

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиньева Балджо Баторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2024 09:20:48  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Философии и истории

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Агробизнеса и  
межкультурных  
коммуникаций

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.01 История Бурятии**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) Отечественная история**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Философии и истории

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Факультета  
Агробизнеса и межкультурных  
коммуникаций

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий аспирантурой и  
докторантурой

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2019**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.01 История Бурятии**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-1	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований

## 2. РЕЕСТР

### элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) ФТД.В.01 История Бурятии

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для проведения зачета
	Критерии оценивания зачета
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Перечень тем для написания рефератов
	Критерии оценки рефератов
	Шкала оценивания рефератов
	Комплект заданий для письменного тестирования
	Критерии оценки заданий для письменного тестирования
	Шкала оценивания заданий для письменного тестирования
	Комплект заданий для устного опроса
	Критерии оценки заданий для устного опроса
	Шкала оценивания заданий для устного опроса
	Комплект кейс-задач
	Критерии оценки кейс-задач
Шкала оценивания кейс-задач	

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) ФТД.В.01 История Бурятии

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	не знает и не понимает базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	знает фрагментарно базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	знает в целом, базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	знает в совершенстве базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	Перечень вопросов для проведения зачета, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования, комплект заданий для устного опроса, комплект кейс-задач
		Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	умеет уверенно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	владеет частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	владеет достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	



			методов исторических исследований		методов исторических исследований	исследований	исследований	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	владеет частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	владеет достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> <b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> ФТД.В.01 История Бурятии	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету (зачету с оценкой) по дисциплине (модулю) История Бурятии**

1. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Байкальского региона (ПК-1-ПК-3)
2. Племенные союзы и первые государства в Восточной Сибири и Центральной Азии (ПК-1-ПК-3)
3. Материальная культура и быт древних обитателей края (ПК-1-ПК-3)
4. Проблема происхождения бурятского народа (ПК-1-ПК-3)
5. Присоединение Прибайкалья, Забайкалья к России (ПК-1-ПК-3)
6. Религия народов Байкальского региона (ПК-1-ПК-3)
7. Социально - экономическое развитие Прибайкалья и Забайкалья в конце XIX - нач. XX вв. (ПК-1-ПК-3)
8. Национальное движение бурят в нач. XX в. (ПК-1-ПК-3)
9. Образование Бурят - Монгольской АССР (ПК-1-ПК-3)
10. Индустриализация в Бурятии (ПК-1-ПК-3)
11. Коллективизация в Бурятии (ПК-1-ПК-3)
12. Бурятия в годы Великой Отечественной войны (ПК-1-ПК-3)
13. Экономические реформы 60-х годов (ПК-1-ПК-3)
14. Современное социально – экономическое и политическое развитие Бурятии (ПК-1-ПК-3)
15. Литература и искусство Бурятии на современном этапе (ПК-1-ПК-3)

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Критерии оценки к зачету**

*зачет (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные



программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **6.1. Перечень тем для написания рефератов**

1. Бурятия в эпоху медно-бронзового века
2. Древние культуры: глазковская, ошурковская, исакиевская
3. Первые религиозные верования
4. Шаманизм, как традиционная религия бурят и эвенков
5. Первые государственные образования: сяньбийское царство, киргизский каганат, уйгурское государство
6. Иволгинское городище
7. Монгольское государство
8. Традиционные занятия аборигенов края
9. Семья и брак у бурят
10. Культура и обычаи бурятского народа
11. Буддизм на территории края
12. Дацаны Бурятии
13. Остроги, как будущие города края
14. Казачество
15. Старообрядцы – семейские
16. Верхнеудинск – Улан-Удэ
17. Декабристы в Бурятии
18. Первый бурятский ученый – Доржи Банзаров

19. Земледельческое освоение края русскими переселенцами
20. Христианство. Православные монастыри и церкви Бурятии
21. Участие бурят в первой мировой войне
22. Герои гражданской войны
23. Религиозный деятель - Агван Доржиев
24. Коллективизация в Бурятии
25. Герои СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-45 гг. из Бурятии
26. Тыл Бурятии в годы Великой Отечественной войны 1941-45 гг.
27. Политические деятели Бурятии в 1920-30-е гг.
28. Совхозы Бурятии в 1950-80-е гг.
29. Социально-экономическое развитие республики в 1950-80-е гг.
30. Исторические портреты выдающихся деятелей края, республики.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

*Оценка «отлично»* - работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

*Оценка «хорошо»* - работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, но имеется нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

*Оценка «удовлетворительно»* - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* - несамостоятельное выполнение работы, или неспособность студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

#### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание

#### 6.2. Комплект заданий для письменного тестирования

1. На какой стоянке эпохи палеолита были обнаружены женские статуэтки:
  - а. Толбага
  - б. Усть-Менза
  - в. Санный мыс
  - г. Мальта
2. В какой период начинает широко распространяться рыболовство:

- а. Палеолит
- б. Мезолит
- в. Неолит
- г. Энеолит

3. Соотнесите основные археологические культуры и основные виды хозяйственной деятельности их населения.

