

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 14:46:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.О.11 Экономика и организация предприятий АПК

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль)

**Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-9	способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1 ПКС-9 Знает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства ИД-2 ПКС-9 Умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям ИД-3 ПКС-9 Способен разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	знать и понимать методики разработки технологических карт производства продукции животноводства	уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям	владеть навыками разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
ПКС-10	способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ИД-1 ПКС-10 Методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями ИД-2 ПКС-10 Умеет применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных	знать и понимать методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями	уметь применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	владеть навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения

		ых технологических линиях ИД-3 ПКС-10 Расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения			
ПКС-11	способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1 ПКС-11 Знает виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях ИД-2 ПКС-11 Умеет осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях ИД-3 ПКС-11 Разработка технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	знать и понимать виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	уметь осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	владеть навыками разработки технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
ПКС-12	Способен организовать	ИД-1 ПКС-12 Знает методы	знать и понимать оценки различных	уметь проводить оценку	владеть навыками организовать контроль

	производство сельскохозяйственной продукции	оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности) ИД-2 ПКС-12 Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам ИД-3 ПКС-12 способен организовать контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)	сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных
ПКС-13	способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ИД-1 ПКС-13 Знает технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях ИД-2 ПКС-13 Умеет определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях ИД-3 ПКС-13 Расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности	знать и понимать технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	уметь определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях	владеть навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения

		технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения			
ПКС-14	Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	<p>ИД-1 ПКС-14 Знает методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения</p> <p>ИД-2 ПКС-14 Умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p>ИД-3 ПКС-14 Расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p>	знать и понимать методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения	уметь применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений	владеть навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой
	Критерии оценки к зачету с оценкой
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
	Критерии оценки к заданиям для контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценки проведения устных опросов
	Шкала оценивания
	Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Комплект кейс-задач
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Темы докладов
Критерии оценки	
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-9 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1 _{пкс-9} ИД-2 _{пкс-9} ИД-3 _{пкс-9}	Полнота знаний	знает и понимает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства; методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения; виды, формы и методы мотивации,	не знает и не понимает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства	плохо знает и понимает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства	хорошо знает и понимает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства, но допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства	перечень вопросов к зачету с оценкой, перечень заданий для контрольных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола, комплект кейс-задач, комплект тестовых заданий, темы

			<p>включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства продуктов питания животного происхождения; оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; методы расчета экономической эффективности</p>					докладов
--	--	--	--	--	--	--	--	----------

			сти разработки и внедрения новой продукции животного происхождения;					
		Наличие умений	умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; применять способы организации производства и эффективно работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения; осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала	не умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям	плохо умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям	хорошо умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям, но допускает ошибки	в полной мере умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям	

		<p>производства продуктов питания животного происхождения;</p> <p>проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам;</p> <p>определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения;</p> <p>применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

			происхожден ия на автоматизир ованных технологичес ких линиях при выборе оптимальных технических и организац ио нных решений					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разрабатыва ть технологичес кие карты (регламенты) производств а продукция животноводс тва в части содержания и воспроизвод ства сельскохозяй ственных животных; навыками разработки технически обоснованн ых норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производств а продуктов питания животного происхожден ия в целях оптимизации технологичес кого процесса	не владеет навыками разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	плохо владеет навыками разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	хорошо владеет навыками разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственны х животных, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственны х животных	

			<p>производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; навыками организовать контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>ПКС-10 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях</p>	<p>ИД-1_{пкс-10} ИД-2_{пкс-10} ИД-3_{пкс-10}</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>ия знает и понимает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства; методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения; виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства продуктов питания животного происхождения; оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции)</p>	<p>не знает и понимает методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>	<p>плохо знает и понимает методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>	<p>хорошо знает и понимает методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями, но допускает некоторые неточности</p>	<p>в полной мере знает и понимает методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>	<p>перечень вопросов к зачету с оценкой, перечень заданий для контрольных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола, комплект кейс-задач, комплект тестовых заданий, темы докладов</p>
--	--	-----------------------	---	---	--	--	--	--

		и экстерьеру, продуктивности); технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения;					
	Наличие умений	умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям;	не умеет применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	плохо умеет применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	хорошо умеет применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, но допускает	в полной мере умеет применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	

		<p>применять способы организации производств а и эффективн ой работы трудового коллектива на основе современных методов управления производств ом продуктов питания животного происхожден ия;</p> <p>осуществлят ь мероприятия по мотивации и стимулирова нию персонала производств а продуктов питания животного происхожден ия;</p> <p>проводить оценку сельскохозяй ственных животных различных видов по племенным и продуктивны м качествам;</p> <p>определять потребность в средствах производств а и рабочей силе для выполнения общего</p>			ошибки		
--	--	---	--	--	--------	--	--

			<p>объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения; применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений</p>					
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>владеет навыками разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части</p>	<p>не владеет навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства</p>	<p>плохо владеет навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности</p>	<p>хорошо владеет навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и</p>	<p>в полной мере владеет навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и</p>	

			<p>содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; навыками разработки технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; навыками организовать контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; навыками</p>	<p>продуктов питания животного происхождения</p>	<p>технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения, но допускает некоторые неточности</p>	<p>экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p>	
--	--	--	---	--	---	--	---	--

			расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения					
ПКС-11 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1 _{пкс-11} ИД-2 _{пкс-11} ИД-3 _{пкс-11}	Полнота знаний	знает и понимает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства; методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения; виды,	не знает и понимает виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	плохо знает и понимает виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	хорошо знает и понимает виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, но допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	перечень вопросов к зачету с оценкой, перечень заданий для контрольных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола, комплект кейс-задач,

			<p>формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства продуктов питания животного происхождения; оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; методы расчета</p>					<p>комплект тестовых заданий, темы докладов</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

			экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения;					
		Наличие умений	умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения; осуществлять мероприятия по мотивации и	не умеет осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	плохо умеет осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	хорошо умеет осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, но допускает ошибки	в полной мере умеет осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	

			<p>стимулированию персонала производства продуктов питания животного происхождения;</p> <p>проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения;</p> <p>применять методики расчета технико-экономической эффективности производств</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			а продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений				
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; навыками разработки технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	не владеет навыками разработки технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	плохо владеет навыками разработки технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	хорошо владеет навыками разработки технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками разработки технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях

			технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; навыками организовать контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			питания животного происхождения					
<p>ПКС-12 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ИД-1_{пкс-12} ИД-2_{пкс-12} ИД-3_{пкс-12}</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>знает и понимает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства; методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения; виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства продуктов питания животного происхождения; оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхожде</p>	<p>не знает и не понимает оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)</p>	<p>плохо знает и понимает оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)</p>	<p>хорошо знает и понимает оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности), но допускает некоторые неточности</p>	<p>в полной мере знает и понимает оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)</p>	<p>перечень вопросов к зачету с оценкой, перечень заданий для контрольных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола, комплект кейс-задач, комплект тестовых заданий, темы докладов</p>

			нию) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения					
		Наличие умений	умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных	не умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	плохо умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	хорошо умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам, но допускает ошибки	в полной мере умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам	

			<p>разработанным планам и технологиям; применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения; осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания животного происхождения; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; определять потребность в средствах производства и рабочей</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения; применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разрабатывать технологические карты (регламенты) производств	не владеет навыками организовать контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	плохо владеет навыками организовать контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	хорошо владеет навыками организовать контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства	в полной мере владеет навыками организовать контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства	

			<p>а продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; навыками разработки технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; навыками организовать контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственной</p>		<p>сельскохозяйственных животных, но допускает некоторые неточности</p>	<p>сельскохозяйственных животных</p>	
--	--	--	---	--	---	--------------------------------------	--

			ственных животных; навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения					
ПКС-13 Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{пкс-13} ИД-2 _{пкс-13} ИД-3 _{пкс-13}	Полнота знаний	знает и понимает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства; методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания	не знает и не понимает технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	плохо знает и понимает технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	хорошо знает и понимает технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, но допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	перечень вопросов к зачету с оценкой, перечень заданий для контрольных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, перечень дискуссионных тем и вопросов

			<p>животного происхождения; виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства продуктов питания животного происхождения; оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических</p>					<p>для круглого стола, комплект кейс-задач, комплект тестовых заданий, темы докладов</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			ких линиях; методы расчета экономическ ой эффективно сти разработки и внедрения новой продукции животного происхожден ия					
		Наличие умений	умеет оценивать соответствие реализуемых технологичес ких процессов содержания и разведения сельскохозяй ственных животных разработанным планам и технологиям; применять способы организации производства и эффективно й работы трудового коллектива на основе современных методов управления производств ом продуктов питания животного происхожден ия; осуществля ть	не умеет определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях	плохо умеет определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях	хорошо умеет определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях, но допускает ошибки	в полной мере умеет определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях	

			<p>мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания животного происхождения;</p> <p>проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения;</p> <p>применять методики расчета технико-экономической</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>эффективно сти производств а продуктов питания животного происхожден ия на автоматизир ованных технологичес ких линиях при выборе оптимальных технических и организац ио нных решений</p>				
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>владеет навыками разрабатыва ть технологичес кие карты (регламенты) производств а продукции животноводс тва в части содержания и воспроизвод ства сельскохозяй ственных животных; навыками разработки технически обоснованн ых норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производств а продуктов питания животного</p>	<p>не владеет навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>плохо владеет навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>хорошо владеет навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения, но допускает некоторые неточности</p>	<p>в полной мере владеет навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p>

			<p>происхожден ия в целях оптимизации технологичес кого процесса производств а продуктов животного происхожден ия на автоматизир ованных технологичес ких линиях; навыками организовать контроль реализации разработанн ых планов и технологий содержания и воспроизвод ства сельскохозяй ственных животных; навыками расчета нормативов материальн ых затрат (нормы расхода сырья, полуфабрика тов, материалов, инструменто в, технологичес кого топлива, энергии) и экономическ ой эффективно сти технологичес ких</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			процессов производства продуктов питания животного происхождения					
<p>ПКС-14 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ИД-1_{пкс-14} ИД-2_{пкс-14} ИД-3_{пкс-14}</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>знает и понимает методики разработки технологических карт производства продукции животноводства; методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения; виды, формы и методы мотивации, включая материальное и нематериальное стимулирование персонала производства продуктов питания животного происхождения; оценки различных видов сельскохозяйственных</p>	<p>не знает и не понимает методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения</p>	<p>плохо знает и понимает методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения</p>	<p>хорошо знает и понимает методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения, но допускает некоторые неточности</p>	<p>в полной мере знает и понимает методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения</p>	<p>перечень вопросов к зачету с оценкой, перечень заданий для контрольных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола, комплект кейс-задач, комплект тестовых заданий, темы докладов</p>

			животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения					
		Наличие умений	умеет оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения	не умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных	плохо умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе	хорошо умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных	в полной мере умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных	

			<p>сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения; осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания животного происхождения; проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; определять потребность</p>	<p>технических и организационных решений</p>	<p>оптимальных технических и организационных решений</p>	<p>технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений, но допускает ошибки</p>	<p>технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	--

			<p>в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства продуктов питания животного происхождения;</p> <p>применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений</p>					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разрабатывать технологичес	не владеет навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов,	плохо владеет навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов,	хорошо владеет навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода	в полной мере владеет навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода	

			<p>кие карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; навыками разработки технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях; навыками организовать контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и</p>	<p>материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения, но допускает некоторые неточности</p>	<p>сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

			воспроизводства сельскохозяйственных животных; навыками расчета нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) и экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.01.02 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
2. Методы исследования науки «Экономика и организация сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
3. Значение сельского хозяйства в экономике страны и его особенности (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
4. Отрасль: понятие и структура (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
5. Границы и принципы сочетания отраслей (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
6. Состав и структура АПК (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
7. Экономическая и социальная эффективность АПК (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
8. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
9. Экономическая и продовольственная безопасность страны (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
10. Сущность и значение инфраструктуры (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
11. Экономическое значение производственной инфраструктуры (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
12. Социальная инфраструктура и ее задачи (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
13. Размещение как форма общественного разделения труда (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
14. Специализация в АПК (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
15. Концентрация в АПК (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
16. Понятие, формы и типы интеграции (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
17. Межхозяйственная кооперация (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
18. Земельные ресурсы как основной фактор производства (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
19. Государственный кадастр и мониторинг земель (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
20. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
21. Трудовые ресурсы: понятие и состав (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
22. Рынок труда в сельском хозяйстве (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
23. Производительность труда: понятие и показатели (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)

24. Экономическая сущность и классификация основных средств (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
25. Энергетические ресурсы и средства механизации сельского хозяйства (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
26. Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
27. Пути повышения эффективности использования основных средств производства (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
28. Оборотные средства и эффективность их использования (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14)
29. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
30. Основные пути ресурсосбережения в АПК (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
31. Экономическая сущность и виды издержек (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
32. Себестоимость продукции и ее виды (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
33. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
34. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-13; ПКС-14)
35. Экономическая сущность цены и функция цен (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
36. Факторы, влияющие на установление цен (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
37. Система цен на продукцию АПК и ценовое регулирование в отрасли (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
38. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и направления его совершенствования (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
39. Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
40. Показатели и методика определения экономической эффективности (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
41. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
42. Распределение доходов в сельском хозяйстве (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
43. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
44. Понятие эффект, эффективность и ее виды (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)
45. Государственное регулирование агропромышленного комплекса (ПКС-9; ПКС-10; ПКС- 11; ПКС-12;ПКС-13; ПКС-14)

4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Значение сельского хозяйства в экономике страны и его особенности
2. Отрасль: понятие и структура
3. Границы и принципы сочетания отраслей
4. Состав и структура АПК
5. Экономическая и социальная эффективность АПК
6. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы
7. Экономическая и продовольственная безопасность страны
8. Сущность и значение инфраструктуры
9. Экономическое значение производственной инфраструктуры
10. Социальная инфраструктура и ее задачи
11. Размещение как форма общественного разделения труда
12. Специализация в АПК
13. Концентрация в АПК
14. Понятие, формы и типы интеграции
15. Межхозяйственная кооперация
16. Земельные ресурсы как основной фактор производства
17. Государственный кадастр и мониторинг земель
18. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве
19. Трудовые ресурсы: понятие и состав
20. Рынок труда в сельском хозяйстве
21. Производительность труда: понятие и показатели
22. Экономическая сущность и классификация основных средств
23. Энергетические ресурсы и средства механизации сельского хозяйства

24. Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств
25. Пути повышения эффективности использования основных средств производства
26. Оборотные средства и эффективность их использования
27. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств
28. Основные пути ресурсосбережения в АПК
29. Экономическая сущность и виды издержек
30. Себестоимость продукции и ее виды
31. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции
32. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства
33. Экономическая сущность цены и функция цен
34. Факторы, влияющие на установление цен
35. Система цен на продукцию АПК и ценовое регулирование в отрасли
36. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и направления его совершенствования
37. Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды
38. Показатели и методика определения экономической эффективности
39. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства
40. Распределение доходов в сельском хозяйстве
41. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве
42. Понятие эффект, эффективность и ее виды
43. Государственное регулирование агропромышленного комплекса

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2. Критерии оценки к вопросам контрольной работы

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач;
- аккуратность оформления работы и др.

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
-------------------------------------	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно), работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

1. Экономика АПК как система научных знаний
2. Предмет и объект науки «Экономика и организация сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
3. Задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
4. Методы и приемы исследования, применяемые в науке «Экономика и организация сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
5. Взаимосвязь науки «Экономика и организация сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» с другими науками

Тема. Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав

1. Понятие межотраслевого комплекса.
2. Отраслевой состав и структура АПК, цель и задачи АПК.
3. Отрасли и предприятия первой, второй и третьей сфер АПК. Их задачи и удельный вес в объеме произведенной продукции.
4. Предмет, задачи дисциплины. Основные методы экономических исследований.
5. Понятие конечного продукта АПК.

Тема Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы

1. Субъекты предпринимательской деятельности в АПК.
2. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности и порядок создания.
3. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
4. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.
5. Порядок государственной регистрации предпринимателей - юридических лиц.
6. Предпринимательская деятельность физических лиц без образования юридического лица, их деятельность в разных сферах АПК.

Тема Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях

1. Состав земель предприятия, их значение и использование.
2. Требования к организации земельной территории предприятия.
3. Характеристика состава и структуры земельных ресурсов.
4. Показатели экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственном производстве.
5. Основные направления повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве

Тема Производственные фонды в сельском хозяйстве

1. Средства производства предприятия.

2. Состав и структура основных и оборотных фондов.
3. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
4. Физический и моральный износ, амортизация основных средств.
5. Показатели оснащенности предприятия средствами производства и эффективность их использования.

Тема. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

1. Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий
2. Сезонность использования рабочей силы, организационные возможности ее смягчения.
3. Принципы, формы и условия эффективной организации труда.
4. Показатели и методы измерения производительности труда
5. Трудоемкость продукции, ее структура

Тема. Размещение, специализация и концентрация производства в АПК

1. Размещение отраслей АПК по экономическим регионам.
2. Производственное направление и сочетание отраслей АПК.
3. Экономическое значение рациональной специализации отраслей АПК.
4. Понятие и возможности диверсификации, её значение в условиях необходимости адаптации отраслей АПК к рынку.
5. Направления концентрации в отраслях АПК. Оптимальные размеры предприятий.

Тема. Интеграция и кооперация в АПК

1. Понятие интеграции. Агропромышленная интеграция и ее экономическое значение. Горизонтальная и вертикальная интеграция
2. Понятие кооперации и ее связь с разделением труда
3. Принципы кооперации
4. Тенденция изменения удельного веса кооперированных предприятий в общем объеме валовой продукции
5. Виды кооперации: межхозяйственная и внутрихозяйственная
6. Организационные формы кооперации: межхозяйственные предприятия и организации
7. Развитие межхозяйственной кооперации в производственной сфере отрасли

Тема. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли

1. Издержки производства как затраты живого и овеществленного труда
2. Виды издержек
3. Понятие себестоимости продукции
4. Уровень себестоимости и динамика себестоимости продукции в отрасли
5. Виды себестоимости: производственная и полная, фактическая и плановая
6. Себестоимость в системе экономических показателей сельского хозяйства
7. Классификация затрат по экономическому содержанию
8. Зависимость себестоимости от трудоемкости, энергоемкости, материалоемкости и фондоемкости продукции

Тема. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК

1. Понятие цены и возрастание ее роли в условиях рынка.
2. Функции цен исходя из их роли в экономике.
3. Понятие ценовой конкуренции.
4. Неценовая конкуренция на основе использования рекламы, специальных условий продажи, непрерывного изучения рынка.
5. Колебания цен и их виды.
6. Понятие и цели ценообразования.
7. Задачи и принципы ценообразования.
8. Методы ценообразования.

Тема. Формирование доходов на предприятиях АПК

1. Понятие и виды доходов в отрасли.
2. Взаимосвязь понятий доходы, эффект и эффективность.
3. Маржинальный доход.
4. Виды эффективности в отрасли.
5. Понятие простого и расширенного воспроизводства.
6. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
7. Распределение валового дохода в отрасли на фонды потребления и накопления. Их возможное соотношение в доходном производстве.

Критерии оценивания

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
меньше 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола

Перечень дискуссионных тем

Тема. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК

1. Понятие цены и возрастание ее роли в условиях рынка.
2. Функции цен исходя из их роли в экономике.
3. Понятие ценовой конкуренции.
4. Неценовая конкуренция на основе использования рекламы, специальных условий продажи, непрерывного изучения рынка.
5. Колебания цен и их виды.
6. Понятие и цели ценообразования.
7. Задачи и принципы ценообразования.
8. Методы ценообразования.

Критерии оценивания

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.

71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
меньше 56 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Кейс-задачи

Тема Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях

Задача 1. Определить структуру земельных угодий.

Сведения для определения структуры земельных угодий получают из годового отчета (форма №9 АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции растениеводства», «Землепользование»).

Таблица 1 – Состав и структура земельный фонд предприятия

Состав угодий	Структура земельного фонда						Структура сельхозугодий					
	20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %
Общая земельная площадь												
в т.ч. сельхозугодия												
Из них: пашня												
сенокосы												
пастбища												
залежи												
многолетние насаждения												
Не сельхозугодия												
Из них: леса												
водоемы												
прочие												
Приусадебные участки												

Вывод: Анализ полученных результатов.

Таблица 2 – Показатели рационального использования земли

Показатели	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %
Показатель вовлечения земли в сельскохозяйственное производство, %						
Показатель интенсивного использования сельхозугодий, %						
Показатель интенсивного использования пашни, %						

Вывод: Анализ полученных результатов.

Таблица 3 – Состав и структура посевов

Виды посевных площадей	20__ г.		20__ г.		20__ г.	
	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %
Зерновые и зернобобовые культуры						
в том числе пшеница						
овес						
ячмень						
рожь						
Технические культуры						
Овощные культуры						
Силосные культуры						
ВСЕГО						

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 2. Определить экономическую эффективность использования сельскохозяйственных угодий.

Сведения для определения структуры земельных угодий получают из годового отчета (форма №9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции растениеводства», форма №13-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции животноводства»).

Таблица 3 – Экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к	
				20__ г.	20__ г.
Урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га					
зерновые					
картофель					
овощи					
многолетние травы					
однолетние травы					
сено естественных сенокосов					
Выход продукции животноводства (по видам) на 100 га сельхозугодий, ц					
молоко					
шерсть					
мед					
мясо КРС					
мясо овец					

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 3. Определить эффективность производства и реализации выращиваемых культур и животноводческой продукции.

Сведения для определения структуры земельных угодий получают из годового отчета (форма №9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции растениеводства», форма №13-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции животноводства»).

Таблица 4 – Экономическая эффективность продукции

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.	
Выручка от реализации, тыс.руб.					
зерновые					
картофель					
овощи					
многолетние травы					
однолетние травы					
сено естественных сенокосов					
молоко					
шерсть					
мед					
мясо крупного рогатого скота					
мясо овец					
Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.					
зерновые					
картофель					
овощи					
многолетние травы					
однолетние травы					
сено естественных сенокосов					
молоко					
шерсть					
мед					
мясо крупного рогатого скота					
мясо овец					
Прибыль (убыток) от реализованной продукции, тыс.руб.					
зерновые					
картофель					
овощи					
многолетние травы					
однолетние травы					
сено естественных сенокосов					
молоко					
шерсть					
мед					
мясо крупного рогатого скота					
мясо овец					
Уровень рентабельности реализованной продукции, %					
зерновые					
картофель					
овощи					
многолетние травы					

однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				
шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				
Уровень окупаемости реализованной продукции, %				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				
шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				

Вывод: Анализ полученных результатов.

Тема Производственные фонды в сельском хозяйстве

Задача 1. Проанализировать структуру основных фондов.

Сведения для определения эффективности использования основных средств получают из годового отчета (форма №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу», «Основные средства»).

Таблица 1 – Размер и структура основных средств

Вид основных средств	20 __ г.		20 __ г.		20 __ г.		20 __ г. в % к 20 __ г.
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	
Здания							
Сооружения и передаточные устройства							
Машины и оборудование							
Транспортные средства							
Производственный и хозяйственный инвентарь							
Рабочий скот							
Продуктивный скот							
Земельные участки							
Прочие виды основных средств							

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 2. Определить эффективность использования средств производства.

Сведения для определения эффективности использования основных средств получают из годового отчета (форма №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу», «Основные средства», форма №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников организации», форма №2-АПК «Отчет о прибылях и убытках», форма №9-АПК «Землепользование»).

Таблица 2 – Эффективность использования основных фондов предприятия

Показатели	20 __ г.	20 __ г.	20 __ г.	20 __ г. в % к 20 __ г.
Стоимость валовой продукции, тыс.руб.				
Площадь сельхозугодий, га				
Численность работников, чел.				
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.				
Фондообеспеченность, тыс.руб./га				
Фондовооруженность, тыс.руб./чел.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоёмкость, руб.				

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 3. Стоимость оборудования цеха – 15000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля вышло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800,0 тыс.т, цена 1т – 30 руб. производственная мощность – 1000 тыс. т. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 4. Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 5. Установите процент физического износа здания цеха, если его первоначальная стоимость составляла 6 038 760 руб., а остаточная стоимость – 3 114 030 руб.

Задача 6. Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного

использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

Задача 7. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1000	ноябрь	500
Сооружения	1 000					
Оборудование	20 000	март	1	2000		
Транспортные средства	500	август	2	50		

Задача 8. Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн. руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн. руб. в июне, 9 млн. руб. в сентябре; выведены на сумму: 5,9 млн. руб. в апреле, 21 млн. руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1000 тыс. т, средняя цена продукции – 250 руб./т. Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Задача 9. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице.

На 1-е число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
Ноябрь	10	5

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача 10. Цель задания: освоить методику расчета, изучить состав и структуру основных фондов, уровень оснащенности и вооруженности ими.

Задание. Рассчитать, при каком уровне фондообеспеченности и фондовооруженности труда будет достигнута наивысшая эффективность основных производственных фондов, используя следующие показатели (данные для расчетов приведены в таблице 1): Фондообеспеченность; Фондовооруженность; Фондоотдача; Фондоемкость; Стоимость валового и чистого дохода на 100 руб. стоимости основных производственных фондов; Норма прибыли.

Полученные данные сводят в таблицу 2 и анализируют.

Таблица 1-Данные для заданий

Показатели	Контроль	Вариант	
		1	2
Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, тыс. руб.	46909	58417	61867
Площадь сельскохозяйственных угодий, га.	34987	35317	34508
Среднегодовая численность работников, чел.	512	494	425
Стоимость валовой продукции сельского хозяйства, тыс. руб.	17621,85	26007,3	18132,16
Материальные затраты, тыс. руб.	10855	16021	11169
Оплата труда, тыс. руб.	3471	5123	3481
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	15765	17751	18659
Стоимость товарной продукции, тыс. руб.	14513	21598	14985
Стоимость молодняка переведенного в основное стадо, тыс. руб.	1508	1986	1416
Денежная выручка от реализации скота основного стада, тыс. руб.	56	65	49

Таблица 2 - Эффективность использования основных производственных фондов

Показатели	Контроль	Вариант	
			в % к контролю
Фондообеспеченность, руб.			
Фондовооруженность, руб.			
Приходится ЧД на 100 руб. основных производственных фондов, руб.			
Фондоотдача, руб./			
Фондоемкость, руб.			
Приходится ВД на 100 руб. основных производственных фондов, руб.			
Норма прибыли, %			

Анализ полученных данных:

Тема. Размещение, специализация и концентрация производства в АПК

Задача. На предприятии выручка от реализации продукции составила:

Таблица 1 - Выручка от реализации продукции, тыс.руб.

Виды продукции	2016 г.	2017 г.	2018 г.

зерно	338	438	162
овощи открытого грунта	705	960	314
прочая продукция растениеводства	125	274	203
Итого продукция растениеводства	1168	1672	679
КРС в ж.м.	269	198	1783
Лошади в ж.м.	50	133	128
Молоко	1176	1601	1865
Продукция животноводства собствен-ного производства реализованная в переработанном виде	138	232	222
Итого продукция животноводства	1634	2164	3998
Товары	81	157	-
Работы и услуги	423	49	55
Всего	3306	4036	4732

Необходимо определить структуру товарной продукции и рассчитать коэффициент специализации по формуле:

$$K_{сп} = \frac{100}{\left(\sum (y_{d_i} (2n - 1)) \right)}, \text{ где}$$

Уд i - удельный вес i-го вида товарной продукции;

n - порядковый номер отдельных видов продукции по их удельному весу в ранжированном ряду.

