

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.01.2020 17:16:16

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа

Очирова В.Н.

«06» мая 2025

## **Рабочая программа Дисциплины (модуля)**

### **МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы**

#### **40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Обеспечивающая преподавание АТК

дисциплины кафедра

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет с оценкой

аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в 93/ 0  
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные	44	44
Практические	44	44
Контактная	88	88
Сам. работа	5	5
Итого	93	93

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):

, преподаватель СПО Киреенко Максим Сергеевич \_\_\_\_\_

Программа дисциплины

**МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798);
- ;

составлена на основании учебного плана:

о40.02.04\_Юриспруденция\_1.plx

утверженного методическим советом вуза от протокол № .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

**АТК**

Протокол № от

Директор колледжа Очирова В.Н. \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2025г., протокол №\_\_\_\_

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование системы знания и практических навыков для решения профессиональных задач в области юриспруденции, которые способствуют профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечивают усвоению обучающимися исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

Задачи: ознакомить обучающихся с действующей системой правоохранительных органов РФ, задачами и целями их деятельности; дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях; показать важность взаимодействия

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть П

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1	Основы бережливого производства
2	1	Конституционное право России
3	1	Документационное обеспечение управления

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	4	Подготовка к демонстрационному экзамену
2	3	Административный процесс
3	3	Гражданский процесс
4	3	Учебная практика
5	3	Производственная практика
6	3	Квалификационный экзамен
7	3	Уголовный процесс
8	3	Производственная практика
9	3	Квалификационный экзамен
10	4	Преддипломная практика
11	3	Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан
12	4	Психология социально-правовой деятельности
13	4	Учебная практика
14	4	Производственная практика
15	4	Квалификационный экзамен
16	4	Проведение демонстрационного экзамена
17	4	Подготовка к дипломной работе
18	4	Зашита дипломной работы
19	4	Страховое дело
20	4	Статистика
21	3	Экономика организации
22	4	Менеджмент

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;

**Знать и понимать** действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел – меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных

Уровень 1	знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 2	хорошо знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 3	в полной мере знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
<b>Уметь делать (действовать)</b>	<b>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные</b>		
Уровень 1	умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным		
Уровень 2	хорошо умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 3	умеет в полной мере выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к		
Уровни сформированности компетенций			
<b>компетенция не сформирована</b>	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>			
<b>Знать и понимать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных</b>			
Уровень 1	частично знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные		
Уровень 2	хорошо знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные		
Уровень 3	в полной мере знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		

**Уметь делать (действовать) ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений:**

Уровень 1	частично умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и
Уровень 2	хорошо использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

#### Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	---	---

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;**

**Знать и понимать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий:**

Уровень 1	частично знает способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
Уровень 2	хорошо знает способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
Уровень 3	в полной мере знает способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде

**Уметь делать (действовать) ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений:**

Уровень 1	частично умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде
-----------	--

Уровень 2	хорошо умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровень 3	умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;;</b>			
<b>Знать и понимать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий:</b>			
Уровень 1	частично знает способы осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке		
Уровень 2	хорошо знает способы осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке		
Уровень 3	в полной мере знает способы осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке		
<b>Уметь делать (действовать) ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; различивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений:</b>			
Уровень 1	частично умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации		
Уровень 3	умеет эффективно осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;</b>			
<b>Знать и понимать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел – меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий:</b>			
Уровень 1	частично знает способы использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Уровень 2	хорошо знает способы использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Уровень 3	знает в полном объеме способы использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
<b>Уметь делать (действовать) ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные</b>			
Уровень 1	частично умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Уровень 2	умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Уровень 3	умеет эффективно пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПК 2.1.: Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.;</b>			
<p><b>Знать и понимать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий:</b></p>			
Уровень 1	частично знает законодательство РФ субъектами права		
Уровень 2	хорошо знает законодательство РФ субъектами права		
Уровень 3	знает законодательство РФ субъектами права		
<p><b>Уметь делать (действовать) ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные</b></p>			
Уровень 1	частично умеет осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права		
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права		
Уровень 3	умеет осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенций			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПК 2.2.: Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.;</b>			
<p><b>Знать и понимать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий:</b></p>			
Уровень 1	частично знает основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия,		
Уровень 2	хорошо знает основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия,		
Уровень 3	знает основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению		
<p><b>Уметь делать (действовать) ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений:</b></p>			
Уровень 1	частично умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,		
Уровень 3	умеет эффективно осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПК 2.3.: Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.;</b>			
<p><b>Знать и понимать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий:</b></p>			
Уровень 1	частично знает основы выявления, оценки противоправного поведения и содействия его пресечению		
Уровень 2	хорошо знает основы выявления, оценки противоправного поведения и содействия его пресечению		
Уровень 3	знает основы выявления, оценки противоправного поведения и содействия его пресечению		
<p><b>Уметь делать (действовать) ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений:</b></p>			
Уровень 1	частично умеет выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению		
Уровень 2	хорошо умеет выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению		
Уровень 3	умеет эффективно выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению		

Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4			
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,			
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Правоохранительные и судебные органы</b>						
1.1	Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	Пр	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 05.,OK 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.	
1.2	Понятие правоохранительной деятельности и судебной	Лек	2	2		
<b>Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации</b>						
2.1	Принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации. Судебная власть Российской	Лек	2	2	OK 01.,OK 02.,OK 04.,OK 05.,OK 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.	
2.2	Судебная власть Российской Федерации и органы, ее осуществляющие. Принципы	Пр	2	2		
<b>Раздел 3. Статус судьи, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации</b>						
3.1	Судья как лицо, осуществляющее государственную власть. Статус судьи Органы судейского сообщества	Лек	2	2		

3.2 Гарантии независимости судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Неприкосновенность судьи. Требования, предъявляемые к судье. Порядок отбора кандидатов и наделения судей полномочиями. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус присяжного заседателя	Пр	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.	
--	----	---	---	--	--

#### Раздел 4. Суды общей юрисдикции

4.1 Суды общей юрисдикции. Военные суды. Структура, компетенция. Судебные участки и мировые судьи. Порядок создания судебных участков	Лек	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.	
4.2 Система судов общей юрисдикции. Мировые судьи. Районные суды. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа	Пр	2	2		

#### Раздел 5. Арбитражные суды Российской Федерации

5.1 Арбитражные суды. Структура, компетенция	Лек	2	2		
5.2 Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов. Упразднение Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Суд по	Пр	2	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 09.,ПК 2.1.,ПК 2.2.,ПК 2.3.	

#### Раздел 6. Конституционный Суд Российской Федерации

6.1	Конституционный Суд Российской Федерации	Лек	2	4	С Р 0 1 .
6.2	Конституционный (уставный) суд субъекта Российской	Пр	2	4	С Р 0 2

**Раздел 7. Верховный Суд Российской Федерации**

7.1	Верховный Суд РФ. Порядок формирования	Лек	2	4	С Р 0 1 .
7.2	Верховный Суд РФ. Порядок	Пр	2	4	С Р 0 2

**Раздел 8. Органы судейского сообщества**

8.1	Судейское сообщество в Российской Федерации Всероссийский съезд судей Конференции судей субъектов Российской	Лек	2	4	С Р 0 1 . , С Р 0 2 . ,
8.2	Обеспечение	Пр	2	4	С Р 0 1 .

**Раздел 9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации**

9.1	Прокуратура Российской Федерации Система и организаций	Лек	2	4	С Р 0 1 .
9.2	Понятие, задачи и основные функции прокуратуры Российской Федерации . Принципы организации и и	Пр	2	4	С Р 0 1 . , С Р 0 2 . ,

**Раздел 10. Органы юстиции**

10.1	Министерство юстиции Российской Федерации Федеральн	Лек	2	4	0 1 . ,
10.2	Органы юстиции. Органы, обеспечивающие исполнение судебных	Пр	2	4	

**Раздел 11. Органы внутренних дел**

11.1	Министерство внутренних дел Российской	Лек	2	4	0 1 . , C R
11.2	Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности.	Пр	2	4	0 2 . , C R

**Раздел 12. Органы предварительного расследования**

12.1	Органы по выявлению и расследованию преступлений. Органы	Лек	2	4	0 1 . , C R
12.2	Органы предварительного следствия и дознания.	Пр	2	4	0 2 . , C R

**Раздел 13. Адвокатура в Российской Федерации**

13.1	Адвокатура и адвокатская	Лек	2	4	0 1 . , C R
13.2	Адвокатская деятельность Организации адвокатской	Пр	2	4	0 1 . , C R

**Раздел 14. Нотариат в Российской Федерации**

14.1	<b>Нотариат в Российской Федерации . Статус и компетенц</b>	Лек	2	2	0 1 . , 0
14.2	<b>Понятие нотариата Нотариус в Российской Федерации</b>	Пр	2	2	0 2 . ,
14.3	<b>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск,</b>	Ср	2	5	

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Бурдина Е.В., Голиков К.Н., Гришина Е. П., Ефимова В.В., Макеев А.В., Сунгатуллин А.Ю., Туганов Ю.Н., Чижов М.В. Судебные и правоохранительные органы. Часть 2 [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Российский
Л1.2	Бурдина Е.В., Головушкина Н.В. Судебная власть в условиях новых вызовов. Часть 1 [Электронный ресурс]:Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 25-летию кафедры организации судебной

Дополнительная литература

Л2.1	Воскобитова Л.А., Пржиленский В.И. Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации [Электронный ресурс]:Монография : Монография Москва: ООО
Л2.2	Воскобитова Л.А., Сушина Т.Е. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]:Учебное пособие - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма" 2023 - 80 – Режим доступа:
Л2.3	Воскобитова Л.А., Сушина Т.Е. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]:Практикум. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма" 2025. - 80 – Режим доступа:

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес

315	Учебная аудитория для проведения лекций (315)	<p>180 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, экраном светодиодным, ультратонким моторизированным LCD монитором, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, трансляционным громкоговорителем, шкафом телекоммуникационным настенным разборным, трибуной ЛДСП, пультом председателя цифровым , пультом делегата цифровым (5 шт), столом президиума ЛДСП на 5 посадочных мест, IP-PTZ-камерой для видеоконференцсвязи, расходные материалы.</p> <p>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализирован		
524	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (524)	<p>11 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью. 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная панель, расходные материалы.</p> <p>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

522	<p>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522)</p>	<p>28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью.</p> <p>Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы.</p> <p>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства</p>
-----	--	--	---

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы)

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам,	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:


**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
--	--

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Киреенко Максим Сергеевич	преподаватель СПО	,

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предлагаются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с

нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарату. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии

### **Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношения к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, недается четкого ответа на поставленные вопросы. Частично отвечает на поставленные вопросы.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, недается ответа на поставленные вопросы.

### **ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

#### **Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			