а. Глазковская культура	I. Охота
б. Серовская культура	II. Охота и рыболовство
в. Исаковская культура	III. Рыболовство
г. Китайская Культура	IV. Скотоводство
д. Культура плиточных могил	V. Охота, рыболовство, обработка меди

4. Основателем государства Сяньби был:

- а. Модэ
- б. Таньшихуай
- в. Холян
- г. Кэбэнын

5. Кто из историков придерживался точки зрения добровольного вхождения Бурятии в состав России?

- а. Окладников
- б. Цибилов
- в. Кудрявцев
- г. Богданов

6. Кто командовал первым отрядом, проникшим в Предбайкалье?

- а. М. Перфильев
- б. Я. Хрипунов
- в. П. Бекетов
- г. В. Колесников

7. В каком году был сожжен Братский острог?

- а. В 1628 г.
- б. В 1631 г.
- в. В 1635 г.
- г. В 1646 г.

8. Старообрядцев в Забайкалье называют:

- а. старожиллами;
- б. сибиряками;
- в. семейскими;
- г. крещенными.

9. Памятником устного народного творчества бурят является эпос:

- а. «Сокровенное сказание»
- б. «Сказание о Чингисхане»

- в. «Гэсэр»
- г. «Песнь степей»
- 10. Первый дацан на территории Забайкалья:
  - а. Агинский;
  - б. Аларский;
  - в. Тункинский;
  - г. Цонгольский.
- 11. Буддизм был принят официальной религией при
  - а. Екатерине I;
  - б. Екатерине II;
  - в. Анне Иоанновне;
  - г. Елизавете Петровне.
- 12. Бурятия была выбрана для декабристов в качестве:
  - а. каторги;
  - б. тюремного заключения;
  - в. места принудительных работ;
  - г. поселения.
- 13. Декабристы братья Бестужевы жили на поселении:
  - а. в Селенгинске;
  - б. в Кяхте;
  - в. в Баргузине;
  - г. в Тунке.
- 14. В 1905г. было закончено строительство:
  - а. гостиных рядов;
  - б. кругобайкальской железной дороги;
  - в. Одигитриевского собора;
  - г. Баргузинского острога.
- 15. 30 мая 1923 г. была образована:
  - а. Республика Бурятия;
  - б. БМАССР;
  - в. Бурятская АССР;
  - г. Российская федерация.
- 16. Бурятская АССР была переименована в Республику Бурятия (РБ) в:
  - а. 1991г.
  - б. 1992г.
  - в. 1993г.
  - г. 1994г.
- 17. В период мезолита, в условиях изменившегося климата и возникшего вследствие этого продуктового кризиса, население Байкальского региона освоило новый вид хозяйственной деятельности ... (рыболовство)
- 18. Как назывался опорный пункт казаков на территории Сибири, представляющий 1-2 избы, вышку для наблюдения, обнесенный частоколом? (зимовье)

19. Где была построена специальная тюрьма для декабристов? (в Петровском Заводе)
20. Как называлась дань которую бурятское население платило Русскому царю ? (ясак)
21. На кого была возложена задача распространения христианства на территории Восточной Сибири в конце XVII в.? (Даурскую миссию)
22. До 1931 г. эвенков называли ... (Тунгусы)
23. Сколько человек было призвано в ряды Красной Армии в годы Вов из Бурятии?
24. Кто был первым президентом Республики Бурятия? (Леонид Васильевич Потапов)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

- Отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:**

Процент правильно выполненных заданий	Оценка
100-95%	«Отлично»
94-75%	«Хорошо»
74-50%	«Удовлетворительно»
Меньше 50%	«Неудовлетворительно»

**6.3. Комплект заданий для устного опроса**

1. Наш край в древности
2. Первые государственные образования (хунну)
3. Хозяйство бурятского населения до 17 в.
4. Эвенки
5. Шаманизм
6. Прибайкалье и Забайкалье до присоединения
7. Присоединение Прибайкалья, Забайкалья к России
8. История ламаизма в Бурятии в 18 вв.
9. Старообрядцы в Забайкалье
10. Казачество: история и современность
11. Экономика Бурятии в XIX вв.
12. Декабристы в Бурятии
13. Города Забайкалья
14. Национальное движение бурят в начале XX в.
15. Гражданская война в Забайкалье
16. Образование Бурят - Монгольской АССР
17. Индустриализация в Бурят-Монголии
18. Коллективизация в Бурятии
19. Бурятия в годы Великой Отечественной войны
20. Сельское хозяйство Бурятии (1965-1985 гг.)
21. Бурятия в конце XX века
22. Бурятия в начале XXI века

**Критерии оценивания:**

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание

### 6.4. Комплект кейс-задач

#### Кейс 1.1

Археологическая культура, была распространена в Забайкальской степи, на степных участках *Прибайкалья* и Восточной Монголии. Представлена погребальными сооружениями из камня – оградами из плит, врытыми на ребро. К данной культуре относятся также поселения, *оленные камни*, наскальные рисунки. Первое описание культуры дано еще в XVIII в. китайским путешественником Чжан-дэ-Хоем. Изучение начато в XVIII в. *Д.Г. Мессершмидтом*. Могилы, как правило, располагаются цепочками (от 5 до 20 шт.), форма оград прямоугол. (реже квадрат.). Размеры большинства могил 2х1; 2,5х1,3, 2х3 м, иногда 9х6 м; глубина – от 0,5 до 1,5 м. Угловые камни часто выше остальных. Покойники лежат в вытянутом положении на спине, головой на восток. Несмотря на сильную разграбленность, в могильниках обнаружен разнообразный погребальный инвентарь. Бронзовые орудия: кельты, долота, шилья, игольники, ножи; оружие: кинжалы, наконечники стрел, чекан; конская упряжь: трехдырчатые псалии, редко удила.



Назовите археологическую культуру о которой идет речь ...

## Кейс 1.2

Назовите период существования данной культуры .....

## Кейс 1.3.

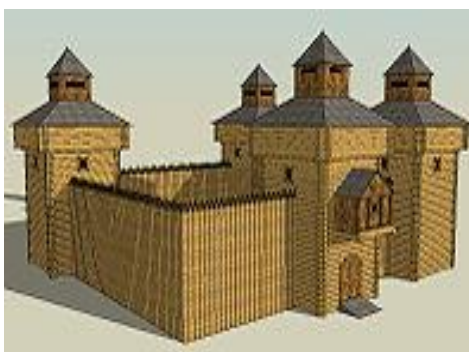
Укажите к какому антропологическому типу относилось население данной культуры ....

## Кейс 2.1

Некоторое время он назывался *Янда́шским* от имени князя местного бурятского племени Яндаша, который и просил об основании острога. Расположился острог на незатопленном берегу Ангары, на ровной безлесной территории. Площадь укрепления была всего 19 на 17 метров. В нём разместились 20 казаков; находились необходимые помещения: амбар, оружейные и боевые хранилища.

Простоял острог недолго, потому что вокруг него быстро рос посад, да и поставлен был в одно лето преимущественно для зимовки, что привело к скорому состоянию ветхости.

В августе 1669 года под руководством служивого человека по имени Андрей Барнешлев началось строительство второй крепости.



О каком остроге идет речь?

## Кейс 2.2

Кто является основателем данного острога?

## Кейс 2.3

В каком году был основан данный острог?

## Кейс 3.1

Наши земляки сражались на всех фронтах Великой Отечественной – от Баренцева до Черного моря, участвовали во многих крупнейших битвах, были они и среди многонационального гарнизона легендарной Брестской крепости. Тысячи воинов Бурятии с самого начала войны вступили в схватку с врагом в составе трех стрелковых и трех танковых дивизий Забайкальской 16-ой армии. Воинские части, в которые вливались посланцы нашей республики, формировались в Забайкальском военном округе (82-я мотострелковая, 87-я, 93, 116-я стрелковая дивизии). Многие из них затем участвовали в историческом параде войск на Красной площади 7 ноября 1941 года.

Как известно, прямо с парада, ставшие впоследствии легендарными, сибиряки уходили на огневые рубежи обороны столицы.



Сколько человек в Бурятии было удостоено звания Героя Советского союза?

### Кейс 3.2

Герой Советского Союза уничтоживший 313 фашистов, его слава гремела по всему Северо-Западному фронту?

### Кейс 3.3

Герой Советского Союза, генерал-майора, участник военных событий КВЖД

#### Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание