

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 25.05.2026 13:49:50

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

К.Б.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

2.1.3 Экология

1.5.15. Экология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	126	126
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
К.с.-х.н, Манханов Арсалан Дашеевич

Программа дисциплины

Экология

разработана в соответствии с ФГТ по специальности 1.5.15 Экология:

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951);

составлена на основании учебного плана:

a1.5.15._o_1_Egol.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 7 от 06.03.2026

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической Агрономического факультета от «14» марта 2026 г., протокол №7	
Председатель методической комиссии Агрономического факультета _____ Матвеева О.А.	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Руководитель Регионального центра компетенции по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго» _____ Ахандаева И.А. И.О. Фамилия
_____	_____
подпись	

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Манханов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: является изучение общих закономерностей функционирования организмов и систем надорганизменного уровня в пространстве и во времени; воздействие антропогенных факторов среды на организмы, популяции сообщества и экосистемы; особенности биоразнообразия природных экосистем и их трансформации под воздействием естественных и антропогенных факторов. Формирование знаний, умений и навыков в сфере деятельности по оптимизации состояния окружающей среды</p> <p>Задачи: определение границ деятельности человека по использованию природы на основе критического анализа современных научных достижений, междисциплинарных исследований, личностного развития, с использованием информационно-коммуникационных технологий. Формирование мышления и мировоззрения о глобальной роли живых организмов в биосфере планеты, сохранении биоразнообразия как основы ее устойчивости и стабильности, экологического, экономического и социального благополучия человечества</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	2.1
------------	-----

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
---	-----------	---

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Экология как наука о структуре и функциях природы: системная, факториальная, демэкология; популяционная экология, экологическое разнообразие. Продуктивность экосистем. Лимитирующие факторы продуктивности экосистем						
1.1	Введение в экологию. Экосистема как основная единица экологии.	Лек	2	2			Лекция-визуализация
1.2	Содержание, предмет и задачи экологии. Этапы развития экологических идей. Важнейшие подразделения экологии	Лек	2	2		2	Лекция-визуализация
1.3	Содержание, предмет и задачи экологии. Этапы развития экологических идей. Важнейшие подразделения экологии	Пр	2	2			Устный опрос
1.4	Основные типы среды обитания	Лек	2	4			Лекция-визуализация
1.5	Сравнительные особенности сред обитания	Пр	2	2			Устный опрос
1.6	Экологические факторы среды. Особенности действия биотических и абиотических факторов	Лек	2	4		2	Лекция-визуализация

1.7	Классификация экологических факторов, закономерности их влияния на организм. Экологический потенциал вида и сопротивление среды. Экологически эквивалентные виды	Пр	2	2			Устный опрос
1.8	Законы действия экологических факторов. Лимитирующие факторы	Лек	2				Лекция-визуализация
1.9	Концепция лимитирующих факторов. Пределы толерантности. Законы Ю.Либиha, В.Шелфорда, Митчерлиха. Закон оптимума, его применение в научной и практической деятельности	Пр	2	4		2	Устный опрос
1.10	Популяция как важнейший уровень организации экосистем	Пр	2	4			Устный опрос
1.11	Адаптация организмов к факторам среды. Экологические группы наземных и водных организмов по отношению к свету, температуре, влажности, рН среды. Причины и экологические последствия кислотных дождей	Пр	2	4		2	Устный опрос
1.12	Основные типы межпопуляционных взаимодействий. Биотический потенциал вида и сопротивление среды. Причины популяционных взрывов	Лек	2	4			Лекция-визуализация
1.13	Популяция: типы структур популяции, динамика численности популяции, причины популяционных взрывов. Методы регуляции численности популяции.	Пр	2	4			Устный опрос
1.14	Экологические проблемы сельских территорий в Байкальском регионе: перспективы озеленения и ландшафтного дизайна селитебной зоны	Ср	2	32			Устный опрос
Раздел 2. Экология биосферы. Глобальные экологические проблемы современности. Концепция устойчивого развития							

2.1	Экологическая ниша-понятие в трактовках Дж.Гриннела, Ч.Элтона и Р.Хатчинсона	Лек	2	2			Лекция-визуализация
2.2	Основные типы межпопуляционных взаимодействий, их экологическая роль. математическое моделирование межпопуляционных взаимодействий.	Пр	2	2			Устный опрос
2.3	Биоценоз. Биогеоценоз Методы количественной оценки видового разнообразия биоценозов. Продуктивность биогеоценозов. Динамика биоценозов. Типы сукцессий	Лек	2	4			Лекция-визуализация
2.4	Биоценоз - определение, видовая структура. Типы биогеоценологических связей. Моделирование динамических процессов в биоценозах. Методические основы изучения процессов в биогеоценозах	Пр	2	2			Устный опрос
2.5	Экология биосферы по В.И. Вернадскому. Гипотеза Геи. Модель Лавлока. Концепция ноосферы	Лек	2	2			Лекция-визуализация
2.6	Биогеоценоз и экосистема. Структурнофункциональная организация биогеоценоза. Типы пищевых цепей: пастбищные, детритные и паразитические. Биологическая продуктивность, валовая и чистая продукция, методы ее оценки	Пр	2	4			Устный опрос
2.7	Глобальные экологические проблемы современности. Тенденции изменения окружающей среды. Экологические прогнозы. Наше общее будущее	Лек	2	2			Лекция-визуализация
2.8	Перспективы развития агротуризма как условие устойчивого развития Байкальского региона	Ср	2	34			Устный опрос, заслушивание рефератов

2.9	Агроэкосистема: особенности структурно-функциональной организации, происхождение и отличия от естественных экосистем. Продуктивность агроэкосистем. Экологически безопасная продукция, условия ее получения. Альтернативные системы земледелия. Вермикультура и биогумус.	Пр	2	4			Устный опрос
2.10	Концепция устойчивого развития как смена парадигмы развития цивилизации	Лек	2	4			Лекция-визуализация
2.11	Экологические и социальные последствия использования трансгенных технологий.	Лек	2	2			Лекция-визуализация
2.12	Экологически перспективные способы утилизации отходов сельских поселений Центральной экологической зоны БПТ	Ср	2	30			Устный опрос, заслушивание рефератов
2.13	Международные подходы в решении глобальных экологических проблем	Лек	2	2			Лекция-визуализация
2.14	Биоресурсы и принципы их рационального использования. Мониторинг территориальных биоресурсов.	Пр	2	2			Устный опрос
2.15	Сохранение биоразнообразия как аспект устойчивого развития БПТ	Ср	2	30			Устный опрос, заслушивание рефератов
2.16	Экологические проблемы Байкальского региона: особенности применения природоохранных технологий в целях охраны и восстановления биоресурсов. Мониторинг компонентов экосистем Байкальского региона	Лек	2	2			Лекция-визуализация

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Степановских А.С. Экология: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 703
------	--

Л1.2	Степановских А.С. Прикладная экология:Охрана окружающей среды; Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 751
Л1.3	Степановских А. С. Общая экология:учебник для вузов по эколог.спец.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 687
Дополнительная литература	
Л2.1	Лысенко И.О., Толоконников В.П., Коровин А.А., Гридчина Е.Б. Экология человека [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 120 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=62229
Л2.2	Есаулко А.Н., Зеленская Т.Г., Лысенко И.О., Степаненко Е.Е., Кознеделева Т.А. Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 92 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=69325
Л2.3	Шоба В.А. Экология: Практикум [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011. - 107 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=93826
Л2.4	Малахова Н. А. Экология [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 71 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=160797
Л2.5	Хабриева Т.Я. Право и экология: цели и механизмы взаимодействия [Электронный ресурс]:Статья. - , . - 6 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=206924
Л2.6	Пушкарь В.С., Якименко Л.В. Экология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 395 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=329174
Л2.7	Гальперин М.В. Общая экология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335700
Л2.8	Никифоров Л.Л. Экология [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 204 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=337059
Л2.9	Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 615 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=337153
Л2.10	Брославский Л.И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюза [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 582 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=339372
Л2.11	Гридэл Т.Е., Алленби Б.Р., Гирусов Э. В. Промышленная экология [Электронный ресурс]:Учеб. пособие для вузов : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 527 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=340959

Методическая литература

Л3.1	Поломошнова Н. Ю. Сборник заданий для самостоятельной работы обучающихся по экологическим дисциплинам [Электронный ресурс]:к самостоятельной работе. - , 2018. - 106 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01431
Л3.2	Поломошнова Н. Ю., Бессмольная М. Я., Кисова С. В., Казаков М. В. Сборник заданий для самостоятельной работы обучающихся по экологическим дисциплинам [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 107 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01359

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
345	Помещение для самостоятельной работы (345)	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Сборник заданий для самостоятельной работы обучающихся по экологическим дисциплинам. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 107 с.

Методы научного исследования в экологии/ В.Ю. Татарникова, Э.Г. Имескенова; ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 47 с

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Манханов Арсалан Дашеевич	Высшее: «Лесное хозяйство», инженер лесного хозяйства. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»;	к.с.-х.н., доцент.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,
- осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.