

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 17:00:16  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Мелиорация и охрана  
земель

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института  
землеустройства, кадастров  
и мелиорации

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
учебной практики**

**Б2.О.01.03(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика  
Направление подготовки  
35.03.11 Гидромелиорация  
Направленность (профиль)  
Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем  
бакалавр**

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Мелиорация и охрана земель

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Института  
землеустройства, кадастров и  
мелиорации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по учебной практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практике.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>ук-1.1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает и понимает задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Владеет навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
		ИД-2 <sub>ук-1.2</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает, понимает и критически анализирует информацию, необходимую для решения	Умеет анализировать информацию, необходимую для решения	Владеет навыками, анализа информации, необходимую для решения
		ИД-3 <sub>ук-1.3</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 <sub>ук-1.4</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает и понимает и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Владеет аргументами и формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
		ИД-5 <sub>ук-1.5</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знает, понимает и оценивает последствия возможных решений задач	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Владеет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 <sub>ук-3.1*</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Владеет и эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2 <sub>ук-3.2*</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	Знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	Умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий)	Владеет особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп)

		деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
		ИД-3 УК-3.3* Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает и предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Владеет предполагаемыми результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1УК-6.1- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает и применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Умеет и применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Владеет и применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
		ИД-2УК-6.2- Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает и понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Умеет и понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеет и понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		ИД-3 УК-6.3- Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает и реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеет намеченными целями деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять	ИД-1ОПК-2.1 - Знает и владеет нормативной и технической документации по	Знает и владеет нормативной и технической документации по эксплуатации,	Умеет и владеет нормативной и технической документации по эксплуатации,	Владеет нормативной и технической документацией по эксплуатации, техническому

	специальную документацию профессиональной деятельности.	эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.	техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.	техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.	обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.
		ИД-2ОПК-2.2 - Применяет для задач проектирования, строительства и эксплуатации гидромелиоративных объектов существующие нормативно-правовые акты и оформляют специальную документацию в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности.	Знает и применяет для задач проектирования, строительства и эксплуатации гидромелиоративных объектов существующие нормативно-правовые акты и оформляют специальную документацию в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности.	Умеет применять для задач проектирования, строительства и эксплуатации гидромелиоративных объектов существующие нормативно-правовые акты и оформляют специальную документацию в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности.	владеет приемами для задач проектирования, строительства и эксплуатации гидромелиоративных объектов существующие нормативно-правовые акты и оформляют специальную документацию в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности.
		ИД-3ОПК-2.3 - Владеет нормативной и технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.	Знает нормативную и техническую документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.	Умеет владеть нормативной и технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.	Владеет нормативной и технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1ОПК-3.1 - Умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Знает как создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Владеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
		ИД-2ОПК-3.2 Знает и владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	Знает и владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	Умеет и владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	Владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.
		ИД-3ОПК-3.3 Владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	Знает методы обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	Умеет обеспечивать безопасность производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	Владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.
ОПК-4	Способен реализовывать современные	ИД-1ОПК-4.1 – Умеет обосновывать и реализовывать	Знает и умеет обосновывать и реализовывать современные	Умеет обосновывать и реализовывать современные технологии	Владеет современными технологиями управления

	технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	современные технологии управления процессами в области профессиональной деятельности - гидромелиорация.	технологии управления процессами в области профессиональной деятельности - гидромелиорация.	управления процессами в области профессиональной деятельности - гидромелиорация.	процессами в области профессиональной деятельности - гидромелиорация.
		ИД-2ОПК-4.2 – Знает и владеет информационными технологиями для решения прогнозных задач и задач модернизации и улучшения технологической базы мелиоративного производства.	Знает и умеет решать прогнозные задачи и задачи модернизации и улучшения технологической базы мелиоративного производства	Умеет решать прогнозные задачи и задачи модернизации и улучшения технологической базы мелиоративного производства	владеет информационными технологиями для решения прогнозных задач и задач модернизации и улучшения технологической базы мелиоративного производства.
		ИД-3 ОПК-4.3 – Владеет современными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с производственным и ситуациями и профессиональной деятельностью.	Знает современные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с производственными ситуациями и профессиональной деятельностью.	Умеет выявлять и устранению проблем, связанных с производственными ситуациями и профессиональной деятельностью.	Владеет современными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с производственными ситуациями и профессиональной деятельностью.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-5.1- Владеет навыками по организации экспериментальных исследований по испытанию гидромелиоративной техники и оборудования. определению типов и видов мелиорации исходя из природно-климатических характеристик территории	Знает и понимает организацию экспериментальных исследований по испытанию гидромелиоративной техники и оборудования. определению типов и видов мелиорации исходя из природно-климатических характеристик территории	Умеет анализировать организацию экспериментальных исследований по испытанию гидромелиоративной техники и оборудования. определению типов и видов мелиорации исходя из природно-климатических характеристик территории	Владеет навыками организации экспериментальных исследований по испытанию гидромелиоративной техники и оборудования. определению типов и видов мелиорации исходя из природно-климатических характеристик территории
		ИД-2ОПК-5.2 Знает и владеет навыками деятельности на основе использования естественно-научных и технических наук, методами учета требований экологической и производственной безопасности.	Знает и понимает деятельность на основе использования естественно-научных и технических наук, методами учета требований экологической и производственной безопасности.	Умеет анализировать деятельность на основе использования естественно-научных и технических наук, методами учета требований экологической и производственной безопасности.	Владеет навыками деятельности на основе использования естественно-научных и технических наук, методами учета требований экологической и производственной безопасности.

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по дисциплине практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой
	Критерии оценки к зачету с оценкой
	Требования к отчету по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Вопросы текущего контроля
	Критерии оценки
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)			Формы и средства контроля формирования компетенций
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>						
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает и понимает задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Владеет навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	отчет по практике, вопросы к зачету, вопросы текущего контроля
		ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает, понимает и критически анализирует информацию, необходимую для решения	Умеет анализировать информацию, необходимую для решения	Владеет навыками, анализа информации, необходимую для решения	
		ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
		ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает и понимает и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Владеет аргументами и формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
		ИД-5 <sub>УК-1.5</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знает, понимает и оценивает последствия возможных решений задач	Умеет определять и оценивать последствия возможных решения задачи	Владеет и оценивает последствия возможных решений задачи	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 <sub>УК-3.1*</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Владеет и эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	отчет по практике, вопросы к зачету, вопросы текущего контроля
		ИД-2 <sub>УК-3.2*</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется	Знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей	Умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется	Владеет особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку,	

		образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	социально незащищенные слои населения и т.п.).	
		ИД-3 <sub>ук.з.з</sub> - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает и предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Владеет предполагаемыми результатами (последствиями) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1УК-6.1- Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает и применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Умеет и применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Владеет и применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	отчет по практике, вопросы к зачету, вопросы текущего контроля
		ИД-2УК-6.2- Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает и понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Умеет и понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеет и понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
		ИД-3 УК-6.3- Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает и реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеет намеченными целями деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>						
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	ИД-1ОПК-2.1 - Знает и владеет нормативной и технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.	Знает и владеет нормативной и технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.	Умеет и владеет нормативной и технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.	Владеет нормативной и технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.	отчет по практике, вопросы к зачету, вопросы текущего контроля

	профессиональной деятельности.	ИД-2ОПК-2.2 - Применяет для задач проектирования, строительства и эксплуатации гидромелиоративных объектов существующие нормативно-правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности.	Знает и применяет для задач проектирования, строительства и эксплуатации гидромелиоративных объектов существующие нормативно-правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной	Умеет применять для задач проектирования, строительства и эксплуатации гидромелиоративных объектов существующие нормативно-правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной	владеет приемами для задач проектирования, строительства и эксплуатации гидромелиоративных объектов существующие нормативно-правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной	
		ИД-3ОПК-2.3 - Владеет нормативной и технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.	Знает нормативную и техническую документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.	Умеет владеть нормативной и технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.	Владеет нормативной и технической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту гидромелиоративных систем и сооружений.	
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1ОПК-3.1 - Умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Знает как создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Владеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	отчет по практике, вопросы к зачету, вопросы текущего контроля
		ИД-2ОПК-3.2 Знает и владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	Знает и владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	Умеет и владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	Владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	
		ИД-3ОПК-3.3 Владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	Знает методы обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	Умеет обеспечивать безопасность производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	Владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в	ИД-1ОПК-4.1 – Умеет обосновывать и реализовывать современные технологии управления процессами в области профессиональной деятельности - гидромелиорация.	Знает и умеет обосновывать и реализовывать современные технологии управления процессами в области профессиональной деятельности - гидромелиорация.	Умеет обосновывать и реализовывать современные технологии управления процессами в области профессиональной деятельности - гидромелиорация.	Владеет современными технологиями управления процессами в области профессиональной деятельности - гидромелиорация.	отчет по практике, вопросы к зачету, вопросы текущего контроля

	профессиональной деятельности.	ИД-2ОПК-4.2 – Знает и владеет информационными технологиями для решения прогнозных задач и задач модернизации и улучшения технологической базы мелиоративного производства.	Знает и умеет решать прогнозны задачи и задачи модернизации и улучшения технологической базы мелиоративного производства	Умеет решать прогнозны задачи и задачи модернизации и улучшения технологической базы мелиоративного производства	владеет информационными технологиями для решения прогнозных задач и задач модернизации и улучшения технологической базы мелиоративного производства.	
		ИД-3 ОПК-4.3 – Владеет современными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с производственными ситуациями и профессиональной деятельностью.	Знает современные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с производственными ситуациями и профессиональной деятельностью.	Умеет выявлять и устранению проблем, связанных с производственными ситуациями и профессиональной деятельностью.	Владеет современными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с производственными ситуациями и профессиональной деятельностью.	
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-5.1- Владеет навыками по организации экспериментальных исследований по испытанию гидромелиоративной техники и оборудования. определению типов и видов мелиорации исходя из природно-климатических характеристик территории	Знает и понимает организацию экспериментальных исследований по испытанию гидромелиоративной техники и оборудования. определению типов и видов мелиорации исходя из природно-климатических характеристик территории	Умеет анализировать организацию экспериментальных исследований по испытанию гидромелиоративной техники и оборудования. определению типов и видов мелиорации исходя из природно-климатических характеристик территории	Владеет навыками организации экспериментальных исследований по испытанию гидромелиоративной техники и оборудования. определению типов и видов мелиорации исходя из природно-климатических характеристик территории	отчет по практике, вопросы к зачету, вопросы текущего контроля
		ИД-2ОПК-5.2 Знает и владеет навыками деятельности на основе использования естественно-научных и технических наук, методами учета требований экологической и производственной безопасности.	Знает и понимает деятельность на основе использования естественно-научных и технических наук, методами учета требований экологической и роизводственной безопасности.	Умеет анализировать деятельность на основе использования естественно-научных и технических наук, методами учета требований экологической и производственной безопасности.	Владеет навыками деятельности на основе использования естественно-научных и технических наук, методами учета требований экологической и производственной безопасности.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.01.03(У) Технологическая (производственно-технологическая) практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике**

1. Процесс дыхания растений. Транспирация УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
2. Процесс фотосинтеза и его значение в биологическом круговороте веществ. УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
3. Размножение растений. УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
4. Процессы геотропизма, фототропизма, гидротропизма, хемотропизма, термотропизма. УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
5. Теоретические основы мелиорации. УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
6. Законы земледелия УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
7. Основные технологические операции обработки почвы. УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
8. Экстенсивные системы земледелия УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
9. Интенсивные системы земледелия УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
10. Понятие севооборота, схема севооборота. УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
11. Причины эффективности чередования культур в севообороте УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
12. Виды севооборотов. УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
13. Правила размещения культур по предшественникам. УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
14. Пары как предшественники в севообороте и их виды. УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
15. Многолетние травы и зернобобовые как предшественники в севообороте. УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
16. Пропашные культуры и зерновые как предшественники в севообороте. УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
17. Озимые и яровые зерновые как предшественники. УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
18. Биологические особенности и классификация сорных растений. УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
19. Сорняки и меры борьбы с ними УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
20. Борьба с сорной растительностью УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
21. Питание растений, макро- и микроэлементы. УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
22. Удобрения и их виды УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
23. Органические удобрения и их применение УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
24. Минеральные удобрения и их применение. УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

#### 4.1.2. Требования к отчету по учебной практике

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Рекомендуемый объем отчета – 10-15 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (по мелиоративному земледелию) оценивается комиссией по защите отчетов.

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно директором. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

## 6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Перечень вопросов к текущему контролю

1. Теоретические основы мелиорации.
2. Законы земледелия
3. Основные технологические операции обработки почвы.
4. Экстенсивные системы земледелия
5. Интенсивные системы земледелия
6. Понятие севооборота, схема севооборота.
7. Причины эффективности чередования культур в севообороте
8. Виды севооборотов.
9. Правила размещения культур по предшественникам.
10. Пары как предшественники в севообороте и их виды.
11. Борьба с сорной растительностью
12. Удобрения и их виды

### Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.