

Трудовые действия:

- Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья;

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований;

- Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований;

- Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности;

- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований;

- Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

- Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами;

- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

2. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (код – А/02.6).

- Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения;

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований;

- Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований;

- Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции;

- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований;

- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;

- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (код -А/03.6)

Трудовые действия:

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований.

- Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований.

- Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности.

- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|---|-------------------------------|---|
| 1 | ОПК-4 Способен обосновывать | 1 этап | Б1.О.12 Биологическая физика |
| | и реализовывать в профессиональной деятельности | 2 этап | Б1.О.13 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.15 Органическая, физическая и коллоидная химия |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| | современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | 3 этап | Б1.О.16 Биологическая химия |
| | | 4 этап | Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни |
| | | 5 этап | Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2 | ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | 1 этап | Б1.О.11 Информатика и основы биологической статистики |
| | | 2 этап | Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотносённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции, в формировании которых задействована практика | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|---|---|---|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-4 | Способен обосновывать реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4} | современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий |
| ОПК 5 | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5} | знает и понимает оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достигнутой компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|---|------------------------|--|---|---|--|--|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-4 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач. | ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4} | Полнота знаний | Знает и понимает современные проблемы в области научных исследований и разработок | не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | хорошо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | Перечень вопросов к зачету, устный опрос, защита отчёта |
| | | Наличие умений | Умеет формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования; составлять план исследования; составлять библиографический список с привлечением | не умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области | умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области | умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области | в полной мере умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|---|--|--|--|---|
| | | | современных информационных технологий; - корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация); - использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОПОП. | | | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе; - навыками предоставления итогов исследования в виде докладов, отчетов, рефератов, тезисов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий. | не владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием современных технологий с приборно-инструментальной базы. | плохо владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием современных технологий с приборно-инструментальной базы. | владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием современных технологий с приборно-инструментальной базы. | в полной мере владеет навыками в профессиональной деятельности с использованием современных технологий с приборно-инструментальной базы. | |
| ОПК 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессион | ИД-1 _{опк-5} ИД-2 _{опк-5} ИД-3 _{опк-5} | Полнота знаний | производственную документацию; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, молоку и молочным продуктам, рыбе и морепродуктам в соответствии с законодательством | не знает оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | плохо знает оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | знает оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает не точности | знает оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | Перечень вопросов к зачету, устный опрос, защита отчёта |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|---|--|---|---|---|--|
| альной деятельности и | | Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. | | | | | |
| | Наличие умений | осуществлять профессиональную деятельность; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, рыбы и морепродуктов для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения | не умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | плохо оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает не точности | умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | |
| | Наличие навыков (владение опытом) | навыками использования современных технологий в осуществлении ветеринарно- санитарного анализа мяса и продуктов убоя, молока и молочных продуктов, рыбы и морепродуктов и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. | не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете | плохо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете | владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете | владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете | |

В результате прохождения практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

Знать: современные проблемы в области научных исследований и разработок.

Уметь: формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования; составлять план исследования; составлять библиографический список с привлечением современных информационных технологий; корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация); использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОПОП.

Владеть: навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе; навыками предоставления итогов исследования в виде докладов, отчетов, рефератов, тезисов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями с привлечением современных информационных технологий.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02 входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров/магистров/специалистов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.08 Анатомия животных;

Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология; Б1.О.22

Основы физиологии;

Б1.О.28 Патологическая физиология; Б1.О.20

Микробиология;

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б1.О.29 Патологическая анатомия;

Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единиц (108 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма 4 сем. | заочная форма 3 курс |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 2 | 2 |
| - занятия лекционного типа/ практическая подготовка | 2/2 | 2/2 |
| 2. Самостоятельная работа | | |
| выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий | 214 | 214 |
| 3. Вид итогового контроля | Зачет | Зачет |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 216 |
| | Зачетные единицы | 6 |

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|--------------|-------------------------|
| 1 | Предварительный | Инструктаж по технике безопасности. | 4 | Устный опрос |
| | Содержательный | Выполнение обучающимся задач, предусмотренных индивидуальным заданием | 208 | Устный опрос |
| 3 | Заключительный | Оформление отчета | 4 | Защита отчета |
| | Итого | | 216 | |

Содержание разделов практики

Раздел 1. Предварительный.

Инструктаж по программе практики предусматривает выполнение заданий, порядок ведения документов и правила техники безопасности. Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы.

Раздел 2. Содержательный.

Изучение научной информации отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Ознакомление и составление библиографического списка для научных студенческих статей. Изучение нормативно-технической документации, ГОСТов, ТУ, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для будущей практической деятельности. Ознакомление с научной литературой для научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости работы

Ознакомление с правилами оформления и выдачи сопроводительных документов (ветеринарное свидетельство, ветеринарная справка, ветеринарный сертификат).

Изучение и составление анализа основных нормативных документов (инструкций), касающихся особо опасных инфекционных, инвазионных болезней, влияющих на безопасность и качество готовой продукции.

Раздел 3. Заключительный. Подготовка отчета и презентации к защите.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение научно-исследовательской практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики.

Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике.

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Цель научно-исследовательской работы. (ОПК-4, ОПК-5).
2. Задачи научно-исследовательской работы. (ОПК-4, ОПК-5).
3. Какими методиками руководствовались при проведении НИР. (ОПК-4, ОПК-5).
4. Как проводили подбор литературы. (ОПК-4, ОПК-5).
5. Какие нормативные документы изучили. (ОПК-4, ОПК-5).
6. Что такое диагностические исследования. (ОПК-4, ОПК-5).
7. Что такое ГОСТ. (ОПК-4, ОПК-5).
8. Перечислите журналы ветеринарной отчетности. (ОПК-4, ОПК-5).
9. Что такое ветеринарное законодательство. (ОПК-4, ОПК-5).
10. Перечислите органолептические методы исследований. (ОПК-4, ОПК-5).
11. Какие гистологические методы исследования знаете. (ОПК-4, ОПК-5).
12. Какие лабораторные методы исследований вы знаете? Какими из них пользовались в работе. (ОПК-4, ОПК-5).
13. Где проводилась научно-исследовательская работа. (ОПК-4, ОПК-5).
14. Какие предварительные результаты научно-исследовательской работы были получены. (ОПК-4, ОПК-5).
15. Использовались в НИР биометрические методы анализа экспериментов. (ОПК-4, ОПК-5).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая и др.; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: ИНФА - М, 2015. - 234 с. | http://znanium.com/go.php?id=504977 |
| Реутова Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е.А. Реутова; Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 95 с. | http://znanium.com/go.php?id=516524 |
| Дополнительная литература | |
| Федоткина, С. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / Федоткина С.Н., Шинкаренко А.Н., Усенков А.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 176 с. | http://znanium.com/go.php?id=615364 |
| Житенко П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков. – М.: Агропромиздат, 2000. – 335 с (20 экз). | Библиотека БГСХА |
| Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровков. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Изд-во «Лань», 2010. - 480 с.: ил. (15 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Коряжнов В.П. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов / В.П.Коряжнов, В.А.Макаров. - М.: Изд-во «Колос»,1981.(19 экз.) | Библиотека БГСХА |

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) | |
|--|---|
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система «Инфра-М» | http://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Юрай» | https://biblio-online.ru |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Всероссийский ветеринарный портал | https://ветеринария.рф |
| Российская информационная система | http://www.aris.ru/ |
| Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации | http://www.mcx.ru/» |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |

| 1 | 2 |
|---|---|
| Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины, Кафедра "Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология"; сост.: С. М. Алексеева, О. С. Дансарунова. - Улан-Удэ : [б. и.], 2018. - 97 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=649 |
| Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 « Ветеринарно-санитарная экспертиза» и по специальности 35.03.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 108 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2184 |
| Томитова Е.А. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]:методическая рекомендация / Сост.: Е.А.Томитова, С.М.Алексеева – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – с. Системные требования: PC не ниже класса IntelCeleron 2 ГГц; 512 Mb RAM; Adobe Acrobat Reader. | |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения практики | | |
|--|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | 2 | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | самостоятельная работа | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | самостоятельная работа | |
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» | самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) | |
| «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес. | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 620 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В | 120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа- проектор, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы № 600 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, терминалы (тонкий клиент), мониторы Beng 17, клавиатуры, компьютерные мыши, сетевые фильтры, терминалы N-Computing L300, доступ в интернет. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 3 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 623 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В | 2 посадочных мест, оснащённых мебелью. |
| 4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 662 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В | 3 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, Ксерокс Phaser 3в 1, Сканер Canon. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |

11. Изменения и дополнения

к рабочей программе практики Б2.О.01.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------------|--|-----------------------|
| 1 | Добавлена литература | Методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" | В связи с изданием |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |