

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2023 09:38:23  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор колледжа

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела

Специальность  
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника  
Специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения  
очная

Разработчик (и)

И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

И.О. Фамилия

Ответственный по специальности

И.О. Фамилия

Директор библиотеки

И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 20\_\_

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа  
 Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  
 подпись И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 подпись И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5.	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОПЦ.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

#### **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачами освоения дисциплины являются: формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности; выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности; формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; определять приемлемые границы производства; разрабатывать бизнес-план; составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; различать виды ответственности предпринимателей; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; базовые составляющие внутренней среды фирмы; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; перечень сведений, подлежащих защите; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментарий финансового анализа; основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; виды налогов; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

#### **1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>38</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>29</i>
в том числе:	
<i>реферат</i>	<i>5</i>
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.06. Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела бизнеса**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Отраслевые и экономические особенности сферы туризма и гостеприимства</b>		
<b>Тема 1.1. Отраслевые особенности сферы туризма и гостеприимства</b>	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основные понятия: отрасль, предприятие.</li> <li>2 Роль сферы туризма и гостеприимства в современной экономике.</li> <li>3 Особенности производства и реализации услуг сферы туризма и гостеприимства.</li> <li>4 Сущность и специфика услуг.</li> <li>5 Туристский и гостиничный продукты, их составляющие</li> </ol>		
	Практические занятия Подготовка презентации структуры туристского рынка	2	
<b>Тема 1.2. Экономические основы организации предприятий сферы туризма и гостеприимства</b>	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Организация (предприятие) как первичный, главный и самостоятельный элемент экономической системы</li> <li>2 Основы организации предпринимательской деятельности в туризме и гостиничном бизнесе</li> <li>3 Формы управления организациями в сфере туризма и гостеприимства</li> </ol>		
	Практические занятия Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Раскрыть сущность экономической системы организации (предприятия), построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями	4	
<b>Тема 1.3. Экономические основы функционирования предприятий сферы туризма и гостеприимства</b>	Содержание учебного материала	4	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основы внутрифирменного планирования в современных условиях хозяйствования.</li> <li>2 Система планов гостиничного предприятия.</li> <li>3 Структура доходов гостиничного предприятия.</li> <li>4 Понятие и содержание производственной программы гостиницы.</li> <li>5 Факторы формирования и планирование эксплуатационной программы.</li> </ol>		
	Практические занятия 1. Расчет пропускной способности гостиницы и коэффициента использования номерного фонда. 2. Анализ объема реализации основных и дополнительных услуг.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады на темы: Известные предприниматели Республики Бурятия. Предпринимательская деятельность в России	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономические ресурсы предприятия сферы туризма и гостеприимства</b>		
<b>Тема 2.1. Основные фонды предприятия</b>	Содержание учебного материала	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основные фонды предприятия: структура и классификация.</li> </ol>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2 Учёт стоимости основных средств предприятия.</li> <li>3 Показатели состояния и использования основных средств.</li> </ol>		

	4	Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.		
		Практические занятия Показатели использования основных производственных фондов предприятий в сфере туризма и гостеприимства. Расчёт показателей эффективности использования основных фондов: фондоотдачи, фондоемкости, фондовооружённости	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Доклады на темы: Лизинговая форма аренды, ее преимущества. Сравнение: аренда или лизинг?	2	
<b>Тема 2.2. Оборотные средства предприятия</b>		Содержание учебного материала		2-3
	1	Оборотные фонды предприятий сферы туризма и гостеприимства, их состав и структура.	2	
	2	Классификация оборотных средств.		
	3	Кругооборот оборотных средств.		
4	Управление материально-производственными запасами.			
		Практические занятия Оценка потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия	2	
<b>Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятий сферы туризма и гостеприимства</b>		Содержание учебного материала		2-3
	1	Трудовые ресурсы предприятия сферы туризма и гостеприимства.	4	
	2	Планирование потребности в персонале.		
	3	Организация, нормирование и оплата труда.		
4	Виды и формы стимулирования персонала.			
		Практические занятия Оплата труда и затраты на персонал. Формирование ресурсов для функционирования туристского/гостиничного предприятия	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Доклады на темы: Государственное регулирование занятости в России; взаимосвязь безработицы и инфляции в России; Рынок труда и его особенности в современной экономике России; Социальное обеспечение безработных. Формы и методы стимулирования труда на предприятия	2	
<b>Раздел 3.</b>		<b>Эффективность функционирования предприятия сферы туризма и гостеприимства</b>		
<b>Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость туристского и гостиничного продукта</b>		Содержание учебного материала		2-3
	1	Издержки производства туристского и гостиничного продукта, их виды.	4	
	2	Себестоимость туристского и гостиничного продукта.		
	3	Виды себестоимости.		
		Практические занятия Методы определения себестоимости туристского и гостиничного продукта	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспект: Пути снижения себестоимости продукции	2	
<b>Тема 3.2. Ценообразование в туризме и гостиничном бизнесе</b>		Содержание учебного материала		2-3
	1	Понятие и функции цены.	2	
	2	Виды цен.		
3	Факторы, влияющие на уровень цен.			

	Практические занятия Ценообразование. Методы ценообразования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика для рефератов, докладов и презентаций: Механизм ценообразования; Типы рыночной конкуренции; Виды и структура цен; Ценообразование на туристических предприятиях; Внешние и внутренние факторы ценообразования	3	
<b>Тема 3.3. Финансовые результаты деятельности предприятий туризма и гостиничного дела</b>	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Выручка, доход и прибыль организации 2 Рентабельность. 3 Показатели рентабельности.		
	Практические занятия Методы максимизации доходов предприятий сферы туризма и гостеприимства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика для рефератов, докладов и презентаций: Выручка от оказания гостиничных услуг;		
<b>Тема 3.4. Анализ хозяйственной деятельности предприятий туризма и гостиничного дела</b>	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Основные показатели анализа хозяйственной деятельности предприятия 2 Финансовая устойчивость предприятия		
	Практические занятия Расчёт коэффициента заповняемости гостиницы, прибыль с гостя или клиента, норма прибыли номерного фонда, норма прибыли ресторанов и баров, норма прибыли туроператорских и турагентских услуг, норма прибыли дополнительных услуг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, подготовка к тестированию по пройденной теме.	2	
	<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы бухгалтерского и налогового учета</b>	
<b>Тема 4.1. Теоретические и методологические основы организации бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала	4	2-3
	1 Понятие бухгалтерского учёта. 2 Функции бухгалтерского учёта. 3 Формы и методы бухгалтерского учёта. 4 Бухгалтерский баланс. 5 Строение и содержание бухгалтерского баланса. 6 Содержание бухгалтерской отчетности.		
	Практические занятия Содержание бухгалтерской отчетности; строение и содержание бухгалтерского баланса; оформление кассовых и расчетных документов		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспект Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008).	2	
<b>Тема 4.2. Бухгалтерский и</b>	Содержание учебного материала		

<b>налоговый учет доходов</b>	1	Учёт реализации услуг по видам предоставляемых услуг	4	2-3
	2	Отражение выручки от оказания услуг в бухгалтерском и налоговом учете		
	3	Внереализационные доходы предприятия в сфере туризма и гостеприимства.		
	4	Первичные учётные документы в общественном питании		
	Практические занятия Заполнение первичных документов по предоставленным услугам. Учет выручки от услуг.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика для рефератов, докладов и презентаций: Упрощенная система налогообложения; Ограничения на применение упрощенную систему налогообложения; Особенности учета доходов при упрощенной системе налогообложения		4	
<b>Тема 4.3. Бухгалтерский и налоговый учет расходов</b>	Содержание учебного материала		2	2-3
	1	Особенности учёта расходов в составе расходов на предприятии в сфере туризма и гостеприимства		
	2	Учёт расходов на материально-техническое обеспечение предприятия		
	Практические занятия - Заполнение первичных документов по предоставленным услугам. Учет выручки от услуг. Учёт постельного белья, моющих средств, нормы списания посуды, расходы на форменную одежду, ремонт, рекламу, благоустройство и приобретение многолетних насаждений.			
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика для рефератов, докладов и презентаций: Учет услуг общественного питания; Учет форменной одежды;			
<b>Всего:</b>			105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (269а).

Оборудование учебного кабинета: - 20 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС 20 шт., лазерных принтеров 9 шт, шкаф сейфовый металлический 2-х дверный, учебная доска меловая, стенд 1шт, картина настенная 1 шт,

Технические средства обучения: стандарт. Windows 10, Microsoft office 2013, 1С:Предприятие учебная версия, Кормовые рационы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467050> (дата обращения: 17.09.2024).

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 335с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105090-3. – Просмотр ресурса: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091356>.

**Дополнительные источники:**

1. Гомилевская, Г.А. Экономика и предпринимательство в сервисе и туризме [Электронный ресурс]: Учебник / Г. А. Гомилевская, А. С. Квасов. -Москва : Издательский Центр РИОРООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 190 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=915495>

2. Дмитриев, М.Н. Экономика туристского рынка: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям сервиса и туризма / М.Н. Дмитриев, М.Н. Забаева, Е.Н. Малыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 311 с. - ISBN 978-5-238-01855-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1028897>

3.Фридман, А.М. Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник / А. М. Фридман. - Москва : Издательский Центр РИОРООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 239 с. <http://znaniium.com/go.php?id=792605>

4. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1048897>

5. Прокопьева Ю.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Прокопьева Ю.В.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90197>.

#### **Периодические издания:**

1. Вестник ОрелГИЭТ: научно-теоретический журнал/ Орловский государственный институт экономики и торговли.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2448?category=4738>
- 2.ЭГО: Экономика. Государство. Общество: научно-теоретический журнал/ Уральский институт - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2447?category=2136>
3. Ars Administrandi / Искусство управления: научно-теоретический журнал/ Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2634?category=1029> (экономика общая)
4. Бизнес-образование в экономике знаний: Научный журнал/ Байкальская международная бизнес-школа ИГУ Иркутского государственного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2643?category=1029>
- 5.Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>
- 6.Вестник Забайкальского государственного университета: научно-практический журнал/ Забайкальский государственный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2705?category=1029>
7. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>
8. Журнал социологических исследований: научно-практический журнал/ ИНФРА-М.- Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/magazines/issues?ref=2a7111ea-cd4c-11e8-bfa5-90b11c31de4c>

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Темы дисциплины</b>	<b>Индекс компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Способ контроля</b>
<b>Раздел 1. Отраслевые и экономические особенности сферы туризма и гостеприимства</b>			
Тема 1.1. Отраслевые особенности сферы туризма и гостеприимства	ОК 02 – 03, ОК 09, ПК 1,4.	Вопросы входного контроля Тестовые задания Контрольные вопросы	Устный опрос Письменное тестирование Устный опрос
Тема 1.2. Экономические основы организации предприятий сферы туризма и гостеприимства	ОК 02 – 03, ОК 09, ПК 1,4.	Темы сообщений Контрольные вопросы	Оценка сообщений Устный опрос
Тема 1.3. Экономические основы функционирования предприятий сферы туризма и гостеприимства	ОК 02 – 03, ОК 09, ПК 1,4.	Темы сообщений Контрольные вопросы	Оценка сообщений Устный опрос
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия сферы туризма и гостеприимства</b>			
Тема 2.1. Основные фонды предприятия	ОК 02 – 03, ОК 09, ПК 1,4.	Комплект практических заданий Тестовые задания	Проверка задания Письменное тестирование
Тема 2.2.оборотные средства предприятия	ОК 02 – 03, ОК 09, ПК 1,4.	Комплект практических заданий Контрольные вопросы	Проверка задания Устный опрос
Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятий сферы туризма и гостеприимства	ОК 02 – 03, ОК 09, ПК 1,4.	Темы сообщений Контрольные вопросы	Оценка сообщений Устный опрос
<b>Раздел 3. Эффективность функционирования предприятия сферы туризма и гостеприимства</b>			
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость туристского и гостиничного продукта	ОК 02 – 03, ОК 09, ПК 1,4.	Комплект практических заданий Контрольные вопросы	Проверка задания Устный опрос
Тема 3.2. Ценообразование в туризме и гостиничном бизнесе	ОК 02 – 03, ОК 09, ПК 1,4.	Темы сообщений Контрольные вопросы	Оценка сообщений Устный опрос
Тема 3.3. Финансовые результаты деятельности предприятий туризма и гостиничного дела	ОК 02 – 03, ОК 09, ПК 1,4.	Комплект практических заданий Контрольные вопросы	Проверка задания Устный опрос
Тема 3.4. Анализ хозяйственной деятельности предприятий туризма и гостиничного дела	ОК 02 – 03, ОК 09, ПК 1,4.	Комплект практических заданий Контрольные вопросы	Проверка задания Устный опрос
<b>Раздел 4. Основы бухгалтерского и налогового учета</b>			
Тема 4.1. Теоретические и методологические	ОК 02 – 03, ОК 09, ПК 1,4.	Комплект практических	Проверка задания Устный опрос

основы организации бухгалтерского учета		заданий Контрольные вопросы	
Тема 4.2. Бухгалтерский и налоговый учет доходов	ОК 02 – 03, ОК 09, ПК 1,4.	Темы сообщений Контрольные вопросы	Оценка сообщений Устный опрос
Тема 4.3. Бухгалтерский и налоговый учет расходов	ОК 02 – 03, ОК 09, ПК 1,4.	Комплект практических заданий Контрольные вопросы	Проверка задания Устный опрос

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; базовые составляющие внутренней среды фирмы; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; перечень сведений, подлежащих защите; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментарий финансового анализа; основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; виды налогов; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности	характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; определять приемлемые границы производства; разрабатывать бизнес-план; составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; различать виды ответственности предпринимателей; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности
2	ОК 03.	Планировать и реализовывать и собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
3	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
4	ПК 1.4.	Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги.		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок

действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.