Значение $K_{сп}$ может колебаться от 0 до 1,0. Если его уровень < 0,2, то это свидетельствует о слабовыраженной специализации, от 0,2 до 0,4 – о средней, от 0,4 до 0,65 – о высокой, свыше 0,65 – об углубленной.

Тема Издержки производства и себестоимость продукции в АПК

Задача 1. В таблице 1 имеются данные по нескольким вариантам ведения бизнеса на предприятии. Общие постоянные издержки равны 126000 тыс. руб.; объем реализации равен объему производства. Заполните таблицу и определите, какой вариант даст наибольшую прибыль.

Таблица 1 - Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции

№ вариант а	Цена, тыс. руб./шт. (Р)	Кол-во выпуска и реализация, шт. (V)	Выручка, тыс. руб. (В)	Удельные переменные издержки, тыс. руб./шт. (Ув)	Общие переменные издержки, тыс. руб. (Ов)	Удельные постоянные издержки, тыс. руб./шт. (Уп)	Общие постоянные издержки, тыс. руб. (Оп)	Удельные совокупные издержки, тыс. руб./шт. (Ус)	Совокупные издержки, тыс. руб. (С)	Прибыль (убыток) на единицу, тыс. руб. (Пед)	Прибыль (убыток), тыс. руб. (П)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	92	2000						98			
2	90					25		75			
3	72			42				62			
4					188000			92			61430
5		3500		44		36				12	
6	105				194000					25	

Задача 2. В таблице 2 имеются данные за три квартала

Определить: 1) выпуск продукции в стоимостном выражении; 2) себестоимость выпускаемой продукции; 3) прибыль от реализации продукции; 4) рентабельность продукции; 5) сравнить рентабельность продукции за три квартала и сделать краткий анализ.

Показатель	Ед. измер.	Квартал года		
		1	2	3
Количество выпущенных изделий (К)	шт.	1500	2000	1800
Цена одного изделия (Р _{ед})	тыс. руб.	60	60	60
Себестоимость одного изделия (S _{ед})	тыс. руб.	50	52	48

Задача 3. Необходимо рассчитать для каждого объема производства: общие постоянные издержки (FC), общие переменные издержки (VC), средние общие издержки (ATC), средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), предельные издержки (MC). Указанные величины изобразить на графике и проанализировать существующие между ними взаимосвязи

Условия задания. Зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции показана в таблице 1.

Выпуск в единицу времени, млн. шт.	0	1	2	3	4	5	6
Общие издержки, тыс. руб.	40	50	65	85	110	140	165

Задача 4. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Критерии оценивания

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Самостоятельно изучить вопросы

Тема. Предмет, задачи и методы науки «Экономика и организация сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

1. Задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2. Методы и приемы исследования, применяемые в науке «Экономика и организация сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
3. Взаимосвязь науки «Экономика и организация сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» с другими науками

Тема. Агропромышленный комплекс: понятия, цели и состав

1. Отраслевой состав и структура АПК, цель и задачи АПК.
2. Основные методы экономических исследований в АПК.
3. Понятие конечного продукта АПК.

Тема Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы

1. Субъекты предпринимательской деятельности в АПК.
2. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.
3. Порядок государственной регистрации предпринимателей - юридических лиц.

Тема Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях

1. Требования к организации земельной территории предприятия.

2. Показатели экономической эффективности использования земли в сельскохозяйственном производстве.
3. Основные направления повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве

Тема Производственные фонды в сельском хозяйстве

1. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
2. Амортизация основных средств.
3. Показатели оснащенности предприятия средствами производства и эффективность их использования.

Тема. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

1. Принципы, формы и условия эффективной организации труда.
2. Показатели и методы измерения производительности труда
3. Трудоемкость продукции, ее структура

Тема. Размещение, специализация и концентрация производства в АПК

1. Экономическое значение рациональной специализации отраслей АПК.
2. Значение диверсификации в условиях необходимости адаптации отраслей АПК к рынку.
3. Оптимальные размеры предприятий.

Тема. Интеграция и кооперация в АПК

1. Виды кооперации в АПК
2. Организационные формы кооперации в АПК
3. Развитие межхозяйственной кооперации в производственной сфере отрасли

Тема. Издержки производства и себестоимость продукции в АПК

1. Виды себестоимости в АПК
2. Классификация затрат по экономическому содержанию
3. Зависимость себестоимости от трудоемкости, энергоемкости, материалоемкости и фондоемкости продукции

Тема. Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК

1. Понятие и цели ценообразования.
2. Неценовая конкуренция на основе использования рекламы, специальных условий продажи, непрерывного изучения рынка.
3. Методы ценообразования.

Тема. Формирование доходов на предприятиях АПК

1. Взаимосвязь понятий доходы, эффект и эффективность.
2. Маржинальный доход.
3. Особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Тема Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы

1. Участники этой организационно-правовой формы в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени предприятия и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом

- А) товарищество на вере;
 Б) полное товарищество;
 В) хозяйственное общество;
 Г) производственный кооператив.
2. Полное товарищество создается и действует на основании
 А) положения;
 Б) коллективного договора;
 В) устава;
 Г) учредительного договора.
3. Допишите пропущенные слова в тексте. Участники полного товарищества солидарно несут _____ своим имуществом по обязательствам товарищества
 А) совместную ответственность;
 Б) субсидиарную ответственность;
 В) индивидуальную ответственность;
 Г) коллективную ответственность.
4. Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере могут быть (два ответа)
 А) некоммерческие объединения
 Б) индивидуальные предприниматели
 В) некоммерческие организации;
 Г) коммерческие организации
5. Управление деятельностью товарищества на вере осуществляется
 А) полными товарищами;
 Б) товарищами на вере;
 В) участниками товарищества;
 Г) работниками товарищества.
6. Учредительным документом акционерного общества является
 А) учредительный договор;
 Б) соглашение;
 В) устав;
 Г) положение.
7. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей является
 А) ПАО;
 Б) АО;
 В) ООО;
 Г) ЗАО.
8. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов - это
 А) полное товарищество;
 Б) АО;
 В) производственный кооператив;
 Г) ЗАО.
9. Учредительным документом производственного кооператива является
 А) учредительный договор;
 Б) соглашение;
 В) устав;
 Г) положение.
10. Его имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.
 А) полное товарищество;
 Б) АО;
 В) унитарное предприятие;
 Г) ЗАО.

Тема Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

1. Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия

- А) полная трудоемкость

- Б) производственная трудоемкость
- В) трудоемкость управления производством
- Г) суммарный фонд затрат

2.

Отношение суммы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников предприятия

- А) коэффициент оборота кадров по приему
- Б) общий коэффициент оборота кадров
- В) коэффициент оборота кадров по увольнению
- Г) коэффициент текучести кадров

3.

Отношение числа лиц, состоящих в списочном составе предприятия в течение всего календарного года к среднесписочной численности работников

- А) коэффициент постоянства кадров
- Б) коэффициент стабильности кадров
- В) коэффициент сменяемости кадров

4. Может включать несколько уровней иерархии в пределах одного функционального подразделения

- А) вертикальная команда;
- Б) специализированная команда;
- В) специальная группа

5. Развитие персонала - это:

- А) процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач
- Б) процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации
- В) система взаимосвязанных видов деятельности для организации эффективной управленческой структуры и структуры менеджеров для достижения организационных целей

6. В физиологическом плане труд представляет собой процесс расходования:

- А) физической энергии человека;
- Б) физической и нервно-психической энергии человека;
- В) нервно-психической и умственной энергии человека;
- Г) умственной и физиологической энергии человека.

7. Примером таких команд могут быть команды, которые работают в производственной фирме над созданием нового продукта, в университете - над разработкой нового учебного курса и тому подобное. Потребность в создании таких команд обусловлено необходимостью учета различных подходов и позиций, которые высказывают представители различных отделов.

- А) вертикальная команда;
- Б) горизонтальная команда;
- В) специальная группа

8. Современная экономика труда не рассматривает трудовую деятельность в следующем аспекте:

- А) социально-психологическом;
- Б) физиологическом;
- В) социально-экономическом.

9. Включает сотрудников разных отделов, которым поручается совместное выполнение определенных действий

- А) вертикальная команда;
- Б) горизонтальная команда;
- В) специальная группа

10. При использовании данной коллективной формы организации труда возможен обмен рабочими местами согласно разработанной схеме или использование трудовой деятельности на всех рабочих местах в подразделении

- А) коллективная форма организации труда с полным разделением трудовой деятельности;
- Б) коллективная форма организации труда с выборочной взаимозаменяемостью;
- В) коллективная форма организации труда с полной взаимозаменяемостью

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
-------------------------------------	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
Меньше 56 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Темы докладов

Перечень тем докладов

Тема Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы

1. Субъекты предпринимательской деятельности в АПК.
2. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности и порядок создания.
3. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
4. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.
5. Порядок государственной регистрации предпринимателей - юридических лиц.
6. Предпринимательская деятельность физических лиц без образования юридического лица, их деятельность в разных сферах АПК.

Критерии оценивания

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 балла «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p>

	<p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 балла «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
Меньше 56 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>